



Deutsche Schule Istanbul Jahrbuch 2011/2012



Özel Alman Lisesi

**Deutsche
Schule Istanbul**

Jahrbuch 2011/2012

Beyaz

Beyaz



„Bir millet ki resim yapmaz, bir millet ki heykel yapmaz, bir millet ki fennin gerektirdiği şeyleri yapmaz itiraf etmeli ki o milletin ilerleme yolunda yeri yoktur.“

„Wenn ein Volk keine Bilder malt, keine Statuen meißelt oder nicht den Naturwissenschaften nachkommt, kann ich sagen, dass dieses Volk, keinen Platz auf dem Weg des Fortschritts hat.“

Deutsche Schule

Özel Alman Lisesi

Istanbul

2011
2012

JAHN-
BYULCHIK

Inhaltsverzeichnis

İçindekiler



Geleitworte	10	Önsözler
Mitarbeiter	16	Çalışanlar
Abitur	38	Abitur
Schulische Ereignisse	46	Olaylar
Arbeitsgemeinschaften	108	Eğitsel Kulüpler
Projekte	126	Projeler
Fahrten	188	Geziler
Klassen	230	Sınıflar



Impressum:

Herausgeber:
Die Leitung der
Deutschen Schule
Istanbul



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

Redaktion:
Veronika Porath
Uwe Richter

Fotos:
Henrike Schauer



Sehr geehrte Damen und Herren,
 liebe Schülerinnen und Schüler,
 liebe Eltern,
 liebe Kolleginnen und Kollegen,
 liebe Freunde der Deutschen Schule Istanbul,
 liebe Leser dieses Jahrbuchs,

das Schuljahr 2011/2012 ist abgeschlossen, und ich stelle mit Stolz und Zufriedenheit fest, dass die fleißigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unseres Jahrbuch-Teams - einer langjährigen Tradition folgend - eine bemerkenswerte Dokumentation unseres vergangenen Schuljahres erstellt haben. Es ist schön zu sehen, wie zahlreiche Ereignisse und Aktivitäten unsere Schule wahrlich mit „Leben“ erfüllt haben. Bei allen am Schulleben Beteiligten hat das vergangene Schuljahr wertvolle Spuren und Erinnerungen hinterlassen, von denen zahlreiche im vorliegenden Jahrbuch aufgezeichnet sind.

Wir wollen im Jahrbuch unser Schulprofil darstellen, und wir wollen die Leistungsfähigkeit unseres Bildungsinstituts aufzeigen. Eine moderne Dokumentation vollzieht sich heutzutage über verschiedene Kanäle und Medien: unsere



Homepage ist sicherlich sehenswert, da sie die unterschiedlichen Facetten unserer Schulorganisation wie auch des Schullebens mit aktuellen Beiträgen beleuchtet. Neben der Schülerzeitung ist unser Jahrbuch ein bedeutendes Kommunikationsmedium, welches vielfältige Abbilder unseres regen Schulbetriebs einer interessierten Öffentlichkeit bereitstellt. Unsere Schulmappe greift schließlich in bewährter Weise zentrale Themen und Fragestellungen auf, die Aufschluss geben über den pädagogischen Weg zu unserem obersten Schul- und Bildungsziel für alle deutschen und türkischen Schülerinnen und Schüler: dem Abitur. Unsere Schulinformationsmappen für neue Schüler und Lehrer runden das Bild eindrucksvoll ab.

Die Bund-Länder-Inspektion Anfang Oktober 2009 hat bestätigt, dass die Deutsche Schule Istanbul mit der Verleihung des Gütesiegels „Exzellente Deutsche Auslandsschule“ die hohen Anforderungen an eine moderne und gleichzeitig traditionsbewusste deutsche Auslandsschule erfüllt. Die 144-jährige Tradition unseres Bildungsinstituts verpflichtet Schulträger, Schulleitung und Lehrerkollegium gleichermaßen zu Spitzenleistungen bei der Ausbildung unserer jungen Menschen.

Im vergangenen Oktober 2011 erfolgte der dritte und letzte Besuch von Prof. Dr. Hans-Günter Rolff, der für die wissenschaftliche Begleitung des Pädagogischen Qualitätsmanagements (PQM) verantwortlich zeichnete. Nur ausgewählten deutschen Auslandsschulen wurde diese wissenschaftliche Begleitung zuteil. „Non scholae, sed vitae discimus“: diese Erkenntnis gilt es erfolgreich auf der Grundlage des in der heutigen schnelllebigen Zeit

unabhängbaren „lifelong learning“ zu vermitteln. Dieser stetige Prozess des Kompetenzerwerbs erfordert bei jedem Einzelnen jedoch eine ausgeprägte Selbststeuerungs- und Selbstorganisationsfähigkeit, die jeder junge Mensch für sich entfalten muss, um die eigenen Geschicke bereits in der Schule und in der späteren Lebenswirklichkeit zielgerichtet lenken zu können. Gleichzeitig werden unsere jungen Abiturienten jedoch auch über die erworbene Teamfähigkeit und soziale Kompetenz ihre Verpflichtungen als verantwortungsbewusstes Glied unserer Gesellschaft am jeweiligen Ort in ihrer jeweiligen beruflichen Beauftragung gewiss erfüllen.

Diese tiefgreifende Überzeugung ist für die gesamte Schulgemeinde der Deutschen Schule Istanbul Ansporn, Motivation und innere Sicherheit zugleich, aus welcher wir alle gemeinsam die notwendige Kraft und Ausdauer für die Erfüllung unseres Bildungs- und Erziehungsauftrags schöpfen. Bei der Erfüllung dieses Auftrags erfahren wir die großzügige Unterstützung und finanzielle Förderung durch die deutschen Behörden, insbesondere durch die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen im Bundesverwaltungsamt in Köln, und im Einklang mit diesen fördernden Stellen in Deutschland sind wir uns alle unserer hohen kulturpolitischen Verantwortung bewusst.

Die Deutsche Schule Istanbul steht bereit zu Ihren Diensten.

Abschließend möchte ich als Schulleiter Worte des Danks sagen – Dank und Anerkennung für alle diejenigen in unserer Schulgemeinschaft, die in ihrem jeweiligen Verantwortungsbereich mit großem persönlichen Einsatz und Hingabe zum Erfolg unserer schulischen Arbeit im vergangenen Schuljahr 2011/2012 beigetragen haben. Mein Dank gilt in besonderer Weise auch den Autoren der Beiträge und dem Redaktionsteam dieses Jahrbuchs, die dem interessierten Leser den Einblick in unser Schulleben ermöglichen.

Lieber Leser, mögen Sie viel Freude bei der Lektüre unseres Jahrbuchs haben.

Richard R. Reinhold
 Oberstudiendirektor

Sayın Bay/Bayanlar,
Sevgili öğrenciler,
Sevgili veliler ,
Sevgili meslektaşlar,
Sevgili Alman Lisesi'nin dostları,
Sevgili okuyucular,

2011/2012 eğitim-öğretim yılı sona ermiştir. Bir Alman Lisesi geleneği olan 12. sınıf yıllığıımıza baktığımda, yıllık kolunda çalışan arkadaşlarımızın 12. sınıftan mezun olan öğrencilerimizin kendilerini bulabilecekleri ve bir şekilde sonsuzlaştırdıkları detaylı bir dokumentasyon kitabını hazırladıklarını gurur ve memnuniyetle tespit ettim. Güzel ve değişik etkinlik ve aktivitelerin okulumuzu "hayat" ile doldurduğunu görmek gerçekten çok güzel. Okul hayatına dahil olan herkese geçmiş eğitim-öğretim yılı izler bırakmış ve birçok anı katmıştır. Bunların tamamı önümüzde duran yıllıkta toplanmıştır. Bu yıllıkta okul profilimizi tanıtmak ve okulumuzun başarı kapasitesini göstermek istiyoruz. Bu zamanda farklı kanal ve medya yoluyla modern bir belgesel oluşmaktadır: İnternet sayfamız görülmeye değer çünkü okul organizasyonun çeşitliliğine dikkat çekmektedir ve okul hayatına dair güncel bilgiler içermektedir. İlgili okuyucularımıza hareketli okul hayatımıza ait çeşitli örnekler sunduğundan, okul gazetesinin yanısıra yıllığımız da en önemli iletişim araçları arasında yer almaktadır. Okul kitapçığı, merkezi konuları ve soruları ele alarak, Türk ve Alman öğrencilerimiz için en önemli hedef olarak gösterilen Abitur diplomasına, ulaşmanın pedagojik yöntem ve yollarını anlatmaktadır. Bu büyük resmi , okulumuza yeni başlayan öğrencilere verilen, okul tanıtım dosyası tamamlamaktadır. 2009 Ekim ayının başlangıcında yapılan Federal-Eyalet-Denetimi sonucunda, Alman Lisesi'nin modern ve aynı zamanda geleneklerine bağlı ve Alman okullarından olan yüksek beklentilerini karşıladığından, Alman Yurtdışı okulları kalite ödülüne (Exzellente Deutsche Auslandsschule) layık görülmüştür. Okulumuzun 144 yıllık geleneğine göre idare heyeti, okul idaresi ve öğretmen kadrosu en iyi performansı sağlayarak gençlerimize eğitim vermekle yükümlüdür.

2011 Ekim ayında Sayın Prof. Dr. Hans-Günter Rolf'un üçüncü ve son ziyareti gerçekleşmiştir. Kendisi, pedagojik kalite yönetimine (PQM) bilimsel destekçi olarak eşlik etmiştir. Sadece sayılı Alman yurtdışı okulları bu şerefe erişebilmiştir.

„Non scholae, sed vitae discimus“: Okul için değil, yaşam için öğreniriz, anlamına gelen bu Latince sözden yola çıkarak bugünün hızla akan zamanında 'ömür boyu öğrenmeyi' sağlamalıyız. Yetki edinmenin sonsuz süreci içerisinde , bireysel yönetim ve organizasyon becerilerinin gelişmesi – ki gelişmeler kişiden kişiye farklılık göstermektedir - kişinin okulda ve hayatı boyunca hedef odaklı bir şekilde becerilerini yönetebilmesini sağlamaktadır. Mezunlarımız aynı zamanda diğer insanlara karşı ve topluma olan sorumluluklarını nerede olursa olsun mesleki görevleri sırasında yerine getireceklerine inanmaktayız.

Bu inanç tüm okul topluluğunu teşvik ve motive etmektedir. Eğitim ve öğretim görevimizi yerine getirebilmek için gerekli olarak dayanıklılık ve güç de bu inançtan gelmektedir.

Bu görevi yerine getirebilmek için Alman makamlar tarafından cömert destekler ve maddi teşvikler almaktayız, özellikle de Köln Federal İdare Bakanlığı'na bağlı Yurtdışı Eğitim-Öğretim Birimi Merkezi tarafından. Tüm destekçilerimize olan büyük kültürel politik sorumluluğumuzun da farkındayız.

Özel Alman Lisesi her zaman hizmetinizdedir.

Kapanış sözlerime Okul Müdürü olarak bir takım teşekkür sözleri eklemek istiyorum. Çeşitli görev ve sorumluluk alanlarında bireysel çaba ve fedakarlık ile okulumuzu 2011/2012 eğitim-öğretim yılında başarıya taşıyan okul camiasına teşekkür ederim. İlgili okuyucularımızı okul hayatına dahil eden ve bu yıllığın zengin içeriklerini hazırlayan yazarlarımıza ve yazı işleri ekibine teşekkür etmek istiyorum.

Sevgili Okuyucular, dilerim yıllığımızı okurken keyif alırsınız.

Richard R. Reinhold
Özel Alman Lisesi
Okul Müdürü

Sevgili Öğrenciler,
Değerli Veliler,
Değerli Meslektaşlarım ve Çalışma Arkadaşlarım,
Değerli Alman Lisesi Dostları,

2011- 2012 Eğitim-Öğretim yılını hep birlikte çalışarak, emek vererek, acısıyla tatlısıyla anılar biriktirerek geride bıraktık. Bir asırdan daha uzun bir geçmişi olan bir okulda bir yıl çok kısa bir süre gibi görünebilir. Ancak bu okulda her yıl, her dönem, her gün yaşananların ve paylaşılanların toplamıdır Alman Lisesi'nin 144 yıllık geçmişini oluşturan.

144 yıllık bir okul, bizler için ölümsüz bir çınara benzer. Öte yandan bir çınar ağacının ömrü bin yılın üzerinde olabiliyor. Böyle baktığımızda şunu hatırlamalıyız: her günümüz her saatimiz bu okulun tarihine katkıda bulunuyor. Saatler, günler aylar birbirini kovalıyor; ancak yaşanan hiçbir şey kaybolmayıp o koca çınarın gövdesinde bir halka oluşturuyor.



Geçtiğimiz yıl biz bu halkalarda neleri ölümsüzleştirdik? Meslek tanıtım günlerinde öğrencilerimiz farklı meslek dallarındaki (Diş Hekimi, Endüstri Mühendisi, Estetik Cerrah) alanının uzmanı kişilerle tanıştı ve ilk ağızdan bilgilerle fikir sahibi oldular. Günümüzün önemli yazarları ve aydınları (Öner Yağcı, Nasuh Mahruki) ile söyleşiler yapıldı. İstanbul içi ve İstanbul dışı birçok geziye (Safranbolu- Amasra Gezisi, Hatay- İskenderun- Antakya Gezisi, Pendik Kurna Köyü ziyareti, Fener- Balat Turu, Burgaz Adası Gezisi, Yurt dışı gezileri) katılarak farklı sosyal ve kültürel zenginliklerimizi tanıma şansı buldu öğrencilerimiz. İl sınırları içerisinde bile bir köy olduğunu öğrenip, köy yaşantısını birebir tanıdılar, dostluklar kurdular. Okul hayatının doğal bir parçası olarak müze ve sergiler gezildi (Santral İstanbul İklim Değişikliği sergisi, Atatürk Müzesi, Aşiyen Müzesi, Kariye Müzesi, Aya Sofya Müzesi, Topkapı Sarayı Müzesi, 12. İstanbul Bienali Sergisi, Dali Sergisi...). Bunların yanı sıra bilimsel geziler de gerçekleştirildi (Bursa Bosch Fabrikası ziyareti, İ.Ü. Çapa Tıp Fakültesi Ziyareti). Akademik alanda birçok başarıya imza atan öğrencilerimiz (Model United Nations, Avrupa Gençlik Parlamentosu...) kültür ve sanatta da bizi gururlandıracak başarılar kazandı. Yurt içinde ve yurt dışında katılan yarışmalardan ödüllerle dönüldü. "Jugend Musiziert -2012 Gençlik Müzik Yapıyor 2012" Uluslar arası Liselerarası Müzik yarışması Solo Gitar birinciliği, Rock'n Purple Liselerarası Rock Yarışması birinciliği, Destination Imagination Turnuvası, ...)

Bunların dışında daha pek çok izler bıraktık 2011- 2012 Eğitim -Öğretim yılında. Bütün bunların hazırlığında ve gerçekleşmesinde emeği geçen öğretmenlerimize ve yüzümüzü daima güldüren öğrencilerimize yürekten teşekkür ediyorum.

Geride bıraktığımız yıl içinde yapılan eğitim ve öğretim çalışmaları, öğrencilerimize bilim yapabilme isteğini, geleceği planlama güdüsünü, doğa ve insan sevgisini aşılama başarıyla geçmiş demektir.

Atatürk'ün, 'eğitim milli, bilimsel, uygulamalı, karma ve laik olmalıdır' ilkelerine sıkı sıkıya sarılarak ve bu ilkeleri işler kılarak öğrencilerimizi geleceğe daha iyi hazırlama yolunda özveriyle çalışan tüm öğretmen arkadaşlarıma, çalışmalarıyla okulumuzun aksamadan işlemlerini sağlayan tüm idari birimlere ve okulumuzun bütün mensuplarına en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Her yıl başarılarımız arttırarak öğrencilerimizi ve okulumuzu daha ileriye taşıyabilmek bütün amacımız ve gayretimizdir. Bu gayret, dimdik ayakta duran demokratik ve laik bir Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığına hizmet eder.

Dr. Gülseren Aslan
Alman Lisesi Türk Müdür Başyardımcısı

Liebe Schüler,
Sehr geehrte Eltern,
Sehr geehrte Kollegen und Mitarbeiter,
Liebe Freunde der Deutschen Schule,

Wir haben das Schuljahr 2011-2012 durch eine gute Zusammenarbeit, mit allem Schönen und Bitteren, hinter uns gelassen. Ein Jahr erscheint als eine sehr kurze Zeit, an einer Schule, die schon mehr als ein Jahrhundert alt ist. Jedoch bildet jedes Jahr, jeder Zeitabschnitt, jeder einzelne Tag, mit seinen Erlebnissen und Vorkommnissen, diese gewaltigen 144 Jahre.

