



Deutsche Schule Istanbul Jahrbuch 2009/2010



Özel Alman Lisesi

**Deutsche
Schule Istanbul**

Jahrbuch 2009/2010

Beyaz

Beyaz



„Dünyada herşey için, uygarlık için, yaşam için, başarı için, en gerçek yol gösterici, bilimdir, tekniktir. Bilim ve tekniğin dışında yol gösterici aramak, aymazlıktır, cahilliktir, sapkınlıktır.“

„Für alles in der Welt - für die Zivilisation, für das Leben, für den Erfolg - ist der wahre Wegweiser die Wissenschaft und die Technik. Außerhalb der Wissenschaft und der Technik einen Wegweiser zu suchen ist mangelnde Bildung und Orientierungslosigkeit.“

Deutsche Schule

Özel Alman Lisesi

Istanbul

2009
2010

JAHN-
BYULCHIK

Inhaltsverzeichnis

İçindekiler



Geleitworte	10	Önsözler
Mitarbeiter	16	Çalışanlar
Abitur	36	Abitur
Schulische Ereignisse	42	Olaylar
Arbeitsgemeinschaften	96	Eğitsel Kulüpler
Projekte	120	Projeler
Fahrten	174	Geziler
Klassen	212	Sınıflar



Impressum:

Herausgeber:
Die Leitung der
Deutschen Schule
Istanbul

Redaktion:
Veronika Porath
Uwe Richter

Fotos:
Karl-Josef Albrecht

Sehr geehrte Damen und Herren,
 liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,
 liebe Kolleginnen und Kollegen,
 liebe Freunde der Deutschen Schule Istanbul, liebe Leser dieses Jahrbuchs,

das Schuljahr 2009/2010 ist abgeschlossen, und ich stelle mit Stolz und Zufriedenheit fest, dass die fleißigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unseres Jahrbuch-Teams - einer langjährigen Tradition folgend - eine bemerkenswerte Dokumentation unseres vergangenen Schuljahres erstellt haben. Es ist schön zu sehen, wie zahlreiche Ereignisse und Aktivitäten unsere Schule wahrlich mit „Leben“ erfüllt haben. Bei allen am Schulleben Beteiligten hat das vergangene Schuljahr Spuren und Erinnerungen hinterlassen, von denen zahlreiche im vorliegenden Jahrbuch aufgezeichnet sind.

Wir wollen im Jahrbuch unser Schulprofil darstellen, und wir wollen die Leistungsfähigkeit unseres Bildungsinstituts aufzeigen. Eine moderne Dokumentation vollzieht sich heutzutage über verschiedene Kanäle und Medien: unsere Homepage ist sicherlich sehenswert, da sie die unterschiedlichen Facetten unserer Schulorganisation wie auch des



Schullebens mit aktuellen Beiträgen beleuchtet. Neben der Schülerzeitung ist das Jahrbuch ein bedeutendes Kommunikationsmedium, welches vielfältige Abbilder unseres regen Schulbetriebs einer interessierten Öffentlichkeit bereitstellt. Unser innovatives Schulprogramm ist auch in seiner Fortschreibung von der Gesamtlehrerkonferenz verabschiedet worden und ist der Leitfaden unseres pädagogischen Handelns. Unsere Schulmappe greift schließlich in bewährter Weise zentrale Themen und Fragestellungen auf, die Aufschluss geben über den pädagogischen Weg zu unserem obersten Schul- und Bildungsziel für die deutschen wie auch für alle türkischen Schülerinnen und Schüler: dem Abitur.

Der Bund-Länder-Inspektion Anfang Oktober 2009 hat bestätigt, dass die Deutsche Schule Istanbul mit der Verleihung des Gütesiegels „Exzellente Deutsche Auslandsschule“ die hohen Anforderungen an eine moderne und gleichzeitig traditionsbewusste deutsche Auslandsschule erfüllt. Die 142-jährige Tradition unseres Bildungsinstituts verpflichtet Schulträger, Schulleitung und Lehrerkollegium gleichermaßen zu Spitzenleistungen bei der Ausbildung unserer jungen Menschen. Demzufolge sind mit Blick auf unsere „Schulentwicklung“ Qualitätsanspruch und Qualitätssicherung – insbesondere bei der Unterrichtsentwicklung – seit Jahren zentral in unserem Schulprogramm verankert. „Non scholae, sed vitae discimus“: diese Erkenntnis gilt es erfolgreich auf der Grundlage des in der heutigen schnelllebigen Zeit unabdingbaren „lifelong learning“ zu vermitteln. Dieser stetige Kompetenzerwerbsprozess erfordert bei jedem Einzelnen jedoch eine ausgeprägte Selbststeuerungs- und

Selbstorganisationsfähigkeit, die jeder junge Mensch für sich entfalten muss, um die eigenen Geschicke bereits in der Schule und in der späteren Lebenswirklichkeit zielgerichtet lenken zu können. Gleichzeitig werden unsere jungen Abiturienten jedoch auch über die erworbene Teamfähigkeit und soziale Kompetenz ihre Verpflichtungen als verantwortungsbewusstes Glied unserer Gesellschaft am jeweiligen Ort in ihrer jeweiligen beruflichen Beauftragung gewiss erfüllen.

Diese tiefgreifende Überzeugung ist für die gesamte Schulgemeinde der Deutschen Schule Istanbul Ansporn, Motivation und innere Sicherheit zugleich, aus welcher wir alle gemeinsam die notwendige Kraft und Ausdauer für die Erfüllung unseres Bildungs- und Erziehungsauftrags schöpfen. Bei der Erfüllung dieses Auftrags erfahren wir die großzügige Unterstützung und finanzielle Förderung durch die deutschen Behörden, insbesondere durch die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen im Bundesverwaltungsamt in Köln, und im Einklang mit diesen fördernden Stellen sind wir uns alle unserer hohen kulturpolitischen Verantwortung bewusst. Die Deutsche Schule Istanbul steht bereit zu Ihren Diensten.

Abschließend möchte ich als Schulleiter Worte des Danks sagen – Dank und Anerkennung für alle diejenigen in unserer Schulgemeinschaft, die in ihrem jeweiligen Verantwortungsbereich mit großem persönlichen Einsatz und Hingabe zum Erfolg unserer schulischen Arbeit im vergangenen Schuljahr 2009/2010 beigetragen haben. Mein Dank gilt in besonderer Weise auch den Autoren der Beiträge und dem Redaktionsteam dieses Jahrbuchs, die dem interessierten Leser den Einblick in unser Schulleben ermöglichen.

Lieber Leser, mögen Sie viel Freude bei der Lektüre unseres Jahrbuchs haben.

Sevgili Öğrenciler, Veliler, Öğretmenlerimiz,
Okulumuzun Sevgili Dostları,
Sevgili Yıllık Okuyucuları,

2009/2010 eğitim ve öğretim yılı göz açıp kapayıncaya kadar çabuk geçti. Bir Alman Lisesi geleneği olan okul yıllığımızı baktığımda yıllık kolunda çalışan arkadaşlarımızın okul çatısı altında gerçekleştirilen aktiviteleri büyük bir titizlik ve çalışkanlıkla yıllık bünyesinde toplamış olduklarını gurur ve memnuniyetle tespit ettim. Renkli ve çok yönlü aktivitelerin günlük okul gidişatını yaşamla doldurduklarını görmenin çok güzel bir duygu olduğunu belirtmeliyim. Geçen senelerde olduğu gibi bu yıl yayınlanacak okul yıllığımız da okul yaşamının bir parçası olan herkes için hatıralarını bulabilecekleri bir belge olacaktır.

Okul yaşantısının kesitlerini ve eğitim kurumumuzun başarısını modern bir dokümantasyon ile ilgililerle paylaşmak istiyoruz. Bu paylaşımı farklı medya araçları yolu ile gerçekleştiriyoruz: Okulumuz bünyesinde gerçekleşen güncel olayların yanı sıra okulu bir kurum olarak farklı yönleri ile tanıtan internet sitemiz görülmeye değer. Gerek okul dergimiz gerekse yıllığımız hareketli okul yaşantısından kesitler sunan önemli iletişim araçları. Pedagojik çalışmalarımızın yol göstericisi olan ve yenilikçi bakış açısı ile kaleme alınan eğitim programımız kısa bir süre önce öğretmenler kurulunca onaylandı. Okulumuz hakkında bilgiler sunan ve gerek Alman gerekse Türk öğrencilerimiz için ilerlediğimiz pedagojik yolda en önemli okul hedefimiz olan Olgunluk Sınavına (Abitur) ilişkin aydınlatıcı bilgiler içeren okul dosyamızı her sene yenileyerek sizlere ulaştırıyoruz.

Okulumuzda Ekim 2009'da Federal ve Eyaletler Çapında gerçekleştirilen Teftiş'in ardından, Özel Alman Lisesi "Almanya'nın Mükemmel Yurtdışı Eğitim Kurumu" kalite belgesini almaya hak kazanmıştır. Okulumuzun 142 yıllık geleneğine uygun olarak, okul yönetim kurulu, okul yönetimi ve öğretmenlerimiz aynı şekilde gençlerimizin eğitimlerinde en yüksek performansı göstermeleri gerektirmektedir. Okulumuzda senelerdir yürütülen ve merkezini ders gelişiminin oluşturduğu, Okul Gelişim ve Toplam Kalite Çalışmaları da bu teftişle değerlendirilmiştir.

Diğer önemli bir nokta da "Bilgi sadece okul için değil; tüm yaşam içindir." özdeyişinin ifade ettiği fikri, baş döndürücü bir hızda gelişen dünyamızın temel vazgeçilmezi olan "Yaşam boyu öğrenme" sloganı ile birleştirmektedir. Unutulmaması gerekir ki, yaşam boyu devam eden bu bilgi edinme süreci gençlerde belli bir öz denetim ve kendini organize edebilme becerisi gerektirir. Bunun sonucu olarak daha okul yıllarında kazanmaya başladıkları becerilerini gerçek yaşamda amaca uygun kullanabilirler. Bu donanımına sahip, Olgunluk Sınavını başarı ile veren genç mezunlarımız, kazanmış oldukları işbirliğine uygun düşünceye dayanan takım ruhu ile sorumluluklarını hayatın getirdiği her ortamda ve üstlendikleri mesleki sorumluluklarında layığı ile yerine getireceklerdir.

Eğitim ve öğretim görevinin yerine getirilmesinde Özel Alman Lisesi camiasının, gerek duyduğu teşvik ve motivasyonu, belirtilen fikirlere duyulan derin inanç sağlar.

Bu önemli görevin yerine getirilmesinde sahip olduğumuz manevi değerlerimiz dışında, Özel Alman Lisesi'nin bağlı olduğu Almanya'nın federal eğitim kurumlarının sağladığı cömert maddi teşvikleri de göz ardı etmemek gerekir. Federal kurumlarla uyum içinde yürüttüğümüz iş birliğimiz çerçevesinde okulumuz kültürel ve politik alanda taşıdığı sorumluluğunun bilincindedir.

Özel Alman Lisesi sizlere hizmet vermeye her zaman hazırdır.

Okul Müdürü olarak, 2009/2010 eğitim ve öğretim yılında kendilerine, sorumlulukları doğrultusunda verilen görevleri fedakârlık ve büyük başarıyla sonuçlandıran tüm çalışanlara teşekkür ve takdirlerimi sunmak isterim. İlgili yıllık okurlarına okul yaşantısının farklı kesitlerini sunan okul yıllığımızın yazı işleri ekibine ve teslim ettikleri yazılar ile katkıda bulunan herkese özellikle teşekkür etmek isterim.

Yıllığımızın bu sayısından keyif almanız dileği ile

Richard R. Reinhold
Okul Müdürü

Değerli Alman Liseliler, Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

2009-2010 Öğretim yılını yoğun emek ve çabaların ardından tamamlamış bulunuyoruz. Hepimizin yaşamından bir yıl daha akıp gitti. Geçen yıllar, her konuda gösterdiğimiz özenli çabaya bağlı olarak yaşamımıza değer ve zenginlik katacaktır.

Öğretimi ve yetiştirdiği öğrencilerle her zaman takdir gören okulumuz son yıllarda binasının depreme karşı güçlendirilmesi nedeniyle hepimizi zorladı ancak 2010 Eylül ayından itibaren çok daha olumlu ve konforlu koşullarda çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

Her zaman öğrencilerinin başarılarından ve mezunlarımızın mesleklerini kazanmalarından sonra işyerlerinde gösterdiği yüksek performanstan dolayı aldığım övgülerden gurur duyuyor ve bu gururu tüm öğretmen arkadaşlarımla paylaşıyorum. Alman Lisesinin bu yılki mezunları sınavdaki başarıları ve yerleştikleri üniversitelerle bu duygumun ne kadar haklı bir gurur olduğunu tekrar kanıtladılar.

Tüm öğrencilerim özenle yetiştirilmiş çocuklar olarak okulumuza geliyor, beş yıl sonra olgunlaşmış, sorgulayan, araştıran ve bilgiyle donanmış gençler olarak mezun oluyorlar.

Burada Konfüçyüs'ün bir sözünü anımsatmadan geçemeyeceğim: "Düşünmeden öğrenmek faydasız, öğrenmeden düşünmek tehlikelidir."

İnsan olarak hepimizin ailemize, toplumumuza ve insanlığa karşı görevleri ve sorumlulukları var. Siz öğrencilerimiz ve mezunlarımızın, hiç zorluk duymadan, yaşamınızın doğal akışı içinde üzerinize düşen görevleri yerine getireceğinize ve toplumumuza büyük katlılar yapacağınıza inanıyorum. Vefa duygusu; insanı insan yapan duygulardan biridir. Sizler adına yaşamınıza çok şey katan ailenize, öğretmenlerinize, Cumhuriyetimizin kurucusu, çağımızın en değerli siyasi liderlerinden olan Atatürk'e sizler adına saygı ve şükranlarımı sunuyorum.

Dilerim ki; yaşam tüm öğrencilerime beklenti ve umutlarının gerçekleşmesi için en güzel fırsatları sunar.

Güneş Yetiş

Türk Müdür Başyardımcısı



Liebe Schüler der Deutschen Schule Istanbul,
Liebe Lehrer,

Nach großer Arbeit und Leistung haben wir das vergangene Schuljahr 2009/10 erfolgreich beendet. Ein Jahr unseres Lebens ist vergangen. Die vergangenen Jahre, die mit Fleiß gefüllt worden sind, bereichern unser Leben.

Unsere Schule, die mit ihrer Ausbildung und durch die gut ausgebildeten Schüler große Anerkennung genießt, hat uns in den vergangenen letzten Jahren durch die Umbaumaßnahmen für die Erdbebensicherung viel Kraft und Geduld gekostet, jedoch können wir nun ab September 2010 in einer besseren und komfortablen Umgebung unsere Arbeit fortsetzen.

Ich bin stolz über das Lob, das unsere Schüler hohe Leistungen erbringen und das unsere Absolventen nach dem Erwerb ihrer Berufe in der Arbeitswelt große Erfolge erzielen. Diesen Stolz teilen wir mit allen unseren Lehrerkollegen. Die diesjährigen Absolventen haben mit ihren Erfolgen bei den Prüfungen und durch die erworbenen Plätze an renommierten Universitäten bewiesen, dass dieser Stolz gerechtfertigt ist.

Alle unsere Schüler kommen als gut ausgebildete Schüler an unsere Schule, nach weiteren fünf Jahren an unserer Schule haben sie eine gewisse Reife erreicht und verlassen unsere Schule als gut ausgebildete, erforschende und alles hinterfragende Menschen. An dieser Stelle möchte ich an den Satz von Konfizius aufmerksam machen, der sagte: „Es ist unnütz, ohne Nachdenken zu lernen. Nachzudenken ohne zu lernen ist eine Gefahr.“

Als Menschen haben wir alle Aufgaben und Verantwortungen gegenüber unseren Familien, der Gesellschaft und der Menschheit. Ich glaube fest an unsere Schüler und Absolventen, dass sie ohne große Schwierigkeiten in ihrem natürlichen Lebensverlauf ihre Aufgaben mit Bravour meistern werden und unserer Gesellschaft einen enormen Beitrag leisten werden.

Die Loyalität ist eines der Eigenschaften, die den Menschen zum Menschen macht. Ich bedanke mich in eurem Namen an dieser Stelle bei euren Familien und euren Lehrern und erbringe dem Gründer unserer Republik und einem der bedeutendsten politischen Führer unserer Zeit, Atatürk, meinen Respekt.

Ich hoffe zutiefst, dass das Leben allen meinen Schülern zur Verwirklichung ihrer Erwartungen und Hoffnungen Möglichkeiten bietet.

Güneş Yetiş

Stellvertretende Schulleiterin



Der Vorstand des Vereins zum Betrieb der Deutschen Schule Istanbul begrüßt die vielen Aktivitäten von Schülern und Lehrern parallel zum Kernunterricht eines Gymnasiums. Für die erfolgreiche Umsetzung des Schulprogramms bedankt sich der Vorstand bei der Schulleitung und den Lehrern. Besonders ist auf den hervorragenden Einsatz aller Lehrenden bei der Weiterführung der Schulentwicklung hinzuweisen. Der Vorstand gratuliert der Schulgemeinschaft zur erfolgreichen Abwicklung der Bund-Länder-Inspektion (BLI) in der ersten Hälfte des SJ 09/10, so dass das Özel Alman Lisesi nunmehr zu den ausländischen Deutschen Schulen mit „Excelenz“ gehört.

Auch in diesem Schuljahr konnten wir feststellen, dass eine Optimierung in der Aufteilung der Klassen bei gleichzeitigem Einsatz einer höheren Zahl an Lehrkräften notwendig ist, um die türkischen Schüler in höherer Zahl an den Schulabschluss „Abitur“ heranzuführen.

Die Modernisierung und Erdbebenertüchtigung des Schulgebäudes wird auch im neuen Schuljahr weitergeführt werden. Es freut uns, dass es im Rahmen der Modernisierung des A-Blockes gelungen ist eine Lehrerbibliothek zu installieren

Zum Ende Oktober 2010 wird im Rahmen des Schulgebäudeausbaus die Beschulung in der Teutonia eingestellt. Bis zum Ende Januar 2011 muss weiterhin die Beschulung in den Räumlichkeiten des Interimsgebäudes auf dem Törenplatz stattfinden. Anschließend erfolgt die Blockweise Überführung des Unterrichtsvolumens, welches noch im Interimsgebäude stattfindet, in das Schulgebäude.

Neben der Unterstützung einer Reihe von Aktivitäten im In- und Ausland, welche die Ausbildung der Schüler abrundet, hat der Schulverein diesmal an **zwei** ausgewählte, begabte türkische Schüler für die Dauer ihrer Ausbildung ein **Stipendium für das Studium** an einer deutschen Hochschule oder Universität vergeben. An **einen** weiteren türkischen Schüler wurde ein **DAAD Stipendium** vergeben. **Insgesamt fördert der Schulverein derzeit 12 ehemalige Schüler mit einem Hochschulstipendium.** Wir stellen mit Freude fest „**Leistung lohnt sich**“.

Wir wünschen allen Beteiligten weiterhin eine gute, erfolgreiche und enge Zusammenarbeit zum Wohle der Schüler und der Schule.

Dr. Wolf-Bernd Kretzschmann

Özel Alman Lisesi Yönetim Kurulu, okulun dersleri kadar öğrenci ve öğretmenlerin etkinliklerini de önemser. Okul programının başarılı bir şekilde hayata geçirilmesinde emeği geçen Okul yönetimine ve öğretmenlere de ayrıca teşekkür eder. Okul Gelişimi kapsamında özellikle öğretmenlerin gayretli çalışmalarını vurgulamak gerekir. Yönetim Kurulu, 2009/10 Eğitim ve Öğretim yılının ilk yarısında başarıyla sonuçlanan Federal ve Eyaletler çapında gerçekleştirilen Teftiş sonucu, Özel Alman Lisesi'nin "Almanya'nın Mükemmel Yurtdışı Eğitim Kurumu" olarak takdir görmesini kutlar.

Sınıfların bölünmesi ile oluşan öğrenci mevcudunun düşük olduğu sınıf sayısına paralel olarak, derse giren öğretmen sayısında artış şeklinde ortaya çıkan uygulamanın başarısını bu sene de gözlemledik. Bu sistemin gerekliliği her sene olgunluk sınavına giren öğrenci sayısındaki olumlu artışta da kendini göstermektedir.

Okul binasının modernizasyonu ve depreme karşı güçlendirilmesi yeni Eğitim ve Öğretim yılında da devam edecektir. A-Blok'un modernizasyonunun sonuçlanmasıyla birlikte öğretmenlerimizin kütüphanelerine kavuşması bizi mutlu etmektedir.

Ekim 2010 sonunda, okul binası içinde yenilenmesi biten derslik sayısının artması ile Teutonia'da gerçekleştirilen dersler kaldırılacaktır. Ocak 2011 sonuna kadar, tören alanında bulunan geçici binada dersler devam edecektir. Ardından, şu an geçici binada gerçekleştirilen dersler ise adım adım ana binaya kaydırılacaktır.

Yönetim Kurulu yurtiçi ve yurtdışında yapılan etkinliklere destek olmanın yanı sıra bu yıl da başarılarından dolayı seçilmiş iki öğrenciye Almanya'da Üniversite öğrenimi süresince burs verecektir. Bunun dışında bir öğrenciye DAAD Bursu verilmiştir. Okul Yönetim Kurulu, yüksek öğretim gören 12 mezunumuzu üniversite bursuyla desteklemektedir. Bu durumda „Çalışmak kazandırır“ sözünün doğruluğunu tespit etmekteyiz.

Herkese iyi ve başarılı çalışmalar dileriz.



Dr. Wolf-Bernd Kretzschmann

Okul Yönetim Kurulu Başkanı

Deutsche
SchulleitungReinhold, Richard R.
EN, LB
SchulleiterHeinsohn, Jan Peter
DE, CH
Stv. SchulleiterBurfeind Dr., Ham
MA, PY
Oberstufen-KoordinatorBrosowski, Hori Günter
DE, EN, EK
Stk I-KoordinatorGüney Yetis
PSI, SOS, MAN
Türk. Stufenleiter
SchulleiterinDidem Veyisoğlu
DAF, DE
Türkische StufenleiterinDeutsche
Fach- und Fachab-
teilungsleitungenSchmoldt, Stefan
MA, CH
Fachleiter CH
Fachabteilungsleiter IJahnke, Dorit
DE, EN
Fachleiterin DE, DAF
Fachabteilungsleiterin IISchmidt, Christina
EN, FR
Fachabteilungsleiterin IIIPathe, Rolf
St. CH
DFU-Koordinator/LeitungLotisch, Uwe
MA, PY-Koordinator für
Studienberatung
LehreramtWeilenborn, Thomas
DAF, FR, GE
Leitung StützgruppeTürkische
SchulleitungTürkische
FachleitungenZümrüt Akalp
Türk.
Fachabteilungsleiterin INilgün Tuncer
T. D. ve E.
Fachabteilungsleiterin II

Albrecht, Karl-Josef DAF, MA IMU-Lehrerin	Arzu Genç DAF, DE IMU-Lehrerin	Bahattin Biliçan TAR	Barnick, Cornelia EN, MU Fachleiterin MU	Berna Parnas T. D. ve E.	Blöb, Anja DAF, DE	Bulut, Margareta DAF, FR, GE	Canan Kocakaya LB	Demirci, Oya EN, TR, PH	Derya Nayir DAF, DE	Dilek Bayraktar EK
Dr. Güven Dilek DAF SMF-Lehrerin	Dittbener, Jörg BI, RE, PO, ET	Erdem Seymen TÜR, EDL, EGB	Erkan Gündüz LB	Felten, Eva-Maria DE, EN	Funda Gürvit DAF, DE	Gramlich, Peter MA, CH	Handan Avcı T. D. ve E.	Hasan Çuhadaroglu MA	Hermies, Frauke DE, DAF	Hirsch, Andrea MA, PY
Ismail Cokkun DIN, BL	Jankowski, Petra DE, EN, RU	Jäschke, Skadi DE, EN	Kaufmann, Philine E, BI	Kemmer, Jürgen DAF, DE, GE Fachleiter GE Bauführer Scherkerwesen	Klein, Joachim MA, PY Fachleiter PY	Köhle, Kelly EN, DE Bibliothek Lehreramt	Krinzing, Elisabeth MA	Krinzing, Norbert RE, LA, BI	Lale Demiryaz Referendarin	Lotisch, Heike DE, KU Fachlehrerin KU
Marfens, Olaf BI, EK Fachleiter EK	Marthaler, Marcus DE, GE	Mesut Durak LB Stv. Sav. & Dog. Adest	Mohe, Viola DE, EN	Müller Dr., Burkhard MA, PY	Naime Akou Stk II	Nolmann, Holger (PBI) RE Fachleiter RE	Nurcan Dursun Stk III SMF-Lehrerin	Patzold, Andrea M. DE, MU	Porath, Veronika MA, PY, Ref. Jahrbuch Lehreramt	Poteloin, Annette DE, FR Fachlehrerin FR
Rahvali, Gertrud BI, CH Fachlehrerin BI	Rotter, Peter EN, GE, INF Medizinische Projekte Fachleiter INF	Schade, Tanja EN, FR	Schmid, Cordula FR	Sellmann, Katja DE, EN	Serap Parmaksioğlu FEL, PSI, SOS	Seyda Babaoglu EN Lehreramt	Sparta-Holsan, Regina MA, DE, DAF	Stahlmann, Thomas MA, CH	Stegemann, Bodo MA, LB, EK	Steiner, Andrea KU
Tesch, Sabrina RE, ET	Tuğba Tay T. D. ve E.	Tuğrul Yakarçelik TAR	Veli Koyuncu MU	Witt, Stefan BI, MA	Wolf, Lucas DE, LB Fachleiter LB	Dr. Yasemin Baykal CH	Yegim Acim KU	Yılmaz, Neveda DE, EN	Zeynep Balci DAF, DE	

Medizinische und
psychologische BetreuungBerna Tunak
PSI
SchulpsychologinMetin Küçükarslan
PSI
Psychologischer BeraterDr. Serdar Çungunlu
Med.
SchularztArzu Yıldız
Krankenschwester

LEHRER
UND
WEITERE
MITARBEITER

*Öğretmenler
ve diğer
Çalışanlar*



**Richard R.
Reinhold**
Schulleiter
Englisch, Sport



Güneş Yetiş
Türkische Stv.
Schulleiterin
Psychologie,
Soziologie



Jan Heinsohn
Stellvertreter
Chemie,
Deutsch



**Didem
Veyisoğlu**
Türkische
Stellvertreterin
Deutsch, DaF



**Dr. Harm
Burfeind**
Sek.II-Ko.
Mathematik,
Physik



**Horst Günter
Brosewski**
Sek.I-Ko.
Deutsch, Erd-
kunde, Englisch



Yeşim Acim
Kunst



Zümrüt Akalp
Geschichte



Naime Aksu
Geschichte



Karl-Josef Albrecht
Deutsch, DaF,
Mathematik



Handan Avcı
Türkische
Literatur



Seyda Babaoğlu
Englisch



Zeynep Balci
DaF, Deutsch



**Cornelia
Barnick**
Englisch, Musik



**Dr. Yasemin
Baykal**
Chemie



**Dilek
Bayraktar**
Erdkunde



**Bahattin
Bilican**
Geschichte



Anja Blöß
DaF, Deutsch



**Margareta
Bulut**
DaF,
Französisch,
Geschichte



İsmail Coşkun
Religion



**Hasan
Çuhadaroğlu**
Mathematik



Oya Demirci
Englisch,
Türkisch,
Philosophie



**Jörg
Dittberner**
Biologie,
Religion



Mesut Durak
Sport



Nurcan Dursun
Deutsch,
Englisch



**Eva-Maria
Feiten**
Deutsch,
Englisch



Arzu Genç
DaF, Deutsch



Peter Gramlich
Mathematik,
Chemie



Erkan Gündüz
Sport



Funda Gürvit
DaF, Deutsch



**Dr. Dilek
Güven**
DaF



**Frauke
Hennies**
DaF, Deutsch



Andrea Hirsch
Mathematik,
Physik



Sven Hirsch
Mathematik,
Physik



Dorit Jahnke
Deutsch,
Englisch



**Petra
Jankowski**
Deutsch,
Englisch,
Russisch



Skadi Jäschke
Deutsch,
Englisch



Philine Kaufmann
Englisch,
Biologie



Jürgen Kemmer
DaF, Deutsch,
Geschichte



Joachim Klein
Mathematik,
Physik



Canan Kocakaya
Sport



Kelly Köhle
Englisch



Veli Koyuyeşil
Musik



**Elisabeth
Krinzinger**
Mathematik



**Norbert
Krinzinger**
Religion,
Latein, Biologie



Heike Loitsch
Deutsch, Kunst



Uwe Loitsch
Mathematik,
Physik



**Stephanie
Ludwig**
Biologie, Sport



Olaf Martens
Biologie,
Erdkunde



**Marcus
Meßthaler**
Deutsch,
Geschichte



**Karin
Meßthaler**
Biologie,
Französisch



Viola Mohs
Deutsch,
Englisch



**Dr. Burkhard
Müller**
Mathematik,
Physik



Derya Nayır
DaF, Deutsch



**Holger
Nollmann**
Religion,
Pfarrer



**Serap
Parmaksızoğlu**
Philosophie,
Psychologie,
Soziologie



Berna Parnas
Türkische
Literatur



Rolf Pathe
Biologie,
Chemie



**Andrea M.
Pätzold**
Deutsch,
Musik



**Veronika
Porath**
Mathematik,
Physik,
Informatik



**Annette
Poteloin**
Deutsch,
Französisch



**Anne-Kathrin
Pütz**
Biologie,
Geschichte



**Gertrud
Rahvali**
Biologie,
Chemie



Peter Rotter
Erdkunde,
Geschichte,
Informatik



Tanja Schade
Englisch,
Französisch



**Cordula
Schmid**
Französisch



**Christina
Schmidt**
Englisch,
Französisch



**Stefan
Schmoldt**
Mathematik,
Chemie



Erdem Seçmen
Türkische
Literatur



**Katja
Seltmann**
Deutsch,
Englisch



**Regina Sparla-
Holsan**
DaF, Deutsch,
Mathematik



**Thomas
Stahlmann**
Mathematik,
Chemie



Bodo Stegemann
Mathematik,
Sport,
Erdkunde



Andrea Steiner
Kunst



Susanne Tarhan
Deutsch,
Mathematik



Tuğba Taş
Türkische
Literatur



Sabrina Tesch
Religion, Ethik



Diğdem Tosun
Türkische
Literatur



Nilgün Tuncer
Türkische
Literatur



**Thomas
Weißenborn**
Physik



Stefan Witt
Mathematik,
Biologie



Lucas Wolf
Deutsch, Sport



**Tuğrul
Yakarçelik**
Geschichte



Neveda Yilmaz
Deutsch,
Englisch



Güzel Çelik
Finanz- und
Verwaltungs-
leiter



**Burhan
Kazcılar**
Schulverwalter



Arman Kantar
Buchhaltung



Nur Doğan
Buchhaltung



Barış Adık
Buchhaltung



Uwe Richter
Medien-
beauftragter



Atalay Rahvali
Informations-
technik



Hülya Çeldirdi
Sekretärin



**Birgül
Yardımcı**
Sekretärin



Tansel Özgören
Sekretärin



Jale Ceylan
Sekretärin



Ayşe Kepekli
Telefonzentrale



Berna Tunak
Kl. Psychologin



**Metin
Küçükarslan**
Psychologischer
Berater



**Dr. Serdar
Çurgunlu**
Schularzt



Arzu Yıldız
Kranken-
schwester



Burcu Güvenç
verantwortliche
Bibliothekarin



**Ayşegül
Gürsoy**
Bibliothekarin



Haldun Soykan
Haustechnik



**Mehmet
Özdemir**
Fotokopier-
technik



**Aşur İmam
Aluç**
Pamuk Aluç
Teeküche



Fatma İnal
Fundbüro



Mahmut Tokat
Tarık Ay
Kemal Yıldız
Erol Eyibil
Mikail Durmaz
Eyüp Beten
Schuldiener



**Sicherheits-
kräfte**



ABITUR

*Olgunluk
Sınavı*



Abitur 2010





**An der Deutschen Schule Istanbul
haben am Ende dieses Schuljahres
99 türkische und 14 deutsche Schüler
das Abitur absolviert.**

Davon sind
20 Schüler zum Studium nach Deutschland,
8 Schüler in die USA,
6 Schüler nach England,
2 Schüler nach Österreich und
2 Schüler in die Schweiz gegangen.





Abitur 2010

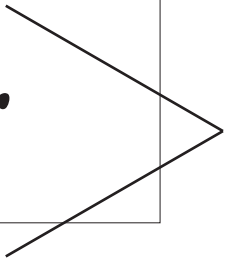






SCHULISCHE EREIGNISSE

Olaylar





Verabschiedung

Veda





In diesem Jahr sind folgende Kollegen/innen ausgeschieden:

J. Heinsohn, Z. Akalp, A. Hirsch, S. Hirsch, P. Jankowski, Ph. Kaufmann, St. Ludwig, K. Meßthaler, M. Meßthaler, R. Pathe, A. Potelan, C. Schmidt, L. Wolf,





Verabschiedung *Veda*



Aufnahme der neuen 5. Klasse



Im Theatersaal der Teutonia herrscht eine erwartungsvoll gespannte Unruhe. Die jetzigen Sechstklässler stehen unter der Anspannung, ob die kurze Zeit zum Üben auch ausreichend war für dieses anspruchsvolle Programm, für die neuen Fünftklässler ist es ein ganz besonderer Tag, den sie schon lange herbeigesehnt haben, den ersten Tag an ihrer neuen Schule, der Deutschen Schule Istanbul. Und auch bei anwesenden Eltern und Lehrern hat der Pulsschlag eine leicht erhöhte Frequenz.

