



# Alarmplan für Erdbeben und Feuer

Stand: 16.08.2014

## **I. Vorbereitung auf den Ernstfall**

Jeder Lehrer ist verpflichtet, sich mit den Verhaltensregeln im Alarmfall vertraut zu machen. In den ersten beiden Wochen jedes Schulhalbjahres muss jeder Klassenlehrer in seiner Klasse das Verhalten im Alarmfall besprechen und dies im Klassenbuch notieren.

Die Schüler müssen auch die jeweiligen Fluchtwege kennen. Für die Information über die Fluchtwege aus den Fachräumen sind die dort unterrichtenden Fachlehrer zuständig. Fluchtwegepläne sowie Verhaltensregeln im Erbeben- oder Brandfall hängen in jedem Unterrichtsraum.

Um das Verhalten im Alarmfall zu trainieren, führen wir an der Deutschen Schule mindestens zwei Übungen pro Schuljahr durch. Feueralarm-Übungen finden unter Aufsicht der Istanbuler Feuerwehr statt.

## **II. Generelles Verhalten bei einem Alarm oder bei einer Übung:**

Bei einem Alarm ist es unerlässlich, dass die Lehrer

- ihrer Verantwortung und Vorbildrolle gerecht werden
- bei ihrer Gruppe bleiben, sie zusammenhalten und beruhigend einwirken
- die Anwesenheit der Schüler kontrollieren
- beim Verlassen des Klassenzimmers das Klassenbuch mitnehmen
- die eindeutig ausgefüllte und leserlich unterzeichnete Klassenliste (nicht die Anwesenheitsliste/Yoklamaliste!) einem Mitglied eines Meldezentrums übergeben
- die Anweisungen der Schulleitung bzw. des Krisenstabs beachten

### **III. Erdbeben**

#### **Sicherheit des Hauptgebäudes:**

Wir gehen davon aus, dass das Hauptgebäude nach der 2011 abgeschlossenen Sanierung erdbebensicher ist. Oberstes Gebot ist deshalb, dass die Schüler während und nach einem Beben im Gebäude bleiben und nicht panikartig ins Freie laufen. Denn die Verletzungsgefahr ist im Freien wesentlich höher als drinnen (es besteht die Gefahr, dass vom Schuldach oder von Nachbargebäuden Teile herabstürzen).

#### **Verhalten bei Erdstößen:**

Im Klassenzimmer: Schüler und Lehrer schützen sich, indem sie sich unter oder neben die Tische ducken. Sie halten sich von Fenstern und möglicherweise herabfallenden Gegenständen fern. Auch nach Ende der Erdstöße bleibt die Gruppe im Klassenraum. Die Fenster sind zu schließen, denn es muss mit starker Staubentwicklung von draußen gerechnet werden.

In den naturwissenschaftlichen Fachräumen löscht die Lehrkraft die Flamme des Gasbrenners bzw. betätigt den Notausschalter und sichert heiße und gefährliche Substanzen. Das Licht und elektrische Geräte werden ausgeschaltet.

Im Treppenhaus / Flur: Schüler und Lehrer entfernen sich von der Treppe und halten sich von Fenstern und möglicherweise herabfallenden Gegenständen fern. Nach Ende des Hauptbebens gehen sie in den nächstgelegenen Klassenraum.

Auf dem Schulhof: Schüler und Lehrer entfernen sich von hohen Gebäuden, besonders vom Nachbargebäude am Törenplatz. Nach Ende des Hauptbebens suchen sie möglichst schnell Schutz im Schulgebäude, beachten dabei aber die Gefahr vom Dach stürzender Gegenstände.

#### **Anwesenheitskontrolle:**

Die Lehrer führen im Klassenraum eine Anwesenheitskontrolle durch. Sie markieren auf der Klassenliste die Namen fehlender Schüler (nur diejenigen, die an dem Tag auch zur Schule gekommen sind!). Wenn alle Schüler da sind, genügt ein Vermerk „alle da“.

Die Lehrer notieren auf der Liste leserlich ihren eigenen Namen und den Aufenthaltsort der Gruppe. Mitglieder der Meldezentren (erkennbar an Signalwesten) durchlaufen das Gebäude und nehmen von den Lehrern die Klassenlisten entgegen. Wenn die Mitglieder des Meldezenters im Klassenraum erscheinen, müssen die Lehrer aktiv auf sie zugehen, um die Übergabe der Listen zu beschleunigen.