Für uns stellen diese 144 Jahre eine unsterbliche Platane dar. Andererseits kann die Lebensdauer einer Platane über 1000 Jahre sein. Aus dieser Sicht gesehen, trägt jeder Tag und jede Stunde dazu bei unserer Schulgeschichte zu bereichern. Die Stunden und Tage rasen davon, jedoch geht kein Erlebnis verloren. Jedes neue bildet ein Jahresring im Stamm der Platane.

Was haben wir letztes Jahr in den Jahresringen verewigt?

An den Berufsberatungstagen haben unsere Schüler Personen kennengelernt, die in ihrem Beruf (Zahnarzt, Industrieingenieur, Schönheitschirurg) spezialisiert sind und haben viele neue Informationen erhalten. Es wurden viele Konferenzen mit zeitgenössischen Autoren und Intellektuellen (Öner Yağcı, Nasuh Mahruki) organisiert. Es wurden verschiedene Kulturreisen innerhalb und außerhalb von Istanbul gemacht (Reisen nach Safranbolu-Amasra, Hatay-Iskenderun-Antakya, das Kurna-Dorf in Pendik, auf die Burgaz Insel, Fener-Balat Tour und verschiedene Reisen ins Ausland), auf denen die Schüler die kulturellen und sozialen Reichtümer kennenlernten. Sie haben gelernt, dass sogar einige Dörfer in der Stadt existieren, haben das Dorfleben miterlebt und neue Freundschaften geschlossen. Natürlich wurden auch viele Museen und Ausstellungen besichtigt, was eine Selbstverständlichkeit des Schullebens ist (Ausstellung zur Klimaveränderung im Santral Istanbul, Atatürk Museum, Aşiyen Museums, Kariye Museum, der Topkapı Palast, die Ausstellung zur 12. Bienale Istanbul, Dali Ausstellung). Auch wurden wissenschaftliche Exkursionen organisiert (Besuch der Bosch Fabrik in Bursa, Besuch der Medizinischen Fakultät Çapa an der Universität Istanbul).

Unsere Schüler haben nicht nur große akademische Leistungen vollbracht; auch haben sie uns in Kunst und Kultur mit Stolz erfüllt (Model United Nations, European Youth Club...). Auch von Wettbewerben im In- und Ausland, kamen unsere Schüler mit hervorragenden Auszeichnungen zurück (Erster Platz für Solo Gitarre bei Jugend Musiziert 2012, Erstplatzierung beim Rock'n Purple Musikwettbewerb der Gymnasien, Destination Imagination Turnier ...).

Wir waren erfolgreich, wenn die Aktivitäten im Bereich Bildung und Erziehung des vergangenen Jahres unsere Schüler dazu angereizt haben, Wissenschaft treiben zu können, den Drang ihre Zukunft zu planen erweckt haben, Liebe für Natur und Menschen entfalten konnten.

Ich bedanke mich bei allen Kolleginnen und Kollegen, die dem **Grundsatz Atatürk's ,Bildung solle national, wissenschaftlich, praktisch, koedukativ und laizistisch sein'** treu bleibend und aufopfernd gearbeitet haben um die Schüler auf beste Weise auf ihre Zukunft vorzubereiten. Ich danke allen Verwaltungsmitgliedern und Mitarbeitern der Schule, die dazu beigetragen haben, dass das Schulleben reibungslos funktioniert hat.

Wir streben danach, Jahr um Jahr die Erfolgslatte zu erhöhen, so dass unsere Schule als auch unsere Schüler fortschreiten. Solch ein Streben dient der Existenz eines demokratischen und laizistischen Daseins der Türkischen Republik.

Dr. Gülseren Aslan
Stellv. Türk. Schulleiterin



Grußwort Schuljahrbuch 2011/12

Der Vorstand des Vereins zum Betrieb der Deutschen Schule Istanbul begrüßt die vielen Aktivitäten von Schülern und Lehrern parallel zum Kernunterricht eines Gymnasiums. Für die erfolgreiche Umsetzung des Schulprogramms bedankt sich der Vorstand bei der Schulleitung und den Lehrern. Besonders ist auf den hervorragenden Einsatz aller Lehrenden bei der Weiterführung der Schulentwicklung hinzuweisen.

Auch in diesem SJ konnten wir feststellen, dass eine Optimierung in der Aufteilung der Klassen bei gleichzeitigem Einsatz einer höheren Zahl an Lehrkräften notwendig ist, um die türkischen Schüler in höherer Zahl an den Schulabschluss „Abitur“ heranzuführen.

Die Modernisierung und Erdbebenertüchtigung des Schulgebäudes wurde in den Schulferien 2011 erfolgreich abgeschlossen. Somit ist zum SJ 2011/12 das Interimsgebäude außer Betrieb genommen worden und die Beschulung in der Teutonia eingestellt worden.

Nebenanlagen wie Wasserdepot, auf dem Schulgelände installierter Transformator, stärkerer Generator und Druckerhöhungspumpen für die Brandbekämpfungssysteme wurden mittlerweile von der Denkmalschutzbehörde genehmigt. Derzeit erfolgt die Abstimmung mit dem Eigentümer des Geländes hinsichtlich der Vermietung eines kleinen Teiles des Geländes an das Energieversorgungsunternehmen BEDAŞ.

Das Bauunternehmen wurde bereits vertraglich gebunden. Diese Systeme werden im Bereich des Haupteinganges eingebracht.

Neben der Unterstützung einer Reihe von Aktivitäten im In- und Ausland, welche die Ausbildung der Schüler abrundet, hat der Schulverein diesmal an einen ausgewählten, begabten türkischen Schüler für die Dauer seiner Ausbildung ein Stipendium für das Studium an einer deutschen Hochschule oder Universität vergeben. Insgesamt fördert der Schulverein derzeit 11 ehemalige Schüler mit einem Hochschulstipendium. Wir stellen mit Freude fest „Leistung lohnt sich“.

Wir wünschen allen Beteiligten weiterhin eine gute, erfolgreiche und enge Zusammenarbeit zum Wohle der Schüler und der Schule

Dr. Wolf-Bernd Kretzschmann

Vorsitzender

Yıllık 2011/12 Önsöz

Özel Alman Lisesi İdare Derneği Yönetim Kurulu olarak öğrencilerin ve öğretmenlerin lisemizin temel dersleri ile eşzamanlı gerçekleştirilen etkinlikleri olumlu karşılamaktadır. Okul programının başarılı bir şekilde uygulamaya konulduğu için Yönetim Kurulu, okul idaresine ve öğretmenlere teşekkür etmektedir. Özellikle eğitimcilerin okulun gelişimine sağladıkları katkılara ve çabalara dikkat çekmek istemekteyiz.

Daha fazla Türk öğrencisinin Abitur diploması alması için, sınıfların optimize edilerek bölünmesi ve aynı anda eğitimci sayısının yükseltilmesi bu okul yılında da gerekliliğini ortaya koymuştur.

2011 yaz tatili süresinde okul binasının modernleştirilmesi ve depreme karşı dayanıklılık çalışmaları tamamlanmıştır. Böylece 2011/2012 eğitim-öğretim yılında geçici bina kullanımdan alınmış ve Teutonia binasında ders vermeye başlanmıştır. Su deposu, okul binası dahilindeki Trafo, daha güçlü bir jeneratör ve yangın söndürme tesisatı için hidrofor gibi yan tesisatlar için Kültür ve Turizm Müdürlüğü'nün ilgili birimlerinden izinler alınmış durumdadır. Arazi sahibi ile bu sıralar, enerji tedarikçisi BEDAŞ'a binanın bir kısmının kiraya verilmesine dair oylama süreci devam etmektedir.

İnşaat şirketiyle gerekli anlaşmalar yapılmış, mukaveleler imzalanmıştır. Bahsetmiş olduğumuz sistemler ana giriş alanına kurulacaktır. Okul Yönetim Kurulu öğrencilerine yurtiçi ve yurtdışı eğitim faaliyetlerini desteklemek amacı ile başarılı bir Türk öğrencisine yüksek öğrenim süresince tam burs vermiştir.

Toplamda Okul Yönetim Kurulu 11 eski öğrencisine Yüksek Öğrenim Bursu sağlamaktadır. Her zaman „gayret ve çabaların karşılığının verildiğini“ görmek bizi mutlu etmektedir.

Okul hayatının katılımcılarına, öğrencilerimiz için yürüttükleri çalışmalarında başarılar diler ve bu çalışmaların iyi bir iş birliği çerçevesinde gerçekleşmesini temenni ederiz.



Dr. Wolf-Bernd Kretzschmann

Okul Yönetim Kurulu Başkanı

Deutsche Schule Istanbul



Özel Alman Lisesi

Deutsche Schulleitung

Alman Okul İdaresi



Reinhold, Richard R.
MA, SP, EK
Schulleiter



Schmidt, Stefan
MA, CH
Stv. Schulleiter



Burfeind Dr., Harm
MA, PY
Oberstufen-Koordinator
Leiter der Sek. II



Rosewski, Horst Günter
DE, EN, EK, SP, DAF
Oberstufen-Koordinator
Leiter der Sek. I



Gülseren Aslan, Dr.
DE
Türk. Stellvert.
Schulleiterin



Didem Veyisoğlu
FEL, PSI, SOS
Tr. Stellvertreterin (10-12)



Naim Aksoy
TAR, TR
Tr. Stellvertreterin (Hz. 9)

Türkische Schulleitung

Türk Okul İdaresi

Deutsche Fach- und Fachabteilungsleitungen

Alman Zümre Başkanlıkları



Stegemann, Bodo
EN, SP
Fachleiter MA
Fachabteilungsleiter I



Jahnke, Dorit
DE, DAF, EH
Fachleiterin DE, DAF
Fachabteilungsleiterin II



Jäschke, Skadi
DE, DAF, EH
Fachabteilungsleiterin III



Klein, Joachim
MA, PY
DFU-Koordinator



Löffels, Uwe
MA, PY - Koordinator für
Studienberatung



Weissenborn, Thomas
MA, PY - Koordinator
ReFo-Koordinator



Serap Parmaksızoğlu
FEL, PSI, SOS
Fachabteilungsleiterin I



Nilgün Tuncer
T. D. ve E.
Fachabteilungsleiterin II

Türkische Fachleitungen

Türk Zümre Başkanlıkları

 Arzu Genç DAF, DE	 August, Ursula RE, ET	 Aynur Esen Aykut FEL, PSI, SOS	 Baden, Claudia MA, PY	 Bahattin Blican TAR	 Baur, Beate RE, ET	 Berck, Nick CH, BI	 Berna Parnas T. D. ve E.	 Biöç, Anja DAF, DE, PO	 Bulut, Margareta DE, DAF, FR, GE	 Canan Kocakaya SP Lehrerin	 Cordes, Annette DE, EN
 Demirci, Oya EN, ET	 Derya Nayer DAF, DE	 Diğdemir Tosun T. D. ve E. Schülerzeitung	 Dilek Bayraktar EK	 Dittbarn, Jörg BI, RE, PO FL, BI, ET, RE, PO Leitung Steuergruppe	 Dursun, Nurcan DE, DAF, EN	 Erdem Seymen T. D. ve E.	 Erkan Gündüz SP	 Felten, Eva-Maria DE, EN	 Funda Gürvit DAF, DE	 Gramlich, Peter MA, CH Fachleiter CH	 Gülşen Başaran T. D. ve E.
 Güven Dr., Dilek DE, DAF	 Handan Avcı T. D. ve E.	 Hannemann, Matthias MA, SP Fachleiter SP	 Hasan Eren Çukadar MA	 Hennies, Frauke DE, DAF	 Hoeschen, Birgit EN, FR Fachleiterin EN, FR	 İsmail Coşkun DIN BİL	 Kemmer, Jürgen DAF, DE, GE Fachleiter GE Beauftragter Sicherheitswesen	 Koch, Sibille DE, DAF, EN	 Köhler, Kelly EN Bibliothek Lehrerin	 Korinth, Dr., Jörg-Michael EN	 Krinzinger, Elisabeth MA
 Krinzinger, Norbert RE, ET, LA, BI	 Krohn, Jens DAF, BI Lehrerrat	 Lale Demiryaz Deniz DE, DAF	 Lindner, Felix EN, GE	 Löffels, Heike DE, KU Fachleiterin KU	 Makbule Aras T. D. ve E.	 Martens, Olaf BI, EK	 Mesut Durak SP, TF Siv. Sav. & Dog. Alti	 Mohr, Frank CH, MU	 Mohs, Viola DE, DAF, EN	 Müller, Dr., Burkhard MA, PY	 Özcan Tokin Coş
 Pätzold, Andrea M. DE, DAF, MU Fachleitung MU	 Porath, Veronika MA, EK, SP Jahrbuch Lehrerin	 Rehling, Carsten MA, EK, SP	 Röhn, Helmut PY, MU Fachleitung PH	 Rolke, Christian RE, ET	 Rotter, Peter EK, GE, INF Multimedia-Projekte Fachleiter INF, EK	 Rüger, Anneliese-Ute MA, PY	 Schaefer, Heidi DE, BI	 Schauer, Henrike DE, DAF, EN	 Scheeder, Stephan EN, GE	 Seyda Babaoğlu Çakır EN Lehrerin	 Spärls-Holsan, Regina MA, DE, DAF Schülerzeitung
 Stahlmann, Thomas MA, CH Lehrerin	 Steiner, Andrea KU	 Tarhan, Susanne MA, DE (G8HS)	 Tuğba Taş T. D. ve E.	 Tuğrul Yakarçelik TAR	 Uğur Özen Fel, Pas, Sos	 Veli Koyuşeşil MU					
 v. Oettingen, Sarah FR, RE, ET SMV-Lehrerin	 Witt, Stefan BI, MA	 Yasemin Baykal, Dr. CH	 Yeşim Acım KU SMV-Lehrerin	 Yılmaz, Neveda DE, DAF, EN SMV-Lehrerin	 Zeynep Balcı DAF, DE						

Medizinische und psychologische Betreuung

Okul Doktoru ve Okul Psikoloğu



Berna Tunak
PSI
Schulpsychologin



Metin Küçükarslan
PSI
Psychologischer Berater



Dr. Serdar Çurgunlu
Med.
Schularzt



Arzu Yıldız
MA, DE, DAF
Klassenrathexster

LEHRER
UND
WEITERE
MITARBEITER

*Öğretmenler
ve diğer
Çalışanlar*



**Richard R.
Reinhold**
Schulleiter
Englisch, Sport



Dr. Gülseren Aslan
Türkische Stv.
Schulleiterin
Deutsch



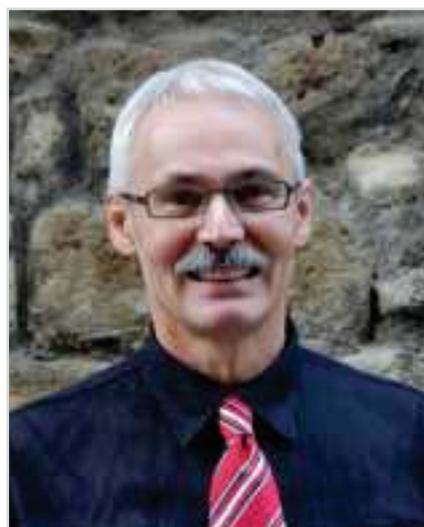
**Stefan
Schmoltd**
Stellvertreter
Mathematik,
Chemie



**Didem
Veyisoğlu**
Türkische
Stellvertreterin
für die Klassen
10-12
Deutsch, DaF



**Dr. Harm
Burfeind**
Sek.II-Ko.
Mathematik,
Physik



**Horst Günter
Brosewski**
Sek.I-Ko.
Deutsch, Erd-
kunde, Englisch



Naime Aksu
Türkische
Stellvertreterin
für die Klassen
Hazırlık und 9
Geschichte,
Türkisch