Und so wundert es nicht, dass der Schulleiter, Herr Richard R. Reinhold, den Zeigefinger mahnend auf die Lippen legen muss, bis die notwendige Ruhe einkehrt, um vor allem die "lieben Kleinen" und ihre Eltern an der neuen Schule herzlich willkommen zu heißen und alles Gute zu wünschen. "Sich - in - der - Schule - Wohlfühlen" ist, so der neue Sekundarstufen-1-Koordinator Horst Brosewski in seiner kurzen Begrüßung, eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen.

Es folgt ein buntes Programm mit fetzigen Songs "Sonnenbrand cha cha cha", "On, on, travelling on" und dem immer wieder gern gehörten "Die Gedanken sind frei" sowie sehenswerten Darbietungen wie dem Vortrag eines Ausschnittes aus dem Siegertext des Schreibwettbewerbes 2008/2009: "Kraft der Musik" von Carla Ankermann, dem englischen Gedicht "There was an old Lady who swallowed a fly", einer in Bild und Ton perfekten Dia-Show mit Impressionen der vergangenen Klassenfahrt der 6a nach Olympos und dem Unterhaltungs-Höhepunkt des Programms "Love-River", einer gekonnt in Szene gesetzten und von den kleinen Akteuren (Leyla, Kiara, Carla, Nele und Gökberk) überzeugend gespielten modernen Sage. Abgerundet wird das Programm durch das Vorstellen des neuen Faches "Naturphänomene".

Onur und Daniel demonstrieren, geschützt durch einen weißen Kittel und Schutzbrille, was in diesem Fach so alles passieren kann, wenn der Lehrer Olaf Martens heißt. Der jeweils starke und verdiente Applaus gilt nicht nur den hervorragend aufgelegten Schülerinnen und Schülern der 6a, sondern ebenso den Kolleginnen Cornelia Barnick, Dorit Jahnke, Kelly Köhle und Susanne Tarhan für diese besonders gelungene Aufnahmefeier.

Abschließend werden den Patenkindern aus der Klasse 5a die Paten aus der 6a vorgestellt. Sie erhalten als Begrüßungsgeschenk eine von den Paten handbemalte Tasse. Danach geht's zur Schulhausrallye zum Hauptgebäude.

Am Montag beginnt dann hoffentlich mit dem gleichen Schwung und der gleichen Begeisterung der erste Unterrichtstag.

Karlo Albrecht, Klassenlehrer der 5a





Lehrertag 2009

Öğretmenler Günü



Bund Länder Inspektion



Vom 02.10. – 09.10.2009 fand an der Deutschen Schule Istanbul – Özel Alman Lisesi eine Bund-Länder-Inspektion statt. Drei Inspektoren zeichneten für die BLI verantwortlich: Herr Brüser-Sommer, Herr Kruczinna und Herr Niebling. Die Inspektoren absolvierten im Verlauf der Inspektionswoche ein intensives Programm, welches umfangreiche Unterrichtsbesuche bei den Lehrkräften, zahlreiche Interviews mit Vertretern der Elternschaft, Schülerschaft und des Lehrerkollegiums, aber auch mit dem Schulpersonal, dem Schulträger, der Verwaltungsleitung und selbstverständlich der Schulleitung beinhaltete. Eine Schulbegehung rundete das anspruchsvolle Programm der Schulinspektoren ab. Auf diese Weise stand die gesamte Schule mit unserem bekannten hohen Qualitätsanspruch eine Woche lang "auf dem pädagogischen Prüfstand". Am Ende der Inspektionswoche sollten die Schulinspektoren eine Antwort auf die zentrale Frage geben:

Wie gut ist die Deutsche Schule Istanbul, unser Özel Alman Lisesi?



Am Freitag, dem 09. Oktober 2009 kam in der Abschlussveranstaltung die Rückmeldung des Inspektionsteams an die Schulgemeinschaft:

Die Deutsche Schule Istanbul – Özel Alman Lisesi hat die Prüfung bestanden und erhält das Gütesiegel

"Exzellente Deutsche Auslandsschule".

Mit dieser Zertifizierung gehört unsere Schule bereits kurze Zeit nach Einführung der Bund-Länder-Inspektionen im Auslandsschulwesen zum Kreis der mit obigem offiziellen Gütesiegel zertifizierten Auslandsschulen.

Natürlich gab es neben vielen guten und sehr guten Ergebnissen auch einige Punkte, bei denen Entwicklungspotenziale festgestellt wurden. Wir wissen, dass die Schulentwicklung immer voranschreiten muss, und wir freuen uns, durch diesen Blick von außenstehenden Experten wertvolle Hinweise für die weitere Qualitätsentwicklung an der Deutschen Schule Istanbul bekommen zu haben. Die Schulleitung wird den Bericht der Bund-Länder-Inspektion zum Anlass nehmen, um gemeinsam mit der Steuergruppe entsprechende Fokussierungen und Fortschreibungen unseres Schulentwicklungskonzeptes vorzunehmen, damit wir auch in Zukunft unsere hohen



Qualitätsstandards im gymnasialen Bildungsgang bis zum Schulziel "Abitur" kontinuierlich weiterentwickeln können.

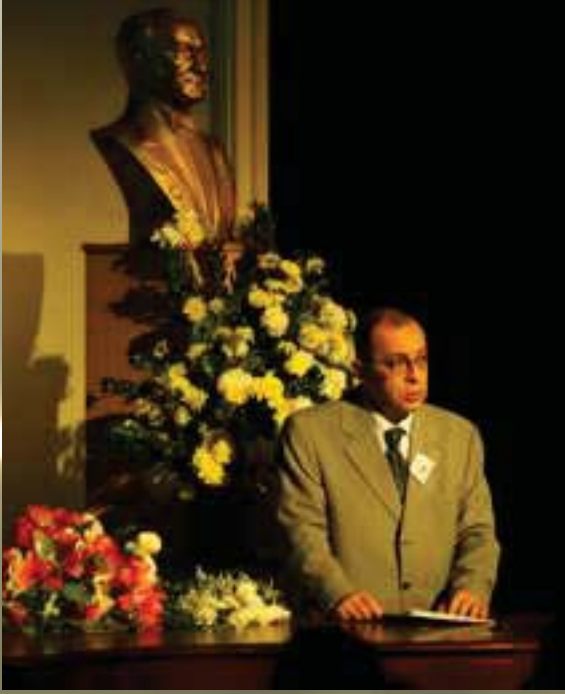
Die Schulleitung spricht an dieser Stelle allen am gemeinsamen Schulerfolg Beteiligten in unserer großen Schulgemeinschaft, vor allem jedoch unseren ausgezeichneten Lehrkräften, Dank und größte Anerkennung für die hervorragende Leistung und den erreichten Erfolg aus.

Herzlichen Glückwunsch!

Richard R. Reinhold
Oberstudiendirektor
Schulleiter

Atatürk-Gedenkfeier

10 KASIM Ata'mızı anıyoruz



Özel Alman Lisesi öğrencileri olarak Atatürk'ü ölümünün 71. Yıldönümünde biraz daha farklı anmak üzere bir araya geldik ve bir anma töreni hazırladık. Hazırladığımız törende 1930'lardaki dünya liderlerini ve onların yaptıkları ile o dönemde bizim liderimiz olan Atatürk'ün yaptığı yenilikleri karşılaştırdık. Bunu yaparken de tekrar tekrar göğsümüz kabardı ve onunla gurur duyduk; çünkü yaptığımız araştırmalar sonucunda gördük ki, Atatürk sayesinde Türk milleti olarak 1930'larda da ve günümüzde de özgür bir yaşam sürmekle birlikte fikirlerimizi de özgürce ifade edebilmekteyiz. Böyle bir törenin parçası olduğumuz ve tekrar onun nasıl ileri görüşlü bir lider olduğunu hatırladığımız için mutluyuz.



Anlässlich des 71. Todestags von Atatürk kamen die Schüler der Deutschen Schule zu einer Gedenkfeier zusammen.

In diesem Jahr sollte der Tenor der Gedenkfeier nicht das Trauern um den Türkenvater sein, sondern die Schüler wollten den Dank der jungen Generation und die damit verbundene Euphorie dem Gründer der türkischen Republik zur Sprache bringen.

Im Rahmen einer Zeitreise in die 30'er Jahre wurden nochmals die Taten der Weltführer der Neugeschichte in Erinnerung gerufen.

Die angeführten Informationen aus verschiedenen Biographien von Atatürk zeigten noch einmal, dass er seiner Zeit weit voraus war.

Danke für den Weg, den du uns geebnet hast. Danke für die Freiheit und das freie Denken.



Weihnachtsbasar

Noel Kermesi







Weihnachts



basar

Noel Kermesi

Weihnachtskonzert

Noel ve Bayram Konseri



Weihnatskonzert im Deutschen Generalkonsulat Istanbul

Woran merkt man in Istanbul, dass es Weihnachten wird? Wenn in den deutschen Schulen Weihnachtslieder und ähnlich Stimmungsvolles aus den Proberäumen hallt. Und da man davon ausgeht, dass das manchen Zuhörer erfreuen könnte, mündet diese Probenarbeit in das alljährliche Weihnachtskonzert.

Das Besondere dieses Jahr aber war, dass dieses Konzert im Deutschen Generalkonsulat stattfand, und zwar im Kaisersaal, der nicht nur durch sein stuckverziertes Erscheinungsbild besticht, sondern den Musikern auch mit seiner traumhaften Akustik entgegen kommt.

Und so kam es, dass sich am 17. Dezember 2009 die musizierenden Gruppen der Botschaftsschule, des Istanbul Lisesi und des Alman Lisesi im Generalkonsulat einfanden, um ihr Publikum in Weihnachtsstimmung zu versetzen. Der Chor der Botschaftsschule unter der Leitung von Meike Nollmann führte das Konzert mit Weihnachtsliedern in gelungener Mischung von Gesang und Instrumentalspiel an.

Das Istanbul Lisesi wiederum bereicherte den Abend mit seinem Orchester, das Instrumentalmusik von Corelli und Telemann spielte, einem Chor mit Weihnachtsliedern und einem Bach-Satz (Leitung: Klaus Langrock) sowie einem Trio aus dem popular-musikalischen Bereich (Leitung: Reinhold Stubbe).

Mit seiner türkischen Musik-AG unter der Leitung von Veli Koyuyeşil setzte das Alman Lisesi lokale Farbtupfer mit anheimelnden, heiter bis melancholischen türkischen Melodien. Das Flöte/Klavier-Duo (Hayat Akyar, Deniz Saraç), das auch an „Jugend Musiziert“ teilnehmen wird, wiederum überzeugte mit dem ersten, teilweise recht virtuosen Satz aus Bachs Sonate in G-Moll.

Als größeres Projekt des Alman Lisesi schließlich führten der Unterstufenchor, genannt „Die Tonmeister“ (Leitung: Cornelia Barnick), der „Große Chor“ und die Instrumental-AG (Leitung: Andrea Pätzold) gemeinsam eine Vertonung der Weihnachtsgeschichte von Charles Dickens auf. Mit Chorstücken, Orchester- und Soloeinlage, sowie engagiert vorgetragenen Zwischentexten wurde hier die allseits bekannte Geschichte abwechslungsreich vorgetragen.

Zum feierlichen Abschluss des Konzertes erklang dann „Hört der Engel helle Lieder“, von den verschiedenen Musikgruppen gemeinsam musiziert.



Weihnachtskonzert

Noel ve Bayram Konseri



Weihnachtskonzert im Deutschen Generalkonsulat Istanbul

Woran merkt man in Istanbul, dass es Weihnachten wird? Wenn in den deutschen Schulen Weihnachtslieder und ähnlich Stimmungsvolles aus den Proberäumen hallt. Und da man davon ausgeht, dass das manchen Zuhörer erfreuen könnte, mündet diese Probenarbeit in das alljährliche Weihnachtskonzert.

Das Besondere dieses Jahr aber war, dass dieses Konzert im Deutschen Generalkonsulat stattfand, und zwar im Kaisersaal, der nicht nur durch sein stuckverziertes Erscheinungsbild besticht, sondern den Musikern auch mit seiner traumhaften Akustik entgegen kommt.

Und so kam es, dass sich am 17. Dezember 2009 die musizierenden Gruppen der Botschaftsschule, des Istanbul Lisesi und des Alman Lisesi im Generalkonsulat einfanden, um ihr Publikum in Weihnachtsstimmung zu versetzen. Der Chor der Botschaftsschule unter der Leitung von Meike Nollmann führte das Konzert mit Weihnachtsliedern in gelungener Mischung von Gesang und Instrumentalspiel an.

Das Istanbul Lisesi wiederum bereicherte den Abend mit seinem Orchester, das Instrumentalmusik von Corelli und Telemann spielte, einem Chor mit Weihnachtsliedern und einem Bach-Satz (Leitung: Klaus Langrock) sowie einem Trio aus dem popularmusikalischen Bereich (Leitung: Reinhold Stubbe).

Mit seiner türkischen Musik-AG unter der Leitung von Veli Koyuyeşil setzte das Alman Lisesi lokale Farbtupfer mit anheimelnden, heiter bis melancholischen türkischen Melodien. Das Flöte/Klavier-Duo (Hayat Akyar, Deniz Saraç), das auch an „Jugend Musiziert“ teilnehmen wird, wiederum überzeugte mit dem ersten, teilweise recht virtuosen Satz aus Bachs Sonate in G-Moll.

Als größeres Projekt des Alman Lisesi schließlich führten der Unterstufenchor, genannt „Die Tonmeister“ (Leitung: Cornelia Barnick), der „Große Chor“ und die Instrumental-AG (Leitung: Andrea Pätzold) gemeinsam eine Vertonung der Weihnachtsgeschichte von Charles Dickens auf. Mit Chorstücken, Orchester- und Soloeinlage, sowie engagiert vorgetragenen Zwischentexten wurde hier die allseits bekannte Geschichte abwechslungsreich vorgetragen.

Zum feierlichen Abschluss des Konzertes erklang dann „Hört der Engel helle Lieder“, von den verschiedenen Musikgruppen gemeinsam musiziert.



Autorenlesungen

Elif Şafak

“Wenn wir schreiben begeben wir uns auf eine Reise.

Es ist auch eine Reise wenn wir Luftschlösser bauen.” schreibt Elif Şafak, eine weltberühmte türkische Schriftstellerin, in einem von ihren Büchern.

Elif Şafak war am 12.01.2010 in unserer Schule auf eine Lesung. Wir, die 10. Klassen, hatten ihr neues Buch “Aşk (Die Liebe)” in den Sommerferien gelesen. Unsere Literatur-Lehrerin, Didem Hoca und unser Klassenkamarad Cihat Aksel, haben Fr. Şafak an unsere Schule eingeladen und wir die Klasse 10D haben das Programm der Lesung organisiert.

Wir haben eine Präsentation vorbereitet, in der ein paar Zitate aus den Büchern von Elif Şafak standen. Die Themen dieser Zitate waren, Liebe, Frauen, Schreiben usw. Weil alle Kapitel des Buches “Aşk” immer mit “B” anfangen, haben wir die Zitate ausgewählt, die auch mit “B” anfangen. Während der Lesung haben zwei Schüler aus unsere Klasse, **Merve Tekgürler** und **Cihat Aksel** als Conférencier teilgenommen.

Nach der Präsentation hat Elif Şafak mit uns ein kurzes Gespräch geführt und dann haben die Schüler aus allen 10. Klassen und auch aus ein paar anderen Klassen Fragen gestellt.

(10 D)





Leonard Thoma

Jugendliteratur am Alman Lisesi

Wie schon im vorigen Jahr konnten wir auch in diesem Jahr Leonhard Thoma an unserer Schule begrüßen, dessen Kurzgeschichten und Erzählungen insbesondere von Jugendlichen, die gerade angefangen haben Deutsch zu lernen, gern gelesen werden.

Wir Lehrer, die schon im vergangenen Jahr Gelegenheit hatten, dem unterhaltsamen Auftritt von Herrn Thoma an unserer Schule beizuwohnen, freuten sich auf den Besuch am 15.04.2010 und bereiteten ihre Hazirlik-Klassen entsprechend darauf vor.

Da sich Herr Thoma bereit erklärt hatte, zwei Lesungen zu halten, konnten alle Hazirlik-Schüler teilnehmen und konnten in einen lebhaften Dialog mit Herrn Thoma eintreten.

Dabei wurde deutlich, dass Herr Thoma als erfahrener DAF-Lehrer sich gut auf das junge Publikum einstellen konnte, sie ermutigte und motivierte mit ihm zu kommunizieren. Es wurde viel gelacht und aufmerksam zugehört.

Schüler der Hazirlik A1 geben ihre Eindrücke von der Lesung wieder:

Herr Thomas Besuch

Am letzten Donnerstag besuchte Leonhard Thoma, der ein Lehrer und ein Schriftsteller ist, unsere Schule. Wir haben uns mit ihm unterhalten. Mit seinen Witzen und seiner herrlichen Unterhaltung haben wir verstanden, dass er eine nette und witzige Person ist. Er sprach zuerst über sich. Er ist in Augsburg aufgewachsen und arbeitet jetzt als Deutschlehrer. Außerdem sprach er über sein Buch „Die Blaumacherin“. Er las ein paar Abschnitte aus dem Buch und gleichzeitig fragte er uns nach unseren Gedanken darüber und wir meldeten uns auch zu Wort.

Es war eine wunderbare Unterhaltung und bis zum Ende waren wir sehr interessiert. Seit der Gründung unserer Schule haben viele wichtige Personen unsere Schule besucht, er ist auch eine von diesen. Wir werden uns gern an ihn erinnern. Wir danken Herrn Thoma sehr, dass er unsere Schule besucht hat und wir danken auch unserer Schule, dass sie uns die Chance gegeben hat, ihn kennen zu lernen.

Onur Levent Becerik

Eine Lesung

Herr Thoma kam am 16. April in die Deutsche Schule, um eine kleine Geschichte zu lesen. Alle Schüler waren fröhlich, weil Herr Thoma sehr sympathisch war. Wir saßen auf unseren Stühlen, dann begann er zu erzählen. Zuerst gab er kleine Informationen über die Geschichte. Er erklärte uns die Namen der Personen, die in der Geschichte vorkommen.

Die Geschichte fand ich wirklich sehr gut. Herr Thoma erklärte die Situationen im Buch wie ein Bild.

Vielen Dank, Herr Thoma !

Alper Barlas

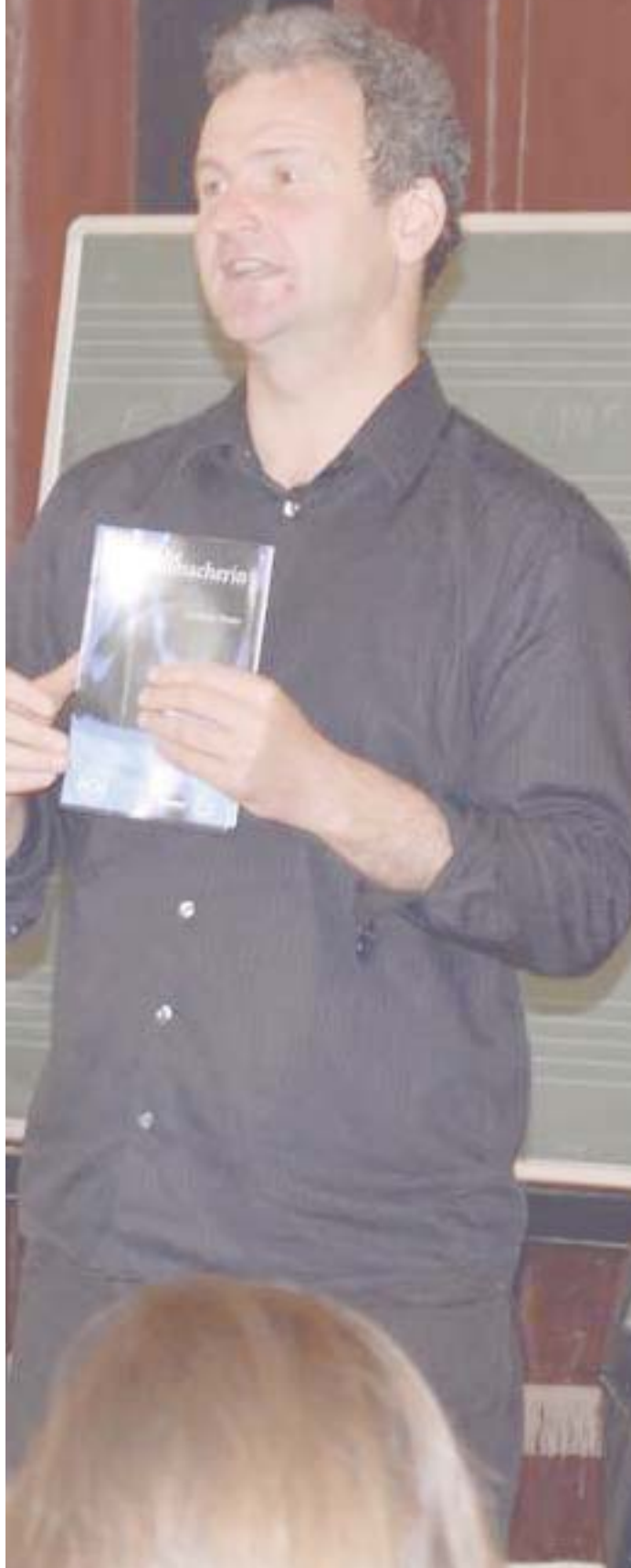
Der Besucher

Am Donnerstag waren wir alle sehr aufgeregt, weil wir einen Besucher hatten. Unsere Lehrerin hatte uns von ihm erzählt. In der fünften Stunde kam er in unsere Schule. Er erzählte uns die Geschichte, die er geschrieben hat. Sein Gespräch gefiel uns allen, weil er sehr gut und klar sprach. Manchmal stellte er uns einige Fragen. Wir konnten gut antworten, weil wir die Geschichte gut verstanden haben. Er ist ein lustiger Mann und könnte ein Theaterspieler sein. Unser Gespräch mit ihm hat mir besser gefallen als sein Buch. Wir hatten Glück, dass wir einen Schriftsteller kennen gelernt haben. Ich würde auch gern Bücher schreiben, die komisch sind.

Ipar Karamustafa



Leonard Thoma



Friedrich Christian Delius



Betriebs- besichtigung

BOSCH



BOSCH

Am Donnerstag, dem 14. Januar 2010, waren SchülerInnen der 11. Klassenstufe wieder Gäste der Firma Bosch in Bursa. Vor einigen Jahren begannen auf Initiative des Sohnes von Herrn Dr. Wolf, dem technischen Direktor, die regelmäßigen Besuche. Das Programm, das die Firma Bosch der Deutschen Schule Istanbul anbietet, umfasst eine Einführung, die dankenswerter Weise wieder von Herrn Dr. Wolf selbst gemacht wurde. Seine Präsentation ist eine Werbung für den Beruf des Ingenieurs und umfasst als Vision u. a. das großartige Angebot für die SchülerInnen, bei Bosch später arbeiten zu können.



Im Anschluss bekamen die SchülerInnen eine Führung durch die Produktion und Qualitätskontrolle. Allein beim Gang durch diese Abteilungen und dem Gespräch mit den jeweiligen AbteilungsleiterInnen der unterschiedlichen Teams wird die Bedeutung klar, die die Arbeit der Ingenieure für diesen Betrieb hat.

Schließlich kam in meinen Augen der wichtigste Teil des Besuchsprogrammes: Es trafen sich unsere SchülerInnen mit jungen Ingenieuren, die sich mit ihren Aufgaben bei Bosch, aber auch ihrem Bildungsgang vorstellten, also mit ihrer Schulbildung, den unterschiedlichen Universitäten, die sie besucht, und den Studiengängen, die sie durchlaufen haben.



Es stellten sich insgesamt neun MitarbeiterInnen vor: Industrieingenieure, Maschinenbauingenieure, Betriebswirte und Wirtschaftsingenieure, Elektroingenieure, die ihre Ausbildung an unterschiedlichsten Universitäten hatten: an der Boğaziçi, ITÜ, der Universität in Uludağ,

der Middle East University ODTU, der Gazi Universität und der Dokus Eylül Üniversitesi (Izmir). Dabei wurden unsere SchülerInnen nicht nur über Studiemöglichkeiten, sondern am Ende auch über Karrieremöglichkeiten bei Bosch informiert. Die Fahrt endete, wie schon in der Vergangenheit, mit Iskender Kebab, für das die Stadt Bursa nicht nur berühmt ist, sondern auch den Anspruch erhebt, diese Kebabart erfunden zu haben. **Wir möchten der Firma Bosch und besonders Frau Özden Özmut, die den Besuch wieder hervorragend organisiert hat, und Herrn Dr. Wolf für sein besonderes Engagement danken.**

Die Deutsche Schule wird gern wiederkommen und hofft, dass viele unserer SchülerInnen sich für diesen Beruf entscheiden werden.



Haydar Zorlu

„*FAUST*“

✱ "Zufällig naht man sich, man fühlt, man bleibt,
Und greift hinein ins volle Menschenleben."

Am Montag, dem 1. März 2010, konnte die Deutsche Schule den Schülern und Schülerinnen des 11. und des 12. Jahrganges die in Istanbul schon berühmte Aufführung "Goethes Faust" von und mit Haydar Zorlu präsentieren. Herr Zorlu spielte in wieder beeindruckender Weise mehrere Charaktere und konnte so unseren Schülerinnen und Schülern das Faust-Drama näher bringen. Wir bedanken uns beim Schulvorstand, der die Aufführung erst möglich gemacht hat, und natürlich auch bei Herrn Zorlu für sein großes Engagement. Für unsere Schüler und Schülerinnen spielte er in deutscher Sprache, doch plant Herr Zorlu, diese Inszenierung in Oberhausen auch auf Türkisch zu spielen. Die Uraufführung vor ausgewählten Journalisten war hier in Istanbul am vergangenen Freitag, dem 26. Februar 2010.

GOETHE'S FAUST

Ein Schauspiel solo mit Haydar Zorlu



Johann Wolfgang von Goethe'nin eseri

FAUST

Tek kişilik oyun

Türkçeye çeviren ve oynayan: Haydar Zorlu

Die Bundeskanzlerin

Almanya Başbakanı'nın



Bundeskanzlerin Dr. Angela Merkel beehrt die Deutsche Schule Istanbul mit ihrem Besuch Istanbul, 30.03.2010

Am heutigen Vormittag beehrte Bundeskanzlerin Dr. Angela Merkel die Deutsche Schule Istanbul mit ihrem Besuch, um sich in Istanbul vor Ort ein Bild von dieser traditionsreichen deutschen Auslandsschule zu machen, die auf eine beeindruckende 142-jährige Geschichte als Begegnungsschule, Oberstufengymnasium und Abiturzentrum zurückblicken kann. In seinen kurzen Begrüßungsworten wies der Schulleiter Oberstudiendirektor Reinhold auf die erfolgreiche Wahrnehmung des Bildungs- und Erziehungsauftrags hin, der im Kontext der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik der Bundesregierung an einer deutschen Auslandsschule auch einen bedeutsamen kulturpolitischen Auftrag beinhaltet. Die Schule schlage Brücken zwischen den Sprachen, den Kulturen und den Gesellschaften beider Länder und qualifiziere mit dem Abitur alljährlich zahlreiche junge türkische Persönlichkeiten für ein Studium in Deutschland.

Begleitet wurde die Bundeskanzlerin von Staatsministerin Böhmer, der türkische Ehrenbegleiter war Kulturminister Günay. Für die Deutsche Schule Istanbul war es eine besondere Ehre, dass auch der türkische Außenminister Dr. Davutoglu, ehemaliger Schüler des Istanbul Lisesi, sich als Teilnehmer in der Podiumsdiskussion bereit erklärt hatte. Zu der Besucherdelegation gehörten weiterhin zahlreiche Mitglieder des Bundestags, die ihr großes Interesse an der Bildungsarbeit der Deutschen Schule zum Ausdruck brachten.

zu Gast an der *Özel Alman Lisesi'ni Ziyareti* **DS Istanbul**



Herzlich begrüßt wurde die Bundeskanzlerin mit ihrer Delegation von einem langen Schülerspalier, das vor dem Gebäude den hohen Besuch mit großer Freude empfing. Die zahlreichen freundlichen Kontakte im Gespräch mit der Bundeskanzlerin auf ihrem Weg durch das Spalier wurden für die Schülerinnen und Schüler zu unvergesslichen Momenten. Am Ende der Schulstraße wurde die Bundeskanzlerin auch vom Schulträger, Herrn Dr. Kretzschmann, dem Vorstandsvorsitzenden des Vereins zum Betrieb der Deutschen Schule Istanbul, willkommen geheißen. Im Zentrum des Besuchs stand eine Podiumsdiskussion in der Aula der Schule, an der neben der Bundeskanzlerin und dem türkischen Außenminister auch der ehemalige Schüler der Deutschen Schule Istanbul Herr Dr. Colakoglu sowie ein Schüler des türkischen und eine Schülerin des deutschen Zweiges teilnahmen. Im Auditorium befanden sich neben der Delegation der Bundeskanzlerin zahlreiche namhafte Alumni deutscher Stiftungen und der verschiedenen Institutionen sowie Schülervertreter der Deutschen Schule und des Istanbul Lisesi, die durch ihre Fragen Akzente in die Diskussion brachten. Die Bundeskanzlerin fungierte selbst als Moderatorin in der Diskussion, deren Fokus auf Fragen der Auslandsschulen am konkreten Beispiel der Deutschen Schule Istanbul, der deutsch-türkischen Universität in Istanbul sowie der bilateralen Beziehungen und des Austauschs zwischen der Türkei und der Bundesrepublik Deutschland gerichtet war. Nach ihrer Eintragung in das Gästebuch der Schule wurde die Bundeskanzlerin durch einen herzlichen Applaus des Publikums verabschiedet.



Gedenktag

Çanakkale Zaferi 18 Mart

Default Paragraph Font; Aralık Yok; 18 Mart
Çanakkale Zaferi'nin 95. yıldönümü nedeniyle
Teutonia'da toplandık.

Törenimiz şehitlerimize saygı duruşuyla
başladı. İstiklal marşımızı da söyledikten sonra
dönemin koşullarını ve savaşı yansıtan bir
tiyatro gösterisi sunduk.

Müzik öğretmenimiz Veli Koyu yeşil ve okul
korumuzun seslendirdiği Çanakkale Türküleri
eşliğinde fonda benim hazırladığım dönemin
resimleri slayt gösterisi olarak sunuldu.

Tiyatro gösterisi hepimizin vatan sevgisini
öylesine coşturdu ki, alkışlar salonu doldurdu.
Törenin bitiminde bizlere bu vatani bırakmak
için canlarını veren şehitlerimize, bizlere
bıraktıkları emanetleri koruyacağımıza ve daha
çok çalışacağımıza dair söz verdik.

Bu tören için herkese teşekkür ederiz.

Mehmet Yalçın AYDIN
10D





Anlässlich des 95. Gedenktages zum Sieg in Çanakkale vom 18 März haben wir uns in der Teutonia versammelt. Die Gedenkzeremonie begann mit einer Schweigeminute für unsere Soldaten, die im Krieg gefallen sind. Nachdem wir alle unsere Befreiungshymne gesungen haben, präsentierten wir ein Theaterspiel, welches die Umstände der Zeit und den Krieg widerspiegelte. Einerseits wurden im Rahmen des Gedenkprogramms die Bilder dieser Zeit, die ich vorbereitet hatte, präsentiert, andererseits wurden die Çanakkale - Lieder von unserem Musiklehrer und dem Schulchor vorgetragen. Aufgrund des Theaterstücks waren wir alle aus Heimatliebe so begeistert, dass im Saal ein Beifallsturm ausbrach. Zum Ende des Theaterstücks haben wir alle unseren Kriegsoffizieren versprochen, die uns diese Heimat geschenkt haben, unsere Heimat zu schützen und noch mehr zu arbeiten, bis zur Ewigkeit. Ein Dank an alle, die bei dieser Zeremonie mitgewirkt haben.

Mehmet Yalçın AYDIN



Ausflug - Klasse 6A

Eislaufen





Kindertag

Çocuk Bayramı





Lesewettbewerb

okuma yarışması



12 Mayıs 2010 tarihinde Çağaloğlu Anadolu Lisesi'nde gerçekleşen Lesewettbewerb 2010 yarışmasında okulumuzu Hazırlık B1 öğrencisi Gözen İpek Eralp başarıyla temsil etmiştir. Bu yarışmaya Almanca eğitim veren Anadolu liseleri ve özel okullar katılmıştır.

Açılış konuşmasından sonra Çağaloğlu Anadolu Lisesi'nin öğrencileri katılımcılara Almanca şarkı söyledikten sonra olması gereken okuma kriterleri anlatıldı. Geçen senenin birincisi olan Çağaloğlu Anadolu Lisesi öğrencisi bizlere Almanca bir metin okuduktan sonra kura çekildi ve bunun neticesinde okuma sırası belli oldu.

