



Deutsche Schule Istanbul

Özel Alman Lisesi

Dijital Araçları Kullanma Kuralları

-Genel Versiyon-

Ön Açıklamalar

Dijital araçların ve özellikle iPad'lerin bir yıl süresince kullanılmasının ardından, (öğrencilere, öğretmenlere, velilere yönelik) düzenlenen çeşitli anketler temelinde bir ara değerlendirme yapılmıştır.

Bu kapsamda bir yandan; öğretim için birçok avantaj ve fırsatın sağlandığı ortaya çıkmıştır. Örneğin, derslerde dijital medya kullanımı sayesinde öğrencilerimizin daha bireysel öğrenebildikleri, daha yapıcı bilgi alışverişinde bulunabildikleri ve daha motive oldukları görülmüştür. Aynı zamanda, dijital medya kullanımı sayesinde, öğrencilerimiz derslere daha aktif katılabilmektedir ve görsel ve işitsel materyallerin hem gösterimi hem erişilebilirliği daha iyi ve daha kolay olmaktadır. Öğretmenlerimiz için ise, örneğin öğrencilerine yaptıkları çalıştırmalarda ve etkinliklerde farklılaştırma yaparak ve dile duyarlı yaklaşım göstererek öğrencilerini destekleme ve teşvik etme, eğitim-öğretim materyallerini daha kolay düzenleme ve öğrencileriyle daha kolay paylaşma hususlarında ve daha birçok hususta yeni olanaklar ortaya çıkmaktadır.

Diğer yandan ise; dijital araçların sadece okul için kullanılıyor olması, birçok öğrenci için bir zorluk teşkil etmektedir. Bu nedenle okulumuzun, öğrencilerimize, iPad'in sunduğu birçok özel kullanım olanaklarına yoğunlaşarak öğrenmeye yönelik odaklarını kaybetmemeleri için ayrıca destek sağlaması gerekmektedir. Ayrıca, tüm paydaşlarımız nezdinde, dijital araçların kullanım kapsamı ve kullanım şekli hususunda bir duyarlılığın oluşturulması gerektiği tespit edilmiştir. Oldukça önemli olan bu husus, örneğin „çalışma ve erişilir olma saatlerini“ kapsamaktadır ve sağlığın korunması bakımından önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin iPad'lerinin şarj durumuna dikkat edilmesi gibi uygulamaya yönelik hususlar da yine derslerin verimli işlenebilmesi için büyük önem arz etmektedir ve bu kapsama dahildir.

Bir başka zorluk da, öğrencilerimizin dijital becerileri ile motor becerileri arasında bir çeşitliliğin sağlanmasıdır. Öğrencilerimize gerekli olan tüm becerileri kazandırmak için öğrencilerimizin bir yandan derslerde ders notlarını dijital yolla tutmaları, organize etmeleri ve sistematize etmeleri yönünde yönlendirilmesi gerekmektedir, diğer yandan ise öğrencilerimizin (yazı yazma, çizim yapma, üçgen cetvel ve benzeri teknik materyalleri kullanma gibi) el becerilerinin korunması gerekmektedir. Ders içerisinde araç kullanımında gerekli çeşitlendirmenin sağlanması sayesinde aynı zamanda öğrencilerimiz nezdinde, örneğin velilerimiz tarafından talep edilen bir bilişsel rahatlama sağlanmaktadır.

Yukarıda belirtilen değerlendirmeler ve geri bildirimler temel alınarak ve okulumuzun medya konsepti göz önünde bulundurularak, okulumuz, okul saatleri içerisinde dijital cihazların ortak kullanımına yönelik olarak aşağıdaki kuralların uygulamaya konulmasına karar vermiştir. Amaç, derslerde dijital medya kullanımını daha da geliştirmek ve daha verimli ve başarılı hale getirmektir. Bu kurallar dijital ilerleme doğrultusunda sürekli uyarlanacak ve okul gelişimi kapsamında devamlı incelenecek, değerlendirilecek ve geliştirilecektir.

Kurallar, Davranış Kuralları (A) ve okulumuz IT-Birimi tarafından uygulanan Teknik Önlemler (B) olmak üzere iki kısım halinde düzenlenmiştir.

A. Davranış ve Kullanım Şekli

A.1 Genel Kurallar

- (1) Kullanımı zorunlu olan iletişim kanalları şunlardır:
 - a. Öğrenciler ve öğretmenlerle iletişim için: Teams ve OneNote
 - b. Velilerle iletişim için: Untis ve e-mail (*@ds-istanbul.net)
- (2) Öğretmenlerin ve öğrencilerin iPad veya cep telefonu ile görüntü ve ses kaydının alınması, ayrıca derslerde ders kaydı alınması kesinlikle yasaktır; sadece ilgili kişi veya kişilerin açık rızası ile kayıt alınabilir. Bu kurala uyulmaması halinde disiplin işlemleri uygulanır.
- (3) Saat 19.00'dan sonra gönderilen mesajlara hemen yanıt verme zorunluluğu yoktur. Mesaj yoluyla gönderilen soru ve taleplere, ders sırasında tüm sınıfa yönelik olarak yanıtlanmadığı takdirde, iki gün içerisinde yanıt verilir. Hafta sonlarında erişim ve iletişim sadece sınırlı olarak mümkün olur.