Yeşim Acim
Kunst



Makbule Aras
Türkische
Literatur



Ursula August
Religion, Ethik



Handan Avcı
Türkische
Literatur



**Aynur Esen
Aykut**
Philosophie,
Psychologie,
Soziologie



**Seyda
Babaoğlu-
Çakır**
Englisch



**Claudia
Baden**
Mathematik,
Physik



Zeynep Balcı
DaF, Deutsch



**Gülşen
Başaran**
Türkische
Literatur



**Beate
Baur**
Religion,
Ethik



**Dr. Yasemin
Baykal**
Chemie



**Dilek
Bayraktar**
Erdkunde



Nick Berck
Chemie,
Biologie



**Bahattin
Bilican**
Geschichte



Anja Blöß
DaF, Deutsch



**Margareta
Bulut**
DaF,
Französisch,
Geschichte



**Annette
Cordes**
Deutsch,
Englisch



İsmail Coşkun
Religion



**Hasan
Çukadar**
Mathematik



Lale Demiray
Deutsch
DaF



Oya Demirci
Englisch,
Türkisch,
Philosophie



**Jörg
Dittberner**
Biologie,
Religion



Mesut Durak
Sport



Nurcan Dursun
Deutsch,
Englisch



**Eva-Maria
Feiten**
Deutsch,
Englisch



Arzu Genç
DaF, Deutsch



Peter Gramlich
Mathematik,
Chemie



Erkan Gündüz
Sport



Funda Gürvit
DaF, Deutsch



**Dr. Dilek
Güven**
DaF



**Matthias
Hannemann**
Mathematik,
Sport



**Frauke
Hennies**
DaF, Deutsch



**Birgit
Hoeschen**
Englisch,
Französisch



Dorit Jahnke
Deutsch,
Englisch



Skadi Jäschke
Deutsch,
Englisch



**Jürgen
Kemmer**
DaF, Deutsch,
Geschichte



**Joachim
Klein**
Mathematik,
Physik



**Canan
Kocakaya**
Sport



Sibille Koch
Deutsch,
DaF, Englisch



**Kelly
Köhle**
Englisch



**Dr. Jörg-
Michael
Korinth**
Englisch,
Religion



**Veli
Koyuyeşil**
Musik



**Elisabeth
Krinzinger**
Mathematik



**Norbert
Krinzinger**
Religion,
Latein, Biologie



**Jens
Krohn**
Deutsch,
Biologie



**Felix
Lindner**
Englisch,
Geschichte



Uwe Loitsch
Mathematik,
Physik



Heike Loitsch
Deutsch, Kunst



Olaf Martens
Biologie,
Erdkunde



Frank Mohr
Chemie,
Musik



Viola Mohs
Deutsch,
Englisch



Dr. Burkhard Müller
Mathematik,
Physik



Derya Nayır
DaF, Deutsch



Uğur Özen
Philosophie,
Psychologie,
Soziologie



**Serap
Parmaksızıoğlu**
Philosophie,
Psychologie,
Soziologie



Berna Parnas
Türkische
Literatur



**Andrea M.
Pätzold**
Deutsch,
Musik



**Veronika
Porath**
Mathematik,
Physik,
Informatik



**Carsten
Rehling**
Mathematik,
Erdkunde,
Sport



**Helmut
Röhn**
Physik,
Musik



**Christian
Rolke**
Religion,
Ethik



**Peter
Rotter**
Erdkunde,
Geschichte,
Informatik



**Anneliese-
Ute Rüger**
Mathematik,
Physik



**Heidi
Schaefer**
Deutsch,
Biologie



**Henrike
Schauer**
Deutsch,
DaF, Englisch



**Stephan
Scheeder**
Englisch,
Geschichte



**Erdem
Seçmen**
Türkische
Literatur



**Regina
Sparla-Holsan**
DaF, Deutsch,
Mathematik



**Thomas
Stahlmann**
Mathematik,
Chemie



**Bodo
Stegemann**
Mathematik,
Sport,
Erdkunde



**Andrea
Steiner**
Kunst



**Susanne
Tarhan**
Deutsch,
Mathematik



Tuğba Taş
Türkische
Literatur



**Özcan
Tekin**
Erdkunde



**Diğdem
Tosun**
Türkische
Literatur



**Nilgün
Tuncer**
Türkische
Literatur



**Sarah von
Oettingen**
Französisch,
Religion



**Thomas
Weißenborn**
Physik



Stefan Witt
Mathematik,
Biologie



**Tuğrul
Yakarçelik**
Geschichte



**Neveda
Yilmaz**
Deutsch,
Englisch





Güzel Çelik
Finanz- und
Verwaltungs-
leiter



Haldun Soykan
Schulverwalter



Arman Kantar
Buchhaltung



Nur Doğan
Buchhaltung



Barış Adık
Buchhaltung



Uwe Richter
Medien-
beauftragter



Atalay Rahvali
Informations-
technik



Hülya Çeldirdi
Sekretärin



Birgül
Yardımcı
Sekretärin



Tansel Özgören
Sekretärin



Jale Ceylan
Sekretärin



Ayşe Kepekli
Telefonzentrale



Berna Tunak
Kl. Psychologin



Metin Küçükarslan
Psychologischer
Berater



Dr. Serdar Çurgunlu
Schularzt



Arzu Yıldız
Krankenschwester



Burcu Güvenç
verantwortliche
Bibliothekarın



Ayşegül Gürsoy
Bibliothekarın



**Nesrin
Çipa**
Über-
setzerin



**Aşur İmam
Aluç**
Pamuk Aluç
Teeküche



**Mehmet
Özdemir**
Fotokopier-
technik



Mahmut Tokat
Tarık Ay
Kemal Yıldız
Erol Eyibil
Mikail Durmaz
Eyüp Betten
Schuldiener



Fatma İnal
Fundbüro



Oktay İnal,
Bekir Ateş
Sicherheits-
kräfte



ABITUR

*Olgunluk
Sınavı*



Abitur 2012





**An der Deutschen Schule Istanbul
haben am Ende dieses Schuljahres
97 türkische und 13 deutsche Schüler
das Abitur absolviert.**

Aus dem türkischen Zweig sind
26 Schüler zum Studium nach Deutschland,
11 Schüler in die USA,
1 Schüler in die Schweiz,
1 Schüler nach England,
2 Schüler nach Kanada,
1 Schüler in die Niederlande,
2 Schüler nach Zypern und
4 Schüler nach Österreich gegangen.







Abitur 2012





Abitur 2012

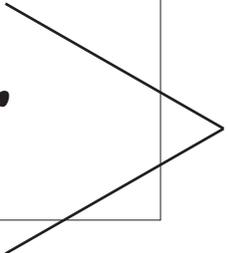






SCHULISCHE EREIGNISSE

Olaylar





Verabschiedung

Veda



Stipendiaten des Schulvereins der Deutschen Schule Istanbul



In diesem Schuljahr sind folgende Kollegen/innen ausgeschieden:

R. Sparla-Holstein; A. Cordes; D. Jahnke; E. und N. Krinzinger; V. Mohs; A. M. Pätzold;
M. Schaefer; J. Klein; J. Krohn; F. Mohr; Didem Veyisoğlu



Verabschied



chiedung *Veda*



Aufnahme der neuen 5. Klasse



Einschulungsfeier der neuen Fünftklässler

Noch ein bisschen unsicher, aber mit aufmerksamen Augen betraten am Mittwoch, den 21.9.2011 die Schülerinnen und Schüler der Klasse De 5 zusammen mit ihren Eltern die Mensa der Deutschen Schule Istanbul, wo sie schon aufgeregt von ihren Mitschülern der Klasse DE 6, den Lehrern und der Schulleitung erwartet wurden. In ihren Begrüßungsworten hießen der Schulleiter Herr Reinhold und der Sek.I Koordinator Herr Brosewski die Kinder und Eltern willkommen.

Mit einem bunten, abwechslungsreichen Programm gestalteten die Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 den Fünftklässlern eine liebevolle und fröhliche Einschulungsfeier. Die Feier fand ihren Höhepunkt darin, dass die Patenschüler der 6. Klasse ihrem Patenkind aus der 5. Klasse zum Versüßen dieses Tages eine selbst gebastelte Schultüte überreichten um danach gemeinsam die neue Schule zu erkunden und zu erobern.

Nun hatten die Eltern Gelegenheit sich mit den Klassenlehrern der Klasse 5 auszutauschen und Informationen über den Schulbetrieb einzuholen.

Mit einem Strahlen in den Augen verließen die Fünftklässler gegen Mittag ihre neue die Schule und freuten sich auf den ersten richtigen Schultag.



Besuch der Deutschen

Claudia Roth



Besuch einer Delegation von deutschen und türkischen Parlamentariern unter der Leitung von Frau Claudia Roth an der Deutschen Schule Istanbul:

Am Freitag, dem 14.10.2011, besuchte eine Delegation von deutschen und türkischen Parlamentariern unter der Leitung der Bundesvorsitzenden der Partei Bündnis90/Die Grünen, Frau Claudia Roth, die Deutsche Schule Istanbul. An dem Besuch nahm außerdem der stellvertretende Generalkonsul, Herr Dr. Deichmann teil. In der Schule wurden die Gäste vom Vorstandsvorsitzenden des Vereins zum Betrieb der Deutschen Schule Istanbul, Herrn Dr. Kretschmann, vom Schulleiter, Herrn Reinhold und von den Stellvertretern, Frau Dr. Aslan und Herrn Schmoldt empfangen.

Im Rahmen des Besuchs wurden Gespräche zur allgemeinen und zur aktuellen Situation der Deutschen Schule Istanbul als private Auslandsschule in der Türkei geführt. Bei einer Führung durch die Schule zeigten sich die Mitglieder der Delegation beeindruckt von dem neueingerichteten Schulgebäude. Außerdem besuchte die Delegation den Unterricht in einigen



Schule Istanbul

Herbert Frankenhauser



Hoher Besuch aus Berlin

Am gestrigen Dienstag, dem 03. April 2012, besuchte der **Bundestagsabgeordnete Herr Herbert Frankenhauser** die Deutsche Schule Istanbul.

Herr Frankenhauser ist der für das Auswärtige Amt zuständige Hauptberichterstatter im Haushaltsausschuss des deutschen Bundestages. Er wurde begleitet von dem Beauftragten für den Haushalt im Auswärtigen Amt, Herrn Dr. Jürgen Morhard (Referatsleiter 109), und dem Leiter der Abteilung B (Bauwesen) im Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (BMVBS), Herrn Günther Hoffmann. Der hohe Besuch aus Berlin wollte sich das historische Schulgebäude der Deutschen Schule Istanbul nach abgeschlossener Sanierung und Modernisierung ansehen, zumal die Bundesrepublik Deutschland als Eigentümer des Schulgebäudes erhebliche finanzielle Investitionen zum Zwecke der Sanierung und Modernisierung getätigt hat.

Alle drei Besucher zeigten sich äußerst zufrieden mit dem Ergebnis der Baumaßnahmen und der hochqualitativen Ausstattung der Schule insbesondere im Bereich der naturwissenschaftlichen Fachräume und der Informatik. Mit dieser Modernität und Qualität sei die Schule nunmehr in besonderer Weise ein Aushängeschild für die deutsche auswärtige Kultur- und Bildungspolitik.

Die Besucher aus Berlin nahmen auch das kommende Bauprojekt, den Neubau der Sporthalle der DSI, in Augenschein und tauschten sich mit dem Schulträger und den Verantwortlichen für die Sporthallenplanung aus. Der Vorstandsvorsitzende Herr Dr. Kretschmann erstattete den Besuchern über die anstehenden Planungen ausführlich Bericht.



Studienfahrt

Dresden - Berlin

TU Dresden - Institut für Akustik und Sprachkommunikation

Im sogenannten schalltoten Raum gibt es (fast) keine Reflexionen. Alle Wände, die Decke und der Boden sind mit Schall schluckenden Elementen verkleidet. Mit Hilfe der Computertechnik und 16 Lautsprechern können verschiedene Konzertsäle simuliert werden.



Im Hallraum – der Schall wird von den Wänden so gut reflektiert, dass die Nachhallzeit hoher Frequenzen mehrere Sekunden **b e t r ä g t**. Hier wird unter anderem gemessen, wie stark bestimmte Objekte den Schall absorbieren.



Künftige Studenten im Gespräch mit einem Studenten der TU Dresden...
oder
Fachgespräch zwischen Musikern und einem Tontechniker.



In der **Fakultät Informatik**.



Fakultät Informatik

Hier werden Systeme untersucht, die durch Kopplung von Haustechnik (Beleuchtung, Heizung und Lüftung) mit Computern helfen sollen, den Energieverbrauch großer Gebäude (Schulen, Bürogebäude ...) zu senken.





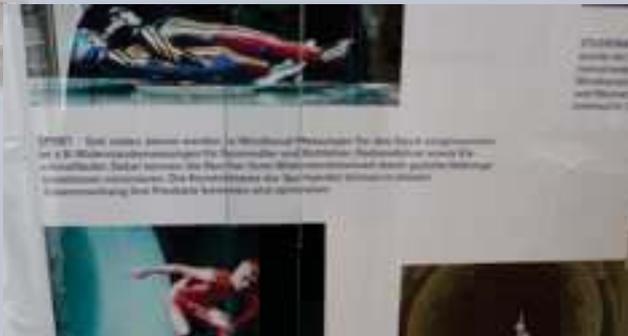
Fakultät Informatik

Ein Modell, an dem das Prinzip computergesteuerter Transportsysteme gelehrt wird.



Institut für Luft- und Raumfahrttechnik

Im Windkanal der TU Dresden werden nicht nur Luftfahrzeuge untersucht. Auch erfolgreiche Leistungssportler minimierten in Dresden durch eine optimale Körperhaltung ihren Luftwiderstand.



Institut für Luft- und Raumfahrttechnik

Im Windkanal der TU werden nicht nur Luftfahrzeuge untersucht. Auch erfolgreiche Leistungssportler minimierten in Dresden durch eine optimale Körperhaltung ihren Luftwiderstand.



Bernstein Zentrum für Computational Neuroscience

Dr. Scholz hilft unseren Schülern zu verstehen, wie die Arbeit von Neuronen mit Hilfe eines Computers simuliert werden kann.



TU Berlin

Aslı Varol und *Coşku Ispalar (DSI-Abiturienten 2011)* berichteten von ihren ersten Tagen an der Universität und mussten viele Fragen beantworten.

Studienfahrt

Schülermeinungen

Lerne deutsche Universitäten kennen, hieß es wieder vom 23.10.2011 bis 29.10.2011. Die Entscheidung für eine bestimmte Studienrichtung oder für einen bestimmten Studienort ist keine leichte. Manchmal muss man sich eine Uni einfach mal anschauen und dann „aus dem Bauch heraus“ entscheiden. Dies zu ermöglichen ist das Ziel der Studienfahrten. Dresden und Berlin standen diesmal auf dem Programm, und besonders die Technischen Universitäten präsentierten sich unseren Schülern auf eine sehr engagierte Weise.

Uwe Loitsch
Studienberater

Mir persönlich hat die **TU Dresden** am besten gefallen.

Das Universitätsgelände liegt ca. 1 km von der Innenstadt Dresdens entfernt, also mit dem Fahrrad bequem zu erreichen (auch mit dem Bus oder der Bahn). An der TU Dresden kann man nicht nur, wie der Name schon sagt, **technische und wissenschaftliche Studienfächer** belegen, sondern auch **Geistes- und Sozialwissenschaften**. In den Pausen zwischen den Vorlesungen oder Seminaren kann man in die nahe gelegene, sehr gemütliche Kantine gehen, etwas verzehren und mit Freunden die Zeit verbringen oder gemeinsam lernen. Was mir sehr gut an der TU Dresden gefallen hat, und weshalb ich dort auch gerne studieren würde, ist die Kommunikation zwischen den Studenten. Es gibt einige Veranstaltungen und Gruppen bzw. Arbeitsgruppen (wie z.B. die unter einem Motto stehenden Abenden im Kaffee, verschiedene Orchester/Musikgruppen, etc.). Ich denke, dass man auf Grund der vielen Angebote außerhalb der Uni viele nette neue Leute kennen lernen und sich schnell wohl fühlen wird.

Mir hat die Stadt Dresden an der Elbe auch sehr gut gefallen, die Altstadt am Wasser zeugt von besonderer Schönheit. Zu nennen wäre die Frauenkirche, die seit 1994 wieder aufgebaut worden ist, nachdem sie im 2. Weltkrieg während Luftangriffen zerstört worden war. Dresden ist eine recht kleine und ruhige Universitätsstadt, was aber nicht bedeutet, dass es nicht auch Jugendviertel mit vielen Bars und Kaffees gibt.

Die Studienreise hat mir in Bezug auf die Studienwahl sehr geholfen und hat mir auch die große „Angst“, in zwei Jahren selber Student zu sein, genommen. Ich – und ich denke viele andere Mitreisende – freuen sich auf die Zeit nach dem Abi!

Felicita Deichmann, DE 11

Mir persönlich hat die **TU Dresden** am besten gefallen.

Die Uni befindet sich relativ nahe am Stadtkern und ist bequem mit dem Fahrrad zu erreichen. Das erspart den Studenten dort sehr viel Zeit und Geld. Im Winter jedoch ist man auf öffentliche Verkehrsmittel wie z.B. Bus oder Straßenbahn angewiesen.