Öğrenciler kendilerini tanıttıktan sonra yarışma başladı. Yarışmaya katılan dokuz okul arasında, okulumuz öğrencisi Gözen İpek dördüncü sırada yarıştı. Çok çekişmeli bir yarışma olmasıyla beraber ipek başarıyla okulumuzu temsil etti. Maalesef Gözen İpek, çok güzel ve akıcı okumasına rağmen, dereceye giremedi.

Yarışmanın sonunda Kartal Anadolu Lisesi birinci, İstanbul Lisesi ve Gaziosmanpaşa Anadolu Lisesi ikinci, Çağaloğlu Anadolu Lisesi üçüncü oldular.

Yarışmaya katılan dokuz okul içinde dereceler Anadolu liseleri arasında bölüştürülmesi ve özel yabancı okulların hiç dereceye girememesi düşündürücüdür.



Am 12. Mai 2010 vertrat Gözen İpek Eralp unsere Schule am Lesewettbewerb, der in der Çağaloğlu Anatolian Schule war, mit Erfolg. An diesem Wettbewerb nahmen die Stadtschulen und die Privatschulen teil.

Nachdem die Schüler von der Çağaloğlu Anatolian Schule den Teilnehmern ein deutsches Lied gesungen hatten, wurden die Kriterien genannt. Nachdem die Schülerin, die die Çağaloğlu Anatolian Schule besuchte und im letzten Jahr Erste war, uns einen deutschen Text vorgelesen hatte, wurde gelost, um die Reihenfolge vom Lesen zu bestimmen. Die Schüler stellten sich zuerst vor, dann begann der Wettbewerb.

Die Schülerin von unserer Schule, die am Wettbewerb teilnahm, kämpfte zwischen neun Schulen in der vierten Reihe. Obwohl sie sehr schön und flüssig las, konnte sie nicht platziert werden.

Am Ende des Wettbewerbs war die Kartal Anatolian Schule die Erste, die İstanbul Schule und Gaziosmanpaşa Anatolian Schule waren die Zweiten und die Çağaloğlu Anatolian Schule war die Dritte.

Es ist bedenklich, dass die Preise die staatlichen Schulen erhalten haben und keine private Schule einen Preis bekommen konnte.



Wettstreit

Wettstreit der Bücher - auf dem Weg zu einem spannenden Bestandteil in unserem Schulleben!

Nun schon zum zweiten Mal fand am 14.5.2010 der „Wettstreit der Bücher“ an der Deutschen Schule Istanbul statt.

„Spannend wie ein Krimi!“, das war die einhellige Meinung der Teilnehmer und Gäste des ersten „Wettstreits der Bücher“ im Schuljahr 2008/2009. Und dieser Krimi fand im Schuljahr 2009/2010 seine Fortsetzung.

Schon zu Beginn des Schuljahres organisierten sich 48 Schülerinnen und Schüler der Klassen fünf bis neun der Deutschen Schule Istanbul in jahrgangsübergreifenden Leseteams.

Sechzehn interessante Bücher, der aktuellen deutschen und internationalen Kinder- und Jugendliteratur wurden eifrig von den Gruppen in unserer Schulbibliothek ausgeliehen und mit Feuereifer verschlungen.

Dieses besondere Leseprojekt, soll die Freude unserer Schülerinnen und Schüler an Literatur fördern, Freundschaften im gemeinsamen Wettstreit über die Klassenjahrgänge hinaus anbahnen und Literatur zum verbindenden, diskussionsstiftenden Medium werden lassen.

Am Freitag, dem 14. Mai erwartete alle Leseteams ein kurzweiliger Nachmittag, der seinen Auftakt in einem gemeinsamen Mittagessen hatte, die Gestaltung von ansprechenden Gruppenplakaten und eine spannende Proberunde umfasste.



der Bücher

Um 17.00 Uhr ging dann der Wettbewerb los. Die Erfahrungen und Rückmeldungen von dem ersten „Wettstreit der Bücher“, haben den Ablauf in diesem Jahr so verändert, dass in der ersten Runde immer zwei Teams gegeneinander antraten.

Gruppen wie „**Die Bremer Stadtlesikanten**“, „**Mädchenpower**“, „**Die 4 Büchermeister**“, „**Das Lesequartett**“ oder „**The Readers**“, um nur einige zu nennen, brillierten mit detailliertem Wissen zu den einzelnen Büchern und Autoren.

Der Nervenkitzel fand seinen Höhepunkt im Finale, das von den „**4 Büchermeistern**“ und „**The Readers**“ bestritten wurde und aus dem das Jungenteam „**The Readers**“ als belesenste Gruppe des Abends den Sieg erstritt.

Der Abend fand im gemeinsamen Abendessen, das sich als kulinarisch vielfältiges und liebevoll organisiertes Buffet unserer Eltern präsentierte, einen wunderbaren Ausklang eines rundum gelungenen Tages.

Noch beim Essen wurden schon Taktiken für den „Wettstreit der Bücher“ im Schuljahr 2010/2011 geschmiedet und die neue Bücherliste mit Interesse studiert.

Unsere lesebegeisterten Schülerinnen und Schüler, die interessierten Eltern und Lehrer der Deutschen Schule Istanbul freuen sich schon auf den dritten „Wettstreit der Bücher“ im nächsten Schuljahr und lassen dieses motivierende Projekt zur Förderung der Lesebereitschaft und Lesefreude durch individuelles Engagement zu einem festen Bestandteil unseres Schullebens wachsen.

Kelly Köhle und Susanne Tarhan



Gedenktag

Gençlik ve Spor Bayramı



Atatürk'ün Samsun'a çıkışının 91. yıldönümünde Tarih öğretmenimiz Bahattin Bilican ve Dil ve Anlatım öğretmenimiz Nilgün Tuncer önderliğinde 11D sınıfı olarak Aula'da Atatürk'ün İstanbul'dan Anadolu'ya geçişi konulu bir sunum yaptık. Video, müzik ve koro eşliğindeki öğrencilerin konuşmaları ve canlandırmalarıyla, Kurtuluş Savaşı'na giden yolda Mustafa Kemal'in karşılaştığı zorlukları genç arkadaşlarımıza aktarmaya çalıştık.

Yazı: Deniz Esen 11D





Anlässlich des 91. Jahrestages der Ankunft Atatürks in Samsun am schwarzen Meer haben wir, die Klasse 11D, mit unseren Lehrern, dem Geschichtslehrer Bahattin Bilican und unserer Türkisch Literaturlehrerin Nilgün Tunar, in der Aula eine Gedenkfeier abgehalten.

Mit Videos, Musik, Redebeiträgen und Chorgesängen haben die Schüler versucht den Weg hin zur Unabhängigkeit und die dabei auftretenden Schwierigkeiten aufzuzeigen.



Deutscher Abend

Padişah, Paçavia ve Pişano

Kaiser, Klamotte und Klavier

Klamotte bezeichnet ursprünglich umgangssprachlich zerbrochene Mauer- und Ziegelsteine, aber auch Gesteinsbrocken. Klamotten können auch alte, kaputte Kleidungsstücke sein. Und schließlich steht der Begriff Klamotte für einen derben Schwank, ein unterhaltsames Theater- oder Musikstück.

Wie aus dem „Bauschutt“ der Probenarbeit ein unterhaltsamer, bunter Abend wird, zeigten am 27. Mai 2010 die Deutsche Theater-AG, die Chöre und die Instrumental-AG mit ihrem Programm voller musikalischer „Klamotten“ und einem Stück über Klamotten.

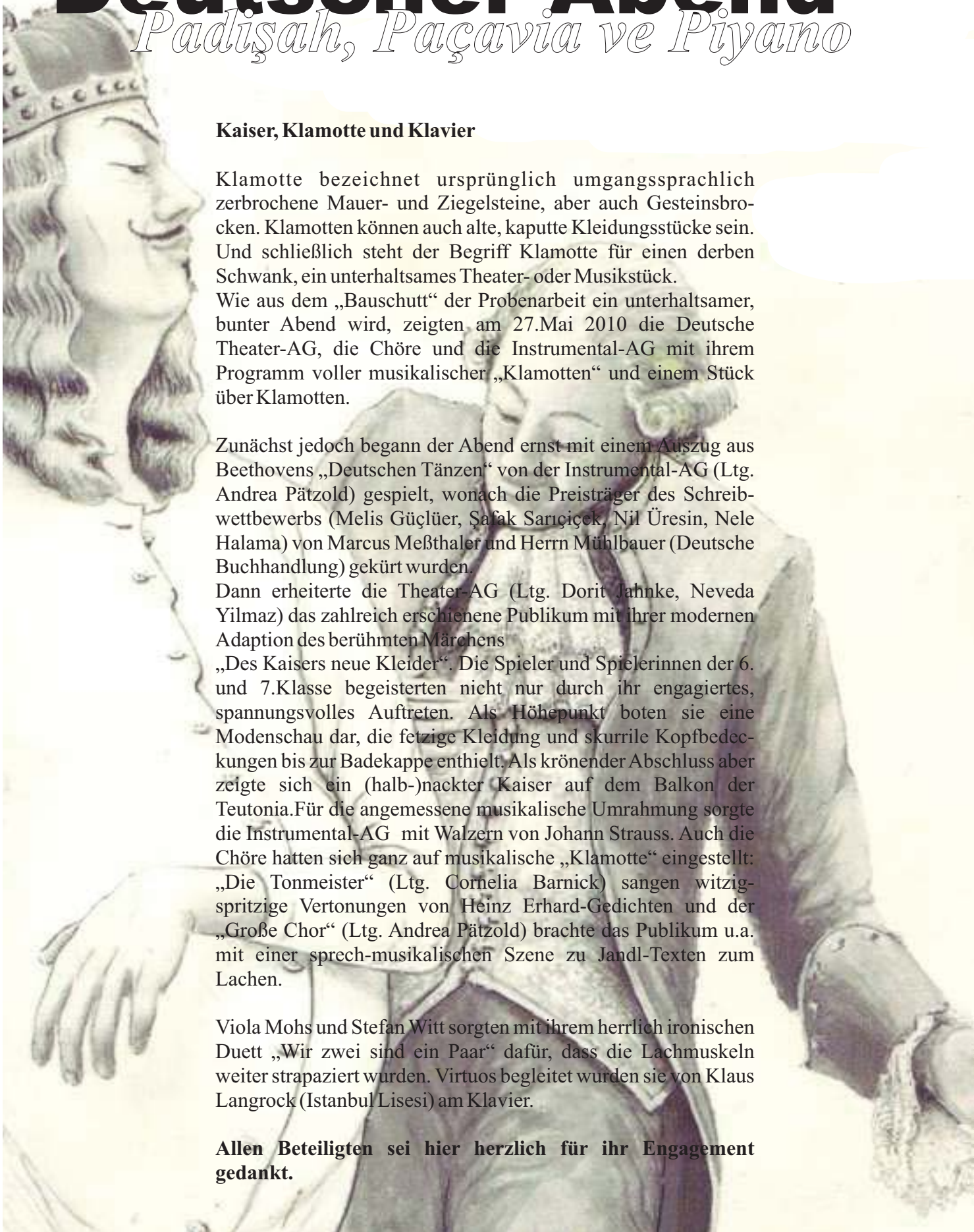
Zunächst jedoch begann der Abend ernst mit einem Auszug aus Beethovens „Deutschen Tänzen“ von der Instrumental-AG (Ltg. Andrea Pätzold) gespielt, wonach die Preisträger des Schreibwettbewerbs (Melis Güçlüer, Şafak Sarıçek, Nil Üresin, Nele Halama) von Marcus Meßthaler und Herrn Mühlbauer (Deutsche Buchhandlung) gekürt wurden.

Dann erheiterte die Theater-AG (Ltg. Dorit Jahnke, Neveda Yilmaz) das zahlreich erschienene Publikum mit ihrer modernen Adaption des berühmten Märchens

„Des Kaisers neue Kleider“. Die Spieler und Spielerinnen der 6. und 7. Klasse begeisterten nicht nur durch ihr engagiertes, spannungsvolles Auftreten. Als Höhepunkt boten sie eine Modenschau dar, die fetzige Kleidung und skurrile Kopfbedeckungen bis zur Badekappe enthielt. Als krönender Abschluss aber zeigte sich ein (halb-)nackter Kaiser auf dem Balkon der Teutonia. Für die angemessene musikalische Umrahmung sorgte die Instrumental-AG mit Walzern von Johann Strauss. Auch die Chöre hatten sich ganz auf musikalische „Klamotte“ eingestellt: „Die Tonmeister“ (Ltg. Cornelia Barnick) sangen witzig-spritzige Vertonungen von Heinz Erhard-Gedichten und der „Große Chor“ (Ltg. Andrea Pätzold) brachte das Publikum u.a. mit einer sprech-musikalischen Szene zu Jandl-Texten zum Lachen.

Viola Mohs und Stefan Witt sorgten mit ihrem herrlich ironischen Duett „Wir zwei sind ein Paar“ dafür, dass die Lachmuskeln weiter strapaziert wurden. Virtuos begleitet wurden sie von Klaus Langrock (Istanbul Lisesi) am Klavier.

Allen Beteiligten sei hier herzlich für ihr Engagement gedankt.





Deutscher Abend

Padişah, Paçavia ve Piyano







Sport

Atatürk Kuşusu





Bootsfahrt 9A

Inselausflug - Burgaz Ada

Am Morgen des 3. Juni machte sich die Klasse 9A mit Frau Porath und Herrn Dittberner zu einem Ausflug mit dem Boot auf.

In sommerlicher Kleidung und mit viel Proviant fuhren wir mit einem Bus bis zur Anlegestelle des Bootes, wo wir über ein sehr wackeliges Beiboot an Bord gingen. Danach fuhren wir mit dem Boot nach Burgaz Ada, eine der Prinzeninseln vor Istanbul.

Auch wenn das Wetter am Morgen etwas grau gewesen war, schien jetzt die Sonne und es war keine Wolke zu sehen. Doch bevor wir uns im Wasser abkühlen konnten, mussten wir zuerst auf die Spitze der Insel klettern.

Nach dem anstrengenden Aufstieg konnte man sich oben am Picknick bedienen und das war wenigstens ein kleiner Trost dafür, dass alle nassgeschwitzt oben ankamen. Nach dem Picknick mussten wir denselben Weg wieder zurück, doch zum Glück ging es abwärts etwas leichter.

Über ein ähnlich wackeliges Beiboot kamen wir wieder auf das Schiff und fuhren nun zu unserem Badeplatz. Dort konnten wir uns im Wasser abkühlen und beim Sonnenbaden entspannen. Sogar Herr Dittberner, der zuvor noch nie im Marmara Meer schwimmen war, ließ sich ins Wasser bewegen.

Leider mussten wir schon nach gut zwei Stunden wieder fahren, da uns der Bus schon um fünf wieder abholte. Auf der Rückfahrt zum Land konnten wir noch die letzten warmen Sonnenstrahlen genießen, bevor wir mit unserem Bus wieder zur Schule gefahren wurden.

Jonas Mühlbauer



Internationales *Kairo*



Internationales Volleyballturnier in Kairo (inoffizielle Weltmeisterschaft der deutschen Schulen des östlichen Mittelmeerraumes)

In diesem Jahr wurde die Tradition des Volleyballturniers in Kairo fortgesetzt. Nachdem im letzten Jahr leider keine Mannschaft aus Istanbul (in Athen) teilnahm, fuhren jetzt 9 sportliche, junge Menschen aus dem Umfeld der deutschen Schulen in Istanbul nach Kairo, um mit dem Pott zurückzukehren.

Das Turnier wurde von den Gastgebern hervorragend vorbereitet, neben dem sportlichen Höhepunkt gab es ein vielfältiges touristisches Rahmenprogramm.

Wir reisten am Donnerstag bzw. am Freitag an, um am Samstag (22.5.2010) große Taten zu vollbringen.

Vor und nach dem Turnier gab es u.a. Ausflüge zu den Pyramiden, Stadtbummel, Bootsfahrten auf dem Nil, Basarbesuche und überwältigende Eindrücke der größten Stadt Afrikas. Das gemeinsame Zusammensitzen, gemeinsame Lachen, Austauschen von gemachten Erfahrungen, gemeinsames Essen aller TeilnehmerInnen kam natürlich nicht zu kurz.



Offiziell wurden wir am Freitagabend in der DSB (Schule der Bromäerinnen) herzlich begrüßt und bewirtet. Es wurde ein schöner und langer Abend, und bis alle bei ihren Gastgebern eingeschlafen waren, verging sicher noch die eine oder andere Stunde. Die Nacht war also kurz und die Spannung groß.

Endlich war es Samstag, Projekt Pokalgewinn trat in seine letzte Phase. Was in Istanbul mit Training, Schweiß, Anstrengungen, Verletzungen und mit wunderschönen Mannschaftstrikots begann, sollte heute und hier seinen großen Abschluss finden.

In Mannschaft Istanbul 1 spielten : Hatice Ucear, Nuray Pala, Anne-Kathrin Pütz, Stefan Schmoldt, Stephanie Ludwig, Thomas Weißenborn und Peter Gramlich. Im Mixteam spielten aus Istanbul Katja Seltman und Stefan Witt.



Es wurde von Samstagmorgen bis in den späten Nachmittag gespielt, gekämpft und gelacht. Leider verlief der Turnierverlauf für die weitangereisten Istanbuler nicht so erfolgreich wie erhofft. Nicht dass wir nichts gewonnen hätten, Erfahrungen, Freundschaften, bleibende Eindrücke nehmen wir mit zurück.

Volleyballturnier

Allein Spielpunkte waren uns nur wenige vergönnt. Wir mussten einsehen, dass wir gegen die sportliche Qualität (DEO 1 und DSB 1) und gegen die beeindruckende Turnier Erfahrung (Athen 1) nicht viel entgegenzusetzen hatten. Beide

Mannschaften mit Istanbul Beteiligung verloren ihre Vorrundenspiele, so dass es letztendlich zu einem Endspiel zwischen dem Mixteam und Istanbul 1 kam, einem Endspiel um Platz 5. Istanbul 1 hat dieses Spiel für sich entschieden und belegte knapp vor dem Mixteam den fünften Platz. Die Konstellation ergab es, dass das Halbfinale zwischen DEO 1 und DSB 1 rein sportlich gesehen das „vorgezogene“ Finale war.

Am Samstagnachmittag stand die Reihenfolge fest: Sieger – DEO 1, Zweiter – Athen, Dritter – DSB 1, Vierter – DEO 2, Fünfter – Istanbul 1, Sechster – Mixteam.

Nach dem Turnier gab es eine Abkühlung der besonderen Art – das schuleigene Lehrschwimmbecken – wurde gestürmt und die versammelte Volleyballelite der deutschen Schulen des östlichen Mittelmeerraumes rückte noch enger zusammen.

Bei einem sehr leckeren Abendbuffet auf dem Schulhof der DEO folgte die Siegerehrung und die Übergabe des Pokals. Die Gastgeber sorgten mit den „Teilnehmershirts“ für eine weitere Überraschung.

Nebenbei verfolgten wir das Champions League Finale im Fußball, welches für Bayern München verloren ging. Warum soll es denen auch besser gehen als uns.

Der Sonntag wurde u.a. zum Ausschlafen, zur Stadtbesichtigung, zum Bootstrip oder zur Besichtigung der Pyramiden genutzt. Oder auch schon zur Abreise. (Die neue Schulwoche durfte nicht vergessen werden.).

Die hartgesottenen unter uns, nutzten jede Minuten und konnten noch ein gemeinsames Abendessen genießen, bevor es dann auch spät in der Nacht zurück nach Istanbul ging. Mit vielen neuen Eindrücken im Gepäck, neuer Begeisterung und Zielstrebigkeit stand für alle (auch die Zuhausegebliebenen, es gibt nämlich noch viel mehr Volleyballverrückte im Umfeld der deutschen Schulen in Istanbul) fest, dass wir auch im nächsten Jahr wieder unverdrossen das „Unternehmen Pokalgewinn“ in Angriff nehmen werden. Vielleicht werden wir auch eine Halle dafür haben ;-).

Thomas Weißenborn





Executive Summary



**Okul
takımımız
geçen yıl
katıldığı tüm
turnuvalarda
birinciliği
kimseye
kaptırmadı.**

[illegible]

ARBEITS- GEMEIN- SCHAFTEN

*Eğitsel
Kulüpler*



Moderner Tanz

Modern Dans

5,6,7 ve... Köşeeee!... Ablauf...

Bu sözler dans kolu çalışmalarımızı özetlemeye yeter sanıyorum. Her sene bir yıl boyunca sene başında kararlaştırılan projeyi sahnelemek için haftada üç veya dört gün çalışıyoruz. Bu çalışmalar her ne kadar kondisyon gerektirse ve oldukça yorucu olsa da, dans kolunun o güzel ve sıcak ortamı herkesin bu işten zevk almasını sağlıyor. Bir sene içerisinde nice güzel dostluklar oluşuyor ve uzun yıllar hatırlayacağımız anlar yaşıyoruz.

Diese Worte können vermutlich die Übungen unserer Tanz AG zusammenfassen. Jedes Jahr üben wir 3-4 Tage je Woche, um das Projekt vorzustellen, das am Anfang des Jahres geplant wird. Obwohl man für diese Übungen viel Kondition braucht und diese sehr ermüdend sind, hat man viel Spaß, da die Tanz AG eine sehr gute und warme Umgebung ist. In einem Jahr entstehen zahllose Freundschaften und man erlebt Momente, an denen man sich noch viele Jahre erinnern kann.

Bu sene dans kolundaki hemen hemen herkesin sevdiği, yapmaktan memnun kaldığı bir projeyi sahneledik: Carmen. İspanya'nın bu tutkulu aşk hikayesinin modernleştirilmiş temsilini bir kez daha farklı bir yorumla sunmaya çalıştık. 4 Haziran 2010 tarihinde okulumuzun öğrencilerine İş Sanat



Kültür Merkezi'nde bir gösteri yaptık. 8 Haziran 2010 akşamı ise İstanbul'daki fırtınaya ve yoğun sağanak yağışa rağmen velilerimizin ve diğer devetlilerin katılımıyla seyircinin karşısına aynı projeyle ikinci kez çıkmış olduk. Bu seferki mekan Caddebostan Kültür Merkezi idi.

Dieses Jahr haben wir ein Projekt vorgestellt, das fast jeder Mitglied der Tanz AG mochte und darüber froh war: Carmen. Wir haben versucht, noch einmal diese Liebesgeschichte aus Spanien in einer modernisierten Weise vorzuführen. Am 4. Juni 2010 hat die Tanzaufführung für die Schüler der DSI in İş Sanat

Kültür Merkezi stattgefunden. Am Abend des 8. Juni 2010 sind wir noch einmal mit demselben Projekt auf der Bühne aufgetreten. Dieses Mal hat die Aufführung in Caddebostan Kültür Merkezi für die Eltern und weitere Eingeladene stattgefunden.

Dans gösterisini belli bir hikaye, dolayısıyla belli bir konu ile sahneleyince herkesin belli başlı bir rolü oluyor kaçınılmaz olarak. 2009-2010 senesinin tüm dansçıları kendi rollerine uygun karakterleri göstermeyi başardılar sahnede. Hemen herkes rolünü gerçekten hissederek sergiledi ve aylarca, haftalarca, günlerce yaptığımız dans çalışmalarının da etkisiyle çok güzel bir proje ortaya konuldu bu sene. Severe, eğlenerek dans ettik.



Unvermeidlich bekommt man eine bestimmte Rolle, wenn die Tanzaufführung eine bestimmte Geschichte hat. Alle Tänzer des Schuljahres 2009-2010 haben ihre Rollen sehr erfolgreich vorgestellt. Ein sehr schönes Projekt ist entstanden, an dem wir seit Monaten, Wochen, Tagen wirklich viel geübt haben. Wir alle haben mit Freude und Anmut getanzt.

Tabii ki katıldığımız dans yarışmasından da söz etmesem eksik kalır diye düşünüyorum. 13 Mart 2010 tarihinde Caddebostan Kültür Merkezi'nde düzenlenen Dans Maratonu yarışmasında, sevgili

dans öğretmenimiz ve koreografımız Gülden Erçin Krahn "En İyi Koreograf" ödülüne layık görüldü. Dans kolumuz ise ikincilik ödülünü alarak Özel Alman Lisesi'ni iyi bir şekilde temsil etmiş oldu. Bu işe emek verdik, çalıştık ve başardık. Umarım, önümüzdeki yıllarda dans kolumuz daha da iyi başarılarla imza atacaktır.

Ich muss außerdem über das Tanzwettbewerb sprechen, an dem wir teilgenommen haben. Am 13. März 2010 hat unsere liebe Tanzlehrerin und Choreographin Gülden Erçin Krahn den Preis für “Die Beste Choreografie” bekommen. Unsere Tanz AG hat den zweiten Preis gewonnen. Wir haben sehr viel geübt und so hatten wir Erfolg. Ich hoffe, dass die Tanz AG in den nächsten Jahren noch größere und bessere Erfolge hat.

Dört yıldır dans kolunun bir parçasıyım. Bu süre içerisinde pek çok anı paylaştık, acı ve tatlı günlerimiz oldu, bazen birbirimize kızdık; ancak yine de bu dans kolu ailesinin parçası olduk hep. Akılda kalıcı olanlarsa eğlendiğimiz zamanlar ve güzel anılar oldu yalnızca. Bu dört yılı gözümün önüne getirdiğim zaman ne kadar mükemmel bir ailenin parçası olduğumu bir kez daha çok iyi bir şekilde anlıyorum. Dans kolunun parçası olan herkes birbirini destekledi, birbirine yardım etti bugüne kadar. Takım ve dayanışma ruhunu hiçbir şekilde kaybetmedik. Emekle, azimle, mücadeleyle çalıştık ve başarıya ulaştık. Yalnızca dansı değil, hayatı ve sanatı da tecrübe edindik.



Seit vier Jahren bin ich Mitglied der Tanz AG. In diesen vier Jahren haben wir viele gute Erinnerungen gehabt, sowohl schlimme als auch schöne Tage erlebt. Obwohl wir manchmal aufeinander böse gewesen sind, waren wir immer ein Teil dieser Tanz AG-Familie. An was man sich noch erinnert, sind die Momente, an denen wir Spaß gehabt haben. Ich kann so gut verstehen, dass ich ein Teil einer wunderbaren Familie bin, wenn ich an die Tage in der Tanz AG denke. Alle Mitglieder der Tanz AG haben sich immer einander unterstützt und geholfen. Die Mitarbeit hat dort nie gefehlt. Wir haben mit Mühe und Schweiß geübt und dann Erfolg gehabt. Wir haben dort nicht nur die Tanz, sondern auch das Leben und die Kunst erfahren.

Dört yıldır dans kolunda bulunmuş olmaktan gurur duyuyorum, ayrıca dans kolunun daha nice yıllar yaşayacağını düşünüyorum. Bu kolda yer almış olan, bu kolun parçası olmuş olan kimse mezun olsa dahi dans kolundan ayrılmış sayılmaz. Bu sebeple, benim için dans kolu hep devam edecek ve ben bu kola emek vermeye devam edeceğim.

Ich bin stolz, dass ich seit vier Jahren in der Tanz AG gewesen bin. Außerdem denke ich, dass die Tanz AG noch viele Jahre weitergehen wird. Niemand, der einmal an der Tanz AG teilgenommen hat, kann die Tanz AG verlassen, obwohl er die Schule abschließt. Aus diesem Grund werde ich noch als Mitglied dieser AG die Tanz AG unterstützen.

Dans koluna yardımcı olan sevgili beden eğitimi öğretmenimiz Canan Kocakaya'ya katkılarından ötürü teşekkür ederiz. Ayrıca dans kolundan mezun olmalarına rağmen zaman ve emek harcıyıp bizim yanımızda olan arkadaşlarımıza da çok şey borçluyuz. Özellikle teşekkür etmemiz gereken bir kişi var;

biricik Gülden Teyze'mize yıllardır dans kolundaki herkesi binbir özenle yetiştirdiği, ihtiyacı olduğu an herbirimizin yanında olduğu için minnettarız. Dans koluna on altı yılda kattıkları ve şu anda dans kolunu ulaştırdığı nokta için ona teşekkürü borç biliyoruz; çünkü tüm başarılarımızı, dans konusunda elde ettiğimiz becerileri onun sayesinde kazanmış bulunuyoruz.



Wir bedanken uns bei unserer lieben Sportlehrerin **Canan Kocakaya** wegen ihrer großen Unterstützung. Außerdem sind wir dankbar für die Absolventen der Tanz AG, die uns geholfen und unterstützt haben. Wir bedanken uns besonders bei unserer lieben **Gülden Teyze**, die sich um jede Person in der Tanz AG viel bemüht hat. Sie war immer bei uns, wenn wir sie gebraucht haben. Sie hat viel Gutes zur Tanz AG zugetan und die Tanz AG zu einer sehr guten Position gebracht. Wir haben alle unsere Erfolge wegen ihr erhalten. Aus diesem Grund sind wir ihr zu Dank verpflichtet.

Yiğit Günay 12-D (2010 Mezun)

Moderner Tanz

Modern Dans



Die Tanz AG unserer Schule hat am 13. März 2010, Samstag am 2. Tanzwettbewerb zwischen mehreren Schulen mit zwei Gruppen teilgenommen – Lateinische Tänze und Moderner Tanz.

An diesem Wettbewerb waren 16 Gruppen aus 13 Schulen beteiligt. Am Morgen haben die Proben stattgefunden, danach am Mittag der Wettbewerb und die Verteilung der Preise.

Dabei hat **Ekin İlseven** aus der Lateinischen Tanz AG den **Preis für den besten Tänzer** bekommen. Außerdem hat die **Moderne Tanz AG** den **zweiten Preis** gekriegt. Unsere Lehrerin für die Moderne Tanz AG und unsere Choreographin Gülden Erçin Krahn hat den Preis für die beste Choreographie bekommen. Wir bedanken uns bei allen Beteiligten, bei den Lehrern, die uns geholfen haben, und auch bei allen, die uns unterstützt haben.

Dansçılar/Tänzerinnen und Tänzer:

Modern Dans Grubu/Moderne Tanz: Ece Sakalar, Yiğit Günay, Aslı Varol, Malik Küçümen, Güney Başer, Bükem Ergen, Melis Başaran, Ezgi Kılınç, Nil Üresin, İlke Herr, Oktay Turan, Batuhan Koçer

Latin Dans Grubu/Lateinische Tänze: Ekin İlseven, Yağız Atmaca, Tan Özdoğan, Çerağ Yahya, Yeliz Yanıkoğlu, Cansu Çolakoğlu, Ezgi Çetin, Selin Meral

Öğretmenler/Lehrerinnen und Lehrer: Gülden Erçin Krahn, Erkan Gündüz, Canan Kocakaya

Ece Sakalar / Yigit Günay



13 Mart Cumartesi günü okulumuzdan Latin ve Modern Dans Kolu olmak üzere iki grupla 2. Liselerarası Dans Maratonuna katıldık. Yarışmada 13 okuldan 16 grup vardı. Sabah yapılan provalar sonrasında öğlen yarışma ve ödüllerin dağıtımı yapıldı. Bu ödüllerde Latin grubundan Ekin İlseven en iyi erkek dansçı, modern dans grubumuz genelde 2. seçildi. Modern dans öğretmenimiz ve koreografımız Gülden Erçin Krahn ise en iyi koreograf ödülünü aldı. Yarışmaya katılan arkadaşlarımız, yardım eden öğretmenlerimiz ve bize destek verenlere teşekkür ederiz.



Tanztheater

Modern Dans





Modern



Tanz

Modern Dans

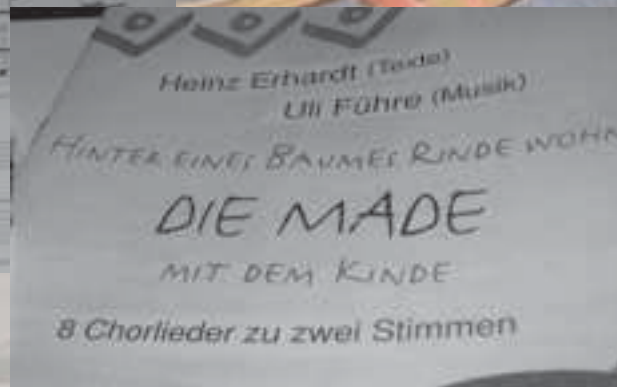
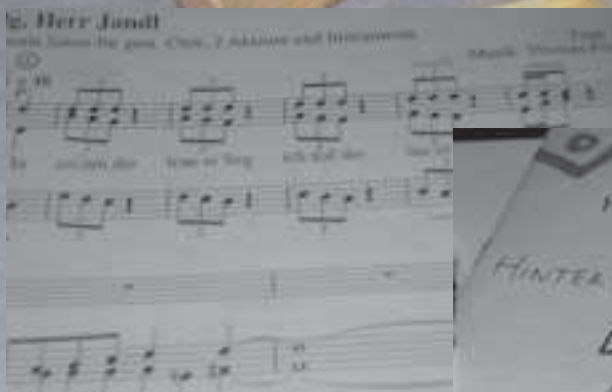


Musik

Koro



Hier einige unserer Instrumentalisten



Mal proben wir Lustiges, mal Ernstes,



manchmal mit wenig und manchmal mit viel „Tamtam“.



Vorne die “Tonmeister”, dahinter der “Große Chor”



... und am Ende gibt's immer ein Konzert!