A.2 Öğretmenler için:

- (1) Bir sonraki güne kadar yapılacak ödevler genellikle dersin sonunda ya da en geç saat 18.00'a kadar verilir. Verilen ödevler ve işlenen ders konuları Untis uygulamasına kaydedilir.
- (2) Öğrenciler; OneNote uygulamasına bilgilerin yüklendiği hususunda, derste ya da Teams uygulaması üzerinden bilgilendirilir.
- (3) Öğrencilerin çalışmalarını değerlendirmek için, ek performanslar talep edilebilir (örneğin açıklama, ekleme istenebilir, kelime bilgisi yoklanabilir). Amaç, öğrenci çalışmalarının gerçekten öğrencinin kendisi tarafından yapıldığından emin olmaktır. Ciddi şüphelerin söz konusu olduğu durumlarda, öğretmen, çalışmanın öğrencinin kendisi tarafından yapıp yapılmadığını belirlemek için, uygun araçlar kullanır.
- (4) Öğretmen; bazı sınıf düzeylerinde, derslerde ya da öğretim dönemlerinde öğrencilerinden klasik defter tutmalarını isteyebilir. Klasik defter tutulması hususu, genellikle zümre içerisinde ya da sınıf seviyesi ekibi içerisinde koordine edilir.
- (5) OneNote:
 - a. Öğretmenler; kendileri için ve dijital defter tutulmasına izin verilen her ders için, en azından tutulacak notlara ve ödevlere ilişkin bir düzen yapısı belirler. Bu düzen yapısı öğrencilere tanıtılır, çalıştırılır ve kontrol edilir.
 - b. Öğrenciler, donanım yedeklemesi yapılması gerektiği hususunda bilgilendirilir. Güvenli kaydetme/depolama işlemi, eğitim-öğretim yılının sonunda bireysel olarak gerçekleştirilir.
- (6) Öğretmenler, ders sırasında öğrencilerin dijital etkinliklerini (örneğin Apple Classroom uygulamasını kullanarak) kontrol eder. En azından dersin başında, her öğrencinin çevrimiçi olup olmadığı kontrol edilir.

Ders sırasında bir öğrencinin, (özel cep telefonunu kullanarak oluşturduğu) bir hotspot sebebiyle çevrimiçi olmaması durumunda, bu hususun sözlü notu verilirken dikkate alınması ya da öğrencinin cep telefonunu öğretmenine teslim etmesi gibi çeşitli tedbirler uygulanır.

A.3 Öğrenciler için:

- (1) Her öğrenci
 - a. yazı araç ve gereçlerini (kalemlerini, bloknot veya defterini) *her zaman* yanında bulundurmakla yükümlüdür; bu kural özellikle derslikten bir laboratuvara geçerken de geçerlidir;
 - b. her sabah okula tam şarjlı bir iPad ve kalem ile gelmekle ve cihazın gün boyunca yeterli şarjının bulunmasını sağlamakla yükümlüdür (bunun sağlanması için derslikte şarj istasyonları mevcuttur!);

- c. dijital ders kitaplarını her zaman kullanabiliyor olmakla, yani özellikle erişim için gerekli şifre ve parolaları her zaman yanında bulundurmakla yükümlüdür.

(2) Derste

- a. iPad'in (oyun, gezinme vb gibi) ders dışı amaçlar için kullanılması yasaktır;
- b. özel bir ağ bağlantısının oluşturulması yasaktır (hotspot gibi; yukarıdaki açıklamalara bakınız);
- c. cep telefonunun etkinleştirilmesi yasaktır. Münferit durumlarda istisna yapılabilir: öğretmenin talimatı ile cep telefonu sözlük olarak kullanılabilir. Öğretmenler, ders süresince tüm öğrencilerin cep telefonlarını toplama hakkına sahiptir.

Bu kurallara uyulmaması halinde, pedagojik önlemler alınır, gerekirse ayrıca disiplin işlemleri uygulanır.

Kurallara Uyulmaması Halinde Alınacak Önlemler

Öğretmenlerimiz, belirli eğitsel önlemler uygulayabilir ve bu kapsamda örneğin:

- uygunsuz cep telefonu kullanımı durumunda öğrenciden cep telefonunu alabilir. Böyle bir durumda öğrenci, cep telefonunu aynı gün içerisinde saat 15.30'dan itibaren Müdür Yardımcısı Sayın Aksoy'dan teslim alabilir. Böyle bir durumun tekrarı halinde, veliden, okula gelerek cep telefonunu bizzat teslim alması talep edilir.
- iPad'in ders dışı amaçlar için kullanılması halinde, öğrencinin o dersteki derse katılımını yetersiz olarak değerlendirebilir.
- öğrencinin iPad'ini (örneğin Classroom uygulaması üzerinden) kapatabilir; böyle bir durumda öğrenci, ders notlarını veya yapılan başka çalışmaları klasik yolla defterine yazmalıdır. Öğretmen, uygun görürse, bu tedbiri birkaç ders saati boyunca uygulamakta serbesttir.

B. Teknik Önlemler

- (1) Okul içindeki özel amaçlı kullanım, MDM-sistemi ile kısıtlanmaktadır. Bu kapsamda uygulamaların kullanımı ve kullanım kapsamı ile internet erişimi kısıtlanmaktadır.
- (2) Öğrenci cihazlarında, öğrenci Apple kimliğinden çıkış yapma butonu devre dışı bırakılmıştır.

İstanbul, 07 Kasım 2023

Dijitalleşme Ekibi adına:

Serkan Güzey, Michael Fell

Pedagojik Kalite Yönetimi Koordinatörü:

Martin Pabst