Besonders interessant war eine **Führung durch einen der Windkanäle**, bei der uns Projekte gezeigt wurden, an denen die TU Dresden mitarbeitet. Auch wenn es sehr langweilig sein kann, sollte man unbedingt einmal vor dem Studium in einer Vorlesung gewesen sein und natürlich das Mensaessen probiert haben. Letzteres war im Übrigen gar nicht so schlecht wie ich mir das vorgestellt hatte. Im Gegenteil, es war z.T. richtig lecker.

Neben dem Studium sollte man sich vorher unbedingt das Freizeitangebot angeschaut haben. Von Sport bis hin zum Segelfliegen gab es an der TU Dresden das beste Angebot. Wer in Berlin studiert, hat dafür andere Möglichkeiten, die es in Dresden nicht gibt. In Berlin haben uns Studenten von ihrem Leben und Alltag erzählt und uns gezeigt, wie eine Arbeitswoche im Leben eines Studenten aussieht. Dabei erfuhren wir, dass trotz Lernen und Vorbereiten genügend Zeit zum Sport treiben, Ausgehen und Freunde treffen bleibt.

Außerdem haben wir gelernt, dass es bei der Wahl der richtigen Universität auch darauf ankommt, wie gut ihre Beziehungen zur Wirtschaft sind. So sind die Chancen, nach dem Abschluss einen guten Job zu ergattern, höher.

Insgesamt hat mir die Studienreise sehr gut geholfen und ich würde es jedem empfehlen, der sich noch nicht entschieden hat, wo und was er studieren möchte.

Samuel Schnell

Ich habe mich an der Klassenfahrt beteiligt, um die Universitäten, die im Ausland sind, zu besuchen. Auf diese Weise konnte ich meine Zukunft, meine Ausbildung planen und organisieren. Diese Reise hat mich interessiert, weil ich Informationen zum Abitur benötigt habe. Nach der Fahrt kann ich die Ausbildungsmöglichkeiten in der Türkei und in Deutschland gegenüber stellen. Wir konnten die TU Dresden, die TU Berlin und die Freie Universität Berlin besuchen und haben viele Kenntnisse erworben. Das Interessanteste war ein Vortrag über das Gehirn, Neuronen und eine Computersimulation. Wir haben erfahren, was Mathe, Biologie und Informatik miteinander zu tun haben. Während der Reise habe ich mich mit den Studenten, die aus der Türkei gekommen sind, und Professoren über die Bewerbungen und Studienpläne unterhalten.

İpek Asel Alkan

Ich war schon einmal in Dresden und dreimal in Berlin und wusste genau: außer Istanbul kann ich in keiner Stadt leben. Trotzdem hatte ich das Gefühl, dass diese Studienreise nützlich sein könnte und habe mich sofort angemeldet.

Dresden ist eine sehr schöne Stadt, da sie an dem Fluss entlang gebaut ist. Für mich ist es das Wichtigste, dass es in der Stadt Wasser gibt, denn ich bin daran gewohnt, jeden Tag das Meer zu sehen. Die Altstadt gefällt mir sehr. Wegen des Wetters waren die Straßen leer. Als ich vor 3 Jahren nach Dresden eine Klassenfahrt gemacht habe, habe ich viele junge Leute gesehen, die am Fluss gesessen haben. Es ist also ähnlich wie Caddebostan, aber besser, weil die Akustik unter den Brücken wunderbar ist! Die **TU Dresden** ist mit über 36 000 Studenten und **126 Studiengänge** die größte Universität von Sachsen und eine der TU9. Die SLUB (Sächsische Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek Dresden) ist **eine der größten Bibliotheken Deutschlands** mit fast neun Millionen Bestandseinheiten. Wenn Sie ein Forscher werden wollen, ist Dresden perfekt für Sie. Man kann sich auf sein Fach sehr gut konzentrieren und hat sehr viele Möglichkeiten (gut ausgestattete Labore usw.). Wer sich für **Naturwissenschaften oder Ingenieurwesen** engagieren will, soll meiner Meinung nach an der TU Dresden studieren.

Berlin hat den Nachteil, dass die Stadt sehr groß ist und dass der Campus kleiner ist. Das kann man aber auch als Vorteil sehen, dass die Stadt so groß ist. Ich, zum Beispiel, bin an Kunst und Musik interessiert und habe in 3 Tage genug gesehen: Istanbul ist am schönsten, aber außer Berlin kann ich in keiner Stadt studieren.

Wir haben die TU und FU **Berlin** besucht. Aber nicht so intensiv wie die TU Dresden. Es ist offensichtlich, dass die **TU eher Technik orientiert** ist und die **FU eher Sozialkunde**. Trotzdem gibt es an der FU **auch Naturwissenschaften**. Meinen Freunden, die Physik, Soziologie und Politik studieren, gefällt das Studium an der FU. **An der TU studieren Ashi Varol und Coşku Ispalar, die Absolventen der DSI** sind. Sie haben viele schöne Dinge erzählt, fast nichts Schlechtes oder Schweres, das man in Berlin erleben kann.

Für mich war es sehr interessant zu bemerken, dass die Türken in Berlin echt intellektuell sind. Wir haben uns vorher in der Schule immer lustig über Kreuzberg und Neukölln gemacht, aber wahrscheinlich sind die beiden die schönsten Stadtteile von Berlin. In anderen Großstädten wie Frankfurt oder München habe ich mich manchmal geschämt wegen der anderen Türken. Vielleicht ist das Beste von Berlin, dass es so international ist – niemand fühlt sich ausländisch. In Dresden gibt es nicht so viele Türken, aber an der TU studieren viele internationale Studenten.

Als letztes muss ich sagen, dass Frau und Herr Loitsch die besten Lehrer sind, mit denen man eine Reise führen kann. Sie haben eine sehr effektive Reise geplant und waren sehr rationell und vernünftig (so finden Schüler ihre Lehrer sehr selten).

Vor dieser Reise habe ich immer gedacht, dass ich ÖSS schreiben werde. Aber jetzt möchte ich in Berlin studieren. Ich habe meine speziellen Gründe, wie z.B. Kunst. Jede/r hat was Spezielles, die Magazine oder Webseiten sind nie genug. Deswegen empfehle ich Ihnen, sich für solche Reisen anzumelden und wenn sie noch Fragen haben, Gesprächstermine mit Herrn Loitsch oder den Studienberatern der Universitäten zu machen.

Ayşe Tüzün

Tag der Republik

Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızın 88.yılıni ,Özel Alman Lisesi olarak kaliteli,keyifli ve bize yakışır bir şekilde kutladık.Öğretmenlerimiz Yeşim ACİM, Lale DEMİRAY, Bahattin Bilican, Veli KOYUYEŞİL ve Uğur ÖZEN tarafından hazırlanan tören programı hazırlık sınıflarımızın katılımıyla gerçekleştirildi. Okul Müdürümüz Gülseren ASLAN'ın konuşmasıyla sona eren tören geride güzel bir anı bıraktı.



Nach der Gründung der Republik Türkei im Jahre 1923 feierten wir – die Deutsche Schule Istanbul – nach 88 Jahren dieses Jahr erneut die Republikgründung am 29. Oktober 2011. Unsere Lehrer Yeşim ACİM, Bahattin BİLİCAN, Lale DEMİRAY, Veli KOYUYEŞİL und Uğur ÖZEN haben eine kleine Feier anlässlich der Republikgründung organisiert, an der die HAZIRLIK-Klassen teilgenommen haben. Der Festakt wurde mit der Rede von der türkischen Schulleiterin Gülseren ASLAN beendet, welchen wir in schöner Erinnerung für uns behalten werden.



Atatürk-Gedenkfeier

10 KASIM Ata'mızı anıyoruz

"Açık ve kat' i söyleyeyim ki , sporda muvaffak olmak için her türlü muavenetten ziyade, bütün milletçe sporun mahiyeti ve kıymeti anlaşılmuş olmak ve ona kalpten muhabbet ve onu vatani vazife telâkki eylemek lâzımdır."

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

Bir insanı anmanın en iyi şekli, o insanın değer verdiği şeyleri yapmak olduğuna inanıyoruz.

Biz onunla sohbet ettiğimizi düşünmek istiyoruz.



"Ich muss offen und entschieden sagen, dass die Bedeutung und der Wert des Sports von der ganzen Nation anerkannt, mit Leidenschaft daran geglaubt, und der sportliche Erfolg als Pflicht gegenüber der Heimat verstanden werden muss."

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

Wir sind der Überzeugung, dass der beste Weg einem Menschen zu gedenken, der ist, Taten zu vollbringen, die ihm wichtig waren.

Schülerpinnwand: Was würdest du Atatürk sagen, wenn du ihn vor dir hättest?



Weihnachtsbasar

Noel Kermesi



Alle Jahre wieder: Der Weihnachtsbasar an der DSI unter Schirmherrschaft der deutschen Generalkonsulin Frau Wagener

Wie jedes Jahr wurden am Samstag, den 26.11.11. die Besucher des Weihnachtsbasars an der DSI auch dieses Jahr gebührend in vorweihnachtliche Stimmung gehoben. Dies zu einem durch die vielen unterschiedlichen Angebote (von Leckereien aus Deutschland, selbst gebackenen Plätzchen, über den Verkauf von Handarbeiten bis hin zu Fundstücken aus dem Buchantiquariat) und zum anderen durch den Abstecher in die Teutonia, wo es die Gelegenheit gab, gemütlich bei einem Glas Sekt und Weihnachtsmusik zu plaudern oder seinen Hunger mit Kassler und Sauerkraut zu stillen.

Selbstverständlich wurden die Kinder – wie jedes Jahr – nicht vergessen. Das Kinderprogramm der Grundschule war wieder gut besucht und glückliche Kinderaugen wurden von den wartenden Eltern in Empfang genommen, die sich mit sprudelnden Berichten über die Aktivitäten konfrontiert sahen und viele Bastelprodukte bestaunen durften.

Wie jedes Jahr werden die gesamten Einnahmen an soziale Einrichtungen in der Türkei gespendet und dieser immer wiederkehrende Erfolg ist natürlich nur durch das große Engagement der Vielen im Hintergrund möglich, für das wir uns an dieser Stelle herzlichst bedanken möchten.







basar
Noel Kermesi

Weihnachtskonzert

Noel Konseri

Am Abend des 13ten Dezembers 2011 war es wieder soweit: Nach dem Grußwort der Generalkonsulin Brita Wagener sangen die SchülerInnen der Deutschen Schule, des Istanbul Lisesis und der Botschaftsschule gemeinsam mit ihren LehrerInnen in voller Inbrunst in der weihnachtlichen Atmosphäre des Generalkonsulats Weihnachtslieder. Anderthalb Stunden wurden die Zuhörer mit klassischen und modernen Liedern verwöhnt.

Ein großes Highlight des Abends war das von allen drei Chören und unter Beteiligung der türkischen Musik AG der Deutschen Schule gesungene „Macht hoch die Tür“, das alle Herzen aufgrund des Begegnungscharakters höher schlagen ließ. Bei dem am Anschluss stattgefundenen Cocktail wurde durch die vielen begeisterten Rückmeldungen seitens der ZuschauerInnen deutlich, dass alle Herzen, egal ob deutsch oder türkisch, auf ihre Weise diesen vorweihnachtlichen Abend genossen haben.





Musikabend

Müzik, kalperi açan bir anahtardır

Musik öffnet Herzen: Eine musikalische Begegnung in der Teutonia

Die Projektgruppe Begegnung hat am Freitag, den 24.02.2012 in der Teutonia einen Musikabend organisiert, zu dem alle türkischen und deutschen KollegInnen mit Familien und FreundInnen herzlichst eingeladen waren.

Das Ambiente der Teutonia wurde durch eine liebevolle Dekoration unterstrichen, Wein und kleinere Köstlichkeiten gab es reichlich und bereits bevor das eigentliche Programm anging, gab es viele kleine und / oder persönliche Begegnungen, für die oft im Schulalltag kein Raum oder keine Zeit zu sein scheint. Der Einstieg mit Chopin gab einen guten Auftakt für den Abend. Die Anwesenden wurden mit einigen klassischen Stücken - gespielt von Schülerinnen unsere Schule- verwöhnt. Danach waren es die Anwesenden, die zunächst zusammen mit der Musiklehrerin Andrea Pätzold gemeinsam diverse Kanons schmetterten und sich dabei auch nicht von deutschen Zungenbrechern (...*ob er aber über Oberammagau, oder aber über Unterammagau oder aber...*) abschrecken ließen.

Zwei Kolleginnen schufen dann wieder einen ernsteren Rahmen durch einige wunderschön vorgetragene türkische Volkslieder („halk ve sanat müziği“), die viele im Saal zum Mitsingen animierten. Auch Veli Bey, der türkische Musiklehrer, hatte einen gemeinsamen Teil des Singens geplant und dieses Mal mussten die Deutschen sich an „Klassikern“ wie Katip - *Üsküdar'a gideriken* und *Hatırla sevgili* heranwagen. Dabei wurde viel gelacht, gescherzt und sich eben begegnet – ohne dass Sprachbarrieren oder eine unbekannte Kultur hinderlich hätten sein können.

Als alle auseinander strömten, war gewiss:
Musik öffnet tatsächlich Herzen!





Besuch an der DSI

„Mädchenchor Hamburg“

Hamburg trifft Istanbul
 „Mädchenchor Hamburg“ zu Besuch an der DSI

Vom 3.-8. März 2012 war der Mädchenchor Hamburg im Rahmen einer Konzertreise durch die Türkei zu Gast an unserer Schule in Istanbul. Der Mädchenchor Hamburg ist Finalist und 2. Preisträger des renommierten Deutschen Chorwettbewerbs 2010.

Untergebracht waren die 35 Mädchen im Alter von 13-19 Jahren bei Gastfamilien der DSI, wo sie sehr herzlich aufgenommen wurden.

Dieser Besuch stellte für uns in vielerlei Hinsicht eine Bereicherung dar. Für die türkischen Schüler und Schülerinnen gab es einmal mehr die Möglichkeit, ihre Deutschkenntnisse zu vertiefen. Vor allem aber die Konzerte des Mädchenchores sind mit Begeisterung aufgenommen worden. Schon am Sonntag begleiteten sie in der Kreuzkirche durch die Liturgie und sangen anschließend einen Auszug aus ihrem vielfältigen Konzertprogramm.

Der persönliche Höhepunkt für unsere Schule war sicher der gemeinsame Workshop am Dienstag mit unseren Chören, der in ein Schulkonzert in der Mensa gipfelte. Dank Veli Koyuyeşil wurden die Hamburger im Workshop auch in türkische Folklore eingeführt. Umgekehrt lernten unsere Schüler einen plattdeutschen Kanon und „Nothing else matters“ von Metallica kennen.



Am Dienstagabend gab der Mädchenchor zusammen mit dem TRT Youth Choir im Kaisersaal des Deutschen Generalkonsulats ein Konzert und am Mittwoch traten sie noch

einmal im Istanbul Lisesi auf. Jeder Auftritt entfachte Begeisterungstürme, was sicher am abwechslungsreichen Programm, den interessanten, durch verschiedene Aufstellung erzeugten Klangeffekten und dem hohen Gesangsniveau des Chores lag, aber auch daran, dass die Mädchen alle Ansagen selbst gemacht haben – auf Deutsch und auf Türkisch!

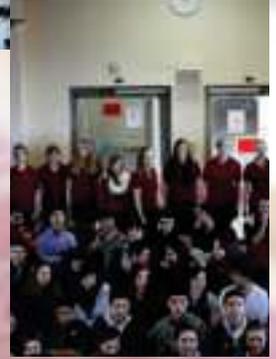
Mit Istanbul begann ihre Konzertreise durch die Türkei, die sie noch nach Kayseri, Ankara und Antalya führen wird.



Hier sei noch einmal allen an unserem Schulleben Beteiligten gedacht, die es möglich gemacht haben, den Besuch des Mädchenchores in Istanbul zu realisieren, vor allem den Gastfamilien.

Wir wünschen dem „Mädchenchor Hamburg“ weiterhin viel Erfolg. Und vielleicht gibt es ja ein Wiedersehen in Hamburg.





Gedenktag

Çanakkale Zaferi 18 Mart

18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma Günü
Okulumuz öğrenci ve öğretmenleri 18 Mart 2012
günü Çanakkale Şehitlerini andı.

Tören İstiklal Marşı ve saygı duruşu ile başladı.

Edebiyat

öğretmenimiz Erdem Seçmen'in günün anlam ve
önemini belirten

konuşmasının ardından tarih öğretmenimiz

Tuğrul Yakarçelik'in

hazırladığı barkovizyon gösterisi izlendi.

Edebiyat öğretmenimiz Tuğba

Taş'ın öğrencilerimizle birlikte hazırladığı şiir
dinletisinin

ardından müzik öğretmenimiz Veli Koyuyeşil'in
öğrencilerimizle

birlikte seslendirdiği türkülerle tören sona erdi.