Musik AG

Koro



Abschlußkonzert

Teutonia



Schach

Satranç

Die Arbeit der Schach-AG im Schuljahr 2009/10

1- Die Club-Teilnehmer hatten Unterricht in zwei Gruppen:

- a- Teilnehmer mit Schach-Kenntnissen im Anfänger-Niveau
- b- Teilnehmer mit Schach-Kenntnissen im Fortgeschrittenen-Niveau und Schüler des Schach-Teams

Die Kursleiter der Schach-AG dieses Schuljahr sind Bülent Güner und Atagün Karayel.

- 2- Unsere Schüler im Schach-Team konnten im Wettstreit der „Istanbul Jahrgänge“ organisiert von der Schach-Föderation folgende Ergebnisse erzielen:
Yunus Burneckas (10A): 1. Preis in Istanbul
Nasır Ekin Zeytinoğlu (9C): 3. Preis
- 3- Unsere Schüler im Schach-Team haben vom 8. – 10. Januar 2010 am 14. Eyüpoğlu Schach-Turnier folgende Ergebnisse erzielt:
1. Preis im Jugend-Team
Yunus Burneckas: 1. Preis im Einzelkampf
Ekin Zeytinoğlu: 3. Preis im Einzelkampf
- 4- Unsere Schüler erlangten im Nationalen Schach Turnier am 20. und 21. Januar 2010 die ersten drei Plätze. An der Türkei-Meisterschaft in Bursa werden folgende Schüler für Istanbul antreten:
Yunus Burneckas
Cahit Ali Kozlu
Ekin Zeytinoğlu
- 5- An der Türkei Schach-Meisterschaft organisiert vom Türkischen Erziehungsministerium vom 23.- 27. März 2010 in Bursa nahmen unsere Schüler Yunus Burneckas, Cahit Ali Kozlu und Nasır Ekin Zeytinoğlu teil.
 Unser Schüler **Nasır Ekin Zeytinoğlu** erreichte den **4. Platz in der Türkei.**
- 6- Am Internationalen Schachturnier der İstanbul Erkek Lisesi vom 23. – 25. April 2010 erlangte unser **Schulteam** den **3. Platz.**
 Unser Schüler **Cahit Ali Kozlu** erreichte im **Einzel-schach** den **3. Platz.**
- 7- Im Schachturnier der FMV Işık Okulları vom 7. – 9. Mai 2010 konnte unser **Schulteam** in der **Kategorie Jugend** den **3. Platz** erzielen.
 Unser Schüler **Nasır Ekin Zeytinoğlu** konnte den **2. Platz** erreichen.
- 8- Am 19. und 20. Mai 2010 führten wir unser traditionelles 15. Schachturnier an unserer Deutschen Schule İstanbul durch. 26 Schulen und 156 Schachspieler nahmen an diesem Turnier teil. Bei diesem Turnier gewann unser **Schulteam** den **2. Platz.**
 Im Einzel erzielten **Nasır Ekin Zeytinoğlu** den **1. Platz** und **Koray Demirci** den **3. Platz.**

Naime Aksu
Leiterin der Schach-AG



Deutsches Theater

Almanca Tiyatro



Die Theater AG der Klassen 6a und 7a

Spielleitung:

Neveda Yilmaz

Dorit Jahnke

Im Mittelpunkt unserer diesjährigen Theaterarbeit stand ein altes Märchen:
ein Märchen von einem Kaiser, der nur seine Kleider im Kopf hat, ...

Wo ist der Kaiser?

wo soll unser Kaiser schon sein?

Er kümmert sich nicht um seine Soldaten...

Er kümmert sich nicht um Theater ...

Er liebt es nicht in den Wald zu fahren ...

außer ... um seine Kleider zu zeigen

Er hat einen Rock für jede Stunde des Tages, und ebenso, wie man vom Kaiser eigentlich sagen müsste: „Er ist im Rat“

so sagt man bei uns immer: „Der Kaiser ist in der Garderobe“

und seinem Volk, das eigentlich ganz andere Probleme hat. ...

„Das kann man sich kaum vorstellen. es ist eine unglaubliche Zahl: 750 Milliarden Euro - das ist tausend Mal so viel wie 750 Millionen. Und selbst das ist ja schon unvorstellbar viel Geld.“

„So einen riesigen Geldbetrag bräuchten wir jetzt. Wir sind so wirtschaftlich angeschlagen wie noch nie. Der Kaiser hat für seinen Hof jahrelang viel mehr ausgegeben, als er tatsächlich hatte. Wir sind pleite, und was macht der Kaiser? Lebt in Saus und Braus. Wenn ich das schon höre: Ich brauche neue Kleider!“

„Und wir müssen die Zeche zahlen. Unser schönes Land ist fast völlig pleite, ich sage dir, was wir brauchen, ist jetzt eine Opposition.“

„Ja, wir müssen etwas tun, sonst gehen wir noch total Bankrott. Bei diesem Kaiser.“

„Man, man, man. ...“

Aber wie das Leben (auch im Märchen und in Theaterstücken) so spielt, der selbstverliebte Kaiser bekommt bis zum seinem öffentlichen Auftritt in „neuen Kleidern“ nichts mit - weder, dass die Weber gar nicht nähen können noch, dass er eigentlich nackt vor seinem Volke steht - . Wie peinlich!!!

Und das Volk? Es traut sich bis zum Ende nicht, dem Kaiser die Wahrheit zu sagen, ...



Spielerinnen und Spieler

Ceylan Akçetin,	6a
Timna Berger,	6a
Anahid Boyacı,	6a
Leyla Budak,	6a
Carla Ankermann,	6a
Nele Halama,	6a
Gökberk Pekerkan,	6a
Onur Sariççek,	6a
Melis Sancak,	6a
Leonie Bleck,	7a
Melisa Boderer,	7a
Max Brosewski,	7a
Fabiana Brosewski,	7a
Sara İyi,	7a
Selin Karaman,	7a
Emma, Emma,	7a
Alisa Ulrich,	7a
Marvin Ott,	7a
Anne Kell,	7a
Anna Lena Gundermann	7a



Die Meinungen der Spieler(inn)en zur Arbeit in der AG:

Die Aufwärm-Übungen (warm-ups) waren witzig und hilfreich. Man konnte dadurch konzentrierter werden.

Wir hatten viel Spaß.

Die Hinterbühne, die anfangs das totale Chaos war, wurde immer ordentlicher!

Wir haben unser Selbstbewusstsein gesteigert.

Wir konnten unsere Gestik, Mimik und Sprache perfektionieren.

Wir hatten Teamgeist.

Die Modenschau war das Highlight.

Die Projektstage waren anstrengend, aber wir haben immer viel geschafft.

Unser mutiger, cooler Kaiser!

Volleyball

Voleybal kız



Tischtennis

Masa Tenisi



Schwimmen

Yüzme



Yüzme, sanıldığıının aksine çok zor olan ve antrenman programı açısından insanı çok zorlayan bir spor dalıdır. Çünkü insan kara canlısıdır ve bu yüzden yüzmek insana çok zor ve yorucu gelir. Yüzme dünyadaki üç ana spor dallarından biridir. Bunlar atletizm, jimnastik ve yüzmedir.

Yüzme, antrenman programı açısında diğer sporlardan ayrılır çünkü yüzmede performans düşüklüğü çok çabuk görülür. Bu nedenle yüzme sporu ile uğraşanların antrenmanları eksiksiz bir biçimde yapması gerekir. Profesyonel yüzücüler haftada en az 10 antrenman yapması gerekir. Yüzücüler, bu

antrenmanları daha etkili yapabilmek için beslenmelerine çok özen gösterirler.

Yüzücüler antrenmanlarını düzgün yapabilmeleri için çok fazla enerji almaları gerekir. Bu yüzden de karbonhidratlar yüzücüler için çok önemlidir. Karbonhidratların yoğun olduğu besinler ise makarnalar, pilavlar ve patateslerdir. Yüzücüler asla fast food ve benzeri besinler kullanmamalıdır çünkü bu besinler kilo alımına ve enerji kaybına yol açabilmektedirler. Yüzücülerin antrenmanlarını yaptıkları havuzlarda bakteriler ve mikroplar bulunabilir. Bunlarda yüzücülerin hastalanmalarına yol açabilir. Bu yüzden yüzücüler vitamin almak zorundadırlar yani bol bol meyve ve sebze yemeleri gerekmektedir.

Der Schwimmsport ist kein leichter Sport. Das Training des Schwimmsports ist auch sehr schwer, weil die Menschen auf dem Land leben. Der Schwimmsport ist das Haupt des Sports.

Das Training des Schwimmsport ist schwerer als das Training der anderen Sportarten, weil die Leistung der Schwimmer sich sehr schnell mindert. Deshalb sollen die Schwimmer das Training gut machen. Die Schwimmer sollen mindestens 10 mal pro Woche trainieren. Die Schwimmer sollen gesunde Lebensmittel essen, um ihr Training besser zu machen.

Die Schwimmer sollen viel Energie haben, um ihre Training besser zu machen. Deshalb ist das Kohlenhydrat sehr wichtig für die Schwimmer. Das Kohlenhydrat ist in den Nudeln, Kartoffeln und Reis. Die Schwimmer sollen nie fast food essen. Wenn sie fast food essen, nehmen sie zu. Die Mikroben sind vielleicht in den Schwimmbädern, deshalb sollten die Schwimmer Vitamine nehmen. Sie sollen viel Obst und Gemüse essen.



Sprachdiplom

Dil Diploması

Die Sprachdiplom-AG ist eine AG in der Deutschen Schule, die die Schüler, auf das Sprachdiplom vorbereitet.

Das Sprachdiplom bekommt man, wenn man in schriftlichen und mündlichen Prüfungen nachgewiesen hat, dass man die deutsche Sprache so gut beherrscht, dass man in Deutschland ohne Verständigungsprobleme studieren kann.

Deswegen hat es eine große Bedeutung für die Schüler, die das Abitur nicht geschafft haben und eine zweite Chance brauchen, um in Deutschland studieren zu können. (Dann müssen sie allerdings auch eine gute ÖSS – Prüfung vorweisen.)



In unserer AG sind wir drei Schülerinnen: **Meltem Ciliz, Irmak Duman** und **Gülce Kantarci**.

Wir bereiten uns mit unserer **Lehrerin Margareta Bulut** auf das Sprachdiplom vor.

Weil wir nur drei Personen in der AG sind, haben wir die Möglichkeit uns öfter auf Deutsch auszudrücken, als es in den normalen Unterrichtsstunden der Fall ist. In der AG lesen, strukturieren und analysieren wir Texte und diskutieren darüber.

Außerdem erarbeiten und erweitern wir Wortschatz anhand verschiedener Methoden.

Auch wenn ihr nicht plant, das Sprachdiplom zu schaffen, könnt ihr in dieser AG euer Deutsch entwickeln, wie wir es gemacht haben, da diese Übungen nicht nur für das Sprachdiplom, sondern auch für eine wirksame Anwendung der deutschen Sprache nötig sind.



NATURWISSENSCHAFT, *YüFEN, BİLİM VE*



Fen, Bilim ve Teknoloji Kulübü olarak bu yıl öğretmenimiz Dr. Yasemin Baykal rehberliğinde, perşembe günleri biraraya geldik. Yurt içinde düzenlenen bir çok bilimsel yarışma ve projeleri inceledik ve okulumuzdaki öğrencileri bu yarışma ve projeler hakkında bilgilendirdik.

Bu yıl ikincisi düzenlenen İstanbul Bilim Olimpiyatına okulumuzdan 9 öğrenci ile katıldık. Okulumuz 10-D sınıfı öğrencilerinden Mertol Tüfekçi Fizik Alanında birininci aşama sınavını başarı ile geçerek ikinci aşama sınavına katılmaya hak kazandı. Okulumuz 10. ve 11. sınıflarından 15 öğrencimiz de TÜBİTAK 18. Ulusal Bilim Olimpiyatına katılarak okulumuzu başarı ile temsil ettiler.

WISSENSCHAFT UND *TEKNOLOJİ KULÜBÜ* *zme* TECHNOLOGIE AG

Dieses Jahr haben wir uns unter der Leitung unserer Lehrerin Dr. Yasemin Baykal als “Naturwissenschaft, Wissenschaft und Technologie AG” jeden Donnerstag getroffen. Viele inländische Wettbewerbe und wissenschaftliche Projekte wurden verfolgt und die Schüler unserer Schule wurden über diese Projekte und Wettbewerbe informiert.

Dieses Jahr nahmen neun Schüler unserer Schule an der 2. Istanbul-Wissenschaft-Olympiade teil. Mertol Tüfekçi aus der 10D bestand mit Erfolg den ersten Teil der Prüfung und durfte an der Finalprüfung teilnehmen. Fünfzehn Schüler aus der 10. und 11. Klassen nahmen an TÜBİTAK 18. National - Wissenschaft - Olympiade teil. Sie vertraten unsere Schule mit Erfolg.





PROJEKTE

Projeler



Preisverleihung

Der fliegende Divan

**Preisträger des Wettbewerbs "Der fliegende Divan":
GÜNEŞ, Hafiz 10B**

Am 25.09.2009, dem Europäischen Tag der Sprachen, wurden den Gewinnern des Wettbewerbs die Preise im Beisein ihrer Eltern und Lehrer im Goethe-Institut Rom übergeben.

Nach der Preisverleihung konnten Preisträger, Ehrengäste, Gastgeber und Gäste in der Ausstellung die schönsten Arbeiten der Schüler bewundern und den interkulturellen Dialog fortsetzen.

Der Wettbewerb wurde 2008 von den DACHL- Ländern (Deutschland, Österreich, Schweiz, Liechtenstein) und Italien organisiert und die Türkei als das Land, das eine Brücke zwischen Ost und West herstellt, war zur Teilnahme aufgerufen. Hafiz Güneş wurde für seine Arbeit der Länderpreis Türkei in der Kategorie Klasse 9-13 verliehen.

Er porträtiert in seiner Arbeit den Besitzer der *Deutsch-Türkischen Buchhandlung* Thomas Mühlbauer und würdigt seine Leistung als Buchhändler in der Kulturvermittlung. Mit diesem Ansatz, den Fokus auf die Menschen zu richten, die sich für das Verständnis der Kulturen einsetzen, überzeugte er die internationale Jury, die aus den diplomatischen Vertretern der beteiligten Ländern und ihrer Kultureinrichtungen sowie aus Journalisten der führenden Zeitungen der Schweiz und Deutschlands zusammengesetzt war. Text und Gestaltung – kolorierte Fotos der Buchhandlung in Beyoglu und ihres deutschen Besitzers beeindruckten uneingeschränkt die Jurymitglieder.

Wir gratulieren Güneş, der als Schüler der Deutschen Schule das Leitbild unserer Schule *Begegnung und Austausch der Kulturen* beispielhaft umgesetzt hat.

*Wer sich selbst und andere kennt
Wird auch hier erkennen
Orient und Okzident
Sind nicht mehr zu trennen.*

Johann Wolfgang von Goethe

Die Arbeiten des Wettbewerbs werden auch im Casa di Goethe Rom ausgestellt und anschließend auf eine Ausstellungstournee gehen.

Nähere Informationen zum Wettbewerb und Ansicht der Arbeit:
www.goethe.de/divan



in Rom



“Der fliegende Divan” ödüllü öğrencimiz: GÜNEŞ, Hafız 10B

25. Eylül 2009, Avrupa Dilleri Günü'nde dereceye girenler ödüllerini ailelerinin ve öğretmenlerinin eşliğinde Romadaki Goethe Institut' da aldılar.

Ödül töreninin ve serginin açılışı ile birlikte davetliler ve ödül sahipleri kültürlerarası dialoglarını genişletme imkanı buldular.

Bu yarışma 2008 yılında DACHL Ülkeleri(Almanya, Avusturya, İsviçre ve Lichtenstein) ve İtalya tarafından organize edildi. Türkiye, Doğu ve Batı arasında köprü oluşturduğu için özellikle bu yarışmaya katılmak üzere davet edildi. Hafız Güneş 9.-13. sınıflar arası Türkiye Ulusal Ödülüne layık görüldü.

Güneş, eserinde Alman Türk Kitabevi'nin sahibi olan Thomas Mühlbauer'in kültürlerarası iletişimde ne kadar önemli bir yer aldığını göstererek uluslararası üyelerden oluşan jüriyi eserinin önemi hakkında bilgilendirdi. Çalışmasında görselliğe büyük önem veren Güneş, eserini Beyoğlu'nun ve kitabevi sahibinin renkli ve güzel resimleri ile süsleyerek jüri üyelerinin beğenilerini toplamayı başardı.

Güneş'i okulumuzu ve ideallerimizi, *kültürlerarası etkileşim ve iletişim*, başarıyla temsil ettiğinden dolayı tebrik ediyoruz.

*Kendini ve başkasını bilen
Bilecektir şunu da:
Ayrılamaz birbirinden
Doğu ve Batı asla.*

Johann Wolfgang von Goethe

Yarışmaya katılan eserlerin tümü Roma'daki Casa di Goethe' de sergilendikten sonra turneye çıkacaktır.

Yarışma hakkında daha geniş bilgi için lütfen www.goethe.de/divan 'ı ziyaret edin.



TIMUN

Turkish International Model United Nations

The Turkish International Model United Nations was my first MUN Conference. On the 10th of December six delegates left with Mr. Dittberner after the 7th lesson for Üsküdar. We arrived there at 4.15 pm and after entering the Üsküdar American Academy we directly went to the Opening Ceremony. We listened to several speeches delivered by the Secretary General and MUN Director from the MUN Club in Üsküdar. However the most interesting one was from Ilter Türkmen who became the Assistant Secretary General of the United Nations in New York after his service as a distinguished Turkish diplomat in Greece, the former Soviet Union and France. Then we heard the speeches from the Ambassadors of all Delegation, one from our school. At the end of the Ceremony the Conference was officially opened by the President of the General Assembly.

On the next day, we went all directly to our committees, where we started with our lobbying. The lobbying took almost the whole day, because all the delegations had to merge their resolutions. In the afternoon we all had at least one resolution on each of the three topics. Because we had some time left, our committee started a fun debate on the topic of "Death Penalty". Though this doesn't seem to be very funny, we had a efficient debate and lots of fun.

On Saturday we started with a real debate of the resolutions in our committees. All the main submitters explained the resolution in the beginning and then everybody was allowed to deliver speeches for or against the resolution. At the end of each debate there is a voting procedure. If there are more than 50% in favor, the resolution is passed. In our committee we had a situation, which even the Secretary General hasn't seen in MUN ever before: We had a tie, but after repeating the voting procedure for several times, we passed the resolution. After debate, there was a formal banquet at the Bridge Restaurant.

The last day was reserved for the General Assembly, where all the Delegations from all Committees, except Special Conference, Security Council and ECOSOC, come together and debate on one resolution from each committee. The debate was very fruitful and all the delegates from our school were participating. At the end of the day we had the Closing Ceremony, where the chairs from all committees gave a short report about the debate during the session. At the end of the ceremony, the conference was officially closed and TIMUN 2009 ended.

P.S.: We did not smoke that cigar – it was just for show (since we represented Cuba!)

Jonas Mühlbauer



Museumsbesuch

CONTEMPORARY - ISTANBUL



Alman Lisesi Çağdaş sanatla buluştu.

9C sınıfı öğrencileri Contemporary-İstanbul 2009 sergisini Resim Öğretmenleri Yeşim ACİM eşliğinde gezdiler. Öğrenciler oldukça çarpıcı ve modern çalışmaları izlerken kimi sanatçılarla da tanışma ve işleri üzerine konuşma fırsatını da yakalamış oldu.

4. Dezember 2009

Die DSI hat sich mit zeitgenössischer Kunst auseinandergesetzt.

Die Schüler der **Klasse 9C** sind mit ihrer Lehrerin Yeşim ACİM zu Contemporary-Istanbul 2009 gefahren. Sie haben nicht nur viele schöne Werke gesehen, sondern auch die Möglichkeit gefunden, die berühmten Künstler kennen zu lernen und über ihre Werke zu sprechen.



Museumsbesuch

CHAGALL - PERA MÜZESİ



10 Dezember 2009

Die DSI hat Chagall willkommen heißen.

Die Schüler der **Klasse 9F** besuchten gemeinsam mit ihrer Lehrerin Yeşim ACİM den russischen Maler Chagall im Pera Museum. Im Museum wurden viele verschiedene Bilder von ihm ausgestellt. Man kann auch viele Glasarbeiten von Chagall in Kirchen zu sehen bekommen.



*Alman Lisesi CHAGALL' a hoş geldin dedi.
9F sınıfı öğrencileri Öğretmenleri Yeşim ACİM eşliğinde PERA MÜZESİ'nin ağırladığı Rus Ressam CHAGALL'ı ziyaret etti. Taş, Meta l Baskı Resim ve yağlıboya çalışmaları sergilenen, Sembolizm'in önemli sanatçılarından biri olan Ressam birçok kilise içinde vitray çalışmaları yapmıştır.*

Im Dezember haben wir Schüler aus der 10C die Ausstellung des berühmten Künstlers Chagalls besucht, nachdem wir im Deutschunterricht über die moderne Kunst gesprochen hatten. Das Museum liegt in der Nähe unserer Schule, deshalb sind wir zu Fuß dorthin gegangen. Es macht um zehn Uhr auf. Wir waren die ersten Besucher des Tages.

Bevor wir anfangen uns die Ausstellung anzuschauen, erzählte unsere Lehrerin uns kurz etwas Chagalls Leben und Karriere als Künstler und verteilte Informationen über die Symbolik in Chagalls Bildern. Dadurch hatten wir Möglichkeit die Bilder und Chagalls Auffassung von Kunst besser zu verstehen. Wir sahen Chagall als einen Menschen, der die Eindrücke aus seiner Kindheit (das Dorf, die einfachen Menschen, die Tiere, die Natur) in seinem eigenen phantastischen Kunststil dargestellt hat. In vielen seiner ausgestellten Werke geht es um sein Leben mit seiner gestorbenen Frau und seiner Tochter. Es machte uns Spaß diese originellen Werke zu sehen, weil wir schon über ihn informiert waren.

In einem Stock wurde ein Teil seiner ältesten Werke ausgestellt. Die Bilder in diesem Stock waren farblos, das heißt schwarz-weiß, weshalb sie uns nicht so gut gefielen. Aber in den anderen Bereichen des Museums konnten wir die Bilder in kräftigen Farben sehen, was uns motivierte, sie genauer anzusehen. Chagall hat auch Bilder zu La Fontaines Fabeln gezeichnet und gemalt und so die Literatur mit der Kunst verbunden.



Technisches Museum

Santral - Istanbul

Elektrische Exkursion

Am Mittwoch, den 17. Februar, sind wir, also die Klasse 8A mit unserem Physiklehrer Herr Hirsch, nach der 2. Stunde mit einem Schulbus zum Santral Istanbul Museum gefahren. Das Gebäude war früher ein Elektroenergiekraftwerk, heute dient es als modernes Museum.

Nach einer kurzen Fahrzeit enterten wir das Museum. Es wurde uns ein englischsprachiger Führer zur Seite gestellt. Viele hätten lieber eine türkische Führung gehabt, unser Lehrer war aber dagegen.

Wir bekamen die große Turbinenhalle mit den Generatoren gezeigt und an der ehemaligen Zentrale durften wir sogar an den Knöpfen spielen.

Dann kam der noch interessantere Teil: Wir gingen nach unten, wo es verschiedene Stationen mit Experimenten gab. Hier konnten wir uns endlich selbst betätigen.

Zum Beispiel konnte man mit einem Art Fahrrad verschiedene Energiemengen herstellen. Man konnte auch an eine stromgeladene Kugel fassen und die Haare standen zu Berge.

Als letztes gab es eine kleine Überraschung, wir gingen zu einem Glaskasten und plötzlich hörten wir eine Stimme einen Countdown zählen. Danach gab es einen großen Knall und eine Rakete flog an die Decke.

Der Besuch hat uns viel Spaß gemacht und wir haben viele interessante Dinge gesehen.

Gegen 12.00 Uhr sind wir zurück zur Schule gefahren.

Lisa Guderjahn (8A)





Archäologisches Museum

Arkeoloji Müzesi

Mit den Schülerinnen und Schülern der Klasse 9 E haben wir im Kunstunterricht im April das Archäologische Museum besichtigt und ausgehend von den Statuen mit Bleistift Motive gezeichnet.

Diese Zeichnungen sind Belege eines interessanten und schönen Tages.



9E ile Arkeoloji Müzesi'nde

Nisan ayı içerisinde 9E sınıfı Resim dersi öğrencileriyle hem müzeyi gezdik hem desen çalışması yaptık. Bu fotoğraflar oldukça keyifli ve güzel bir günün belgeleridir.



Pera Museum

Pera Müzesi

Die Klasse 9 D besichtigt Werke von Picasso

Die Ausstellung der Kollektion Suite Vollard von Picasso im Pera Museum ermöglichte der Klasse 9 D die bis heute wenig bekannten Gravurarbeiten des weltbekannten Künstlers zu besichtigen. Der Besuch ermöglichte der Klasse eine intensive und lange Auseinandersetzung mit den Werken von Picasso, die genauso interessant waren wie die berühmten gängigen Werke von ihm.



9D Pera Müzesi'nde Picasso ile buluştu.

Picasso'nun Suite Vollard koleksiyonu'nu getirten Pera Müzesi sayesinde ,şimdiye kadar az tanınan baskı resimlerini görme fırsatı yakaladık.9B sınıfıyla uzun uzun incelediğimiz koleksiyon bilindik Picasso tablolarına nazaran çok daha heyecan vericiydi.



Pera Museum

Pera Müzesi



Werke des kolumbianischen Künstlers BOTERO

Die Klasse 9 B hatte die Ehre die 64-teilige Kollektion des kolumbianischen Künstlers BOTERO, den man jetzt schon zu einem der vielversprechendsten Künstler des 21. Jahrhunderts zählen kann, im Pera Museum zu besichtigen. Wir waren beeindruckt von seinem eigenen persönlichen Stil, mit dem er unserem heutigen Verständnis von Ästhetik eine neue Interpretation verschafft. Die Bilder, die dicke und süsse Menschen darstellen, drücken alltägliche Situationen aus. Wir verliebten uns in seine Bilder.



9B sınıfı 21.yy'ın merak uyandıran sanatçılarından biri olan BOTERO ile tanıştı.

Pera Müzesi'nde Kolombiyalı Sanatçı BOTERO'nun 64 parçadan oluşan koleksiyonunu izlemek oldukça keyifliydi. Günümüz estetik anlayışına yeni bir yorum getiren Sanatçının, kendine özgü üslubundan çok etkilendik. Şişman ve tatlı insanlardan oluşan tablolar günlük yaşantılardan izler taşıyordu. Sevdik biz çok sevdik.



1. Junges Straßenfest

Genç Sokak Festivali

1. Junges Strassenfest vom 17.-23. Mai 2010

Das Festival, das im Rahmen des Projektes „Istanbul 2010 - Kulturhauptstadt Europas“ in Zusammenarbeit mit den Mittelschulen in Beyoğlu organisiert wurde, war sehr erfolgreich. Unsere Schülerinnen und Schüler stellten eigen kreierte Keramik und Plastik Werke aus, die von den Besuchern begeistert aufgenommen wurden.



1. GENÇ SOKAK FESTİVALİ (17-23 MAYIS 2010)

İstanbul 2010 Avrupa Başkenti kapsamında Beyoğlu ilçesindeki ortaöğretim kurumları işbirliği ile düzenlenen festival oldukça renkli geçti. Öğrencilerimiz Seramik ve Heykel uygulamalarıyla dikkat çekti ve beğeni topladı. Ayrıca flüt ve keman eşlikli müzik



GeMUN

Genova



On the 24th of February, we arrived in Genoa at noon. Compared to Istanbul, the weather was very nice. After we got to the hotel and left our luggage, we went to have a look at the city. Our hotel was at the old city center, which seemed to consist only of ancient and magnificent buildings.

Genoa, the city used to be the capital of Genoese, had the biggest old city center I've ever seen. After we got back to the hotel, we got ready for our first dinner in Genoa.

The next day was the first day of GeMUN. It was my first day in a real conference too. The hall our committee was in was a masterpiece itself. Gülnaz Kiper and I were in the special conference. On the first day we lobbied. That day I met lots of people. In the evening they threw a pizza & karaoke party which happened to be only a pizza party. We left without waiting for the karaoke part. The second day was totally fun. I enjoyed every single moment of it because lobbying was over and we had a chance to participate in the discussions. It was fun to listen to all of the points of view and opinions of all the people around me, because it was a multi-cultural place. Meanwhile I gained the confidence I was afraid to express at the club because of my fear to fail. I realized that there was no such thing as "failing", sharing your opinions and getting along with the others did matter.

In the evening we went to the Genoa Aquarium which contained sea creatures as magnificent as the city itself. The third day was the last day of the conference. We discussed the resolutions we couldn't have a chance to have a look at, because resolutions had already passed for each of the topics. When we were done with all the discussions, we opened the gossip box. Then we voted for the "delegate awards" which had categories like: "hottest delegate", "future dictator", "best dressed delegate" etc. The closing ceremony was short unlike the long opening ceremony. In the evening they threw a dance party at the basement of the eight hundred years old palace where the conference was held. I said goodbye to everyone I met and came to like and I assured them I would be in touch via Facebook, MSN Messenger etc. The next day was our departure day. We planned to go to a museum and then we decided to tour the city for the last time. Every shop was closed, so we had lunch at a restaurant which was open by some miracle. At noon we went to our flight and we arrived to Istanbul at eleven pm.

As my first conference, I will never forget how fun GeMUN was nor everything I learned.

Övgü Nurözler



MUNDP

Koc high school

On 25th - 28th of February we attended the MUNDP conference held by the KOC School. This conference's procedure was different from the others. There were National Committees for each country and Development Committees of different UN organizations like WHO, BCPR, UNIFEM, ... which included one delegate from each country. The topics of the committees were based on the Arab States. Also, there were Specialized Agencies who were helping countries to find a solution for their problems.

On the first day, we went to Develi Kebap for the opening ceremony. They welcomed us well and after that the advisor of KOC made a speech. Also, some students made speeches including some background information about the Arab States from a guest speaker (a British professor born in Lebanon). Then we had dinner and went back home.

The next days we came to school quite early (7:15 on Saturday) because the conference started early and KOC School is far from our school. We went directly to our committees. I was a Specialized Agent. So, I hadn't got a committee. I made research about my Agency "Greenpeace" and then the Committee of the World Bank wanted from us a short information on renewable energies. Ada (10 D) was also a Greenpeace delegate. So she gave the information to the World Bank. After that we attended the committees like an observer and we learned that we can attend every committee if we want to.

So, next day I went to the Committee of BCPR (Bureau of Crisis Prevention Recovery). In that committee Koza from our school was representing Qatar. We discussed in this committee about overpopulation in Arab States and city planning. I tried to be effective but as Specialized Agencies they didn't give us a chance to cooperate like a state. Our votes were even not counted during the debates. Then they organized a party that night and some of us went to that party.





On the last day there were one Development Committee session and five National Committee sessions. It was quite a long day for us. At the end of the last Development Committee session we chose the committees' "mosts" (most active, best dressed, most funny, most likely to go to the real UN, ...). In the middle of the day a crisis (an earthquake) appeared and they expected us to solve it as quickly as possible as a nation.

I was in Qatar's National Committee and we wrote a four and a half page long action paper. We finished it quickly and had free time. We visited other committees and some of them were still debating. Also, from our school Merve Tekgürler was chairing in the UNIFEM Committee.

It was her first chairing experience and because of that she was a little bit excited.

At the end of the day we went to the closing ceremony and they gave prizes to the most supportive delegates. From our school Ayşe Tüzün, Sinan Erkan, and Kaan Ocal got a prize as most supportive delegate. After the closing ceremony we went back home with the great taste of MUNDP.

Deyvi Papo 9D2



Begegnungsstunden

Klasse 5A - HAZ A2

Die Gruppe Anfänger Türkisch der 5A und die Klasse Hazirlik A2 lernten sich in 3 Schulstunden kennen. Am 9.3. und 16.3.2010 stellten die SchülerInnen Fragen in Kleingruppen. Am 6.4.2010 waren Ostern und der Kindertag (23. April) Themen der Unterhaltung. Die angeregten Gespräche wurden abwechselnd in türkisch und deutsch geführt. Die Muttersprachler reagierten sehr sensibel, wenn sprachliche Schwierigkeiten in den jeweiligen Fremdsprachen auftauchten.

Oya Demirci



5a sınıfı başlangıç seviyesi Türkçe öğrencileri ve Hazırlık A2 sınıfı, üç ders saatinde tanıştılar. 9 Mart ve 16 Mart 2010 tarihlerinde küçük gruplar halinde birbirlerine sorular sordular. 6 Nisan 2010 tarihinde sohbet konularını 'Paskalya' ve 23 Nisan Çocuk Bayramı' oluşturdu'. Canlı sohbet hem Türkçe hem Almanca olarak gerçekleşti. Öğrenciler, yabancı dilde konuşan arkadaşlarının yaptıkları hatalara ve karşılaştıkları zorluklara oldukça hassas tepki verdiler.



Jugend musiziert

Regionalwettbewerb





Känguru - *Matematik* Wettbewerb *Yarışması*



Vor dreißig Jahren führten australische Mathematiker erstmals diesen Mathematik-Wettbewerb durch, der sich von den üblichen Aufgaben des Mathematik-Unterrichtes unterschied. Französische Mathematiker brachten diese Idee Anfang der 90er Jahre nach Europa. Inzwischen nehmen mehrere Millionen Schülerinnen und Schüler aus etwa 40 europäischen Ländern jedes Jahr an diesem Wettbewerb teil. Weitere Informationen zum Wettbewerb finden Sie im Internet unter **www.mathe-kaenguru.de**.