#### **Fluchtwege und Sammelplatz: Verbleib im Klassenraum**

#### **Checkliste „Erdbeben“:**



- 1. Sich unter Tischen, Türrahmen etc. schützen, von Fenstern fernbleiben**
- 2. Ruhe bewahren, Gruppe zusammenhalten**
- 3. Im Klassenraum bleiben, auch nach Ende des Bebens**
- 4. In Klassenliste markieren: Welcher Schüler ist nicht da, obwohl er in die Schule gekommen ist?**
- 5. Klassenliste mit Eintrag über Schüleranwesenheit an Vertreter der Meldezentren übergeben (sie kommen vorbei)**
- 6. Anweisungen der Schulleitung beachten**

## IV. Feueralarm

**Alarmsignal:** Das Schulgebäude ist mit einer modernen Brandschutzanlage ausgestattet. Bei starker Rauchentwicklung oder Betätigen eines Feuermelders wird ein Alarmsignal ausgelöst. Schüler und Lehrer müssen daraufhin unverzüglich das Gebäude verlassen.

Die Ansagen der Schulleitung sind zu beachten.

**Brandschutztüren:** In den Fluren befinden sich Brandschutztüren, die bei Feueralarm im betreffenden Gebäudeteil automatisch zugehen, um die Rauch- und Feuerentwicklung einzudämmen. Nachdem der Mechanismus aktiviert wurde, lassen sich die Türen immer noch öffnen.

**Evakuierung:** Die Lehrer bringen die Gruppen zügig aus dem Gebäude zum Sammelplatz. Sie nehmen das Klassenbuch mit und achten darauf, dass im Klassenzimmer Fenster und Türen zugemacht werden. In den naturwissenschaftlichen Fachräumen löscht die Lehrkraft die Flamme des Gasbrenners bzw. betätigt den Notausschalter und sichert heiße und gefährliche Substanzen. Das Licht und elektrische Geräte werden ausgeschaltet.

Der Fluchtweg ist auf dem Fluchtwegeplan gekennzeichnet, der in jedem Klassenzimmer hängt. Sammelplatz ist der Garten des Mevlana-Museums neben der Schule. Dort versammeln sich die Gruppen an der Stelle, die für sie vorgesehen ist (siehe dort Hinweisschilder).

**Anwesenheitskontrolle:** Die Lehrer führen auf dem Sammelplatz eine Anwesenheitskontrolle durch. Sie markieren auf der Klassenliste die Namen fehlender Schüler (nur diejenigen, die an dem Tag auch in die Schule gekommen sind!). Wenn alle Schüler da sind, genügt ein Vermerk „alle da“. Die Lehrer notieren auf der Liste leserlich ihren eigenen Namen und den Aufenthaltsort der Gruppe. Sie bewegen sich aktiv auf die Mitglieder der Meldezentren (erkennbar an Signalwesten) zu, um die Klassenlisten abzugeben.

**Schüler und Lehrer außerhalb des Unterrichts / Alarm während der Pause:** Schüler und Lehrer verlassen das Schulgebäude über die Fluchtwege und gehen zum Sammelplatz (Mevlana-Garten). Dort versammeln sie sich an der Stelle, die für ihre Klasse vorgesehen ist.

### **Fluchtwege und Sammelplatz:**

**A – Block:** → Unterer Schulhof → Notausgang-Treppe → Mevlana-Garten

**B – Block:** Siehe Fluchtwegeplan im Klassenzimmer:  
→ Unterer Schulhof → Notausgang-Treppe → Mevlana-Garten  
oder:  
→ Oberer Schulhof → Hauptausgang → Mevlana-Garten

**C – Block:** → Oberer Schulhof → Hauptausgang → Mevlana-Garten

### **Checkliste „Feueralarm“:**



1. Zügig das Klassenzimmer und Gebäude verlassen
2. Klassenbuch mitnehmen
3. Fenster schließen, Türen zumachen
4. Richtigen Fluchtweg nehmen, Klasse zusammenhalten
5. Am Sammelplatz in Klassenliste markieren: Welcher Schüler ist nicht da, obwohl er in die Schule gekommen ist?
6. Klassenliste mit Eintrag über Schüleranwesenheit an Vertreter der Meldezentren übergeben (aktiv auf sie zugehen)
7. Anweisungen der Schulleitung beachten
8. Auch nach Ende einer Übung auf dem Rückweg Klasse zusammenhalten