Der 18 März „Gedenktag der gefallenen Soldaten bei Gallipoli“

Am 16 März haben die Schüler und die Lehrer, der Deutschen Schule Istanbul, eine Gedenkfeier zu Ehren der gefallenen Soldaten bei Gallipoli veranstaltet. Die Veranstaltung begann mit dem gemeinsamen Singen der Nationalhymne, darauf folgte eine gemeinsame Gedenkminute. Anschließend hielt unser Lehrer für türkische Literatur, Erdem Secmen, eine Rede, in der er die globale Bedeutung dieses Sieges betonte und auf die herausragende militärische Leistung Mustafa Kemals einging. In dem weiteren Verlauf unserer Gedenkfeier wurden Gedichte vorgetragen, unser Geschichtslehrer Tugrul Yakarcelik führte eine Diashow vor und zum Abschluss sang unser Schulchor unter der Leitung unseres Musiklehrer Veli Koyuyesil. Wir bedanken uns bei allen, die am Gelingen dieser schönen Gedenkfeier mitgewirkt haben.



Berufsberatung

DSI Absolvent - Tunç Tiryaki



Am 19. März hat Tunç Tiryaki, ein ehemaliger Absolvent der Deutschen Schule İstanbul, im Rahmen des Berufsberatungsprojekts einen Vortrag über "Medizin" gehalten. Seine Präsentation war nicht direkt auf Medizin bezogen, aber auf die Chance, die man im Laufe des Lebens nicht ablehnen soll und wie viel Glück wir schon haben, weil wir auf der Deutschen Schule İstanbul sind.

Der biografische Teil seiner Präsentation:

Er war einer der schlechten Schüler der DSI und hat nur in den letzten Jahren für die Hochschulübergangsprüfung gearbeitet. Er hat dann Medizin an der Çapa Uni, wo er sogar einen Tauchklub gegründet hat, mit einem sehr guten Diplom abgeschlossen und hätte nach der Prüfung für die Fachspezialisierung Schönheitschirurg werden können. Er ist dann aber bei Kocaeli Universität Assistent des Dozenten geworden, auch hier hat er noch einen Tauchklub gegründet, der danach der größte der Türkei geworden ist, aber er hat seine Stelle an der Uni gekündigt, als er von NYU akzeptiert wurde. Nach seiner Rückkehr hat er zur Welt-Schönheitschirurgen-Konferenz nach Australien ein Projekt geschickt, das als das Beste gewählt wurde, obwohl er nur wegen der Korallenbänke dorthin wollte.



Heute unterrichtet er manchmal an der Harvard Uni und seine Methoden werden bei der Mehrheit der Schönheitsoperationen benutzt.

Er hat uns empfohlen, dass wir Schönheitschirurg werden sollten, falls wir Medizin studieren, weil die Menschen immer jung bleiben wollen und das Aussehen mehr oder weniger alle Beziehungen eines Menschen bestimmt (bei der Familie, Arbeit Freunde usw.).



Am Ende seiner Präsentation hat er gesagt, dass man ein bisschen Glück haben kann, aber sonst mit Ehrgeiz, so gut wie möglich arbeiten müsse, um das Beste werden zu können.

Danach hat er die Fragen von uns beantwortet und ein bisschen von der Welt der Medizin an uns weitergegeben.



Als Letztes hat er betont, dass wir als Schüler der DSI viel Glück haben und dass wir weiter machen sollen, wenn wir etwas geschafft haben und wegen des verdienten Erfolgs uns nie und nimmer schuldig fühlen sollen.

Tunç Tiryaki

Berufsberatung



Faust

Mephisto sprach deutsch und türkisch

Haydar Zorlu

Am Freitag, den 20. April 2012, haben wir als 40 Theaterliebhaber(innen) einen langen Fußmarsch nach Kasimpaşa auf uns genommen, um eine Aufführung von Goethes „Faust“ zu besuchen.

Wir wurden auf ganz freundliche Weise auf einer Terrasse empfangen. Da wir wegen des langen Weges müde waren, war unser Gastgeber, der Schauspieler und Regisseur Haydar Zorlu, sehr großzügig: Es gab Kuchen, süße und salzige Kekse und Früchte. Alles war bereit, um uns den Tag zu versüßen... Aber hier musste ein Missverständnis vorliegen! Sollte die Aufführung hier, unter der Sonne, auf der Terrasse ohne irgendwelche Sitze stattfinden? Natürlich nicht! Nach einer Weile wurden wir zu einem kleinen Theatersaal geführt. Das türkische Fernsehen TRT war auch da.

Haydar Zorlu hat den „Faust“, dieses berühmte und etwas komplizierte Schauspiel von Johann Wolfgang von Goethe, als Ein-Personen-Stück inszeniert und aufgeführt. Er hat sowohl auf türkisch als auch auf deutsch gesprochen. Seine Gestik und Mimik waren so ausdrucksstark und leidenschaftlich, dass wir uns leicht in alle Rollen hineinversetzen konnten. Aber vor allem war seine Interpretation des Mephisto sehr lobenswert.

Nach der Aufführung haben wir uns mit Herrn Zorlu über die Aufführung unterhalten. Und mit schönen Erinnerungen haben wir das Kammertheater wieder verlassen.

İpek Turan, Lal Özcan, Okyanus Paksoy (11 E)





Volleyballturnier

Eichenauer „Panther“ zu Gast

Schon im letzten Jahr hat sich die Volleyball-Gruppe unter der Leitung von Thomas Weißenborn um ein Turnier mit den Volleyballern aus Eichenau bei München bemüht. Der Schreiber dieses kleinen Beitrages stammt nämlich aus dieser „Weltstadt mit Herz“ und hat jahrelang mit dieser Truppe gespielt. Dieses Jahr war es endlich so weit.

Die „Panther“ aus Eichenau, Mitglied der Deutschen Freizeitliga haben sich der Herausforderung der „Istanbuler“ gestellt. Gemäß den Regeln der Freizeitliga bestanden beide Mannschaften aus Frauen und Männern. Die „Panther“ sind Mitglied des Eichenauer Sportvereins (bei München), die „Istanbuler“ setzten sich aus Lehrern und Eltern der DSI und der Österreichischen Schule zusammen, die ebenfalls regelmäßig einmal pro Woche trainieren und spielen.

Am Freitag, den 20.04.12 kamen die „Panther“ am Abend mit dem Flugzeug angereist. Bei einem gemeinsamen Abendessen, hoch über den Dächern Istanbuls hatten die Spieler beider Gruppen Gelegenheit sich kennen zu lernen. Es war ein gelungener Abend. Die Kulisse Istanbuls, die köstlichen, ungewohnten Speisen und das für die Eichenauer unerwartet leckere Bier verfehlten ihre Wirkung nicht. Besonders im Hinblick darauf, dass die meisten zum ersten Mal in Istanbul waren, ja teilweise zum ersten Mal in der Türkei.



Der folgende Samstag war ausgefüllt mit einem ausführlichen Bummel durch Sultanahmed und seinen historischen Sehenswürdigkeiten. Der anschließende Rundgang durch den großen Bazar führte dann bei den meisten zu einer deutlichen Reduzierung des Reisebudgets. Gegen 18.00 Uhr bestiegen alle ziemlich erschöpft das Fährschiff von Eminönü nach Sariyer. Bei ein-zwei Gläschen Tee konnten wir dann entspannt die prachtvollen Bauten am Ufer bewundern. In Sariyer angekommen suchten wir ein bekanntes Fischrestaurant am Hafen auf und aßen was das Schwarze und das Mittelmeer hergab.

Im Nachhinein betrachtet verwundert es, dass es heute noch Fisch in beiden Meeren gibt. Vor der Nachspeise stand noch eine kleine sportliche Ertüchtigung auf dem Programm. Es ging den Hügel hinauf zur Familie Hoeschen. Bei kleinen Köstlichkeiten und den entsprechenden Verdauungsbeschleunigern klang der Abend dort aus.

Hierbei bemühte sich der Schreiber, der ja mit seinem Transfer nach Istanbul die Seiten gewechselt hatte, die „gegnerischen Mannschaftsmitglieder“ so weit wie möglich durch permanente Zufuhr von Süßigkeiten und dem entsprechenden Verdauungsäquivalent, im Hinblick auf den nächsten Tag entscheidend zu schwächen. Beschwingt, satt, glücklich und zufrieden klang dieser Tag für alle aus.

In der Hoffnung die Kondition der Eichenauer nachhaltig am Vorabend untergraben zu haben trafen sich die Spieler am Sonntag um 9 Uhr. Zum allergrößten Bedauern des Schreibers hatte sich der Versuch vom Vortag als untauglich erwiesen. Alle waren bei bester Gesundheit, Kondition und Laune. So sollten die Spiele beginnen!

Leider mussten sich die „Istanbuler“ nach hartem Kampf mit dem zweiten Platz begnügen. Sie verloren knapp, aber leider dennoch. Zur Ehrenrettung muss eindeutig festgestellt werden, dass die Mannschaft durch kurzfristige berufliche und private Verhinderungen einiger Spieler geschwächt war. Noch ist natürlich nichts definitiv entschieden, denn das Rückspiel in Eichenau, im kommenden Jahr steht noch aus.

Am späten Nachmittag entspannten sich dann alle bei einer Bootsfahrt nach Eyüp und anschließendem Tee im Cafe Pierre Loti. Der Abend klang glücklich aus mit einer gemeinsamen Tafelrunde in der Nevizade. Auch hier waren nicht nur alle Spieler glücklich, auch der Wirt machte ein äußerst zufriedenes Gesicht.

Es war für alle Beteiligten ein schönes Erlebnis und neue Freundschaften wurden geschlossen. Es soll hier nicht unerwähnt bleiben, dass sich die „Panther“ noch einmal herzlichst für die erwiesene Gastfreundschaft bedankt haben und die Gegeneinladung ausgesprochen haben.

Wir „Istanbuler“ freuen uns auf das Rückspiel und den Besuch in Eichenau. Leider wird es kein glücklicher Spieltag für die „Panther“ werden. Aber wir werden zu ihrem Trost eine- vielleicht auch zwei Flaschen Raki einpacken.



Kindertag

Çocuk Bayramı



An der Deutschen Schule Istanbul fühlt man den 23. April noch intensiver, dieser Tag ist ein Geschenk Mustafa Kemal Atatürks für alle Kinder auf der Welt. Da gerade an unserer Schule Kinder vieler Sprachen vertreten sind, die an diesem Tag gemeinsam Lieder gesungen und ein Theaterstück aufgeführt haben, empfand man diesen besonderen Tag als das was er ist: Ein Tag für alle Kinder der Welt!

Als die Schüler der Hazirlik Klassen den Kuva-yi Milliye Epos von Nazim Hikmet vorführten, erinnerten es uns daran, dass dieser Tag auch für die Unabhängigkeitsgeschichte unseres Landes steht. Die Party am Ende des Törens hat eine nette Atmosphäre geschaffen und über die mitgebrachten Köstlichkeiten freuten sich alle Anwesenden. Kurz gesagt das Kinderfest am 23. April hat allen Spaß gemacht.





Alman Lisesi'nde 23 Nisan daha çok hissediliyor. Aslında başka dilleri konuşan çocuklardan 23 Nisan için hazırladıkları şarkıları dinlemek ve bir oyunu izlemek çok keyifliydi. Özellikle şarkılara herkesin katılması büyük bir coşku da yarattı. Hazırlık öğrencilerinin Nazım Hikmet'in Kuva-yi Milliye Destanı'ndan canlandırdıkları bölüm bizlere 23 Nisanın sadece çocuk bayramı olmadığını Ulusal Egemenlik Bayramı olduğunu da hatırlatıyordu. Tören sonundaki Parti keyifli bir ortam oluşturdu, herkesin getirdiği yemeklerle tatlandı. Özetle 23 Nisan hepimiz için güzel geçti.

Melis Konuk HazG



Schülererehrungen

Ödül Alan Öğrenciler

Besondere Ehrung von Schülertalenten an der DSI

Im Rahmen des freitäglichen „Törens“ wurden am **23.04.2012** SchülerInnen der DSI für ihre unterschiedlichsten Erfolge und Talente geehrt. So unterschiedlich die Schülerprofile der DSI sind, so unterschiedlich sind auch die Talente der sieben SchülerInnen für die sie ausgezeichnet wurden.

So gewann **Yiğit Pamir Sezener** aus dem 12. Jahrgang den 5. Platz bei der „**Philosophie-Olympiade**“ für seine philosophische Auseinandersetzung mit Amartya Sen („Democracy as a Universal Value“, 1999)

und **Murat Bilginsoy, Kağan Batuker, Ahmet Ege Yılmaz und Berk Öztuna** mit ihrer Band „**Quantum**“ aus dem 11. Jahrgang wurden für den 1. Platz bei dem Schulbandmusikwettbewerb „**Rock'nPurple**“ geehrt. Als besondere Ehrung erhielten die vier Jungen von der Stiftung jeweils einen iPod-Touch.

Aber auch „Klassisches“ war dabei. Im Rahmen von „**Jugend musiziert 2012**“ haben beim Landeswettbewerb in Rom die Geschwister **Victoria und Felicitas Deichmann**, aus den Jahrgängen 8 und 11, in der Kategorie Ensemble-Wertung: Klavier vierhändig einen 2. Preis und **Hayal Deniz Özer** aus dem 9. Jahrgang in der Kategorie Solowertung klass. Gitarre einen 1. Preis gewonnen.

Hayal hat sich damit für die Teilnahme am Bundeswettbewerb im Mai diesen Jahres in Deutschland qualifiziert.

Nicht nur die Schulleitung gratulierte, sondern auch von den MitschülerInnen gab es großen Applaus und Anerkennung für diese Leistungen, die nicht zu vergessen, neben den hohen alltäglichen Anforderungen seitens der Schule erbracht werden. „**Herzlichen Glückwunsch!**“







Wettstreit

Kein Schuljahr ohne den „Wettstreit der Bücher“!

Der Lesewettbewerb „Wettstreit der Bücher“ wurde zum ersten Mal im Schuljahr 2008/2009 ausgetragen und ist für viele Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schule Istanbul ein ganz besonderes Ereignis, das nach den Osterferien ausgerichtet wird.

Bereits schon zum vierten Mal fand im April 2011 der „Wettstreit der Bücher“ an der Deutschen Schule Istanbul statt.

„Lesen macht Spaß und das Fiebern und Kämpfen im Team ist toll!“, ist eine Äußerung, die bezüglich dieses Wettbewerbs immer wieder von begeisterten Teilnehmerinnen und Teilnehmern und auch Gästen des „Wettstreits der Bücher“ zu hören ist.

Schon zu Beginn des Schuljahres 2011/2012 organisieren sich die Schülerinnen und Schüler der deutschen Klassen fünf bis acht der Deutschen Schule Istanbul in jahrgangsübergreifenden Leseteams von vier Teammitgliedern.

Sechzehn spannende, interessante, kritische und phantasieanregende Bücher, der aktuellen deutschen und internationalen Kinder- und Jugendliteratur werden eifrig von den „Leseratten“ in unserer Schulbibliothek ausgeliehen und mit Feuereifer verschlungen.

- Dieses besondere Leseprojekt, fördert die Freude unserer Schülerinnen und Schüler an Literatur und regt die Sozialkompetenz der Kinder an, denn die Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 8 müssen sich selbstständig in jahrgangsübergreifenden Teams organisieren und können im gemeinsamen Wettstreit über die Klassenjahrgänge hinaus, Literatur als Medium erleben, das zur Diskussion und zum Austausch anregt.
- Es kommt auf jeden Teilnehmer an, sich gegenüber seiner Gruppe zuverlässig und verantwortungsbewusst zu zeigen, in dem jeder auch wirklich die Bücher liest, die vereinbart worden sind. Der Wettbewerb fördert dadurch auch im Besonderen das Verantwortungsbewusstsein und die Teamfähigkeit der Schüler.

der Bücher

Im Laufe des Schuljahres 2011/2012 arbeiten Deutschlehrer der Deutschen Schule Istanbul zu jedem Buch einen Fragenkatalog von zwanzig Fragen aus, die die Grundlage für die Quizrunden dieses besonderen Lesewettbewerbs bilden.

Unsere lesebegeisterten Schülerinnen und Schüler, ihre interessierten Eltern und Lehrer sowie die Schulleitung der Deutschen Schule Istanbul freuen sich schon auf den fünften „Wettstreit der Bücher“ im Schuljahr 2012/2013 mit spannenden Büchern wie „Eragon“, „Tintenherz“, Harry Potter und der Stein der Weisen“ und viel mehr...