Am 19. März 2010 geht das Känguru der Mathematik wieder an den Start. Känguru der Mathematik, der Multiple-Choice-Wettbewerb für die Klassenstufen 3 bis 13, bei dem es nur Gewinner gibt.

Jeder Teilnehmer erhält eine Urkunde. So macht Mathe richtig Spaß!

Versucht es doch auch einmal - die Aufgaben und die Lösungen der vergangenen Jahre findet ihr unter:

www.mathe-kaenguru.de/chronik/aufgaben/index.html



Model United Nations

Haarlem - Netherlands



Haarlem ist ein hübsches Städtchen mit netten kleinen Restaurants und köstlichen Waffeln, die Niederländer sind ein sehr offenes und freundliches Volk und die Haarlemer MUN-Konferenz ist immer sehr gut organisiert und läuft reibungslos. Deshalb war die HMUN-Konferenz eigentlich immer meine Lieblingskonferenz.

Dieses Jahr aber war vieles anders! Es begann damit, dass wir erstmals Probleme hatten, von den Haarlemern die nötigen Informationen zu Ablauf, Unterbringung, Delegationen etc. zu bekommen. Dann wurde unsere Delegation einfach nicht fertig mit ihren Vorbereitungen, sodass ich den Eindruck gewann, es ginge auch in unserem Club nur noch ums Verreisen.



Außerdem klagten die neuen Mitglieder erstmals in den sechs Jahren darüber, dass die erfahrenen Clubmitglieder ihnen nicht genug helfen würden.

Nach vielem Hin und Her musste schließlich einer zuhause bleiben und die übrigen fuhren auch nicht alle mit der üblichen Vorbereitung los. Am Flughafen warteten wir dann auf drei Mitreisende – während die zwei übrigen Schulen auf unserem Flug schon mal eincheckten. Unsere Drei kamen schließlich seelenruhig aus dem Cafe und es konnte los gehen.

Wir flogen nach Amsterdam und außer den zwei „student officers“ fuhren alle für ein paar Stunden in diese schöne Stadt, denn natürlich geht es auf unseren Fahrten auch ums Verreisen und darum, neue Länder kennen zu lernen.

Am Freitag (26.3.2010) begann dann die Konferenz mit der „opening ceremony“ in der großen Kirche der Stadt (mit einer berühmten Orgel!) – es gab eine Gastsprecherin, die Immigrantin und Jugendvertreterin der Niederlande bei der UN ist (ein sehr schönes Beispiel für die meist gelungene Integration in den Niederlanden), und ein sehr schönes, abwechslungsreiches Musikstück auf der Orgel.





Dann begann die Arbeit in den „committees“ – „lobbying“ (für die eigenen Ideen werben) und „merging“ (unterschiedliche Vorschläge für eine Resolution zusammenfügen).

Die Arbeit in den Komitees ging gut voran und einige unserer Delegierten zeichneten sich als herausragend aktiv aus und brachten viele Ideen in die neuen Resolutionen ein (Yigit wurde sogar zum „most active delegate“ seines Komitees gewählt). Daneben blieb noch Gelegenheit, neue Leute kennen zu lernen (obwohl ich das Gefühl hatte, dass die meisten aus den anderen sechs türkischen Schulen stammten) und mit der Gruppe den Ort Haarlem kennen zu lernen.

Freitagabend aßen wir gemeinsam bei einem guten Italiener und Samstagabend gab es die berühmte (und dieses Jahr berüchtigte) HMUN-Party. Eigentlich war alles gut organisiert, der Club war für die Konferenzteilnehmer reserviert und hatte eine eigene Security, Alkohol würde es für unsere Schüler nicht geben und wir Lehrer wären während der Zeit gemütlich Essen gegangen, um dann zu sehen, ob alle glücklich von den Gasteltern abgeholt wurden.

Es kam anders und ich stand drei Stunden im kalten Nieselregen, weil einige Schüler meinten, selbstständig entscheiden zu können, nicht zur Party zu gehen und auch nicht zu kommen, als sie von ihren Lehrern dazu aufgefordert wurden. Das Trauerspiel ging leider sogar noch im Flugzeug weiter, als ich zweimal von der Flugbegleiterin geholt werden musste, weil die gleichen Schüler einfach nicht zur Ruhe kommen wollten, bis ich zwischen ihnen saß.

Das Disziplinarnachspiel (der Disziplinarausschuss verhängte dann recht milde Strafen) dieser Fahrt brachte uns dann sogar die Drohung, dass der Club geschlossen werden würde, weil die Eltern mindestens einer Schülerin nicht aufhören wollten, die Schuld bei uns Lehrern bzw. der Schule zu suchen.



Die Konferenz in Haarlem ging also unter keinem guten Stern zu Ende. Als wir uns mit Turkish delight vom Secretary General und den verantwortlichen Lehrern verabschiedeten, die wie immer dankbar für unsere Teilnahme und unsere Beiträge waren und uns gleich fürs nächste Jahr einluden, war mir klar, dass es ein Abschied für länger (immer?) sein würde. Schade, es war meine liebste Konferenz aus der Auswahl möglicher Konferenzen im Ausland!

J. Dittberner



Osterprojekt

HAZIRLIK



Ostern in türkischen Klassen?

Zur deutschen Sprache gehört auch deutsche Kultur. Darin enthalten sind auch die Feste, die in Deutschland gefeiert werden. Ostern ist so ein Fest. Für die Christen hat es höchste Bedeutung, jedoch werden auch Symbole aus der vorchristlichen Zeit in lebenswerten Ritualen gefeiert.:

Ostereier und Osterhase – Symbole des Frühlings, des neuen Lebens.

Die Hazirlik Klasse E1 zeigt nicht nur Interesse an diesen Ritualen, sie machen sogar aktiv mit. Es ist schön zu beobachten, wie türkische Schülerinnen und Schüler mit Akribie ausgeblasene Ostereier mit den unterschiedlichsten Themen bemalen und einen großen knospenden Strauß aus Ästen schmücken.

Alle haben danach mit ihren Deutschlehrern Frau Arzu Genc und Herrn Horst Brosewski ein Osterfrühstück mit typischen Leckereien genossen.

Hoffentlich findet diese Aktion ähnliche Nachahmer.

Horst Brosewski





Musikszene - Türkei

Türkiye'de Müzik Piyasası

Am Donnerstag, den 8. April 2010, hat nun die zweite Diskussionsrunde bezüglich der **Musikszene in der Türkei** stattgefunden. All die interessierten Schüler, die die Teutonia füllten, hatten noch einmal die Gelegenheit mit wichtigen Persönlichkeiten der Musikindustrie zu sprechen. Eingeladen waren **Güven Erkin Erkal** (*Yüxexes* Magazin und TV-Programm), **Siyabend Süvari** (Purple Concerts), **Metehan Mert Çakır** (Sendeleiter von Rock FM 94.5, Moderator vom drive-time Programm *Arka Koltuk* und Sänger der Band *Catafalque*), als Produzent und Musiker **Cem Özkan**, sowie **Hayko Cepkin**, einer der grössten Phänomene der heutigen türkischen Musikszene.

Nach dem Auftakt mit Liedern gespielt von unserer Schülerband, die aus den Neuntklässlern Ahmet Ege Yılmaz, Kağan Batuker, Berk Öztuna und Hüseyin Can Suda besteht, begann die informative und amüsante Frage-und Antwort-Runde, wobei die Zeit wieder einmal viel zu schnell verstrich. Schüler, die nicht zu ihren Servisbussen eilen mussten, hatten noch die Chance, Fotos machen zu lassen und Autogramme zu bekommen.

Schüler, Gäste, sowohl die anwesenden Lehrer, verliessen die Teutonia mit vielen schönen Erinnerungen.

Seyda Babaoğlu Çakır





8 Nisan Persembe günü, müziksever öğrencilerimiz, müzik endüstrisinin çeşitli kollarını temsil eden önemli isimlerle Teutonia'da biraraya geldiler. Konuklarımız, Yüxexes dergisinden ve Dream TV'deki Yüxexes programından tanınan **Güven Erkin Erkal**, Purple Concerts ile geçtiğimiz yıllarda organizasyon konusunda iyice ön plana çıkan oluşumlardan birinin başındaki **Siyabend Süvari**, Catafalque grubunun vokalisti, Rock FM 94.5 Genel Yayın Yönetmeni ve aynı zamanda Arka Koltuk programını hazırlayan ve sunan **Metehan Mert Çakır**, müzisyen ve prodüktör **Cem Özkan**, ve Türkiye'nin son zamanlar içinde ortaya çıkardığı en original müzisyenlerinden biri, hatta bir fenomen olan **Hayko Cepkin**'di.

Dokuzuncu sınıf öğrencilerimizden Ahmet Ege Yılmaz, Kağan Batuker, Berk Öztuna ve Hüseyin Can Suda'nın başlangıç konserinin ardından aydınlatıcı ve eğlenceli söyleşiye geçildi ve ne yazık ki vakit yine çok hızlı geçti. Servislerine yetişmesi gerekmeyen öğrenciler, söyleşi sonunda imza alıp fotoğraf çektirdikten sonra sadece onlar değil, o gün orada bulunan öğretmenler ve konuklar da Teutonia'yı güzel duygular ve anılarla terkettiler.

Seyda Babaoğlu Çakır



Berufsberatung

Mesleki Danışmanlık





Sportunterricht 7A

Klettern

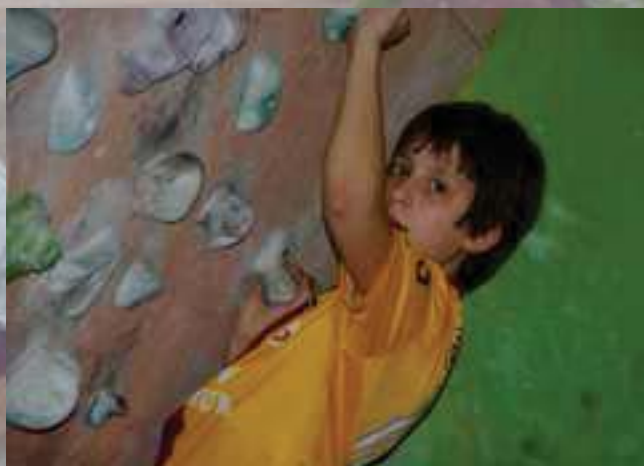


Am Freitag, 16. April 2010, besuchte die Klasse 7A gemeinsam mit ihren Sportlehrern, Frau Canan Kocakaya und Herrn Lukas Wolf, die Klettereinrichtung „Boulderhane“.

Unter Anleitung und Hilfestellung von Ekin Ilseven, einem Schüler der 12. Klasse unserer Schule, sammelten die Schüler und Schülerinnen gemeinsam neue Bewegungserfahrungen und stießen dabei durchaus auch an ihre individuellen Grenzen ihrer Leistungsfähigkeit.

Insgesamt ein ereignisreicher Ausflug, der die Möglichkeiten des Sporttreibens an der DSI überaus positiv erweiterte.





DSIMUN

Istanbul



After having attended conferences in Istanbul and abroad for years the DSI MUN club decided in 2009 that it was time to host their own conference.

The work began in the 2008-2009 school year and intensified in the 2009-2010 school year. The preparation took the work of most of the MUN club members, their advisors and many others at the school and the German Consulate.

Although there were many stumbling blocks during the preparation and planning the biggest one seemed in the last minute to be a volcano far away in Iceland. Air traffic was closed for all of Europe, but as luck would have it, the cloud of ashes cleared and air traffic resumed just in time for the delegates and advisors from Germany and Austria to fly to Istanbul.



Welcom



On April 22, 2010 DSIMUN was officially opened in a ceremony that took place in the historic German Consulate. Delegates, press team members, student officers, advisors and invited guests from 13 schools filled the "Kaisersaal" where the guests were welcomed by the acting consulate general Mr. von Wesendonk.

Three students from DSI who had taken part in "Jugendmusiziert" impressed the guests with a selection of music. After the conference was officially opened the consulate provided the guests with a cocktail reception.

On April 23 the conference moved to the school building for workshops and lobbying. There were many things to organize and carry out and the volunteers from the fifth, sixth and seventh grades as well as many students from the Hazirlik classes helped out as "admins".

The weather was very nice and lunch was served each day in the back garden of the school.

The delegates and student officers worked for two days and debated and amended many draft resolutions which were then voted upon.

After the long day of work on Saturday the students and advisors headed out on the Metro to the DSIMUN party where a dinner buffet and live music were on offer.

The last day of the conference arrived and the closing ceremonies took place. The press team prepared a slide show and speeches were delivered by student officers and by the principals of the school.

The long weekend came to a close and everyone involved was very tired, but pleased with the outcome of the conference. Many students hope that there will soon be a second DSIMUN conference.



me to



DSIMUN

Istanbul



Executive board DSIMUN

Secretary General: **Can Öge**

Deputy Secretaries General: **Tılsım Olpak, Nazlı Yenal**

President of the General Assembly: **Şafak Sarıçiçek**

President of the Special Conference: **Kaan Öcal**

Conference Coordinator: **Jonas Mühlbauer**

Sponsoring Manager: **Tılsım Olpak**

Dep. Sponsoring Manager: **Ceren Savaşan**

Location Manager: **Ezgi Çetin**

Dep. Location Manager: **Selin Meral**

Head of Accommodation: **Ezgi Çetin**

Dep. Head of Accommodation: **Ada Yılmaz**

Head of Administration: **Merve Tekgürler**

Dep. Head of Administration: **Gülnaz Kiper**

Head of Press: **Megan Köhle**

Information Technology Manager: **Cem Auernig**

Head of Transportation: **Sinan Erkan**

Party Coordinator: **Noyan Serim**

DSIMUN advisors: **Skadi Jäschke,**

Jörg Dittberner,

Kelly Köhle



Student Officers DSIMUN

GA 1 – Disarmament and International security

Chair: **Svetli Vassileva (DSI)**

Dep. Chair: **Nina Haberle (DSI)**

GA 2 – Economic and Financial

Chair: **Felix Schaber (ISS)**

Dep. Chair: **Atakan Tatar (KAL)**

GA 3 – Social, Humanitarian and Cultural

Chair: **Max Lange (ISS)**

Dep. Chair: **Fersah Karakaya (Işık Ayazağa)**

GA 6 – Legal

Chair: **Merisa Şahin (KAL)**

Dep. Chair: **Kira Schauer (DSI)**

Special conference on Development

Chair: **Kaan Öcal (DSI)**

Dep. Chair: **Baturay Çalıcı (KAL)**

Special conference on the Equal status of women

Chair: **Louise Jahnke (DSI)**

Dep. Chair: **James Bebbington (Danube Int. School)**



Kunstaussstellung

Sanat Sergisi

Unsere diesjährige Kunstaussstellung fand vom 29. 4. bis 6.5, 2010 im Kültür ve Sosyal İler Daire Başkanlığı statt.

Nachdem in den letzten Jahren die Schülerarbeiten rahmenlos ausgestellt werden mussten, konnten wir in diesem Jahr erstmals alle Arbeiten in neu gekauften Bilderrahmen präsentieren. Dadurch wirkte die Ausstellung professionell und die wirklich sehr guten Arbeiten unserer Schüler kamen so richtig zur Geltung.

Neben Malerei und Grafik konnten wir auch wieder Plastiken zeigen. Reliefs mit interessanten Insekten zogen die Blicke ebenso an wie Gefäße in Tierform. Die Klasse 10A gestaltete zum Thema "Homo mobile" Werke mit zum Teil gesellschaftskritischem Inhalt. Besonders bewundert wurden die Baumhäuser der Klasse 7A, die das Lieblingsthema in diesem Jahr waren.

Für die deutschen Klassen handelt es sich um Ergebnisse des regulären Unterrichts. Die türkischen Klassen wurden bisher noch nicht in allen Jahrgängen im Fach Kunst unterrichtet und konnten ihre Talente in der AG entfalten.

Da die Ausstellung leider nur eine Woche lang geöffnet sein konnte, wollen wir alle Bilder zu Beginn des neuen Schuljahres in den Treppenhäusern und Fluren der schon renovierten Teile unserer Schule zeigen, damit alle Schüler und Lehrer, aber auch die Eltern diese Ergebnisse in Ruhe betrachten können. Im nächsten Schuljahr bemühen wir uns um zwei Wochen Ausstellung.

Ganz herzlich danken möchten wir allen Schülern, ohne deren fleißige und kreative Arbeit diese Ausstellung nicht möglich wäre, aber auch Marianne Brosewski, die uns beim Rahmen und Hängen der Arbeiten sehr tatkräftig unterstützte. Wir freuen uns auch, dass einige Klassenlehrer gemeinsam mit ihren Schülern die Ausstellung besuchten.

Einige der Arbeiten werden wieder im Jahreskalendar für 2011 gedruckt erscheinen.

Heike Loitsch





Schreibwettbewerb

Çagatay Sarıman Haz A1

Eine unglaubliche Liebesgeschichte

An einem schönen Morgen stand Tobias Fischer auf. Er hatte es sehr eilig, deshalb aß er nur einen Apfel. Danach stieg er in sein Auto ein und fuhr zum Flughafen. Er war sehr aufgeregt, weil er in ein paar Stunden seine Freundin sehen konnte. Eine halbe Stunde später begann der Flug aus Amerika nach Deutschland.

Gleichzeitig wachte Karin Stern auf. Sie frühstückte so schnell wie möglich und zog ein schönes Kleid an. Sie kämmte ihre Haare und fing an auf ihren Freund zu warten und träumte. Im Flugzeug war auch Tobias am Träumen. Er rief die Stewardess und bittet um ein Glas Apfelsaft. Während er sein Getränk trank, träumte er von seinem Schatz weiter. Während das Flugzeug über die Karibik flog, brannte plötzlich der Motor des Flugzeugs. Danach begann das Flugzeug zu fallen. Jeder hatte Angst im Flugzeug. Tobias öffnete seine Augen an einer Küste. Er war allein auf einer kleinen Insel. Er versuchte Hilfe zu rufen. Aber niemand hörte ihn.

In Berlin fing Karin an sich sorgen zu machen. Es war schon sehr spät, aber Tobias kam immer noch nicht.

Zwei Wochen später entschied sich Tobias an seine Freundin einen Liebesbrief zu schreiben. Er stellte den Brief in eine Flasche und warf ihn ins Meer. Danach macht er einen Briefkasten aus Holz und wartete. Drei Jahre später fand Karin den Brief, als sie schwamm. Erst mal konnte sie es nicht glauben, aber dann freute sie sich so viel.

Sofort schrieb sie einen Brief und gab diesen Brief und ein Halstuch ihrer Taube.

Drei Wochen später bekam Tobias den Brief. Er las den Brief und lächelte. Es war eine unglaubliche Liebesgeschichte.

Atacan Şişman Haz D2

Es war einmal ein Mann. Der Mann arbeitete auf einem Schiff. Das Schiff war sehr groß und machte eine sehr lange Reise. In jedes Land fuhr das Schiff und alle Menschen kannten es. Das Schiff hatte 300 Arbeiter. Der Mann, um den es in der Geschichte geht, hieß Robert. Robert hatte eine Frau, aber kein Kind. Er war nett. Die letzten Tage dachte er, dass das Leben langweilig ist. Er wollte auf einem Schiff arbeiten, weil das Meer für ihn amüsant war.

Das Schiff fuhr los – nach Spanien. Zuerst war das Wetter heiter, aber dann wurde es schlecht. Es gab Gewitter und dabei fiel das Schiff um. Alle Menschen, die auf dem Schiff arbeiteten, waren tot – bis auf Robert. Robert schwamm zu einer Insel. Er wusste nicht, was er machen sollte. Nach zwei Tagen entspannte sich die Situation für Robert. Er hatte jeden Tag Spaß. Das Leben war gefährlich, aber auch amüsant. Nach einem Jahr konnte er mit den Tieren sprechen. Sofort schrieb er einen Brief an seine Frau. Sein Brief kam nach zwei Tagen an. Alle Fischen arbeiteten für ihn, um den Brief an seine Frau weiterzuleiten. Nach drei Tagen hatte Robert auch einen Brief. Er und seine Frau waren jetzt glücklich. Nach einem Jahr kam seine Frau mit Hilfe der Fische auf die Insel. Der Mann und die Frau lebten auf der Insel ohne Verkehr, ohne

Vergleich:

Klasse 12 C

Chemische Elemente



- Schülereigenschaften

Wir, die Schüler der Klasse 12-C, ähnelten den chemischen Elementen mit unseren verschiedenen Eigenschaften.

Einige von uns waren sehr heißblütig, wie flüchtiger Wasserstoff...

Einige, wie **Schwermetalle...**

Einige waren **sehr reaktiv...**

Und einige **stabil, wie Edelgase...**

Aber alle hatten etwas Gemeinsames.

Während chemische Stoffe das Periodensystem als Treffpunkt in gemeinsamen habe; hatten wir die Klasse 12-C, den Geist der 12-C in gemeinsamen.

Dieser Geist ist dadurch entstanden, dass wir uns wie Verbindungen festhalten.

Obschon jeder verschiedene Eigenschaften hat, wie alle chemischen Stoffe, obschon wir irgendwohin in der Welt gehen werden, nachdem wir die Deutsche Schule absolvieren; wird dieser Geist nie erlöschen. Und er wird uns wie eine starke Wasserstoffbrückenbindung immer zusammenhalten.



Uçucu hidrojen gibi uçarı kaçırdıydı kimimiz.

Kimimiz metaller gibi ağır...

Kimimiz fazla reaktiftik, kimimizse soy gazlar gibi sabit...

Ancak hepimizin ortak bir noktası vardı.

Elementlerin buluşma noktası nasıl periyodik cetvelde, bizim de ortak noktamız içinde bulunduğumuz sınıftı, 12-C ruhuydu.

Bir bileşik gibi birbirimize tutunup oluşturduk bu ruhu.

Her birimiz farklı özelliklere sahip olsa da, Alman Lisesi'nden mezun olup dünyanın değişik yerlerine dağılsak da, bu ruh asla sona ermeyecek ve güçlü bir hidrojen bağı gibi bir arada tutacak bizi.

Wandbild

Kreuzkirche-Istanbul

Da ist auf der einen Seite eine unschöne, graue, fleckige Wand. Auf der anderen Seite sind da künstlerisch begabte Schüler der Klasse 11 A.

Was liegt also näher, als die Schüler und die Wand zusammen zu bringen?

Die unschöne Wand befindet sich im Garten der Kreuzkirche und war schon lange ein Dorn im Auge von Pfarrer Nollmann. Aber man braucht auch noch eine gute Bildidee. So entstand im Kunstunterricht der Klasse 11A, nach Abschluss aller Pflichten (Lehrplan, Klausuren) der Wunsch, diese Wand zu gestalten. Gemeinsam suchten wir nach einer tragfähigen Idee, die den Ort Kreuzkirche ebenso berücksichtigt wie die Stadt Istanbul, die Moderne und natürlich die Jugend.

So vereinigten wir biblisch-religiöse Themen mit allgemein-menschlichen und versuchten, ganz nach dem Zitat von Paul Klee“ Die Kunst gibt nicht das Sichtbare wider, sondern macht sichtbar.“, Weltentstehung, Abendmahl versus Runder Tisch, unser Weltbild und den Totentanz sichtbar zu machen.

Für die beteiligten Schüler gilt: Sie gaben viel – an Ideen, Können, Kraft, Geduld und Schaffenswillen und sie haben sicher mehr mitgenommen – an Bestätigung, Zusammenhängen, künstlerischer und geistiger Reife.

Sinem lobt die freie Entfaltungsmöglichkeit und die schöne Arbeitsatmosphäre, Yannik findet das Ergebnis künstlerisch gelungen, Melissa verweist auf vollen Körpereinsatz und gute Teamarbeit, eben Education auf ganz andere Art, und alle genossen die Tierliebe (3 Katzen als ständige Beobachter) bis an die Grenze des Verträglichen, denn das Beet vor dem Wandbild war eigentlich mal das Katzenklo.

Ganz herzlich bedanken möchten wir uns bei der Schulleitung der Deutschen Schule Istanbul für die gewährten 2 Projektstage, bei Familie Köhle für die Kontakte zu einem Farbhersteller und natürlich bei ihm für die Spende der Acrylfarbe.

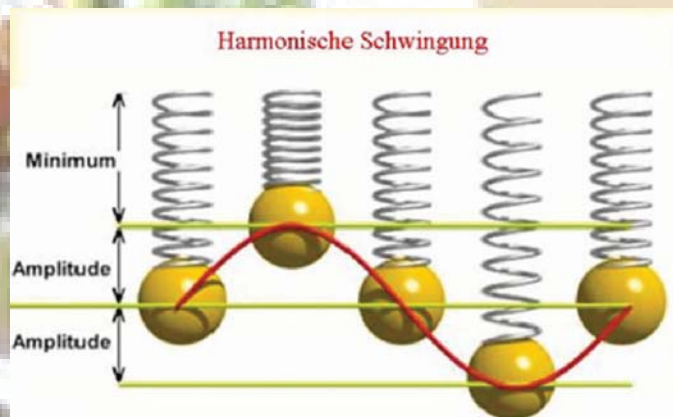
Danke auch Familie Nollmann und dem Gemeindekirchenrat für das Vertrauen und Sabrina Tesch für den Service auch in den Ferien.

Heike Loitsch
Kunsterzieherin



ITÜ MECHANIK

Analytische und rechnerische Modal-Analyse von einem



Dieses Jahr haben wir uns ein Projekt über "Schwingung" vorgenommen. Wir untersuchten und führten den Versuch über Balken von Euler Bernoulli.

Die Bewegung eines Körpers um einen festen Ruhepunkt nennt man Schwingung. Die Forschungen des Physikers Fourier zeigen, dass die Schwingungen durch Zusammenwirken vieler einfacher sinusförmiger Schwingungen erzeugt werden. Deswegen arbeiteten wir zuerst über sinusförmige Funktionen und Trigonometrie. Am Donnerstag beschäftigten wir uns mit Schwingungsarten, Schwingungsformeln, Resonanz und mechanische Bedeutungen der Schwingungen in unserem Leben. Am gleichen Tag sprachen wir darüber, dass Schwingungen unterschiedliche Eigenschaften aufweisen können; wie harmonisch; gedämpfte...

Am Freitag besuchten wir die Technische Universität Istanbul, um den Versuch von Euler Bernoulli durchzuführen. Wir beobachteten die Modusformen eines schwingenden Balkens, dessen Anfang befestigt und Ende frei und 820x30x1 mm groß ist.

Versuch:

Jeder elastische Körper hat eine Eigenfrequenz wegen seiner Form und seines Stoffes. Man muss die Eigenfrequenzwerte wissen, um mit diesem Körper etwas aufzubauen, sonst könnten wegen der Resonanz Probleme auftreten. Mit einer kleinen Kraft kann man einen Körper in einem großen Amplitudenunterschied schwingen lassen. Die Amplitude der erzwungenen Schwingung ändert sich mit der Erregerfrequenz f_E . Es existiert bei $f_E = f_o$ (Eigenfrequenz des schwingenden Körpers) ein Maximum der Amplitude, die Resonanz genannt wird.

Mit Hilfe folgender Formel haben wir die Grenzwerte für das freie Ende berechnet. Durch die Betrachtung der Schnittpunkte haben wir die Werte in eine Wertetabelle getragen und eine Sinusfunktion bekommen.

$$x = L \rightarrow M = -EI \frac{\partial^2 u(L, t)}{\partial x^2} = 0$$

SCHWINGUNG

schwingenden Modal-Analyse Euler Bernoulli Balken

Wir haben die verschiedenen **Modusformen** vom Balken berechnet und gezeichnet. (Die Anzahl der Ruhepunkte weist darauf hin, um wie viele Mode es geht.)

Wir wollten auch unsere Ergebnisse mit anderen Programmen beweisen und dafür benutzten wir eine Software namens Ansys und Abaqus.

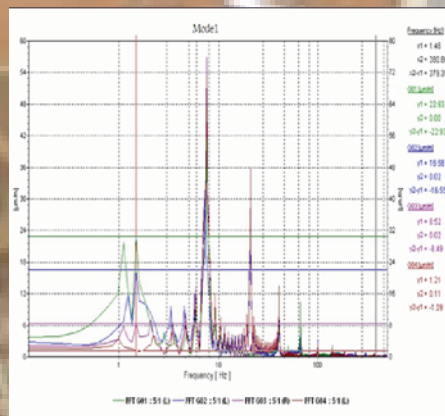
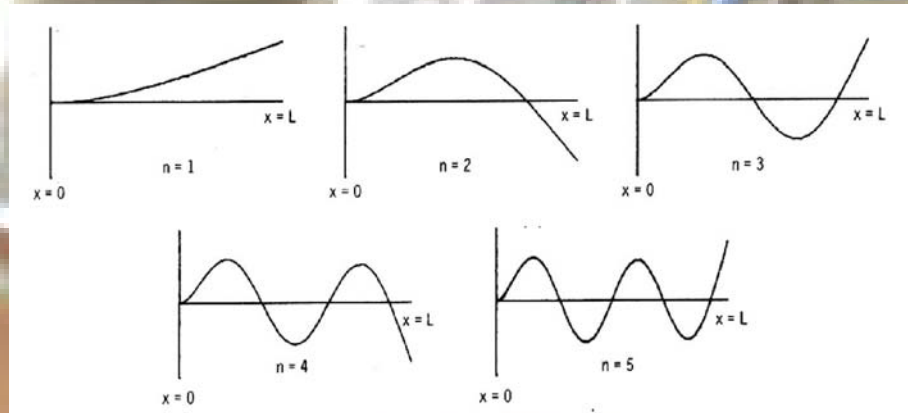
Analyse mit dem Computer

Das, was wir beim Experiment gemessen und gesehen haben, werden wir mit Hilfe einiger Computerprogrammen testen. Die Computerprogramme nennt man ANSYS und ABAQUS.

Sie werden in der Regel von Maschinenbauingenieuren benutzt, daher sind diese Programme so präzise, dass sie kaum Fehler machen.

Zum Ende trugen wir unsere Ergebnisse in eine Wertetabelle ein und sahen, dass wir das Experiment zum Erfolg geführt haben. Wir können dieses Experiment und die Schwingungen auch in unserem Leben finden, wie z.B. Erdbeben, Musikinstrumente, Herzschläge usw.

Mehmet Yalçın AYDIN



Modus	Analytische	Versuch	Abaqus	Ansys
1.Modus	1,247	1,340	1,250	1,240
2.Modus	7,816	7,611	7,811	7,8326
3.Modus	21,887	20,935	21,87	21,934
4.Modus	42,89	40,803	42,853	42,991
5.Modus	70,892	67,383	70,836	71,093
6.Modus	105,796	99,303	105,81	106,250
7.Modus	147,765	139,315	147,79	148,48

Projektlehrerin: Zeynep BALCI

Mehmet Yalçın AYDIN;
Mertol TÜFEKÇİ
Can BAF;
Ege DAĞYUTAN;
Berrak ÖZÇELİK;
Fatih ÖZHAMARATLI;
Can YOLDAŞ



Projektwoche - Gewinner



Letztes Jahr haben wir uns in der Projektwoche bemüht, dass wir ein optimales Projekt über das Thema "Schwingung" bekommen. Wir haben unsere Ergebnisse im Juli vor unseren Lehrern und Lehrerinnen präsentiert. Unsere Gruppe "ITÜ-Mechanik" belegte den ersten Platz.

Als Preis bekamen wir am 21.09.2010 ein Frühstück im Restaurant Midpoint, das von unserer Schule bezahlt wurde.

Ich möchte mich bei unserer Projektlehrerin Zeynep BALCI und unserer Schulleitung bedanken.

Mehmet Yalçın AYDIN

Unsere Gruppe:

Projektleiterin: Zeynep BALCI

Projektverantwortlicher: Yalçın AYDIN und Mertol TÜFEKÇİ, Can BAF, Ege DAĞYUTAN, Berrak ÖZÇELİK, Fatih ÖZHAMARATLI, Can YOLDAŞ





Projekt: KOÇ - Museum

In dieser Projektwoche habe ich das Projekt von Herrn und Frau Hirsch ausgewählt. Hauptziel des Projektes war der Entwurf eines Flyers mit deutschsprachigen Informationen zum Museum. Am Donnerstag recherchierten wir das erste Mal im Museum und verschafften uns einen Überblick über die einzelnen Abteilungen. Am Freitag sind wir wieder zum Koç Museum gefahren, vor allem um uns in der Abteilung Verkehr einige Fragen auszudenken. Jeder Schüler sollte sich in einer anderen Abteilung besonders intensiv umschauchen. Alle Gruppen bereiteten 10 Fragen vor und mit allen Fragen entstand ein Quiz. Dabei haben wir auch viel fotografiert.

Nun können Schulklassen, die deutsch sprechen, das Museum gezielt erkunden und hoffentlich die Antworten zum Quiz finden.

Ich denke, dass das Koç Museum sehr groß ist, wo man viele interessante Dinge sehen und viele Informationen lernen kann.

Zum Beispiel haben wir zahlreiche alte Autos, Motorräder und Maschinen gesehen, die sehr schön waren. Wir haben gelernt, wie das Auto, die Waschmaschine und der Traktor funktionieren. Wir sahen auch ein Hologramm, das uns zeigt, wie das Auto mit dem Wasserstoff funktionieren kann.

Am Ende haben wir schöne Plakate über die Themen vorbereitet und einen deutschsprachigen Führer für das Museum entworfen.

Ich meine, dass unser Projekt sehr spannend war. Mit diesem Projekt haben wir viele Dinge gelernt, die wir nicht wussten, obwohl wir in Istanbul wohnen.