Unsere leseinteressierten Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern, die Lehrer und Schulleitung der Deutschen Schule Istanbul tragen dazu bei, dass dieses motivierende Leseprojekt zur Förderung des Lesebereitschaft und Lesefreude unserer Schülerinnen und Schüler, durch individuelles Engagement und Interesse sich als wertvolles Projekt fest in unser Schulleben integriert hat und ein lebendige Element unseres Schullebens darstellt.



Nasuh Mahruki

Erster türkischer Bergsteiger

„Besteige deinen



auf dem Mont Everest **eigenen Everest“**



Am 14. Mai war Nasuh Mahruki zu Gast an unserer Schule. Er beantwortete die zahlreichen Schülerfragen und verriet uns das Geheimnis seiner Erfolge. **Sich selbst kennen, seine Ziele richtig bestimmen, mit Fleiß und Entschlossenheit diese zu verfolgen**, wird unweigerlich zum Erfolg führen.

Diese Lebensweisheiten unterstützte er mit Anekdoten aus seinem eigenen Leben und erzählte uns wie er durch diese Überzeugungen zum Erfolg gelangte.

Nasuh Mahruki ist der erste türkische und moslemische Bergsteiger, der den Mont Everest bestieg.

Zusätzlich schrieb er viele **Werke** wie:

„*Tagebuch eines Bergsteigers*“,

„*Der erste Türke auf dem Everest*“,

„*Ein Land liebt man nicht nur mit Worten, sondern mit Taten*“,

„*Besteige deinen eigenen Everest*“.

Er ist Gründer und gleichzeitig Vorsitzender des türkischen Such- und Rettungsvereins AKUT.

Wir bedanken uns bei Herrn Mahruki für seinen Besuch.



Türkische Lieder

erhellen die Teutonia



Der türkische Chor - die jüngsten Teilnehmer kommen aus den Jahrgangsstufen 5 und 6 des deutschen Zweigs - hat am 17. Mai 2012 unter Leitung des Musiklehrers Veli Bey das in großer Zahl anwesende Publikum in der Teutonia mit seinen wunderschönen, variantenreichen Klängen verzaubert. Das Programm bestand sowohl aus traditionellen Liedern aus unterschiedlichen Regionen der Türkei als auch aus international bekannten Popsongs. Veli Beys großes Engagement bezüglich der Arbeit mit den Schülern wurde angesichts der vielen verschiedenen Stücke, die sehr professionell vorgetragen wurden, erneut deutlich. Sein Charisma beeindruckte nicht nur die Schüler aus dem Chor, sondern auch die Zuschauer.



Ein Highlight des Abends war neben den Soli-Auftritten von drei Lehrerinnen, sicher auch der Halay-Tanz einiger Schüler, welcher durch die Reihen des begeisterten Publikums ging.





Kunstaussstellung

Sanat Sergisi





Sport

Atatürk Koşusu





Internationales

Athen 25.05. - 27.05.2012



Auch in diesem Jahr trafen sich die Deutschen Schulen des östlichen Mittelmeeres zum jährlichen Volleyballturnier. Dieses Jahr fand das Beachvolleyballturnier in Athen statt. Neben der Deutschen Schule Istanbul waren die Deutsche Schule Kairo und die Deutsche Schule Athen vertreten. Aus Istanbul machten sich Marijana Kanig, Bodo Stegemann, Thomas Weißenborn, Melinda Velhorn und Sonja Jakobi auf den Weg nach Athen. Wir wurden von unseren griechischen Gastgebern herzlich empfangen. Es war ein Wiedersehen mit vielen „Alten Bekannten“ und neuen Gesichtern aus Kairo und Athen. Die Gastgeber verwöhnten uns mit einem leckeren Buffet und schnell schwelgte man in alten Erinnerungen. Es war ein schöner geselliger Abend und eine gute Gelegenheit sich kennen zu lernen. Am Samstagmorgen begann das Volleyballturnier um 8.30 Uhr am Strand von Marathon. Also standen wir früh auf und machten uns auf den Weg zum Strand. Das Ambiente war wunderschön und wir waren begeistert von der tollen Beachvolleyballanlage. Jede Mannschaft startete mit 3 Spielern und so ergaben sich 3 Kairener Mannschaften, 2 Athener Mannschaften und 2 Istanbulener Mannschaften. Da wir allerdings nur zu Fünft waren bekam die 2. Istanbulener Mannschaft Verstärkung von Athen. Wir waren somit eine Deutsch-Griechische Begegnungsmannschaft. Nachdem sich alle warmgespielt hatten wurde es ernst. Gegenseitig feuerten sich die Mannschaften an und alle hatten Spaß. Natürlich ist es ein ganz anderes Gefühl auf Sand zu spielen als in der Halle, aber wir hatten uns schnell umgestellt. Auch das Wetter meinte es gut mit uns und die Sonne schien gnadenlos auf uns hernieder. Die 2 x 8 Minuten Spielzeit pro Spiel kamen einem manchmal ganz schön lang vor.



Volleyballturnier

Es war ein spannendes Turnier mit vielen tollen Ballwechsellern und die 1. Istanbuler Mannschaft gewann mit 5 Siegen und einem Unentschieden das Beachvolleyball des östlichen Mittelmeeres. Die Kairener haben natürlich gleich für nächstes Jahr Revanche gefordert und alle zum Volleyballturnier 2013 nach Kairo eingeladen. Leider mussten sie sich dann von uns verabschieden und ihren Rückflug nach Kairo antreten. Wir blieben noch an dem schönen Strand Marathon und genossen die Sonne und das tolle Ambiente. Abends saßen wir wieder in geselliger Runde beisammen und ließen noch einmal das Turnier Revue passieren. Den Sonntag hatten alle zur freien Verfügung somit gingen einige, die Athen schon kannten, wieder zum Relaxen an den Strand während die anderen sich der Athener Kultur hingaben. Was wäre Athen ohne die Akropolis zu sehen. Es gab viele Sehenswürdigkeiten zu erkunden wie das Olympiastadion der Neuzeit, der Syntagma-Platz und das Parlament, die Agora, das Akropolismuseum u.v.m. Leider reichte unsere Zeit nicht aus um alles anzuschauen. Somit entschieden wir uns für die Akropolis und Bummeln in der Altstadt. Abends trafen wir uns am Flughafen wieder und traten gemeinsam den Heimflug nach Istanbul an. Es war ein tolles Wochenende mit vielen schönen Momenten, Gesprächen, neuen Freundschaften und natürlich dem Weltmeistertitel im Beachvolleyball der Deutschen Auslandsschulen des östlichen Mittelmeeres. Ein großer Dank gilt den Athener Gastgebern, die uns familiär aufgenommen haben, ein tolles Beachvolleyballturnier organisiert haben und uns allen ein unvergessliches Wochenende ermöglicht haben.



„Don Quichotte“ trifft *Musikgruppe*



Unter diesem Titel fand am Mittwoch, den 30.05.2012 in der Teutonia ein Abend der grotesk-traumhaften Art statt. Während die Theatergruppe der DSI die Groteske in den Vordergrund rückte, stand die Musik, die vom Orchester, Unterstufenchor, Kammerchor und dem Großen Chor dargeboten wurde, ganz unter dem Motto „Träume“. So spiegelte sich z.B. der Traum von Liebe in Mendelssohn-Bartholdys „Hochzeitsmarsch“ wider, vom Orchester der DSI engagiert gespielt. Das vergebliche Streben nach Glück wurde mit dem Song „Ich bin nur eine schlechte Idee“ thematisiert, das der Unterstufenchor mit gestisch-mimischen Einlagen begeistert und begeisternd vortrug. Der Traum vom Frieden und einer harmonischeren Welt tauchte in verschiedenen Liedern und Songs als roter Faden auf. Bestechend war die Qualität des Kammerchors, der Abendlieder stimmungsvoll, mit ausgewogenem a-capella-Gesang und sicherer Intonation darbot und das Publikum verzauberte. Der Große Chor schließlich griff das Traum-Thema wieder auf und riss das Publikum mit, durch Songs wie „California Dreaming“ und „Any Dream Will Do“, in welchem stimmungsgewaltige Solistinnen faszinierten. Unsere Musiklehrerin Andrea Pätzold hatte mit diesem erfolgreichen Abend ihren letzten Auftritt an der DSI. Der Dank galt nicht nur ihr, sondern auch der Praktikantin Annegret Currie, die sich ausführlich der Stimmbildung der Chöre gewidmet hatte.

Das große Engagement der Lehrkräfte und der SchülerInnen sowie der nicht zu übersehende Spaß aller Beteiligten wurden am Ende vom Publikum mit lang anhaltendem Applaus



„Die kahle Sängerin“ *Theatergruppe*

„Die kahle Sängerin“ (franz. Originaltitel „La Cantatrice chauve“) ist ein französisches Theaterstück, das von Eugène Ionesco geschrieben wurde. Das absurde Theater soll den sich ständig wiederholenden und langweiligen Alltag des heutigen Durchschnittsmenschen kritisieren. Der Inhalt ist sehr spärlich, es handelt um ein englisches Ehepaar, Mr. und Mrs. Smith, die abends im Wohnzimmer sitzen, sich langweilen, über belanglose Themen reden. Nach einiger Zeit kommen das Dienstmädchen Mary und der Besuch, Mr. und Mrs. Martin hinzu. Dieses Stück arbeitet hauptsächlich mit unerwarteten Aktionen und absurden Gesprächen. Als Zuschauer kann man aber keinen Sinn darin sehen, es ist einfach eine lustige Darbietung. Unsere Theatergruppe, bestehend aus den Schülern Leonieke Flanders (DE7), Yakup Köhne (DE8), Aylin Ludwig, Melisa Bodur, Nils Krauter, Fabiana Brosewski, Stefanie Wall (DE9) und Sinem Mollaoglu (DE11) und geleitet von Heidi Schäfer hat in diesem Schuljahr dieses Stück als Aufgabe genommen und es, trotz zeitlichen Schwierigkeiten, rechtzeitig auf die Bühne gebracht. Es hat viel Zeit und Energie gebraucht, vor allem weil es sehr schwer ist, ein Stück zu lernen, indem Text und Handlung keinen richtigen Sinn ergeben.



Moderner Tanz

Modern Dans

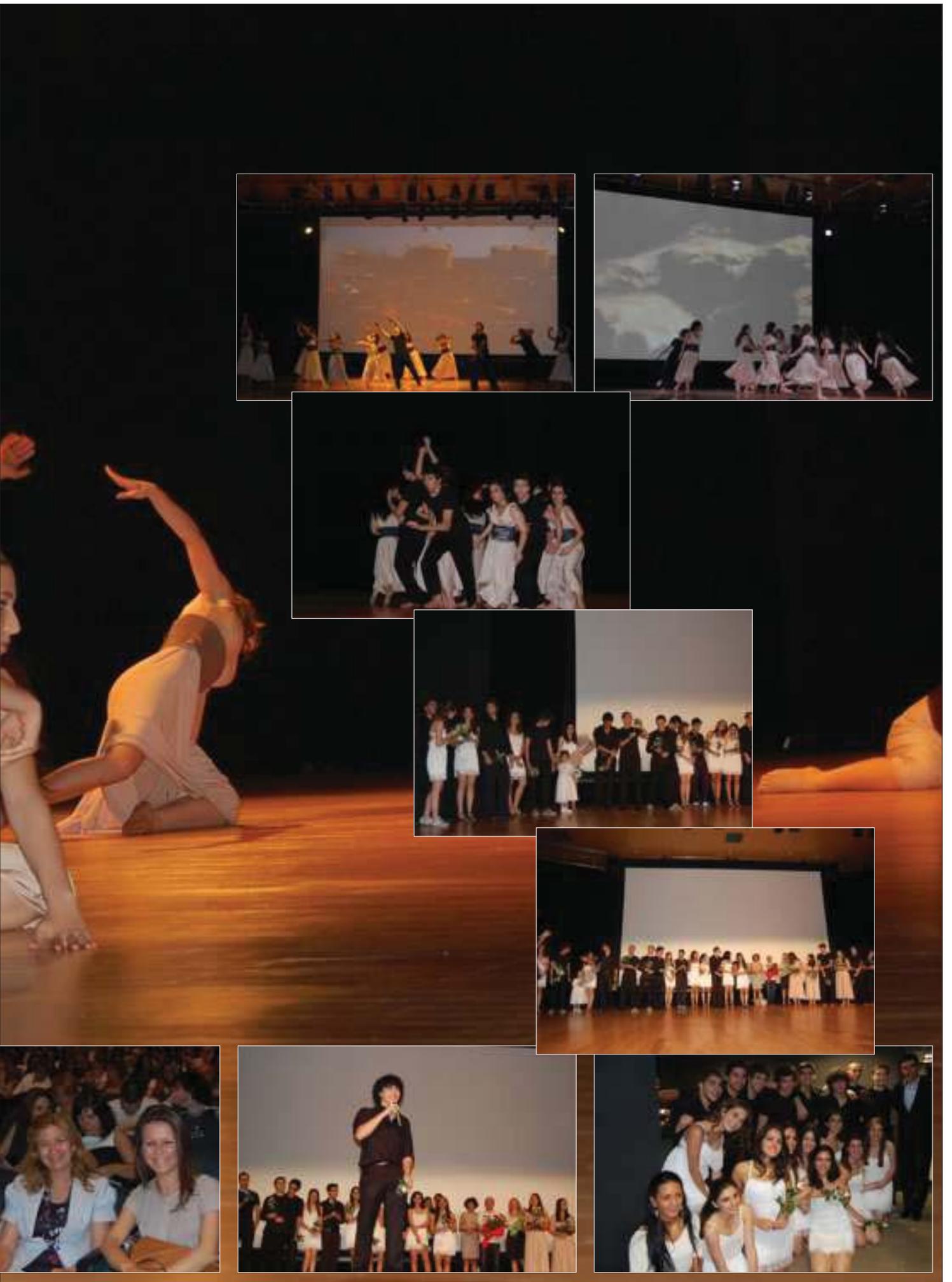




Moderner Tanz

Modern Dans





Schülererhrungen

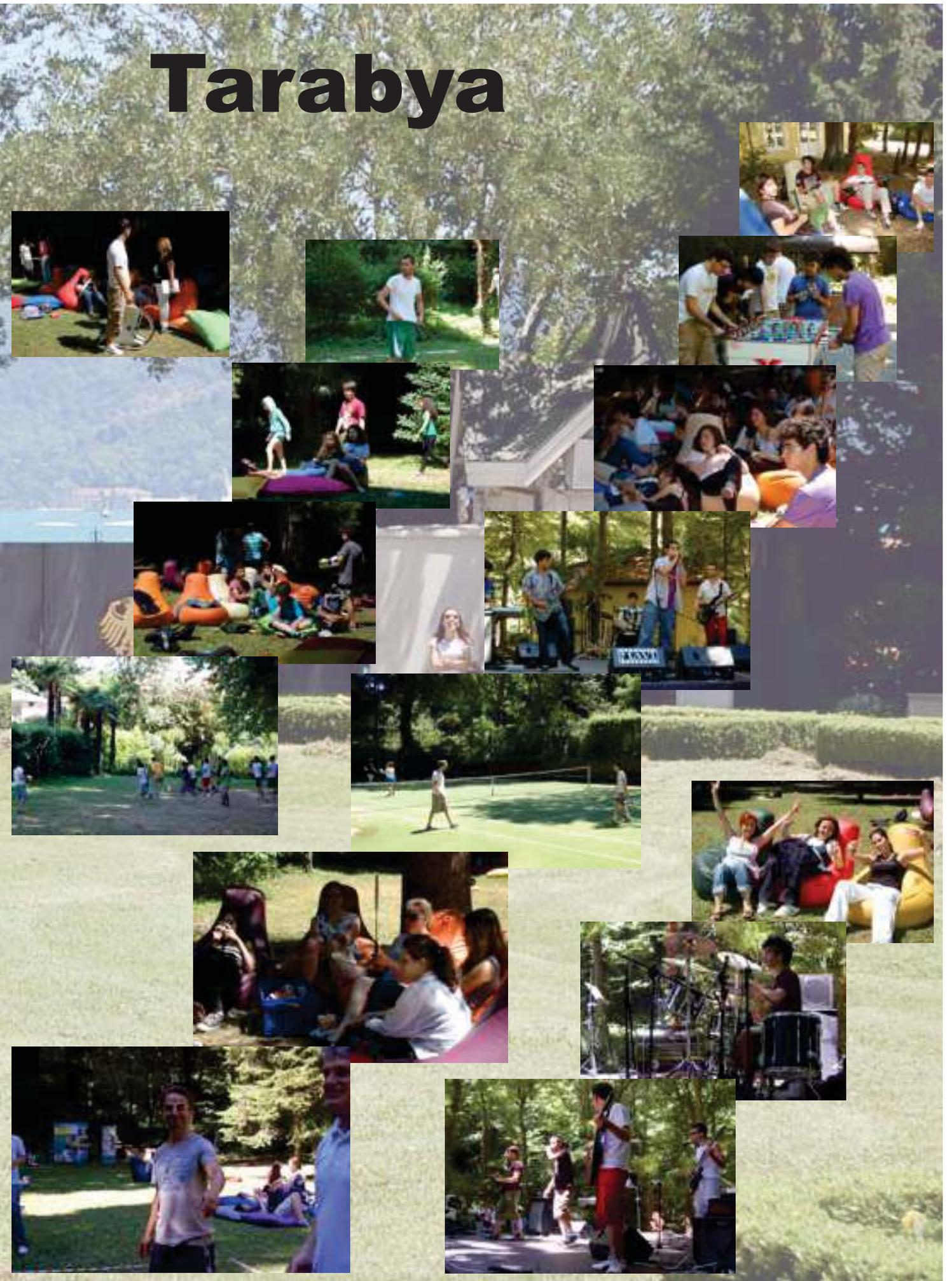
Atatürklauf - Känguru Wettbewerb -



Theaterwettbewerb - Jugend musiziert



Tarabya



ARBEITS- GEMEIN- SCHAFTEN

*Eğitsel
Kulüpler*





Destination

Teams testen

„Zwei Fliegen mit einer Klappe Fantasie „

Am 17.-18. Februar haben zwei DSI DI Teams am Regional Wettbewerb Destination Imagination „Region Istanbul“ an der Enka Schule erfolgreich teilgenommen und sich damit für das Destination Imagination „Türkei Finale“ am Robert College qualifiziert. Wenn sie dort Erfolg haben, werden sie in den USA bei den „Global Finals“ konkurrieren können. Hurra!