Merve Sezer YILDIRIM

Teilnehmer:

Cem Sencer Öztürk; Merve Sezer Yildirim; Lale Nur Yildiz; Belma Nazlı Güllü; Kerim Can Günerhan; Melisa Seray Melengic; Tolga Zengin; Sila Biyik; Çağla Fırat; Alper Kaan Erkut; Sarp Ismen; Ece Telatar; Mert Ünsal Özbek; Yagmur Zeytinkaya; Mert Can Cinka; Eren Nemli





FAHRTEN SCHÜLER AUSTAUSCH

Geziler



Schüleraustausch

DS Istanbul in Frankfurt



Der Austausch mit dem Freiherr-vom-Stein Gymnasium wurde auch im Schuljahr 2009 / 2010 mit Erfolg fortgesetzt. Vom 27.04. – 04.05. 2010 konnten sich die Austauschpartner beim Besuch der Frankfurter Gruppe in Istanbul kennen lernen. 18 Schüler der Hazirlikklassen und drei Schüler der 9. Klassen gewannen schnell die Sympathie ihrer Partner aus Frankfurt, die sich gut in ihren türkischen Gastfamilien aufgenommen fühlten und schnell von der Stadt Istanbul begeistert waren.

In der Fahrtenwoche fand dann vom 10. – 16.06. der Gegenbesuch in Frankfurt statt.

Hier einige Eindrücke vom Programm in Frankfurt:



Am ersten Tag unseres Aufenthaltes lernten wir – geführt von einer Lehrerin der Schule – das historische und moderne Gesicht Frankfurts kennen. Im Historischen Museum konnten wir in einer anschaulichen Ausstellung erfahren, dass die Stadt Jahrhunderte lang für Einwanderer unterschiedlicher Herkunft und Religionen offen war. Im Liebieghaus, in dem Skulpturen verschiedener Epochen ausgestellt sind, wurden uns einige Exponate ausführlich erklärt und die sachkundige Führerin verriet uns Techniken der bildenden Kunst, die wir danach selbst ausprobieren konnten. Nach eifrigem Kneten und Modellieren eines kleinen Tonklumpens, den jeder von uns bekommen hatte, formten wir schließlich unsere eigenen kleinen Figuren.



Sportlicher Höhepunkt unseres Aufenthaltes war der Besuch eines Kletterwaldes in der näheren Umgebung Frankfurts.

Wir erhielten dort zunächst die entsprechende Ausrüstung und eine gründliche Einweisung, die man braucht, um in Bäumen zu klettern und sich sicher in luftiger Höhe von Baum zu Baum hangeln zu können.





Schüleraustausch

DS Istanbul - Frankfurt

Am letzten Vormittag in Frankfurt trafen wir uns in der Schule, um in einem Projekt unsere Eindrücke vom Besuch in Istanbul und in Frankfurt zusammenzufassen und uns darüber auszutauschen. Wir schrieben kleine Texte und schauten uns die gemachten Fotos an. Ernstes und Heiteres des Austausches wurden so noch einmal lebendig erfahren.

Hier ein Ausschnitt unseres Projektes:

Ein Unterschied in den Familien liegt darin, dass man das Abendessen in Deutschland viel später als in der Türkei isst. In Deutschland frühstücken die Familien früh morgens nicht, aber wenn sie frühstücken, dann mit Marmelade. Die türkischen Familien sind teilweise viel wärmer als die deutschen Familien. Sie begrüßen einen immer mit einer Umarmung. In den deutschen Familien hingegen wird man mit einem einfachen Händedruck begrüßt.

Irmak ,Ceyda, Hatice, Sara

„AUSTAUSCH Istanbul-Frankfurt - er verändert dein Leben“

„Wir haben viele neue Freunde gefunden.“

Wochenende in Frankfurt:

Da es in Frankfurt viele Möglichkeiten zum Shoppen gibt, wurde viel eingekauft. Manche Schüler haben auch eine Rundfahrt mit Schiffen auf den Main gemacht. Die Istanbuler haben andere Freundinnen und Freunde der Frankfurter kennen gelernt. Da der Besuch unserer türkischen Freunde in Frankfurt in der Zeit der Fußballweltmeisterschaft stattgefunden hat, haben viele Schüler die Spiele auf verschiedenen Plätzen der Stadt gesehen. Einige haben ihren Austauschpartnern auch andere Städte gezeigt und deren Sehenswürdigkeiten. Andere haben den Frankfurter Zoo mit seinen Tieren besucht.

Alessandra

„Wir hatten eine gute Zeit und viel Spaß in Deutschland.“

Essen in der Türkei und in Deutschland - ein und dasselbe? NEIN! In Deutschland hat das abendliche Essen längst keinen so hohen Stellenwert wie in der Türkei. Dort versammelt sich immer die ganze Familie um den reich gedeckten Esstisch, um dort über alltägliche Erlebnisse zu reden und sich zu amüsieren. In Deutschland hingegen ist dieses familiäre Zusammensein während regulärer Arbeitstage recht selten. Darum sind die gemeinsamen Abende in deutschen Familien umso wertvoller.

Dilan, Luise

„Wir sind selbstständiger geworden und haben gelernt uns in einem fremden Land zurechtzufinden.“

„Bei unserem Austausch lernten wir, wie man alleine im Ausland in einer fremden Sprache mit verschiedenen Personen umgeht.“

Wegen meines langen Schulwegs in Istanbul hat es mich überrascht, dass der Schulweg meines Frankfurter Freundes nur 30 Minuten dauert. Wir sind immer mit der Straßenbahn zur Schule gefahren, nicht mit dem Schulbus durch den Verkehr. Vielleicht hat mir am besten gefallen, dass ich in Frankfurt eine Stunde länger im Bett bleiben konnte.

Koray

„Anders als in Frankfurt ist, dass die Busse keine Haltestelle haben, sondern der Fahrer dort hält, wo jemand aussteigen oder einsteigen möchte.“

Ein Austausch, selbst wenn man nur jemanden aufnimmt, bringt immer wieder neue Erfahrungen mit sich. Ich habe zwar schon 3 Austauschschüler aufgenommen, aber es ist doch jedes Mal wieder etwas anderes, weil jeder anders mit der Situation umgeht, fremd in einem anderen Kulturkreis zu sein. Da ich keine Geschwister habe, finde ich es toll, wenn für eine gewisse Zeit noch andere „Familienmitglieder“ zu Hause wohnen und zum Alltag dazu gehören.

Lara



Schüleraustausch

Karlsruhe in Istanbul



Besuch von Schülerinnen und Schülern des Bismarck-Gymnasiums in Istanbul

Acht sonnige Tage in Istanbul

Der Bosphorus verbindet! Diesmal waren es 22 Schülerinnen und Schüler vom Bismarck-Gymnasium Karlsruhe und ihre Partnerinnen und Partner aus den Vorbereitungsklassen HAZ A2 und HAZC, die sich in Istanbul kennen lernten.



Zum Beispiel auf einer sonnigen Bosphorusfahrt nach Rumeli Hisari und Beylerbeyi. Oder bei Ausflügen zur Hagia Sophia, zur Blauen Moschee, zum Topkapi Palast oder zum Panorama Museum an der alten Stadtmauer.

Die deutschen Gäste wohnten bei den Familien ihrer türkischen Partner und konnten auf diese Weise einiges über den Lebensalltag eines Jugendlichen in der Türkei erfahren.

Der Abschied viel schwer. Wir freuen uns um so mehr auf den Gegenbesuch im Juni in Karlsruhe!





Schüleraustausch

Istanbul in Karlsruhe



Ein schönes Schloss und teures Wasser

„Das ist eine nette kleine Stadt“, war meine erste Meinung über Karlsruhe. Aber mit der Zeit haben sich meine Ansichten verändert. Natürlich ist Karlsruhe eine nette kleine Stadt. Aber es gibt mehr Sachen über Karlsruhe zu erzählen. Zum Beispiel gibt es ein schönes Schloss in Karlsruhe, das sehr interessant aufgebaut worden ist. Die Stadt ist so wie eine Sonne aufgebaut worden und das Schloss ist das Zentrum von dieser Sonne. Aber das Schloss ist nicht so, wie es früher war. Es ist jetzt ein Museum. Ich meine damit, dass nur das Aussehen des Schlosses das Gleiche ist, denn das alte Schloss wurde im zweiten Weltkrieg zerstört. Dann haben die Deutschen dieses Schloss wieder aufgebaut. Das Innere des Schlosses ist jetzt ein modernes Museum. Die Zerstörung des alten Schlosses zeigt, wie schlimm ein Krieg ist. Trotzdem war dieses Schloss schön.

Wir sind in Karlsruhe viel herumspaziert und der Zoo in Karlsruhe hat mir sehr gefallen. Dort gibt es viele Tierarten, die frei in dem Zoo laufen. (Natürlich waren die gefährlichen Tiere im Käfig). Und im Zoo gibt es einen See. Darin sind wir mit einem Boot gefahren.

Aber man kann auch die schlechten Seiten von Karlsruhe nennen. Wasser zum Trinken ist immer teuer, weil man zu Hause aus dem Wasserhahn kostenlos Trinkwasser kriegt. Aber dieses Wasser schmeckt nicht gut. Okay, es ist sauber, aber nicht lecker. Und die Leute essen sehr wenig. Das hat mich wirklich gestört. Nach dem Essen zu Hause musste ich immer in der Stadt wieder essen und in der Stadt zu essen mag ich normalerweise nicht, aber ich musste das machen. Die Geschichte der Stadt, das Aussehen der Stadt und die Sauberkeit der Stadt haben mir gefallen. Mit dem Essen und dem Wasser habe ich Probleme gehabt. Karlsruhe war sehr schön zu sehen und zu erleben.

Dieses Austauschprogramm war sehr schön. Ich möchte wieder daran teilnehmen.

Kerem Çınar, Hz C 1



Vom 10. Juni bis 17. Juni waren wir in Karlsruhe, das ist eine moderne und alte Stadt. Dort ist es extrem sauber und ordentlich.

Vor vielen Jahren wurde die ganze Stadt wie ein Fächer aufgebaut. Es gibt 32 Straßen, die wie Strahlen der Sonne vom Schloss weggehen. Es hat wirklich Spaß gemacht, die alten Sehenswürdigkeiten zu besuchen und etwas über die Geschichte der Stadt zu erfahren. Wir wurden nicht nur darüber informiert, sondern auch über die Geschichte von Kultur Süddeutschlands. Der ganze Austausch Informationen und party war super. Ein

Europa. Wir haben auch viel über die bei unseren Gastfamilien erfahren. war eine tolle Sammlung von Erfahrungen. Auch die Abschluss-wunderbarer Austausch!



Schüleraustausch

Meckelfeld in Istanbul





Schüleraustausch

*Valentin-Heider-Gymnasium Lindau
in Istanbul*



Vom 21. bis zum 28. März 2010 sind zum wiederholten Male 16 Schülerinnen und Schüler mit ihrer Begleitung, Frau Dambacher, aus Lindau zu Gast an unserer Schule.

Direkt nach der Ankunft auf dem Atatürk-Flughafen wurden wir herzlich von unseren Austauschfamilien begrüßt.

Die andere Kultur und die große Stadt mit gigantischem Ausmaß hat uns direkt beeindruckt.

Ab Montag hatten wir jeden Tag ein volles Programm. Wir trafen uns jeden Tag an der Deutschen Schule Istanbul, um die Sehenswürdigkeiten der Stadt zu besichtigen. Ziele unserer Ausflüge waren die Hagia Sophia, Sultan Ahmed, Basare und eine Tour über den Bosphorus, die uns besonders imponiert hat.

Durch den Aufenthalt in Istanbul haben wir sehr viel über die türkische Kultur gelernt und freuen uns sehr auf den Gegenbesuch der türkischen Austauschschüler.

Wir bedanken uns im Namen des Valentin-Heider-Gymnasiums Lindau für die tolle Zeit.

Tizian, Moritz, Tom



Klassenfahrt 6A

Zypern



Anreisetag

Wir trafen uns alle am Atatürk Flughafen und stiegen in unser Flugzeug, das uns nach Zypern bringen sollte.

Die Lehrer, die mitkamen waren:

Frau Jahnke (Klassenlehrerin), Frau Schade (Begleitlehrerin) und Herr Jankowski, der mitkam, damit die Jungs auch jemanden hatten.

Wir trafen am zypriotischen Flughafen ein und stiegen mit dem Gepäck in einen Bus, der war doppelt so groß wie ein riesiger Schulbus und hatte genauso viele Sitzplätze.

Wir lernten unseren Reiseleiter Ali kennen und erfuhren schon auf dem Weg ins Hotel spannende Dinge über Zypern.

Unser Hotel hieß Acapulco und hatte eine riesige Fläche, einen Pool, der größer war als ein Haus, und das Meer direkt vor der Tür. Und jede Gruppe aus jeweils drei bis vier Kindern bekam einen Bungalow. Essen gab es im Haupthaus. Oder aber auf der Terrasse etwas weiter hinten.

Der erste Tag war fantastisch.



„Ein Abend der besonderen Art!“

Heute waren wir auf St. Hilarion, einer Burg im Fünffinger Gebirge. Vom höchsten Punkt aus konnte man bis zum Zipfel von Zypern sehen. Von ganz unten bis ganz oben hatte die Burg 120 Höhenmeter Unterschied. Als wir wieder im Hotel waren, haben wir uns alle sofort ins kühle Nass gestürzt.

Für den Abend stand auf dem Plan „Ein Abend der besonderen Art!“ Wir sind zu einer Schildkrötenhilfsorganisation gefahren und die Mitarbeiter haben uns erklärt, was sie machen und wie sie damit den Schildkröten helfen. Danach sind wir zu einem Strand in der Nähe gefahren und mussten erst einmal abwarten. Ein Mitarbeiter war immer bei uns und erklärte uns auf Englisch, dass sie nach einer Wasserschildkröte suchen um sie uns dann zu zeigen. Kurz nach Mitternacht fanden sie dann eine. Die Schildkröte legte gerade Eier ab, während die Mitarbeiter sie abmaßen. Sie war 80cm breit und 90cm lang. Danach durften wir sie auch mal streicheln.

Als wir dann wieder im Hotel waren, sind wir alle sofort



Girne

Am Montag fuhren wir mit einem kleineren Bus als sonst nach Girne. Girne ist die Stadt, an der unser Hotel Acapulco liegt.

Als wir ankamen, war es noch sehr früh. Wir liefen an der Hafenpromenade entlang, denn Girne liegt am Wasser (Meer).

Danach gingen wir mit Ali zu einer Festung. Sie diente zur Verteidigung von Girne. Leider konnten wir nicht in den Kerker, da dieser gerade renoviert wurde. Es war trotzdem sehr schön und in der Hitze kauften sich alle ein Eis.

Als wir aus der Festung gingen, sagte Ali, dass wir noch etwas Zeit hätten und die Stadt erkunden könnten. Alle gingen zu den Souvenirläden um sich Andenken, Wasser oder Knabbereien zu kaufen.

Als dann um drei Uhr nachmittags alle wieder zusammenkamen, ging es allen gut. Bis auf die Tatsache, dass viele endlich ins Hotel und von da aus in den Pool wollten. Also fuhren wir mit dem Kleinbus schnell zurück in unser Hotel.

Klassenfahrt 6A

Zypern



„Unglückstag“

Dienstag war kein besonderer Glückstag.

Es begann damit, dass drei Schülerinnen krank waren und während des Ganztagesausflugs nach Famagusta und zu den Salamis Ruinen im Hotel bleiben mussten. Sonst ging es eigentlich sehr gut los, wir fuhren nach Famagusta und sahen uns bei unglaublicher Hitze die wirklich schöne Stadt an. Wir waren alle froh, als wir uns unter einem großen Baum Schatten suchen konnten. Dann ging es weiter zu einer Uni am Meer, wo wir badeten. Alle spritzten rum und wir waren glücklich, dass wir uns abkühlen konnten, aber dann bekam Yakup bei einer Schlamm Schlacht eine ganze Handvoll Sand ins Auge, und Wasser- oder Schlamm Schlachten jeglicher Art wurden untersagt.

Als sei das nicht schon genug Pech, brach sich Ruven auch noch den Zeh an Gökberks Ferse und musste im Bus bleiben, während wir die Salamis Ruinen besichtigten. Dort gab es viele Säulen und Statuen und öffentliche Toiletten, bei denen alle in einer Reihe saßen und ihren Stuhlgang in ein Loch plumpsen ließen.

Außerdem erzählte unser Reiseleiter Fatih Bey uns, dass die Griechen gar nicht alle so schöne Körper hatten, sondern sich aus Marmor gefertigte Körper aussuchten, wo dann ihr Kopf drauf gesetzt wurde.

Herr Jankowski hielt es für eine klasse Idee und überlegte, ob er sich auch so einen Idealkörper aussuchen sollte. Am späten Nachmittag kehrten alle müde zum Hotel zurück.

Trotz der vielen Kranken und Verletzten war es ein schöner Ausflug.

Abreisetag

Der Tag stand im Zeichen des Packens und natürlich Abbadens...



Klassenfahrt 7A

Olympos



An unserem ersten Tag auf Klassenfahrt mussten alle sehr früh aufstehen, denn der Flug ging um 7:00 Uhr früh. Im Flugzeug verging die Zeit wie „im Flug“, denn wir besprachen unsere Pläne für die Klassenfahrt.

Als wir in Antalya ankamen, war es sehr, sehr heiß, aber zum Glück gab es sowohl im Bus als auch in den Zimmern Klimaanlage. Bevor wir an den Strand rannten, aßen wir alle Mittagessen. Natürlich schwammen wir nicht nur, sondern spielten auch Volleyball. Nachdem wir alle Schwimmhäute zwischen den Fingern hatten, gingen wir wieder zur Pension zurück. Um 19:00 gab es Abendessen, das sehr lecker schmeckte. Das Essen war sehr schnell verputzt.

Danach haben wir Sara überredet uns „Innocence“ von Avril Lavigne vorzusingen. Etwas später musste die erste Gruppe ihren Wellnessabend vorbereiten. Nachdem der Wellnessabend zu Ende war, fand ein Friseurabend statt. Man konnte sich zwischen mehreren Frisuren entscheiden. Es gab mehrere Regeln. Eine davon war, dass man um 22:00 in den Zimmern sein und um 23:00 schlafen musste.



Der zweite Tag begann mit einem leckeren Frühstück um 9:00. Es war ein sehr spezielles Frühstück, mit Salzstangen, Kuchen und Naschereien, denn Sara hatte Geburtstag. Nachdem wir gegessen hatten ging es endlich los! Wir zogen unsere Schwimmsachen an und liefen zum Strand. Dort wurden wir mit einem kleinen Motorboot zu einem großen Schiff gebracht um eine Bootstour zu machen. Wir haben an mehreren Stränden geankert und konnten schwimmen. Wir durften auch vom Boot springen.

Die meiste Zeit verbrachten wir, indem wir zur Musik tanzten. Wir hatten uns auch mit Sonnencreme massiert, dadurch verging die Zeit wie im Flug.

Als wir in der Pension ankamen sahen wir aus wie Tomaten. Die meisten Schüler rot und knackig, andere aber, durch die viele Sonne ein wenig matschig.

Montag

Wie jeden Tag haben wir uns um 9.00 Uhr im Esssaal eingefunden und gefrühstückt. Jede Gruppe hatte etwas zu tun. Die Gruppe mit Frau Tarhan machte Mathe und ließ Drachen steigen. Natürlich am Strand, weil es sehr windig war. Sämtliche Drachen zierten den Himmel von Olympos. Zum Mittagessen sind wir beim Bakkal eingekehrt. Dort haben wir ein bisschen relaxed.

Einige Zeit später hatten wir Freizeit und gingen zum Strand. Es war ein sehr windiger Tag und offensichtlich genossen ihn Schüler und Lehrer. Ein paar Leute von uns unterhielten einander mit Volleyball. Wir duschten und versammelten uns an der Rezeption unserer superschönen Pension. Ein Angestellter war so nett und fuhr uns zu den Feuerfelsen. Unsere Klasse wanderte vom Parkplatz aus zu den Feuerfelsen hinauf. Erschöpft doch gutgelaunt kamen wir am Ziel an. Wir ließen die Umgebung auf uns wirken und liefen in der Dämmerung runter.

Nachdem wir unten waren, begannen wir den Rückmarsch zur Pension. Alle unterhielten sich miteinander. Plötzlich sackte Can zusammen. Alle rannten zu ihm. Ein „Rückenspringer“ hatte ihn angegriffen und er blutete am Hals. Die ganze Klasse sorgte sich um ihn. Fr. Tarhan beichtete uns, dass alles nur eine „Racheaktion“ für Duygu sei und alles gut war. Das Blut stellte sich als Ketchup heraus und das Lachen der Klasse wurde vermutlich noch bis Antalya gehört. Ja, **unsere Jungs und Lehrer sind einfach einzigartig!**



Klassenfahrt 7A

Olympos

Abschlussabend

Wir aßen alle ganz gemütlich Abendessen und dachten darüber nach, ob wir die Lehrer nicht bitten könnten den Abschlussabend nicht bis um 23:00 Uhr ausdehnen zu können.

Die Lehrer wollten sich das noch mal überlegen, also schickten sie uns wieder an unsere Tische zurück. Sie riefen uns nach dem Abendessen zu sich und teilten uns mit, dass wir nochmal 20 Minuten bekommen, um uns fertig zu machen, also uns zu stylen und zu schminken.

So gab es ein Gerenne in Selins Zimmer, da sie noch sehr viel Mädchen schminken musste.

Da alles sehr stressig war kamen mehrere Schüler zu spät und waren erst gegen einiges nach acht da. Also sagten die Lehrer der Abschlussabend dauert trotzdem nur bis um 22:00 Uhr. Man muss dazu sagen, wir hatten vor dem Abendessen schon eine Stunde Zeit um uns fertig zu machen!

Als erstes fand der Tanzwettbewerb statt, den die Gruppe drei organisierte. Gruppe eins organisierte die Snacks und Getränke und Gruppe zwei wollte ein Wetttrinken machen, doch das klappte leider nicht. So fingen wir mit dem Tanzwettbewerb an, der sehr viel Spaß machte und die Lehrer entschieden, dass alle drei Gruppen ihre Aktivitäten für die Klasse sehr schön organisiert hatten. Danach ging es weiter mit unserer Disko. Die Musik wurde selbstverständlich von den DJs unserer Klasse ausgewählt. Alle hatten sehr viel Spaß beim Tanzen.

So endete der Abschlussabend, alle gingen sehr müde ins Bett und waren froh, dass sie nicht bis 23 Uhr durchtanzen mussten (**Danke Frau Köhle und Frau Tarhan!**).

Weil alle so verschwitzt von dem ganzen Tanzen waren, mussten wir kurz eiskalt duschen, so dass die Klasse ausnahmsweise mal sauber ins Bett ging.

Mittwochmittag

Wir standen alle wie jeden Tag früher auf, aber waren noch sehr müde wegen des phänomenalen Abschlussabends.

Nach dem Frühstück ging es direkt an den Strand und wir mussten mühsam die Massen an Wasserbomben zum Strand transportieren. Als dann die anderen Klassenkameraden zum Strand kamen, fingen wir mit der Wasserbombenschlacht an.

Bei diesem Turnier durften wir nicht die Lehrer abwerfen, aber sie durften uns bombardieren und taten dies auch mit viel Einsatz und Freude, aber geringer Trefferquote. Die Wasserschlacht verlief für Schüler und Lehrerinnen sehr lustig.

Danach wollten alle mal kurz ins Wasser um sich abzukühlen, da der Strand glühend heiß war. Während die einen sich schön erfrischten, mussten wir die Wasserbombenreste aufräumen.

Danach fingen wir mit dem Steinburgenbauen an. Jeder hatte sich in Gruppen von drei Personen eingeteilt und dann ging es auch schon los.

Wir hatten 30 Minuten Zeit um eine Steinburg zu bauen. In der Zeit, in der wir bauten, waren die Lehrerinnen auf den Liegen um sich zu entspannen und uns natürlich zu beaufsichtigen.

Nach einer halben Stunde kamen sie, um die Burgen zu bewerten. Emmas Gruppe war auf dem ersten Platz, da die romantische Legende zu dieser Steinburg die Lehrerinnenjury überzeugte. Die Gruppe der Jungs gewann den zweiten Platz und die Gruppe von Selin den dritten. Die Preise bekamen die Gewinner dann beim Essen. Nachdem alle in der Hitze die Burgen gebaut hatten, rannten wir ins Wasser um uns endlich abzukühlen.

Nach 10 Minuten ging es weiter im Programm. Ausgefallenen Strandspiele sollten die Klasse unterhalten. Es gab Attraktionen wie Frisbeespielen im Meer, Teebeutelweitwurf und das Spiel „Marco Polo vor Olympos“. Die Strandspiele dauerten rund eine halbe Stunde, dann gingen die meisten schwimmen. Nach dem Schwimmen mussten wir uns beeilen um zu duschen, restlichen Sachen zu packen und schnell zum Mittagessen zu rennen.

Nach dem Essen hatten wir ein bisschen Zeit um uns innerlich von diesem traumhaften Ort zu verabschieden.

In einem kurzen „Blitzlicht“ konnten alle die Klassenfahrt bewerten und überlegen, was ihnen diese gemeinsame Reise persönlich und auch für den Zusammenhalt der Klasse gebracht hat.

Alle Schüler schwelgten in Erinnerungen und stimmten darin überein, dass die Klasse durch die vielen gemeinsamen Aktivitäten, Erlebnisse aber auch kritischen Auseinandersetzungen miteinander, stärker zusammengewachsen ist, das Vertrauen zueinander gefestigt wurde und man die anderen viel besser kennen gelernt hat.

Als es dann so weit war Abschied von Olympos, der wunderschönen Pension und den tollen Gastgebern zu nehmen, nahmen wir unsere Koffer und gingen etwas bedrückt, aber schon in leiser Vorfreude auf unsere Familien in Istanbul auf die Straße um auf den Bus zu warten.

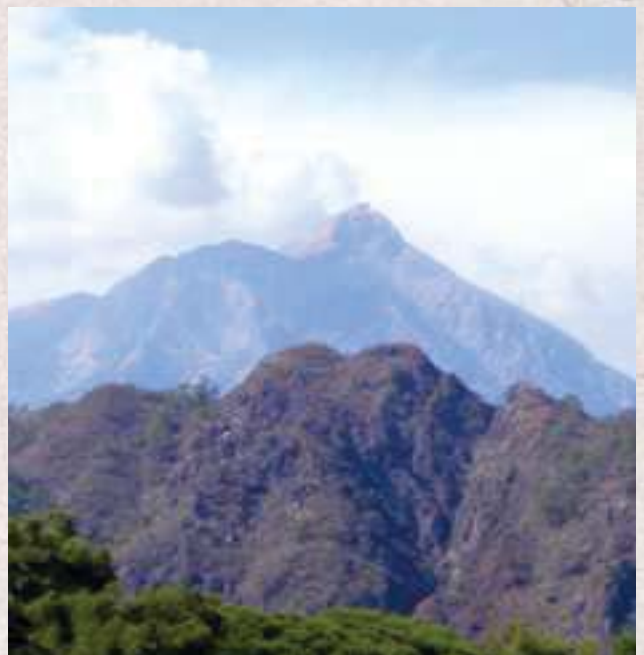
Der Rückflug

Wir warteten sehr lange in der Hitze auf den Bus. Nach mehreren Telefonaten kam er dann endlich. Der Busfahrer hatte unsere Koffer schnell in den Bus geladen. Wir setzten uns alle auf die Plätze und fuhren los. Auf der zweistündigen Busfahrt waren die wenigsten (zur Freude unserer Lehrerinnen) gesprächig, da alle sehr müde waren und die meisten im Bus schliefen. Nach den endlos langen zwei Stunden kamen wir letztendlich doch am Flughafen an.

Wir nahmen unsere Koffer und gingen rein. Frau Köhle und Frau Tarhan gingen an den Schalter um einzuchecken. Danach hatten wir etwas Zeit zum Rumlaufen, Einkaufen und um etwas essen und trinken zu können.

Wir trafen uns am Gate 7 und stiegen ins Flugzeug ein. Im Flugzeug waren alle ein bisschen traurig, da wir wussten, dass die schöne Klassenfahrt bald vorbei war! Als wir dann in Istanbul ankamen und unsere Koffer abholten warteten unsere Eltern voll Freude auf uns.

Alle verabschiedeten sich, die meisten waren traurig, da die Klassenfahrt vorbei war, aber nun auch die lang ersehnten Sommerferien vor der Tür standen. So fuhren alle nach Hause und erzählten ihre Erlebnisse den Eltern.



Klassenfahrt 8A

Zypern



Zypern-Hautnah erlebt

Am 11.06.2010 flogen wir, die Klasse 8a, nach Zypern, einer kleinen, halb griechischen, halb türkischen Insel im Mittelmeer, und verbrachten dort in einem Hotel, das bei Girne, einem etwas kleineren Städtchen auf Zypern, und direkt an einer Bucht mit Meer und Sandstrand lag, unsere Klassenfahrt.

Schon auf der Hinfahrt herrschte gute Stimmung, es lag eine freudige Aufregung in der Luft und jeder von uns war gespannt darauf, wie diese Woche werden würde. Der Flug verlief unbeschwert und als wir ankamen, bemerkten wir zwar, dass das Hotel nicht so war wie im Internet und demnach auch in unseren Vorstellungen, was sich jedoch nicht negativ auf die Klassenfahrt auswirkte, da es auch so eine schöne Gegend war.

Die geräumigen Zimmer wurden verteilt und wir gingen hinein und machten es uns gemütlich, kamen erst einmal richtig an und gewöhnten uns an die neue Umgebung, indem wir den Umkreis erkundeten. Da das Meer und der Pool uns einen gewissen Anreiz boten, packten wir auch gleich unsere Koffer aus, um an unsere Badesachen zu gelangen, und genossen das Wasser.

Der erste Tag war zum Ankommen und Einleben gedacht, deshalb unternahmen wir noch nichts, dafür aber in den ganzen darauf folgenden Tagen unserer Klassenfahrt:

Wir besichtigten die Städte in der Umgebung, erkundeten einzeln Girne und Lefkoşa, wobei wir dafür einmal unglücklicherweise einen sehr ungünstigen Tag ausgewählt hatten, an dem alle Läden geschlossen waren, sodass wir nichts unternehmen konnten und es etwas langweilig wurde, doch wir wussten uns zu helfen und zu



unterhalten. Ansonsten besichtigten wir noch eine Burg, ein Kloster und zur Freude aller fand die geplante Wanderung nicht statt.

Auch die Abendprogramme, die wir in einzelnen Gruppen zur Unterhaltung vorbereitet hatten, sind erwähnenswert: Es gab ein Musik- wie auch ein Allgemeinwissen-Quiz, eine Talent-Show, bei der wir unter anderem männliche Bockspringerinnen sahen, Kartentricks, bei denen komischerweise keiner die Pik 7 hatte, obwohl der Künstler es steif und fest behauptete, und Tänze zu etwas gewöhnungsbedürftiger Musik. Sonst machten wir noch eine Schnitzeljagd, bei der es sehr schöne Preise in sehr schönen Verstecken gab (eine leere Chipsdose in der Toilette) und auch der Sportwettbewerb, der aus Fußball und Volleyball bestand und den die „Grünen“ gewannen, muss noch erwähnt werden, sowie das Unterhaltungsprogramm von Frau Ludwig.

Im Großen und Ganzen schafften wir es am Ende doch noch, die ganze Klasse über ein 1 Meter hohes Seil zu bekommen. Jedoch einen Kreis oder ein Viereck mit geschlossenen Augen zu bilden gehört, wie wir feststellen mussten, nicht zu unseren Talenten.

Trotzdem haben wir die Zeit genossen und waren am Ende der Klassenfahrt alle etwas traurig darüber, dass die Zeit so schnell vergangen war, aber da wir direkt danach Ferien hatten, konnten wir es gerade noch so verkraften.

Viale Güler



Klassenfahrt 9A

Zypern



Am 10. Juni trafen wir uns mit Frau Porath und Herrn Brosewski am Flughafen in Istanbul, von dem wir nach Zypern flogen.

Dort brachte uns unser Bus zum Hotel. Nachdem wir unsere Sachen auf die Zimmer gebracht hatten, konnten wir es alle kaum erwarten ins Wasser zu kommen, denn in Zypern war es um einiges wärmer als in Istanbul. Den ganzen restlichen Tag konnten wir zum Schwimmen und in der Sonne liegen nutzen, denn für diesen Tag war nichts weiter geplant.



Am nächsten Morgen machten wir uns dann direkt nach dem Frühstück zu der Burg St. Hillarion auf. Die mehrere hundert Jahre alten Mauern liegen allerdings auf einer Höhe von über 800 Metern. So hatte es der Aufstieg in sich. Dafür wurde man am höchsten Punkt mit einer wunderbaren Aussicht belohnt. Nachdem wir wieder hinunter gestiegen waren, fuhren wir weiter zum Bellapais Kloster. Durch die vielen gotischen Fenster konnte man wunderbar das Meer und die Landschaft beobachten, oder einfach im Garten des Klosters spazieren gehen. Den Nachmittag verbrachten wir wieder im Hotel, wo wir uns von dem anstrengenden Tag am Pool erholen konnten.