Was ist Destination Imagination überhaupt?

Destination Imagination – oder kurz DI – ist ein Wettbewerb (ursprünglich aus den USA), der Teams aus der ganzen Welt auf ihre Kreativität, Teamfähigkeit und Problemlösefähigkeit testet. Bei jedem Wettbewerb müssen zwei Aufgaben gelöst werden.

Für eine Aufgabe ("Team Challenge") bereitet das Team ein kurzes Theaterstück vor. Dafür gibt es jedes Jahr neue Themen ("Challenges") und Rahmenvorgaben, aus denen man wählen kann. Für die andere Aufgabe ("Instant Challenge") muss man eine Aufgabe, die man vorher nicht kannte, aus dem Stehgreif lösen. Bei beiden Aufgaben spielt es eine große Rolle, wie das Team zusammenarbeitet.



Imagination

Kreativität, Teamfähigkeit ...

Unsere beiden Schulteams:

KillDIzers: Gülnaz Kiper, Selin Ovalı, Ela Başer, Berkay Soykan, Mehmet Ali Taş, Oğuz Dağaşan, Ömer Cevat Sav (Team Manager: Henrike Schauer) nimmt dieses Jahr bei "Challenge E" teil und präsentiert neben einer Konstruktion, die sie gebaut haben, ein Zirkusdrama.

DIingDongs: Asli Seçkin Akyol, Begüm Birol, Burcu Yavuz, Mina Meier, Baran Küçükdeveci, Can Aksüt, Ömer Oğuz (Team Manager: Neveda Yilmaz) nimmt dieses Jahr bei "Challenge C" teil und präsentiert einen fiktiven Movie-Trailer mit einer originellen Filmmusik.

DSI Destination Imagination, eine AG, die unsere Schülerin Gülnaz Kiper letztes Jahr gegründet hat, gewann letztes Jahr mit unserem ersten und einzigen Team beim Türkei Finale den ersten Platz und ist in die USA gefahren, um an den "Global Finals" teilzunehmen. Dieses Jahr hoffen wir, dass sich unsere beiden Teams wieder für die Globals qualifizieren. DI macht wirklich Spaß!

Als DSI DI bedanken wir uns bei allen DI AG- Mitgliedern, die nicht zum Wettbewerb konnten, besonders aber bei: Selin Sökmen, Irem Özekin, Asya Nur Orhan, Beril Üzmen und Berk Güngörün. Außerdem herzlichen Dank an unsere Lehrer Didem Veyisoglu und Harm Burfeind für ihre organisatorische und beratende Unterstützung.

Am 14.-15. April gehen wir wieder für unsere Schule am Robert College an den Start, wo wir uns über viele Zuschauer freuen würden. Bitte meldet euch über DI AG Mitglieder an, wenn ihr kommen mögt.

Wünscht uns viel Glück, und bleibt kreativ!

Die Schüler der DI-AG



Europäische Jugend AG

Avrupa Gençlik Kulübü

10 – 13 Subat 2012 tarihleri arasında 3. TIUF konferansına katıldık. Oraya katılan diğer okulların öğrencileri ile arkadaşlıklar kurup seçtiğimiz konular üzerinde arkadaşlarımızla eğlenerek, tartışarak yeni fikirler geliştirip eğlenceli zaman geçirdik.

Am 10. – 13. Februar 2012 haben wir an der 3. TIUF Konferenz teilgenommen. Wir hatten die Gelegenheit viele andere Schüler von verschiedenen Istanbul Schulen kennen zu lernen und gemeinsam Zeit zu verbringen. Im Vorfeld haben wir uns für verschiedene Komitees wie Menschenrechte, Außenpolitik, Naturschutz und Bildung beworben und wurden vom Organisationskomitee diesen zugeteilt. Es wurde heiß diskutiert, viel gearbeitet aber wir waren trotzdem hoch motiviert und hatten großen Spaß am Lernen. Diese Arbeit ermöglichte uns, unser Weltwissen zu erweitern, die Probleme unserer Gesellschaft kritisch zu betrachten und an eventuellen Problemlösungen zu arbeiten.





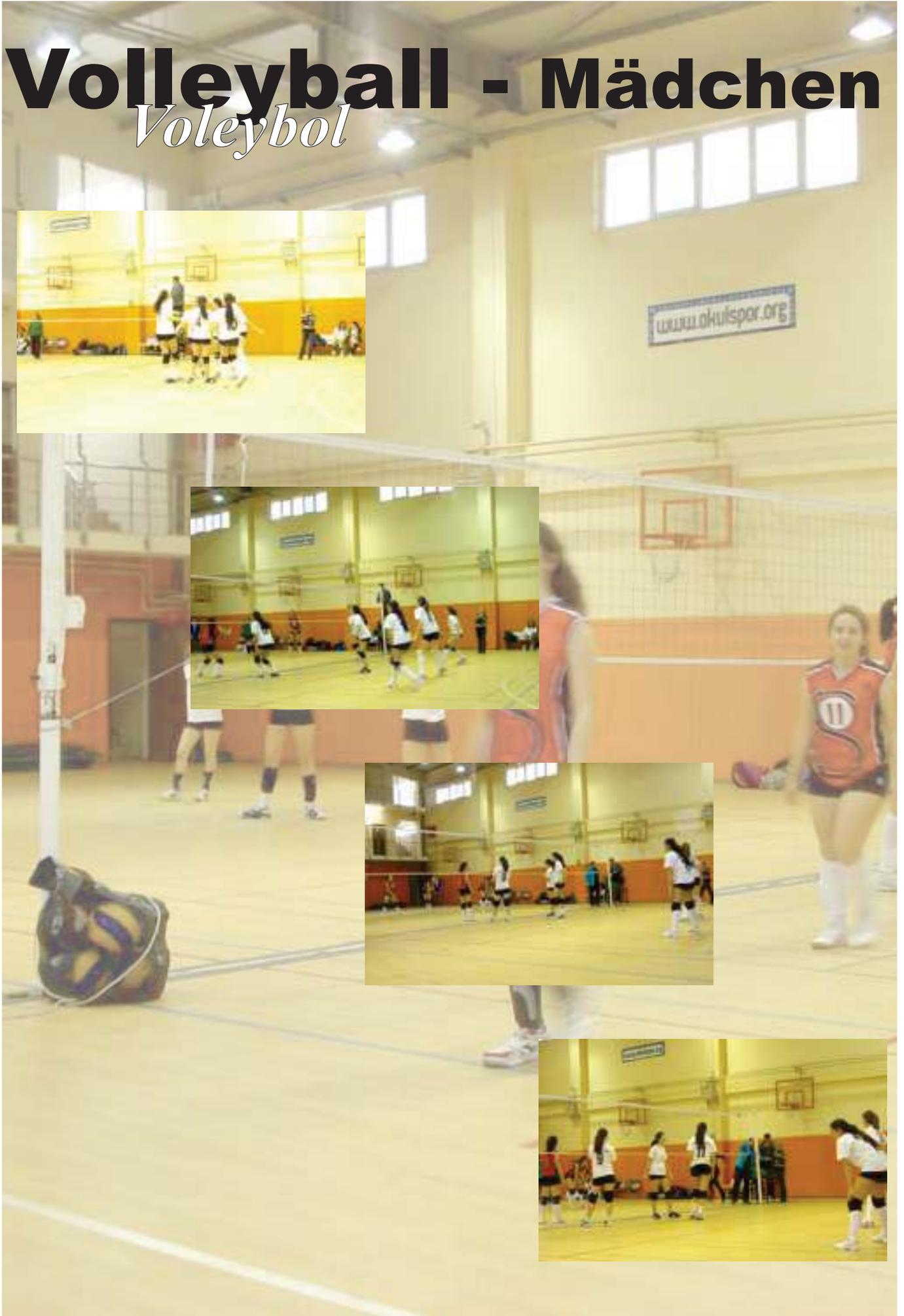
Fußball

Futbol



Volleyball - Mädchen

Voleybol



Schach

Satranç

Das diesjährig zum 17. Mal stattfindende Schachturnier der Gymnasien gilt weiterhin als eines der ältesten und beständigsten Veranstaltungen in Istanbul. Zum Turnier, das vom 19.- 20. Mai stattfand, wurden die besten 22 Teams von Istanbul eingeladen. Der Wettkampf verlief sehr spannend und amüsierend, wobei am Ende die Deniz Lisesi und die Fatih Davutpaşa Lisesi einen Gleichstand hatten. Die Deniz Lisesi gewann jedoch mit einer Punktdifferenz den ersten Platz womit die Fatih Davutpaşa Lisesi den 2. Platz belegte. Für den dritten Platz waren drei Schulen im Gleichstand, wobei hier auch die Punktdifferenz beachtet und somit das Robert Kollege den dritten, das Armenische Gestronagan Gymnasium den vierten und das A-Team der Deutsche Schule den fünften Platz belegten.

Die Ränge der Tische sind wie folgt:

1. TISCH

1. Esat Bağlan (Fatih Davutpaşa Schule)
2. Nasır Ekin Zeytinoğlu (**Deutsche Schule, A- Team**)
3. Almir Güngör (Kartal Burak Bora Anadolu Lisesi)

2. TISCH

1. Uğur Barkın Tahaoğlu (Fatih Davutpaşa Lisesi)
2. Cahit Ali Kozlu (**Deutsche Schule, A- Team**)
3. Burak Çetiner (Robert Kollege)

3. TISCH

1. Beyza Yaka (Fatih Davutpaşa Lisesi)
2. Levon Çağla (Armenisches Gestronagan Gymnasium)
3. Utku Sarıtaş (Kartal Burak Bora Anadolu Lisesi)

4. TISCH

1. Ramazan Pala (İstanbul Lisesi, B-Team)
2. Batuhan İzgi (Deniz Lisesi)
3. Simon Nergiz (Armenisches Gestronagan Gymnasium)

Das Turnier endete am Sonntag den 20. Mai mit einer Preisverleihung und anschließender Cocktailfeier. Die Sportler und deren Teams erhielten ihren Pokal und ihre Medaillen. Außerdem bekam der dieses Jahr absolvierende Teamkapitän des Schachteams der Deutschen Schule Cahit Ali Kozlu eine Plakette für seine Leistungen und Beiträge, welche er seit fünf Jahren vollbrachte, von der stellvertretenden Schulleiterin Naime Aksu überreicht.



Bu sene 17.si düzenlenen Liseler Arası Satranç Turnuvasımız, İstanbul'un en eski ve sürekli satranç organizasyonlarından biri olma özelliğini sürdürüyor. İstanbul'un en iyi takımlarının davet edildiği ve 22 takımın katılımıyla başlayan turnuva, 19-20 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirildi. Çok çekişmeli ve zevkli mücadelelerin sonunda Deniz Lisesi ve Fatih Davutpaşa Lisesi takımlarının eş puanlı olarak 1. tamamladıkları turnuvada, averajla Deniz Lisesi 1., Fatih Davutpaşa Lisesi 2. oldu. 3.lük ödülü için ise 3 takım eş puanlı olarak sıralandı. Yine averaj ile belirlenen sıralamada Robert College 3., Özel Getronagan Ermeni Lisesi 4., Özel Alman Lisesi A Takımı ise 5. oldu. Masa dereceleri ise aşağıdaki gibi sıralandı.

1.MASA

1. Esat Bağlan (Fatih Davutpaşa Lisesi)
2. Nasır Ekin Zeytinoğlu (Özel Alman Lisesi A Takımı)
3. Almir Güngör (Kartal Burak Bora Anadolu Lisesi)

2.MASA

1. Uğur Barkın Tahaoğlu (Fatih Davutpaşa Lisesi)
2. Cahit Ali Kozlu (Özel Alman Lisesi A Takımı)
3. Burak Çetiner (Robert College)

3. MASA

1. Beyza Yaka (Fatih Davutpaşa Lisesi)
2. Levon Çağla (Özel Getronagan Ermeni Lisesi)
3. Utku Saritaş (Kartal Burak Bora Anadolu Lisesi)

4. MASA

1. Ramazan Pala (İstanbul Lisesi B Takımı)
2. Batuhan İzgi (Deniz Lisesi)
3. Simon Nergiz (Özel Getronagan Ermeni Lisesi)

Turnuva, 20 Mayıs Pazar günü turnuva salonunda yapılan ödül töreni ve kokteyl ile sona erdi. Dereceye giren takım ve sporcular kupa ve madalyalarını alırken, bu sene okulumuzdan mezun olacak olan Alman Lisesi Satranç Takım Kaptanı Cahit Ali Kozlu'ya da 5 yıldır turnuvalarda gösterdiği başarılar nedeniyle Okul Müdür Yardımcımız Naime Aksu tarafından bir plaket sunuldu.



Moderne Tanz AG

Modern Dans Kolu

Wir, die Moderne Tanz-AG der Deutschen Schule Istanbul haben in dem Tanzwettbewerb, an dem wir seit vier Jahren teilnehmen, zwei Preise bekommen. Wir haben nicht nur unter zwölf Schulen den dritten Platz belegt, sondern sind auch für die beste Choreographie ausgezeichnet worden. Die Moderne Tanz-AG, die ihre künstlerische Linie immer bewahrt und den Namen der "Deutschen Schule Istanbul" auf die beste Art und Weise vertritt, hofft darauf, dass alle Mitglieder dieser AG ihre Mitschüler und Lehrer begeistern konnten.



Tanz AG

Gesellschaftstanz



Chor

Koro



Nach dem erfolgreichen Weihnachtskonzert im letzten Jahr, kam unsere Lehrerin Frau Pätzold auf die Idee, den Musikkurs der 11. und 12. Klasse mit ein paar weiteren ausgewählten Sängern, in einen Kammerchor zu verwandeln und mit uns ein Programm als Ergänzung zu dem des großen Chores zu erarbeiten.

Wir studierten in den folgenden Wochen einige vierstimmige Stücke ein, von klassischen Werken, wie „Der Mond ist aufgegangen“ bis zu neueren Stücken, z.B. „I Have a Dream“ von ABBA.

Auf diesem Weg unterstützte uns die Referendarin Frau Currle, die im Laufe der Zeit viele Proben übernahm und uns mit neuen Singmethoden zu einem tollen Ergebnis brachte.

Nachdem wir viele Unterrichtsstunden geübt hatten und in den letzten Tagen durchgängig beschäftigt waren, war der Abend des Sommerkonzerts in der Teutonia ein voller Erfolg. Neben dem Kammerchor traten auch der kleine Chor, der 5. bis 8. Klässler und der große Oberstufenchor, sowie die Instrumental AG auf.