Am Samstag fuhren wir mit unserem Bus nach Lefkoşa. Die auch als Nikosia bekannte Stadt ist in einen griechischen und einen türkischen Teil geteilt, die Grenze ist jedoch offen, sodass Touristen problemlos in den griechischen Teil reisen können, was auch viele von uns getan haben. Wir verbrachten den Tag mit Shopping und Eis essen und konnten am Nachmittag wieder schwimmen gehen.

Den nächsten Tag verbrachten wir in unserer Hotelanlage, wo wir uns mit Spiel und Sport die Zeit vertrieben.

Jonas Mühlbauer





Bootsfahrt

Zypern

Für den Montag war eine Bootsfahrt geplant. Deswegen brachte uns unser Bus nach dem Frühstück zum nahe gelegenen Hafen. Dort bestiegen wir unser Schiff, das bald darauf zu unserem ersten Badeplatz aufbrach. Hier konnten wir schwimmen und in der Sonne liegen. Nachdem wir uns alle ausreichend abgekühlt hatten, brachen wir zum zweiten Platz auf, wo es Fisch und Huhn mit Pommes und Salat zu essen gab. Auch am dritten Liegeplatz konnten wir Baden und uns ausruhen. Am späten Nachmittag fuhren wir erschöpft wieder zurück ins Hotel.



Festung

Girne



Den letzten Tag verbrachten wir damit, die Altstadt von Girne zu besichtigen. Nachdem wir die alte Festung von Girne besucht hatten, spazierten wir über die Hafenpromenade und konnten uns unsere Zeit frei einteilen. Gegen Mittag fuhren wir zurück ins Hotel, wo wir langsam ans Kofferpacken denken mussten.

Am nächsten Morgen blieben wir im Hotel, um fertig zu packen und wurden von dem Bus, der uns zum Flughafen brachte, am Mittag abgeholt. Mit zwei anderen Klassen von unserer Schule stiegen wir in ein Flugzeug, das uns wieder nach Hause brachte.

Jonas Mühlbauer



Klassenfahrt

Bonn



Do. 10.06.2010

Der Tag unsere Anreise nach Deutschland. Bei der Ausreise aus der Türkei geht alles glatt. Flugtickets und Visa sind in Ordnung und wir können ohne Schwierigkeiten das Flugzeug besteigen. Der Flug ist bei bestem Wetter sehr ruhig und auch in Deutschland ist das Wetter bei unser Ankunft freundlich. Aber es ist ein langer Weg vom Flughafen Düsseldorf nach Bonn. Er wird noch ein bisschen länger, weil Herr Witt sich in Bonn auch nicht so gut auskennt und wir mit dem Zug eine Station in die falsche Richtung fahren. Trotzdem kommen wir in guter Stimmung am Abend in der Jugendherberge in Bonn an. Die Zimmer sind für sechs Schüler klein aber sauber und ordentlich. Am Abend konnten wir ein Länderspiel der Fußball-WM ansehen.



Fr. 11.06.2010

Nach dem Frühstück sind wir mit dem Bus in die Bonner Innenstadt gefahren und von dort aus mit dem Zug nach Königswinter, eine kleine Stadt am Rhein. Mit der Fähre ging es dann über den Rhein und zu Fuß zur einer alten Zahnradbahn, mit der wir zum Drachenfels hochfahren konnten. Der Drachenfels ist eine der vielen alten Burgruinen, die heute noch am Rhein zu finden sind. Wie müde wir an diesem Tag alle waren, kann man auf einem der Fotos sehen: alle liegen auf einem Felsen der Burgruine und schlafen. Den Abstieg von der Burg haben wir dann zu Fuß gemacht. Das war bei dem heißen Wetter mühsam genug und alle waren froh, dass wir wenigstens bergauf mit der Bahn gefahren sind. Am späten Nachmittag sind wir dann durch die Bonner Innenstadt gebummelt, haben ein paar Einkäufe gemacht und zu Abend gegessen. Gegen 20 Uhr ging es dann zurück zur Jugendherberge.



9D und 9E

Sa. 12.06.2010

Heute sind wir mit dem Zug nach Köln gefahren. Erster Programmpunkt war natürlich der Besuch des Kölner Doms. Diese Kirche ist riesig und im inneren herrscht eine besondere Atmosphäre. Danach haben wir uns in verschiedene Gruppen aufgeteilt. Einige haben das Römisch-Germanische Museum besucht, andere das Schokoladen-Museum am Rhein.

Wer keine Lust auf ein Museum hatte, hat einen (Einkaufs-) Bummel in der Kölner Fußgängerzone gemacht. Zum Abendessen sind wir wieder nach Bonn zurück gefahren. Dort gab es viele Möglichkeiten, das nächste WM-Spiel anzuschauen.



So. 13.06.2010

Der Sonntag ist in Deutschland viel mehr als in der Türkei ein Ruhetag. Die meisten Geschäfte bleiben geschlossen. Wir sind heute mit der Bahn nach Aachen gefahren, was etwa zwei Stunden gedauert hat. In Aachen hatten wir eine Einladung zum Brunch in einem Lokal, das dem Onkel einer Mitschülerin gehört. Nachdem wir ein tolles Frühstück hinter uns hatten, sind wir mit Privatautos zu sogenannte Drei-Länder-Eck bei Aachen gefahren. Hier treffen die Grenzen von Deutschland, den Niederlanden und Belgien an einem Punkt aufeinander, daher der Name. Heute gibt es im vereinten Europa keine sichtbaren Grenzen und keine Zäune mehr. Deshalb kann man an dieser Stelle mit ein paar Schritten ganz einfach von einem Land ins andere wechseln. Direkt neben dem Drei-Länder-Punkt gibt es einen hohen Aussichtsturm, von dem aus wir einen tollen Ausblick auf alle drei Länder hatten. Nachdem alle auch wieder aus einem Irrgarten heraus gefunden hatten, der an dieser Stelle eine weitere Attraktion darstellt, sind wir wieder nach Aachen und dann mit dem Zug zurück nach Bonn gefahren.



Klassenfahrt

Bonn



Montag, 14.06.2010

Heute stand ein Höhepunkt unseres Fahrtenprogramms an, auf den sich viele schon lange gefreut haben. Wir sind nach Brühl gefahren, das ganz in der Nähe von Bonn liegt, um dort den Freizeitpark „Phantasialand“ zu besuchen. Da wir relativ früh dort angekommen sind, mussten wir an Kasse kaum warten und den Park zumindest in den ersten zwei Stunden nur mit wenig anderen Besuchern teilen. Das bedeutete, dass wir bei den einzelnen Fahrgeschäften keine langen Warteschlangen hatten. Also haben wir die Looping-Achterbahn, Wildwasserbahn, Free-Fall-Tower, Geisterbahn, Twister und die ganzen anderen Bahnen richtig oft benutzen können. Zwischendurch konnte man sich an einem der vielen Buden mit Pommes, Wurst oder Süßigkeiten stärken. Als der Park um 18 Uhr geschlossen wurde, haben wir dann unsere kurze Rückreise nach Bonn angetreten.



Dienstag, 15.06.2010

Heute Vormittag haben wir ein Gymnasium in Bonn besucht. Die Carl-von-Ossietzky-Schule war offiziell unsere Gastgeber, den wir auf den Visumsanträgen angegeben haben. Die Schule ist hell und weitläufig und von vielen Bäumen umgeben. Dort haben wir Gelegenheit gehabt, mit Schülern einer neunten Klasse zu sprechen und später noch den Unterricht in einer elften Klasse angesehen. Danach sind wir in die Bonner Innenstadt gefahren und haben zu Mittag gegessen. Am Nachmittag waren wir in einem Museum in Bonn, dem „Haus der Geschichte“.



9D und 9E

Hier sind Ausstellungsobjekte aus der deutschen Geschichte von 1945, dem Jahr der Kapitulation, über die Nachkriegszeit und die Zeit des Kalten Krieges, den „deutschen Herbst“ und die Wiedervereinigung bis zur Neuzeit zu sehen. Am frühen Abend haben wir in Bonn dann noch die letzten Einkäufe gemacht: Wurst, Schokolade, und Kleidung.

Mittwoch, 16.06.2010

Da wir für unsere Rückreise wieder den relativ langen Weg zum Düsseldorfer Flughafen zurücklegen mussten, sind wir heute relativ früh von der Jugendherberge aus aufgebrochen. mit Bus und Zug ging es dann zum Flughafen, wo uns leider eine lange Wartezeit bevorstand. Dafür gab es aber auch hier beim Ausreisen und Einchecken keine Probleme. Gegen 19 Uhr sind wir dann wieder auf Sabiha Gökçen gelandet.

Nachwort

Die Teilnehmer waren:

Doruk Aksoy, Ali Balkış, Kağan Batuker, Ece Enünlü, Berke Meier, Lal Özcan, Atakan Özsoy, Penar Sesal, Burak Sirkeci, Hüseyin Suda, Can Tanyol, Ipek Turan, Nil Üresin und Ezgi Yilderim.

Es ist wirklich erstaunlich, wie schnell die sechs Tage unserer Reise vergangen sind. Wir haben viel gesehen und einiges erlebt – und Spaß hatten wir auch.

Die Schüler haben sich – fast immer – großartig verhalten. Diese vierzehn Mädchen und Jungen waren eine tolle Truppe, mit der ich jederzeit wieder (fast) überall hin reisen würde.



Klassenfahrt

Berlin



Bei der Ankunft am 08. Juni erwartete uns in Berlin Istanbuler Wetter: heiß und leider auch schwül. Nachdem wir unsere Zimmer in einem Hostel im Prenzlauer Berg bezogen hatten, gab es einen kleinen Mitternachtssnack, ehe wir schlafen gegangen sind.

Nach dem Stadtrundgang mit Nikolaiviertel, dem Deutschen Dom, dem Roten Rathaus, der Straße "Unter den Linden" und dem Brandenburger Tor, haben wir im Sony-Center am Potsdamer Platz gegessen. Danach sind wir in das Technikmuseum gegangen, wo uns die tollen physikalischen Experimente interessiert haben. Es gab Modelle von Autos, Flugzeugen, Schiffen und sehr alten Zügen aus unterschiedlichsten Materialien. Danach haben wir uns am Kurfürstendamm vom ersten Tag erholt.



Bei strahlendem Sommerwetter haben wir am Donnerstag eine Spreefahrt durch das historische Berlin unternommen und dabei in der Sonne „gebadet“. Sehr interessant war der freie Platz mitten in Berlin, der zur Zeit mit Rasen bedeckt als Spielplatz genutzt wird und wo demnächst das Berliner Schloss gebaut werden soll. Danach ist eine große Gruppe in den Tiergarten gegangen. Am Abend haben wir eine tolle Aufführung der Oper – „Othello“ von Shakespeare gesehen.

Am Freitag haben wir beim Besuch des Jüdischen Museums erfahren, dass wichtige Comicfiguren wie Hulk und X-Man von Juden erschaffen wurden.



10B und 10E



Die andere Führung hatte als Thema „Gemeinsamkeiten von Judentum und Islam“. Nach dieser Führung sind wir in den Teil des Museums, der über den Holocaust berichtet hat, gegangen. Der berühmte Architekt Daniel Libeskind hat das Museum geplant. Das Abendprogramm bestand aus englischem Theater, danach war für –fast alle - Freizeit. Unsere Nachtruhe begann um 24 Uhr.

Am Samstag haben wir das Pergamon Museum, das Reichstagsgebäude und auch die Kuppel besucht. Einige von uns haben sich danach im berühmten Kaufhaus KaDeWe umgeschaut.

Da am Sonntag alle Geschäfte geschlossen waren, sind wir zu einem Bummel auf den Flohmarkt im Mauerpark gegangen. In der Gedenkstätte der ermordeten Juden haben wir uns über den Holocaust während des Naziregimes informiert und in dem Museum „The Story of Berlin“ ist uns die Geschichte von Berlin erklärt worden. Einige Mädchen sind in das Gruselkabinett gegangen. Danach gab es eine große Fußballparty, weil Deutschland im ersten Spiel bei der Weltmeisterschaft gegen Australien 4:0 gewonnen hat.

An unserem letzten Tag besuchten wir die Frida Kahlo Ausstellung, die uns sehr gefallen hat, und die Ausstellung von Olafur Eliasson mit besonderen Lichtspielen wie dem leuchtenen Nebelraum oder dem WasserpPENDel. Zum Abschluss sind wir gemeinsam in Kreuzberg in einem Restaurant mit südostasiatischer Küche Essen gegangen.

Unsere Rückreise aus Berlin nach Istanbul haben wir alle gesund und glücklich am Dienstag, den 15.06.2010 angetreten.



Am 10. Juni 2010
Klassen 11 B,
mit Herrn
Zumrüt Alkalp
Parmaksızoğlu
gefahren, u.a. um die
Barcelona zu besuchen.



sind wir (aus den
C, D und E)
Müller,
und Serap
nach Barcelona
Deutsche Schule

Unser Hostel lag im Zentrum der Stadt, so dass wir alle interessanten Orte schnell besuchen konnten. Um die Deutsche Schule zu erreichen, mussten wir allerdings eine längere U-Bahnstrecke zurücklegen und zusätzlich noch mit dem Bus fahren. Die Anstrengung hat sich aber gelohnt, denn wir fanden ein sehr modernes Gebäude mit einem schönen Blick auf Barcelona vor.

Wir erfuhren, dass viele Räume dort für fremde Zwecke vermietet werden, um die Kosten für die Schüler gering zu halten. Unsere Bildungssysteme sind sich aber sehr ähnlich. An diesem Tag sind wir nachmittags zu dem berühmten Fußballstadion von Barcelona gegangen, was in Wirklichkeit ein riesiges Museum darstellt. Es war sehr interessant.

An den anderen Tagen haben wir an verschiedenen Orten der Stadt Gaudi's Werke besichtigt. Darüber hinaus waren wir im größten mediterranen Aquarium der Welt und haben auch sonst viel von der ganzen Stadt gesehen. Insgesamt war es eine sehr gute Erfahrung.



Klassenfahrt 11

Barcelona



Klassenfahrt HAZ E

Hamburg

Im Panoptikum hatte wir viel Spaß. Es gibt dort viele Wachsfiguren von bekannten Personen. Man durfte auch mit ihnen Fotos machen. Das war sehr lustig.

Turgut

Das Planetarium ist das modernste Planetarium der Welt. Es ist in Hamburg mitten in einen Wald gebaut. Es ist ein schöner Platz, um das unendliche Weltall zu besuchen. Wir haben die Show „Unendliche Weiten – Vom Urknall zur Erde“ gesehen, die ein bisschen langweilig war. Aber wir waren auch müde, deshalb sind viele Personen – Schüler und Lehrer – eingeschlafen. Aber trotzdem war es eine schöne Erfahrung.

Ozan und Atila

Im Heidepark Soltau hatten wir soviel Spaß, dass es schon wieder langweilig wurde. Wir sind mit allen Maschinen gefahren. Je gefährlicher sie waren, desto mehr Spaß machten sie. Einer von uns hat bei einem Wettbewerb über Fußball sogar einen Teddybär gewonnen. Wir sind Limit, Scream, Colossus und Desert-Race gefahren. Das hat wirklich Spaß gemacht. Als wir uns am Ende wieder treffen mussten, wollte niemand ins Hotel zurück.

Ela und Belit

Die Bootsfahrt auf der Alster war der schönste Ausflug in Hamburg. Es war sehr ruhig und schön. Es gab Leute, die auf der Alster segelten oder im Park sich erholten. Das war eine schöne Aussicht. Aber das Schönste waren die Häuser, die an der Alster standen. Sie waren groß und sie gehören den Reichen. Wir waren neidisch als wir diese Häuser sahen. Wir lernten, dass nur Menschen, die wichtig sind, diese Häuser kaufen konnten.

Serena

Lüneburg ist ein sehr altes Städtchen. Seine Geschichte geht mehr als 1000 Jahre zurück. Der berühmteste Platz ist der Rathausplatz. Das Rathaus steht in der Mitte des Städtchens. Die Schnitzereien und Bilder dort haben mich sehr interessiert. Unsere Stadtführerin hat uns interessante Sachen über die Stadt erzählt. Aber nach 19 Uhr ist es dort sehr langweilig. Alle Läden sind geschlossen. Trotzdem würde ich gerne in Lüneburg leben.

Merik

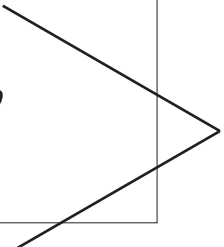






DIE KLASSEN

Sınıflar



Rotkäppchen





Selin AYTEKİN
Selin ÇAKMAK
Tan Ulvi ÇETİNKAYA
Deniz Filiz DEMİRTAŞ
Kerim EĞİNCİ
Deniz Berk FIRAT
Leonieke Noelle FLANDERS
Jan FLOTTMANN
Eva Samira GLOCK
Johann Saverdi GÜLER
Bertan GÜLKÖK
Can Johannes KIRPIKLI
Johannes Andreas KÖHLE
Selin KULAKSIZOĞLU
Ömer KUZUCU
Beren Güzin MALATYALI
Rico Cansın MENKEL
Thies Benjamin NOLLMANN
Quint Lukas NOLLMANN
Ruben Nazar OHL
Mahmoud RIESEN
Chiara Nicole SCHRÖDER

Klassenlehrer: Karlo Albrecht

5A

Alle aus der Klasse 6a wollen nun berichten, was sie denn so dichten.

Leyla ist die Hübsche hier,
bei Sorgen ist sie schnell bei dir.



Clotilde ist die Wilde,
und die Anderen sind Milde.



Nele ist oft durch den Wind,
aber Geschichten schreiben kann sie geschwind.

Anahid kann gut stylen,
und kann auch ganz laut weinen.



Aus Österreich kommt **Timna** her,
in der Schule hat sie's nicht schwer.



Ceyda lässt es krachen,
mit ihrer Gitarre
und ihrem lauten Lachen.



Carla mag die Tiere sehr,
sie fährt auch gerne mal zum Meer.



Yakup ist manchmal der Clown,
und er mag auch Lego bauen.



Leyla, Nele, Carla, Timna
lesen gerne und sind Freundinnen für immer.

Hakan glaubt er sei ein Troll,
und ist immer phantasievoll.



Ekin hat viel Geld,
denn es ist seine Welt.



Willst du dich mit **Akin** messen,
wirst du das nie mehr vergessen.



Ceylan liebt es sich zu schminken,
und muss immer Frappuccino trinken.



Deniz ist oft ein Nasser,
denn er spielt gern im Wasser.



Melis kann es nicht lassen,
sich tot zu lachen.



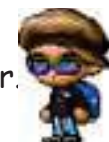
Daniel der Computermaster,
macht manchmal'n Disaster.



Ruven mag Carrera.
In der Schule nervt er seine Lehrer.



Onur unser Büchermeister,
liest so wie ein großer Weiser.



Kiara gewinnt so manchen Pokal,
und reitet einfach phänomenal.



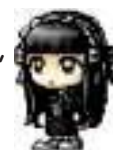
Gökberk unser kleiner Kecker,
spielt Tennis fast wie Boris Becker.



Asya ist die Neue in der Schule,
und sie ist die Coole.



Didem liebt Justin Bieber,
denn sie mag seine Lieder.



Frau Jahnke ist die Klassenlehrerin,
bei Problemen geht man gerne zu ihr hin.

Frau Tarhan liebt die Klasse 6a,
und ist immer für uns da.



Nasya Ceylan AKÇETİN
Ekin AKKAYA
Ceyda ATMACA
Akın AŞKINOĞLU
Timna BERGER
Sarah Anahid BOYACI
Leyla BUDAK
Ruven CZENKUSCH
Carla ANKERMANN
Didem DEMİR
Nele Dorothea HALAMA
Yakup KÖHNE
Kiara Anna MIRZAHANYAN
Clotilde ORLANDO CANTUCCI
Muhammed Hakan ÖZTÜRK
Gökberk PEKERKAN
Melis SANCAK
Onur SARIÇİÇEK
Deniz TRESELER
Daniel Mert YILMAZ

Klassenlehrerin: **Dorith Jahnke**

6A

facebook

Suche

Startseite Profil Konto

Mein Profil anzeigen

Neuigkeiten

Nachrichten

Veranstaltungen

Fotos

Freunde

Anwendungen

Spiele

Gruppen

Links

Help

Freunde online

Alle anzeigen

Neuigkeiten

Hauptmeldungen · **Neueste Meldungen** · Anfragen · Alle anzeigen

Was machst du gerade?

Raphael ist der Gruppe Die vermutlich einzige Gruppe auf Facebook ohne Rechtschreibfehler beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir · Diese Gruppe betreten

Gizem Demir ist Facebook beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir

Selin ist jetzt ein Fan von Sleeping in class, teacher calls you to the board and it backfires. · Kommentieren · Gefällt mir

Diana gefällt Catrice & Chers Link.

Can ist jetzt ein Fan von teachers never understand the reason why i forget my homework... · Kommentieren · Gefällt mir

Leslie ist jetzt ein Fan von Happy Pets. · Kommentieren · Gefällt mir

Pabiana ist der Gruppe i+Picturestyle+ beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir · Diese Gruppe betreten

Maxi verwendet Facebook jetzt auf Deutsch.

Melisa ist jetzt ein Fan von I hate waking up during a good dream and it won't come back! · Kommentieren · Gefällt mir

Duygu Yılmaz ist Facebook beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir

Harvin ist der Gruppe Slow down take it easy... aber noid uf da Überholspur du vollofstet! beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir · Diese Gruppe betreten

Sara just took the How Crazy are you? quiz. · Kommentieren · Gefällt mir · Take the Quiz

Emma ist der Gruppe Abschreiben bei Arbeiten?? Wir nennen das Teamwork! beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir · Diese Gruppe betreten

Aylin Ersoy ist Facebook beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir

Anna ist jetzt ein Fan von "A LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA" I can't hear you! · Kommentieren · Gefällt mir

Annalena ist jetzt ein Fan von Ice Tover. · Kommentieren · Gefällt mir · Ein Fan werden

Alisa ist jetzt ein Fan von Logan Leiman. · Kommentieren · Gefällt mir · Ein Fan werden

Kelly Köhle ist Facebook beigetreten. · Kommentieren · Gefällt mir

Ältere Beiträge

Erhebungen bearbeiten

Vorschläge · Alle anzeigen

Gesponsert · Werbeanzeige erstellen

Danke

Dank dir sind viele deiner Freunde jetzt bei Facebook. Vernetze dich mit ihnen, indem du deine Kontakte bei Windows Live Hotmail mithilfe von importierst.

Freunde finden

Veranstaltungen · Alle anzeigen

Vernetze dich

Wer ist bei Facebook? · Finde deine Freunde

Wer ist nicht bei Facebook? · Jetzt einladen

Vernetze dich von unterwegs · Probiere Facebook Handy aus

Facebook © 2010 Deutsch

Über uns Werbung Entwickler Karriere Impressum/Nutzungsbedingungen Freunde finden Datenschutz Handy Hilfe/Bereit

1 Chat (10)

7A 2009/10
FACEBOOK



Raphael Patrick BIRCHNER
Leonie Luisa BLECK
Melisa Arın BODUR
Maximilian Valentin BROSEWSKI
Fabiana Valentina BROSEWSKI
Gizem DEMİR
Aylin ERSOY
Annalena GONDERMANN
Sara İYİ
Selin KARAMAN
Anne KELL
Aylin LUDWIG
Emma MÜNCH
Dilara NURCAN
Emre Marvin Leon OTT
Can SAVAŞTÜRK
Alisa Asiye ULRICH
Duygu Nazlı YILMAZ

Klassenlehrerin: **Kelly Köhle**

7A

ACROSS

- 3 Er ist der jüngste der Klasse und überzeugter Fenerbahçefan. Hat braune Haare und trägt eine Brille.
- 5 Er hat blaue Augen, kurze Haare, hat immer Recht, ist klug und spricht Spanisch.
- 7 Sie hat lange Haare, zwei verschiedene Augenfarben, ist nett, ist offen und Selins beste Freundin.
- 9 Kommt oft zu spät zu Schule, hat gute Noten, wohnt 5min entfernt von der Schule, ist lustig und kommt aus Ungarn.
- 11 Er hat blaue Augen, braune Haare, ist nett, kommt aus Sachsen und fährt seit kurzem BMX.
- 12 Er ist sehr nett, lustig, hastig, hektisch und hat eine Schwester in der 5. Klasse.
- 13 Sie ist sportlich vor allem ist sie lustig und nett. Sie trägt immer einen Pferdeschwanz und liebt ihr Skateboard.

DOWN

- 1 Klassenlehrerin, unterrichtet bei uns Deutsch und hat Schmerzen am rechten Knie
- 2 Sie hat kurze braune Haare, ist verantwortungsvoll, lustig und denkt noch immer das ihr lila Pulli eigentlich blau ist.
- 3 Sie hat blaue Augen, 2 verschiedene Haarfarben. Sie ist nett, still, hilfsbereit und ist unzertrennlich von Lisa.
- 4 Er ist lustig, sportlich und fährt BMX. Er ist der größte der Klasse und hat 9 Monate alte Zwillingsschwestern.
- 6 Sie ist Italienerin, selbstbewusst, cool, nett und süß.
- 8 Gut in Mathe, hilfsbereit, leichte Hormonschwankungen und verteilt Mentos & Polo.
- 10 Sie ist klein, süß, hat lange Haare, gute Noten und ist stylisch.
- 12 Er ist gegen FB, liebt Fussball, bemüht sich um gute Noten und bekommt sie, sehr nett, ist ein sehr guter Freund und ist lustig.



Emir Mervin BİLALOĞLU
Serkan DOKUYUCU
Nora Beriwan EZAWA
Lukas GEBERT
Lisa Marie GUDERJAHN
Mina GÜÇLÜER
Katharina Viale GÜLER
Benedek Zsigmond KALNOKY
Vasco LOITSCH
Enes Rıza MALATYALI
Ginevra ORLAND CONTUCCI
Raoul Andre MIMZECK
Selin Thea OST
Eric Eren STEINGRÄBER

Klassenlehrerin: **Andrea Pätzold**

8A

Hazırlık A





DOST CENGİZ AKIN
BELİZ SEZEN ALTAN
ALPER BARLAS
ONUR LEVENT BECERİK
HULUSİ ALTAY DAMGACIOĞLU
ZEYNEP DEMİRKOL
ALPER KAAAN ERKUT
MUSTAFA ENES FİNCAN
ALPCAN GÜRAY
ASLI GÜRBÜZ
CANER GÜRSEL
İPEK HIZAR
TANSEL IŞIKLI

SARP İŞMEN
İPAR KARAMUSTAFA
ELİF NARLIOĞLU
IRMAK ÖZDİL
NİHAL ASLI ÖZKURT
CAN BURAK ÖZTÜRK
ÇAĞATAY SARIMAN
BEGÜM ŞİRİN
HAZAL TATLIADIM
ECE TELATAR
ROBİN AYKUN TÜRKKANLI
DENİZ YENİDÜNYA
LALE NUR YILDIZ

Klassenlehrer: **Dr. Dilek Güven**
Dr. Yasemin Baykal

Haza

Ha2. B1



Ha2. B

Behattin
Lehrer

Ha2. B2



Ha2.

B



-KIZLAR TAKIMI-



B2'inin güzelleri

DSI

Irmak's
GeburtstagTakım elbiseli
maluklarEge
Dağyutan

Herr Gramlich

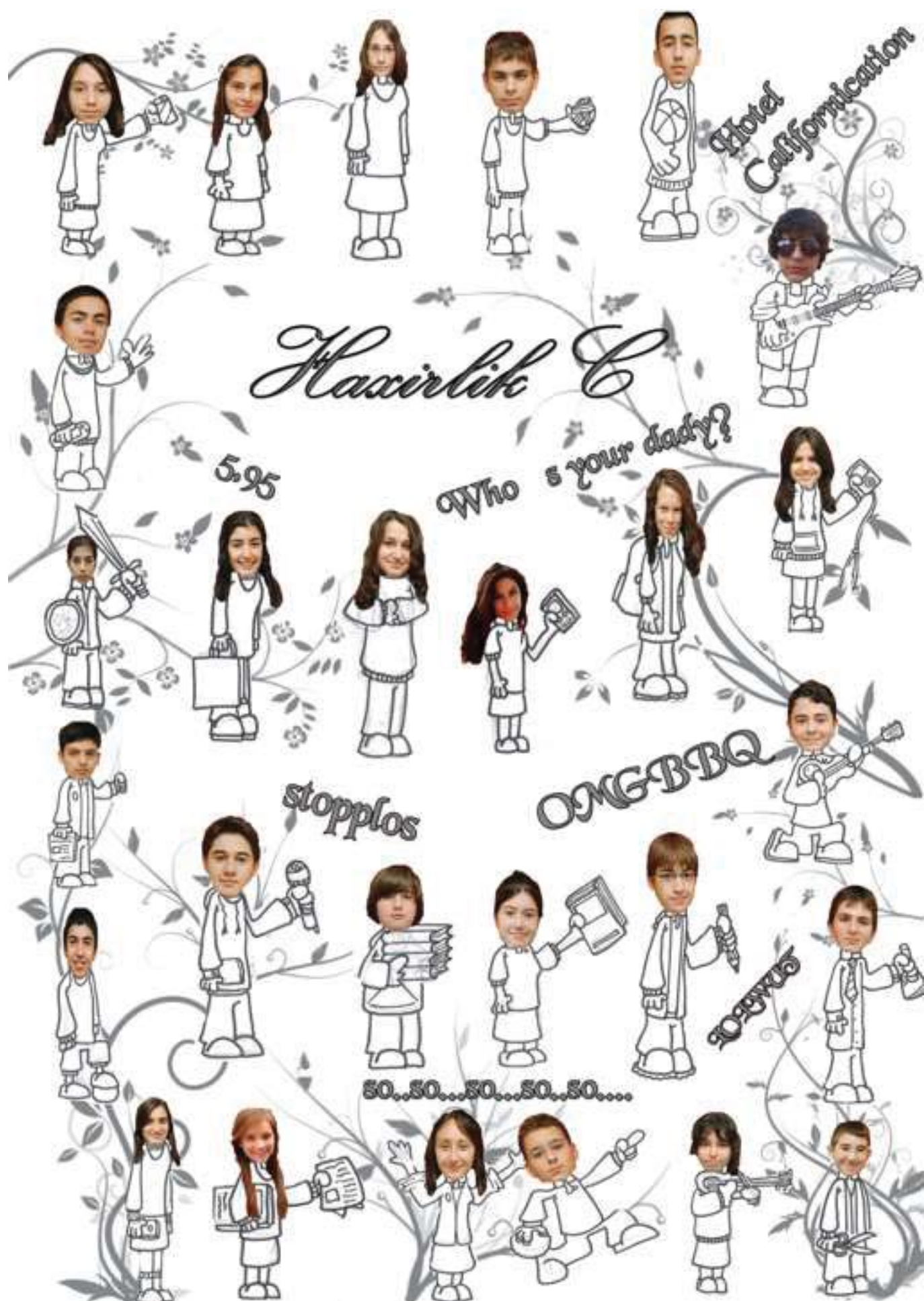


NAFİ YÜCEHAN AKA
EYLÜL TÜRKÜ AKIN
CEYDA ALTIKARDEŞ
DENİZ ARSLANPAY
IRMAK BARİPOĞLU
BENGİSU BERİSPEK
ÖZCE BURSEL
EGE DAĞYUTAN
ÖYKÜ DÖRTER
GÖZEN İPEK ERALP
ALİZE YAPRAK GÜL
EYLÜL GÜNEŞ
ZEYNEP GÜNGÖR
ECEM ASUDE IŞIK GÜR

EGECAN HÜSEMOĞLU
BARIŞ IŞMAN
İREM ÖĞÜT
MERT ÜNSAL ÖZBEK
BERRAK ÖZÇELİK
SERRA SAVRAN
BANU TEPELER
BAHATTİN TÜTÜNCÜ
IRMAK TUNA
DENİZ ALİ ÜNAL
TUNÇ ÜNAL
DENİZ TALYA UZUN
FIRAT VARDAR

Klassenlehrer: **Margareta Bulut**
Zeynep Balci

HazB





ALİ BORAY SIRMA
ANIL KULAN
AYTUĞ YAVUZER
BERK GÜLDİKER
ÇAĞLA FIRAT
CAN AKIN
CANSU YERSAL
CEYDA MERİÇ
DAMLA BARIN
EDA NAKİBOĞLU
ELÇİN ÇUHA
FEVZİ BERK GÜLBAKANOĞLU
FIRAT AKŞENGÜR
IRMAK EKİN KAREL

MERT DEMİR
MERT TANÖZ
MERVE TÜZMEN
MERVE NİL AKYÜZ
MUSTAFA KEREM ÇINAR
ORHAN YAVUZ ERHAN
PELİN KILAVUZ
SELİN YİĞİTKUŞ
ŞERİF CEM ATALAY
ŞİİRNAZ KÜKÜRT
SILA BIYIK
TANIL TELLİKURŞUN
YAĞMUR ZEYTİNKAYA

Klassenlehrer: **Regina Sparla-Holsan**
Funda Gürvit

Hazır





EZGİ ADAŞ
YUNUS AKTAŞ
İPEK BÖKEER
BESTE CEBİ
SEZİN ÇELEBİ
MERT CAN ÇİNKİ
CAN YEKTA ÇOKSÜER
HATİCE İREM DİRİL
UMAY EGE DOĞAN
AYSU DAMLA DÖNMEZ
HAKAN GİRGİN
EGE GÜNEREN
BERKE GÜNVER
İSMAİL CAN GÜRER

ALİ CEM HACIALİOĞLU
DEMET İPEKÇİOĞLU
OĞUZ SEZİN KARADENİZ
DOĞA KARAHAN
ELİF KARASULU
BEKİR KILIÇ
MELTEM JANSET KURŞUN
EREN NEMLİ
İREM ÖZAYDIN
MERT SAYĞIN
ATACAN ŞİŞMAN
YİĞİT CAN TOLU
RAİF BERKE YALAMAN

Klassenlehrer: **Neveda Yilmaz**
Derya Nayir

Hazır



Haz E1 „Wir sind Klasse“

Was für eine Klasse ist das! Wir hatten ein fantastisches Jahr. Alle haben verschiedene und wertvolle Eigenschaften. Aber wir sind zusammen in einer Harmonie wie eine Mannschaft. Am Anfang des Schuljahrs kannten wir uns nicht, aber jetzt sind wir wie eine Familie geworden. Ein Beispiel: Alle, die Belit und Ela kennen gelernt haben, dachten, dass sie Zwillinge seien. Außerdem interessieren sich viele von uns für Sport und Computer. Doruk und Turgut schwimmen wie ein Delfin und Bertug ist ein Computermaniac. Wegen unserer verschiedenen Eigenschaften und unterschiedlichen Gefühle sind wir wie eine echte Familie und lieben uns sehr.

Bertug und Alp



TURGUT AĞABEYOĞLU
DOĞAN ÖMER AKAN
ILGIN AKSAKAL
İPEK ASEL ALKAN
DUYGU NUR ARABACI
MERİÇ ARSLAN
EMRE ARTAN
EGE AYDOĞAN
ELA BAŞER
SİNAN CANKAT
BERTUĞ DİLMAN
SÜMER DORUK DOĞANAY
SERENA ELERMAN

BERİL ERBİL
AYLİN HİÇ GENCER
NAZLI SİLA KAYAM
BELİT KELEŞ
NİHAN DİDAR KİRMANOĞLU
ALP MİRDOĞAN
EZGİ ÖZCAN
MERT ATİLA SAKAOĞULLARI
OZAN ÜNAL
DERİN ÜSDİKEN
HIDIR BAHADIR YİĞİTOĞLU
CEMRE YÜKSEL

Klassenlehrer: **Markus Messthaler**
Arzu Genç

H a z e





Anne ANKERMANN
Georg Cem AUERNIG
Beste AYKUT
Sevi Aalya AYTEKİN
Teoman BOYLU
Kevin Kaan ENİŐTE
Nina Selin HABERLE
Can KARAMAN
Melis KIRMIZITAŐ
Franziska KÖHLE
Megan Anntonia KÖHLE
Mario Levon MİRZAHANYAN
Kaan Dennis ÖCAL
Melis ÖZER
Serkan ÖZKIR
Melisa őAHİN
Kira Maria SCHAUER
Tuvana TEKŐE
Jonas MÜHLBAUER

Klassenlehrer: **Horst Brosewski**

9A





BERKAY AĞIRKOL
KIVILCIM EZGİ AKOVALI
AYŞE AKTALAY
MERVE DENİZ ALBAYRAK
MERVE ALPERAT
CAN BAF
MURAT BİLGİNSOY
KARACA BİNGÖL
GÖKSU BULUT
ALİ CEM
MERVE ÇANGA
YİĞİT DENİZ
DAĞHAN DİZDAROĞLU
YUSUF MERT ERYİĞİT

EMRE FATİH
ÖVGÜ NURÖZLER
BERKE ONAY
FATİH ÖZHAMARATLI
MERT ÖZKARAKAŞ
ALİHAN SOYBAY
İPEK SU TOPÇU
OKTAY TURAN
AYŞE TÜZÜN
MEHMET UTKUN UYAR
DİDEM UYGUN
GAMZE ÜÇ
ATAKAN YENEL
CAN YOLDAŞ

Klassenlehrer: **Joachim Klein**
 Veli Koyuyeşil

9B

Wir über uns - Klasse 9C

Wir sind Schüler der Deutschen Schule und wissen, dass unsere Schule eine der besten und schwierigsten in der Türkei ist. Einerseits stellen unsere Lehrer und Eltern sehr große Leistungsanforderungen an uns, andererseits ist es in unserem Alter sehr schwer, sich mit der Realität auseinanderzusetzen und sie zu akzeptieren.

Die deutsche Sprache ist kompliziert und viele unserer Schulfächer sind auf Deutsch, deshalb müssen wir uns anstrengen, um gute Noten zu bekommen. Manchmal fehlt uns die Lust und die Kraft zum Lernen.

Wir möchten mal für längere Zeit abschalten, doch das ist leider kaum möglich.

Hinzukommt, dass viele von uns noch im Kindstatus stecken, das heißt unsere Mütter räumen noch unsere Zimmer auf, sorgen für Ordnung und machen uns auf vieles aufmerksam. Wir werden von unseren Eltern verwöhnt und drücken uns umso mehr vor der Selbstständigkeit und Verantwortung.

Wir denken, dass diese Probleme dadurch entstehen, dass wir nicht genügend Ausgleich zum Schulstress haben. Wir haben kaum Zeit für Freizeitaktivitäten. Unser Alltagsleben ist sehr eintönig und anstrengend. Nicht nur der Schulstress ist schuld daran, sondern auch das Leben hier in Istanbul. Der Verkehr hier beispielsweise kostet uns sehr viel Zeit. Für anderes reicht die Zeit oft nicht aus. Aus diesem Grund setzen wir uns oft vor den Computer, spielen oder chatten mit Freunden und surfen, um neue Informationen zu sammeln. Vor dem Computer fühlen sich die meisten von uns am wohlsten und können selbst die Regeln bestimmen. Unsere Erwartungen sind unterschiedlich, aber wir alle möchten mehr Zeit und Verständnis, damit wir im Leben erfolgreich sein können.

(Beril , Caner, Isinsu, Nisa)

Als Klassengemeinschaft sind wir seit 2 Jahren zusammen. In diesem Jahr sind fünf neue Schüler dazu gekommen. Wir in der C2 haben Glück, weil die Anzahl von Mädchen und Jungen in der Klasse etwa gleich ist. Das ist in manchen Klassen anders. Die Jungen und die Mädchen verstehen sich gut. Alle Schüler unserer Klasse sind lustig und nett. Miteinander haben wir viel Spaß.

Wir hoffen, dass wir in den nächsten Jahren zusammen bleiben. Wir versuchen die Schwierigkeiten gemeinsam zu lösen. Die Schule und das Leben überhaupt sind schwer für uns. Trotz der hohen Leistungsanforderungen haben wir auch viele Hobbys. Einige Jungen spielen Basketball, Fußball, Handball und Tennis. Manche von uns spielen Klavier, Gitarre oder Cello.

(Mustafa, Oguzhan, Ikra, Özge)



ALİCAN AYKAÇ
ZEYNEP CEMRE BALCIOĞLU
NİSA BİLGİN
ALİ BATU CEVER
MERT EGE
İKRA EKMEKÇİ
SİNAN ERCİ
BURAK EVREN
ANIL KAYAR
NAZ KÖKLÜ
KORHAN KURT
ORKUN SERTER KURT
BERK KÜRKÇÜOĞLU
İŞINSU ÖZKAN

MUSTAFA KEMAL PAKSOY
GÖRKE SALMAN
ALP SEYREKBASAN
MEHMET SİLAHTAR
BERİL ŞAHİNER
ANIL TÖZÜN
CANER UYGURALP
TOLGA KEMAL ÜNVER
ÖZGE CAN YALÇINOĞLU
AYŞEGÜL YILMAZ
OĞUZHAN YILMAZ
ERAY YİRİK
NASIR EKİN ZEYTİNOĞLU

Klassenlehrer: **Frauke Hennies**
Erdem Seçmen

9C





DORUK AKSOY
ALİ BALKIŞ
KAĞAN BATUKER
ATEŞ ÇALAK
ZEYNEP DEMİR
HASAN ONUR DİKMEN
ECE ENÜNLÜ
OZAN GÜLTEKİN
NAZ HATİPOĞLU
MEHMET ALİ IŞILAY
DAMLAKAYA
BARIŞ KAYALIBAY
CAN BERKE MEIER
LAL ÖZCAN

ATAKAN ÖZSOY
OKYANUS PAKSOY
DEYVİ PAPO
PINAR SESAL
YİĞİT PAMİR SEZENER
CEMAL BURAK SİRKECİ
SELİN ŞENKÖKEN
İLHAN CAN TANYOL
İPEK TURAN
NİL ÜRESİN
EMİR SEDAT ÜRÜNDÜL
İPEK YAMAN
AHMET EGE YILMAZ

Klassenlehrer: **Skadi Jäschke**
Mesut Durak

9D





ÖZGÜR AKER
MERT BAŞOT
DOĞAN BİL
İLKER MERT CAN
KORAY DEMİRCİ
AZİZ EMRE ERDİ
İLAYDA ERGİN
BEGÜM ERYÜKSEL
MERT GÖKSU
BELMA NAZLI GÜLLÜ
KERİM CAN GÜNERHAN
SALİH GÜRBÜZ
BATUHAN CAN KOÇER
YAMAÇ KONA

KAAN AYTEKİN KOTİL
MELİSA SERAY MELENGİÇ
TUNÇ ÖZEN
CEM SENCER ÖZTÜRK
SERDAR SAĞLIK
HÜSEYİN CAN SUDA
ALİCAN SÜLEYMANOĞLU
ONUR BERKAY SÜRMELİ
ELİF ILGAZ YALÇINOĞLU
EZGİ YILDIRIM
MERVE SEZER YILDIRIM
SEMİH METE YILMAZ
TOLGA ZENGİN

Klassenlehrer: **Nucan Dursun**
Canan Kocakaya

9E





ZEYNEP AKALIN
NUSRET BERKAY AKSOY
AHMET ÖZGÜR ARCASOY
BÜŞRA ARICI
LEVENT ASLAN
ÖMER ULUÇ ASLANOĞLU
DENİZ KOZA BATMAZ
İLAYDA BİLGİN
BARIŞ CAN BİRKALAN
ÖMER BULĞAK
TAYLAN ÇETİNDAMAR
BATUHAN DEMİRTAŞ
MELTEM DEMİRTAŞ
SACİT KEMAL ERASLAN

ALARA ERBAŞ
ECE TUNA EŞİTGEN
MEHMET CAN FIŞKINLAR
BAHAR GÜN
MELTEM GÖKSU KANDEMİR
BATIKAN KAVAK
ELİF KAYA
EZGİ KILINÇ
MEHMET OĞUZHAN KURT
KEREM ÖVET
BERK ÖZTUNA
ÖYKÜ NESLİHAN ÖZVER
BUSE SALTADAL

Klassenlehrer: **Dr. Burkhard Müller**
Tuğba Taş

9F





Luise Melissa Denise ASCI

Koray BİLMEZ

Yunus BURNECKAS

Melanie COŞAR

Alexander DIEKMANN

Caroline DIEKMANN

Aljoscha ENGİN

Sara-Janina FRITZ

İlke HERR

Dominik LORENZEN

Kai Rene MIMZECK

Lara NART

Berkhan ÖZDEMİR

Noyan SERİM

Aylin SİNANOĞLU

Uğur Elçin TÜFENK

Elif TÜRKER

Victor VASSILEV

Ahmet Cem YAMAÇ

Sena Cansu YAYIK

Klassenlehrerin: Kathrin Pütz

10A





RÜZGAR BAŞAR
MURATHAN BERBER
MERİÇ ZEYNEP BİÇER
SENA ÇALIN
DENİZ ÇOKUĞRAŞ
ONUR ERKAN
ONUR GÜR
GÜNEŞ HAFİZ
UTKU ILGAZ
UMUT İRİBAŞ
AYDIN KAHYAOĞLU
CAHİT ALİ KOZLU
CEYLAN MISIRLI
MEHMET SENCER ODABAŞI

DENİZ ÖZENÇ
ONUR RODOP
CEREN SAVAŞAN
AYBERK SEZER
ELİFNAZ TUNA
KAĞAN TUNCA
EMİR ULUSOY
MERT ÜRKMEZ
ELİF BURCU YAYLA
HATİCE İPEK YAZICIOĞLU
RABİA YILDIRIM
TAYLAN BERKE YILDIZ
HÜSEYİN DORUK YILDIZHAN

Klassenlehrer: **Bodo Stegemann**
Handan Avcı

10B

10-C



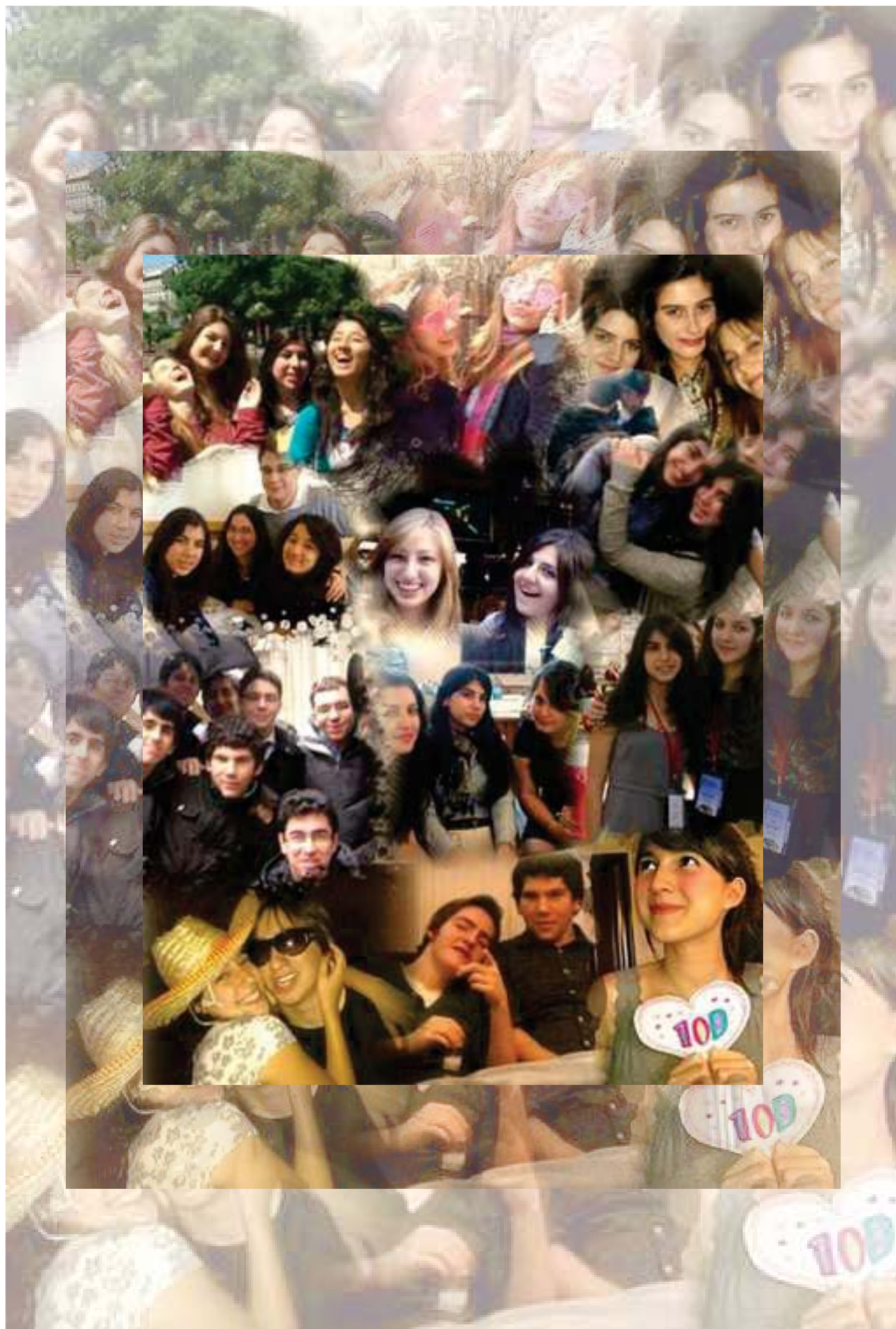


CEM ATMACA
ARDA BİRİNCİOĞLU
EŞREF ORHUN CANBAZ
AYŞE DUYGU ÇANCI
YAĞIZ OKTAY DENİZ
İBRAHİM DÖNMEZ
BAHRİ DURU
ALP ESKANAZİ
İLHAN CAN EVRENSEL
KEMAL ADA GENÇOĞLU
CEREN GAMZE GÖKGÖNÜL
EDA GÜNER
BERK GÜNGÖRÜN
ATA ÖZGÜN KARABACAK

BATUHAN KARAMOLLAOĞLU
ARİ KİREMİTÇİYAN
TÜMER KOLOĞLU
CAN KÖKÇAY
KADİR BERKAY KUNDUR
BERKAY KURT
ŞAFAK KÜÇÜKSEZER
BURAK METİ
ALİHAN ÖZBAYRAK
EZGİM ÖZGÜL
OZAN PEKMEZCİ
İLDENİZ SEKBAN
OKAN ŞEKER
GÜNGÖR ALP ŞENUSLU

Klassenlehrer: **Olaf Martens**
Seyda Babaoğlu Ç...

10C





DENİZ CİHAT AKSEL
CAN ARAZ
MEHMET YALÇIN AYDIN
TUĞÇE BARANSÜ
ATALAY BERK BAYSAL
BANU BİLGİLİ
ECEM BIYIK
UTKU CANSU
TYUMAY CHAVDAROVA
CANSU ÇELİKER
EZGİ ÇETİN
CANSU ÇOLAKOĞLU
YALIM GÜLEÇ
HATİCE ESRA GÜNDÜZ
KEREM CAHİT GÜROL

KAAN KAMALI
İDİL KILINÇ
GÜLNAZ KİPER
SELİN MERAL
TUĞÇE ÖZ
VEYSİ AKMAN ÖZEL
DENİZ SARAÇ
EBRU ECEM TARGAN
MERVE TEKGÜRLER
KAAN TERÜN
MERTOL TÜFEKÇİ
EGE ULUSOYDAN
CEYDA URAL
NERGİZ ADA YILMAZ

Klassenlehrer: **Cornelia Barnick**
Dilek Bayraktar

10D





HİLAL ABACIOĞLU
AYÇA AKBOYRAZ
ÜMİT ARMAN
AHMET GÖKTUĞ ARSLAN
BARAN YAĞIZ ATMACA
İREM BAŞ
GÖKSU BAYSAN
BERK BENGİ
ERDEM FIRAT BOZLAK
KAAN CEBE
ŞEVKET MERT CİVANER
MUSTAFA BERK ÇUKACI
ÜMİT DEĞMEZ
LEVENT WAHR

ONURALP DEMİRALP
CEM EKMEKÇİOĞLU
ALP EROL
ENİS EŞBAH
UĞUR GÜNDOĞDU
MERT KONÇA
ALİCAN KURAL
ULAŞ COŞKU ÖZDEMİRCİ
CAN ÖZDEN
FEVZİYE FULYA SAKARYA
COŞKU SAVAŞCI
HASAN BURAK ŞAFAK
CANSU YILDIRIM

Klassenlehrer: **Philine Kaufmann**
Ismail Coşkun

10E





HİKMET TANIL AFŞAR
ELİF ALBAYRAK
CAN CENAP AYGİN
MERT ÇAĞ BAYRAKTAROĞLU
MELİH BOYACI
YUNUS EMRE BÖRÜ
NUR ÇARPA
ARDA ÇETİNKAYA
UĞUR ÇINAR
AYHAN BERK ÇOLAK
MEHMET CENAN DİNÇ
SİNAN ERKAN
ANIL GÖRKEM İNAN
İLBARS KARA

EMRE NAKUZ
KAAN OĞUZHAN
SELEN ÖZGÜR
MAKBULE HELİN ŞENBAYRAM
EMİR ŞENOCAK
ONUR KEREM TEVER
UMUT TOPARLAK
UĞUR TÜRKARSLAN
ECE ULU
HÜSEYİN UNUTMAZ
YELİZ YANIKOĞLU
EMRE YÖNEL
BATUHAN YÜKSEL

Klassenlehrer: **Thomas Stahlmann**
Tuğrul Yakarçelik

10F

Von links nach rechts:

R.1: Iskender Özdemir, Egemen Çakır

R.2: Yasemin Bodur, Mina Zengin, Melissa Brill,
Jasmine Auernig

R.3: Ludwig Jahnke, Yannick Roth, Mete Selis,
Melis Güçlüer

R.4: Aylin Pakova, Melissa Hisarlı, Can Öge,
Şafak Sarıçiçek

R.5: Yasmin Leonhardt, Anja Blöß, Sinem Aydurmus,
Elif Nurcan, Aline Waffenschmidt





Jasmine AUERNIG
Yasemin BODUR
Melissa BRILL
Sinem BÜCKER
Egemen ÇAKIR
Melis Paula GÜÇLÜER
Melissa Lara HİSARLI
Ludwig JAHNKE
Yasmin LEONHARDT
Elif NURCAN
Can Daniel ÖGE
İskender ÖZDEMİR
Aylin PAKOVA
Yannick ROTH
Şafak SARIÇİÇEK
Mete SELİS
Alina WAFFENSCHMIDT
Mina Maria ZENGİN

Klassenlehrerin: **Anja Blöß**

11A



11 - B 2009 - 2010





TARIK EMİR ABDİOĞLU
TAHSİN ANIL AKMENEK
OGAN BATU AKTOLUN
SİMGE ASLAN
SİNEM AYDIN
CAN BURSALI
EGE CENGİZ
MELTEM CILIZ
ZAHİT EMİR ÇABUKOĞLU
YAVUZ ÇELİK
BİRSEN MELİS ÇETİNÇELİK
AHMET NASUH DANALIOĞLU
BÜKEM ERGAN
KIVANÇ GÜLDEREN

UĞUR IRMAK
MANUEL LEVİ
MEHMET MERT
ONAT ÖZEL
CAN BERKER ÖZTÜRK
EDA LARA SEVDİK
MERT TANERÖZ
HÜMA NAZLI TATAR
ÇAĞLA TEKELİOĞLU
ECEM TURGUT
ASLI VAROL
EMİR YENER YİĞİT
GİZEM YÜKSEL
ONUR ZIRHLI

Klassenlehrer: **Stefan Witt**
Nilgün Tuncer

11B





HAMDİ ALTIN
KAYRA ATA
ESAT BALKIR
BERKER BASMACI
YUSUF CAN ÇAPRAZ
MERT DEĞİRMENCİ
CAN İMAMOĞLU
EMRE KALKANLI
ALPER KANMAZ
İLKE KILIÇ
EREN GÜN KOVANLIKAYA
SERKAN ORAY
DİLARA ÖMER
CEMRE ÖZER

ELİF ÖZEREN
MELİS ÖZYAZANLAR
ZEYNEP SUCUKA
GİZEM ŞAMDAN
NESLİHAN ŞAŞMAZER
BATUKHAN TALUY
CAN TÜRK
ECE UYSAL
AYSAN ÇERAĞ YAHYA
ALP YILMAZ
ORHAN YILMAZER
EKREM EMRE YURDAKUL
TUNÇ YÜZBAŞIOĞLU

Klassenlehrer: **Gertrud Rahvali**
Zümrüt Akalp

11C

Wie das!



Haydi
rastgele!

Wenn es ein
Erdbeben
gibt, Utku
macht es.



Was soll das?

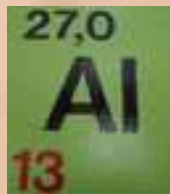


PATLAAAR!

Was ist das oder was?



Sie sind
GON!



Kırdın!

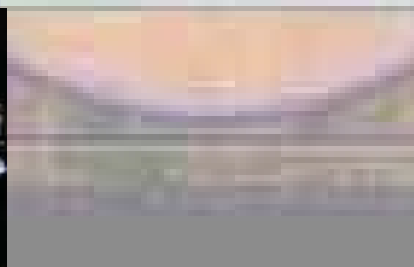
Su çek
Cam çek
Kalem çek



Sınav çok zormuş,
herkes sıfır
alıyormuş... 20
alana 100 sözlü notu
veriyorlarmış...



DECKMASTER



I
n
j
e
d
e
r
K
l
a
u
s
u
r

d
ü
r
f
e
n

w
i
r
r
a
u
s
g
e
h
e
n



BESTE AKKAYA
NAZAN EBRU AKSU
HAYAT AKYAR
DEFNE ALFANDARİ
MELİS BAŞARAN
DOĞA BÜYÜKCAN
BERİL DEMİRCİOĞLU
UTKU DERELİ
HAZAR EKİNCİ
DENİZ ESEN
SİNAN GERÇEKER
DAMLA YAĞMUR GÖKSU
DENİZ HAKLAR

CAN İNCE
ALİ GÜNEY KASAPÇOPUR
BERK KAYA
SELEN KISADERE
MALİK DERİN KÜÇÜMEN
BESTE ÖZDEŞLİK
SELİN ÖZEL
FATİH CAN ÖZGÜLER
ÖZGE PAZAR
CAN SÖNMEZER
CEVZA ESİN TUNÇ
MERVE YASA
ÖZGE SELİN YILMAZ

Klassenlehrer: **Jörg Dittberner**
Bahattin Bilican

11D

11-E
2009 - 2010





BAŞAR AKÇİN
EMRE ALPAGUT
BLEDA ALPTEKİN
EMRECAN ARAT
ALP ATEŞ
ÖZGÜN DENİZ ATEŞ
EMRE BAYRAM
DİLAN BİÇER
BERK MARKUS BİLGE
SENCER DEREBEYOĞLU
IRMAK DUMAN
CANSU ERDOĞAN
MEHMET KENAN GEDİK
MÜGE REVNA GÖNÜLDENK

ESİN HAVARE
COŞKU ISPALAR
ZEYNEP KIRBAŞ
ONUR KİLİMCİ
ATAKAN OĞUZ
BATU BERKE ÖZDEMİR
MÜGE SÖNMEZİŞİK
ZEYNEP ŞASI
MEHMET MELİH ŞOLT
MELİKENUR ULUSOY
NEVESER UNĞAN
MUSTAFA MERT YAŞAR
BEGÜM NAZ YORULMAZ
YUNUS EFE YÜKSEL

Klassenlehrer: **Oya Demirci**
Serap Parmaksizoğlu

11E





SESİL ARTUÇ
NAZ ASLAN
IŞKIN ÇAKMAK
BAŞAK ELKABEŞ
DİNÇ ERKMEN
ASLIHAN HATUNOĞLU
GÜLCE KANTARCI
EZGİ MELİS KOÇER
NECİP OZAN KURAL
DİLARA TILSIM OLPAK
ÖMER ERCÜMENT OSKAY
ÜNAL GÖKÇE OSKAY

DAMLA ÖZDEMİR
ÖMER MUZAFFER ÖZKAN
MİNE POLAT
CAN SANDIKCI
CANSU SOYSAL
MEHMET ŞAHİNLER
DERYA ŞATIROĞLU
CAN ŞİMŞEK
YİĞİT TÜRKER
SİNAN UYSAL
BETÜL YÜCEL

Klassenlehrer: **Uwe Loitsch**
Berna Parnas

11tm



Berk BİLMEZ
Kemal Mark COŞAR
Kaan DOKUYUCU
Alexis DRAGANTSCHW
Sebastian HAILER
Louise JAHNKE
Michael KÖHLE
Henrik MEURER
Julian Felix RÖDIGER
Mustafa Ferhat SERGEK
Selma TOPAY
Can Vincent USTA
Svetoslava Todorova VASSILEVA
Christopher Berk YILMAZ

12A

Klassenlehrerin: **Viola Mohs**



BATUHAN AKSU
VEDAT LEVİ ALEV
GAMZE DENİZ ARSLAN
MELİK NOYAN BAYKAL
CEYSU BENDER
DORUK BÜYÜKYILDIRIM
CAN CAMBAZOĞLU
BATU ÇALIŞKAN
ELİF ENGİN
OSMAN GÜL
ALİ GÜRBAĞ
EYLÜL GÜZELSOYLU
İLHAN CAN İNCE
MURAT KANİ
TAHA OĞUZ KAYHAN
BELİZ ORAL
DOĞAN SAĞLIK
GÜLSEREN DENİZ SAYGIN
DUYGU SİNİRLİOĞLU
BİLGE TAHHUŞOĞLU
ENİS TERZİOĞLU
KAYHAN ULUGÖL
EFE YARDIMCI
SİMAY YILMAZ

Klassenlehrer: **Stefan Schmoldt**
Zümrüt Akalp

12B



PELİN AKPINAR
AYŞE ALPARMAN
BEGÜM ATALAY
HASAN ARGUN ATLIHAN
CANSU BOZ
EMİR EFE BÜYÜKÖZER
AHMET BİLGE ÇETİNKAYA
DİLARA ÇUHADAROĞLU
HANDE DODURGA
MUHAMMED ZAHİD DURMUŞ
DENİZHAN HANCI
EMRE HANEDAN
ALİCAN KAPUSUZ
ÖZGÜN KARAKULLUKÇU
DENİZ KIRLIDOĞ
İSMET CAN MANGIR
MUSTAFA CEM OKAY
EDA OVACIKLI
FERİDE ÖYKÜ SEFİLOĞLU
CEM TİRANLAR
ALARA TOKCAN
ÇAĞLA PINAR TUNÇAY
HANDE YAMAN
OZAN YEŞİLYURT
CAN YÖRÜK

Klassenlehrer: **Rolf Pathe**
NilgünTuncer

12C



GÜNCE ALİMOĞLU
BERTİ BAROKAS
BÜŞRA BEŞLİ
ECE ÇAKAR
CANSU ÇAKIR
MURAT B. ÇAM
FULYA DEMİRCİ
TOLGA ERK
SALİH CAN GAZİOĞLU
ERDEM GERÇEKER
EREN GÖKAY
YİĞİT GÜNAY
SARA CANSIN GÜNGÖR
EYLÜL KARACAASLAN
ESİN KÜNEY
BUĞRA OĞULCAN NARMAN
AMİR OJALVO
MUSTAFA YUSUF ÖZKANLI
DORUK TAN ÖZDOĞAN
GİZEM NİL ÖZKARA
ÖMER PEKİN
EMİR SANUSOĞLU
İPEK SARIKAYA
ONUR YÜCESOY

Klassenlehrer: **Katja Seltmann**
Bahattin Bilican

12D



BURCU APAYDIN
FUAT K. AŞICIOĞLU
ABUZER ORKUN AYDIN
EFE BARIŞKANER
SİLVANA GÜNEY BAŞER
MARAL BUDAK
CEM DEĞİRMENCİ
METE DEMİRÖRER
AYÇA DOĞANCAN
REHA FURKAN EKİCİ
EFE EREL
DENİZ SERA ERTAY
BERK KAAAN ERTEM
GİZEM ESER
EKİN İLSEVEN
DAMLA KERESTECİOĞLU
CEMRE KİLİSLİOĞLU
AYŞE KORAY
ASLIHAN KUVVET
FUAT EMİN KÜÇÜKDEVECİ
IŞIL SOLEY OYGUCU
MEHMET GURUR PARLAR
ECE SAKALAR
MURATCAN SAVAŞKAN
ASLI TECİMER
CEM TEOMAN
 Klassenlehrer: **Lukas Wolf**
Serap Parmaksizoğlu

12E



ERİM BİROL
ULAÇ ÇAĞATAY
VEDYA DARON
BUĞRA DEĞİRMENCİ
CAN EREN
BURAK HASKAN
SEDA IŞINMAN
BEGÜM KOCAMAZ
SERRA KURT
CEMRE KÜÇÜKLERLİ
NAZLI CEYLAN MOLLAOĞLU
CANSU ÖZMAN
MUHİTTİN EMİR ÖZTÜRK
ARTUN SARUHANYAN
CEREN ŞAFAK
YILMAZ YİĞİT TANVERDİ
ALİCAN UMay
ILGIN YAVUZ

Klassenlehrer: **Jürgen Kemmer**
Diğdem Tosun

12tmA



YİĞİT ALEMDAROĞLU
İPEK ALPER
KARDELEN NAZLI ARAN
MERT BORA
GÖKÇE BOZDAĞ
NAZLI BÜYÜKBAYRAK
EBRU CANFESCİ
KADİR BERK ÇAKIR
ŞÖLEN ÇAKIROĞLU
DEFNE ÇİÇEK
SERRA DEMİRSOYLU
KÜBRA IŞIKLI
İDİL KADIOĞLU
İBRAHİM ONUR OĞUZGİRAY
SERA OLTAN
BENGİ PELTEKOĞLU
MEHMET BARIŞ SOYKAN
ENGİN TURHAN
SEDA VANİZÖR
SELİM YILDIRMAK

12tmB

Klassenlehrer: **Andrea Hirsch**
Serap Parmaksizoğlu

zu guter Letzt...



2010 war nicht nur das Ende unserer Zeit an der DSI, sondern auch der erste Schritt eines neuen Lebens. In unserem süßen Raum C52 haben wir nicht nur gelernt sondern auch uns kennen gelernt, unterhalten, gelacht, getanzt, gespielt und manchmal auch abgeschrieiben gemault. Noch zahlreiche Erinnerungen haben wir in unseren Gedächtnissen speichert. Wir sind uns sicher, dass diese wunderbare Zeit immer in uns bleiben wird, egal wo unsere Leben uns hinführen. Auf Wiedersehen! Frau Seltmann, Tuğrul Hoca, Herr Burfeind, Herr Heinsohn, Frau Feiten, Hasan Hoca, Frau Pütz, Berna Hoca, İsmail Hoca, Güneş Hoca! Erinnern Sie sich an uns!

Beyaz

Beyaz