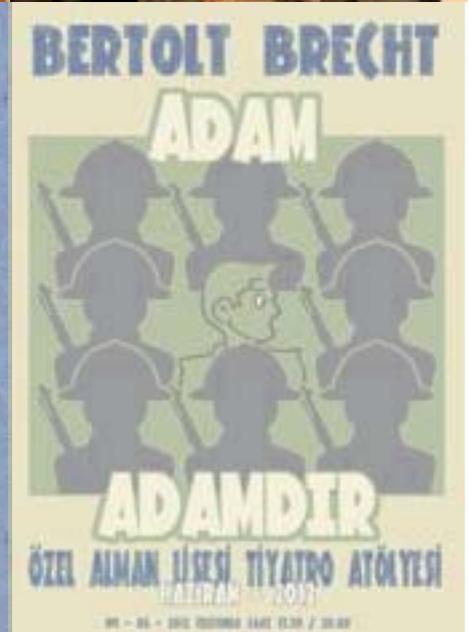
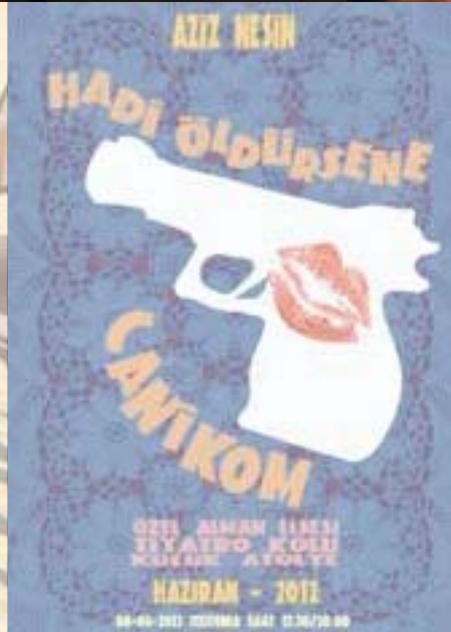
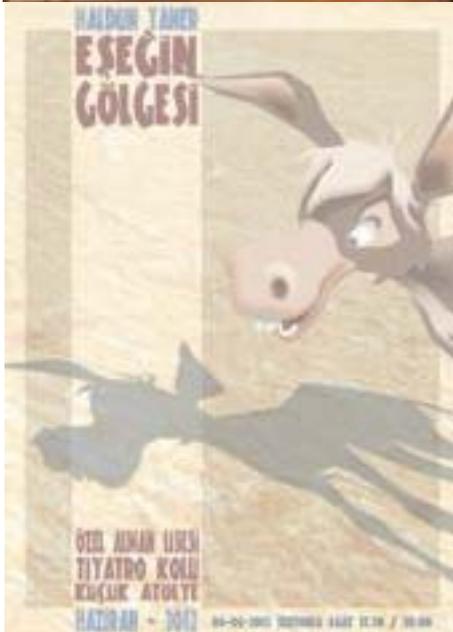
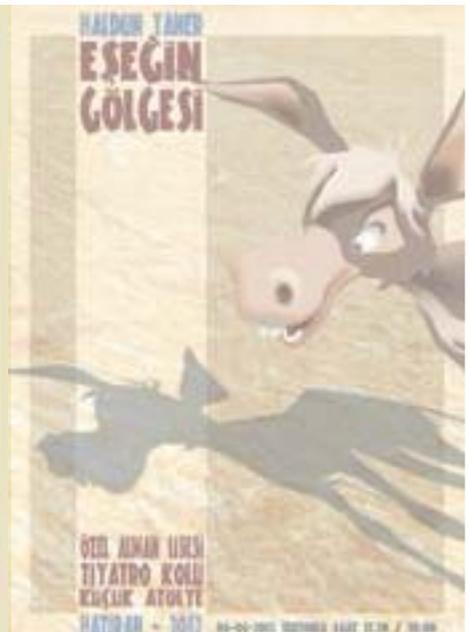
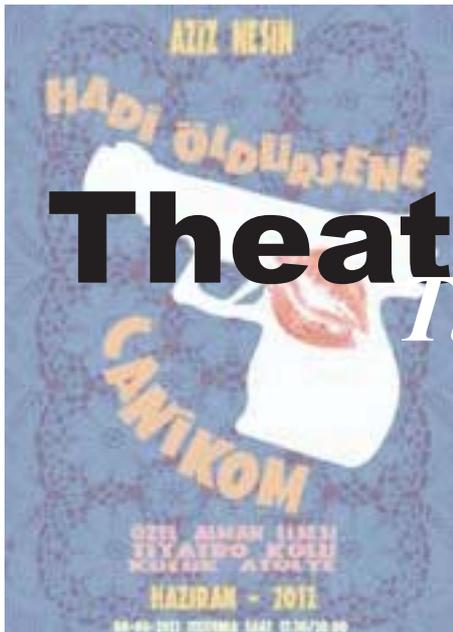
Am Ende mussten wir uns leider nicht nur von Frau Currle, die wir alle sehr lieb gewonnen hatten, sondern auch von unserer langjährigen Musiklehrerin Frau Pätzold verabschieden. Wir wünschen beiden Lehrern viel Erfolg in Deutschland und hoffen, dass sie auch dort noch viele musikalische Abende erleben, die so schön gestaltet waren, wie der unseres Konzertes.

Franziska Köhle, Kira Schauer, Felicitas Deichmann



Theater AG

Tiyatro



Türkisches Theater

Tiyatro Kolu



Özel Alman Lisesi Tiyatro Kolu 2011 / 2012 okul yılında yoğun ama başarı ödülleri de olan bir yıl geçirdi. Galiba, hiçbir okulun tarihinde rastlanmayacak bir işe girişip üç oyun çıkarmaya karar verdik. Bunlardan bir tanesi **Bertold Brecht'in Adam Adamdır** isimli oyunuydu ki, 11. sınıf öğrencilerimizin 10. sınıflardan katılımlarla kurdukları topluluk, kendi çabalarıyla sahneledikleri oyunla Robert Kolej Tiyatro Festivali'ne katıldılar ve en iyi oyun, en iyi erkek ve kadın oyuncu ödülleri aldılar. Ödüller elbette önemli ve güzeldir ama burada en güzel olan, okulumuz öğrencilerinin kendi çaba ve birikimlerini ortaya koyarak yarattıkları topluluk ve bu topluluğun sergilediği güzel oyundu.



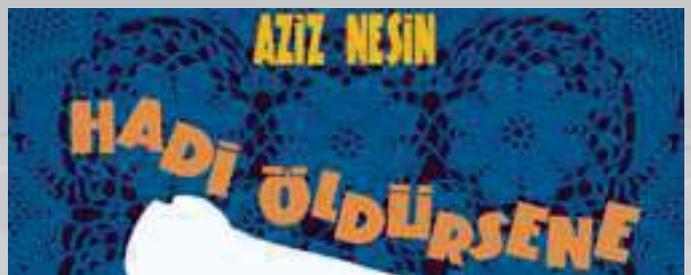
İkinci oyunumuz **Aziz Nesin'in Hadi Öldürsene Canikom** isimli oyunuydu. BU oyun bize yeni ve başarılı bir oyunculumuzun daha olduğunu bize gösterdi. Bu da Tiyatro Kolu'nun şansı oldu.



Üçüncü oyunumuz **Haldun Taner ustanın Eşeğin Gölgesi** isimli oyunuydu ki, kalabalık bir kadro tadını çıkararak ve umuyoruz ki seyircilerinin de tat almasını sağlayarak güzel bir oyun çıkardılar. Kısacası, tiyatro okulumuzun geleneksel bir alanı olmak yolunda çok yol aldı.



Gelecek okul yılında ne var? Ne yok ki... En az iki oyun görünüyor ufukta ve şartlar uygun olursa bir de şiir akşamı. Yolculuk devam ediyor yani. Tiyatro Kolu panosu ikinci katta duruyor. Meraklısını görmeye çağırıyoruz. Tiyatrosuz kalmayın.



BERTOLT BRECHT ADAM

Die Theater AG hat ein intensives Schuljahr 2011/2012 hinter sich, indem es auch sehr erfolgreich war und viele Preise gewonnen hat. Das erste Mal in der Schulgeschichte wird die AG 3 verschiedene Theaterstücke einstudieren. Eines davon war das Theaterstück von Bertold Brecht "Mann ist Mann", welches von den 11. Klassen zusammen mit Hilfe der 10. Klassen organisiert worden ist. Die Schüler haben mit viel Eigeninitiative das Stück auf dem Robert Kollege Theaterfestival vorgeführt und haben die Preise für das "Beste Theaterstück", "Bester Darsteller" und "Beste Darstellerin" erhalten. Natürlich sind solche Preise sehr schön und gut, jedoch war hier das eigentlich wichtige, dass die Schüler mit der Eigeninitiative eine sehr erfolgreiche Gruppe zusammengestellt und mit dieser Gruppe ein hervorragendes Stück auf die Beine gestellt haben.

Das 2. Theaterstück war von Aziz Nesin "Hadi Öldürsene Canikom" (*Komm, Töte ihn Schatz*). Dieses Theaterstück hat dazu geführt, dass wir einen neuen, sehr erfolgreichen Darsteller gewonnen haben. Das war ein großes Glück für die Theater AG.

Das 3. Theaterstück war von dem Meister Haldun Taner "Eşeğin Gölgesi" (*Der Schatten des Esels*). Es wurde von einer sehr großen Gruppe zur Schau gestellt und wir hoffen, dass die Zuschauer mindestens genauso viel Vergnügen hatten wie wir. Kurz gesagt ist die Theater AG zügig den Weg, zu einer traditionellen Gemeinschaft der Schule heranzuwachsen, entlang geschritten.

Was erwartet uns im neuen Schuljahr? Dies und viel mehr... Es sind bis jetzt 2 Theaterstücke geplant und falls die Umstände gegeben sein sollten wollen wir noch einen Gedichtabend veranstalten. Die Reise führt fort. Weitere Informationen zur Theater AG befinden sich auf der Informationstafel im 2. Stockwerk. Wir laden alle Neugierigen ein. Theater ist Teil des Lebens.



ADAMDİR

ÖZEL ALMAN LİSESİ TİYATRO ATÖLYESİ
HAZİRAN - 2012
04 - 06 - 2012 TİJTONIA SAAT 17.30 / 20.00

NATURWISSENSCHAFT, FEN, BİLİM VE WISSENSCHAFT UND TEKNOLOJİ KULÜBÜ TECHNOLOGIE AG

Fen, Bilim ve Teknoloji Kulübü olarak bu yıl öğretmenlerimiz Dr. Yasemin Baykal ve Hasan Çukadar rehberliğinde, perşembe günleri biraraya gelerek Kimya ve Matematik konularında derslere paralel çalışma yürüttük.

Yurt içinde düzenlenen bir çok bilimsel yarışma ve projeleri inceledik ve okulumuzdaki öğrencileri bu yarışma ve projeler hakkında bilgilendirdik.

Bu yıl Okulumuz 9. , 10. ve 11. sınıflarından 9 öğrencimiz de TÜBİTAK 20. Ulusal Bilim Olimpiyatına katılarak okulumuzu başarı ile temsil ettiler.

Dieses Jahr haben wir uns unter der Leitung unserer Lehrerin Dr. Yasemin Baykal und unserem Lehrer Hasan Çukadar als "Naturwissenschaft, Wissenschaft und Technologie AG" jeden Donnerstag getroffen und Chemie- und Mathematikaufgaben gelöst.

Viele inländische Wettbewerbe und wissenschaftliche Projekte wurden verfolgt und die Schüler unserer Schule wurden über diese Projekte und Wettbewerbe informiert.

Dieses Jahr nahmen neun Schüler aus den 9. , 10. und 11. Klassen an der TÜBİTAK 20. National-Wissenschaftsolympiade teil. Sie vertraten unsere Schule mit Erfolg.

European Avrupa Gençlik Parlamentosu Youth Parliament

EYP ist eigentlich nicht nur eine AG, sondern eine Familie, die für uns sehr wichtig ist. Jeden Donnerstag haben wir unseren Horizont erweitert, indem wir Vorschläge zu verschiedenen Themen gesammelt und diskutiert haben. EYP ist eine interessante AG die Spaß macht und uns hilft neue Erfahrungen zu sammeln und unser Weltwissen zu erweitern. Außerdem trifft man neue Leute und hat Spaß, der auch noch lehrreich ist. Teamfähigkeit wird bei dem EYP ganz groß geschrieben. Durch die Orientierungsspiele am Anfang jeder Konferenz haben wir die Gelegenheit unsere „neuen Freunde“, mit denen wir in den verschiedenen Komitees zusammenarbeiten werden, kennen zu lernen. Wenn ihr euch jetzt fragt, „Was ist diese EYP AG?“ – und was machen sie donnerstags in den AG Stunden, das ist ganz einfach. Die AG Stunden dienen zur Vorbereitung der Konferenzen, wir erörtern wichtige Themen, die die Menschenrechte, Außenpolitik und Bildung betreffen. Wenn euer Interesse geweckt ist und ihr Interesse an teamorientierter Arbeit, die das Weltwissen erweitert, habt, dann kommt in diese AG, denn wir behaupten, wer einmal mitgemacht hat, kann bis zum Abschluss nicht mehr damit aufhören...



EYP aslında bizler için bir AG olmaktan çok bir aile gibi. Her Perşembe Avrupa Gençlik Parlamentosu sayesinde kendimizden bişiler katarak aynı zamanda birbirimize öneriler getirerek bakış açımızı genişlettik. Sakın bu AG'yi monoton geçen ve öylesine seçilip boş oturlan bir okul faaliyeti olarak bakmayın! EYP hem size yeni bilgiler katacak, hem yeni insanlarla tanışıp kaynaşmanızı sağlayacak ve size bir sürü şey öğretecek yegâne kluplerdendir. Peki bunu nasıl mı sağlıyor? Tabiki de yurtiçi ve yurtdışında gerçekleşen konferanslar sayesinde. Konferanslar hep sıkıcı diye bilinir, fakat EYP'nin düzenlediği bu konferanslar sizi yerinizde oturtmayacak, sürekli aktif kılacaktır. Belki yorulacaksınız hem zihnen, hem bedenem.. Fakat konferanslarda oynanan oyunlar size takım ruhu olmanın önemini gösterirken, eğlendirecek ve her bir dakikasından zevk alacaksınız. Ürettiğiniz ve tartıştığınız konularda sizi bir adım ileriye götürecektir. Tüm bu kazanımların yanında birazcık yorulmak az bile kalmakta.. Peki, AG saatinde ne yapıyoruz dersiniz AG saati ise konferansta yaşayacaklarınıza sizi hazırlamakta. Verilen güncel konular üzerine çözüm önerileri bulurken kendinizi geliştireceksiniz. Eğer nedir bu EYP diyorsanız, biraz ilgi duyuyorsanız bence hiç çekinmeden hemen bu klübe girin. Çünkü bir kez girdiniz mi bir daha mezun olana kadar bırakacağınızı hiç sanmıyorum ...





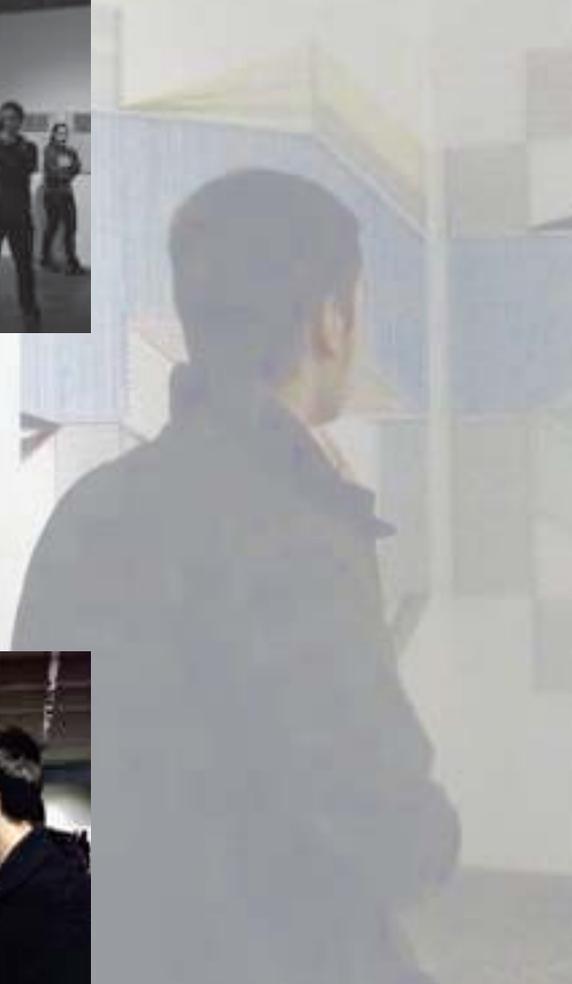
PROJEKTE

Projeler



12. Istanbul Bienale

Istanbul Modern Museum



Am Dienstag, den 25.10.2011 besuchten wir – die Klasse 10 D – die diesjährige Biennale in Istanbul, die den Slogan

“OHNE ZU SCHAUEN, KANNST DU NICHT SEHEN UND OHNE ZU SEHEN, KANNST DU NICHT WISSEN”

trägt. In der Ausstellung hatten wir die Möglichkeit, die Werke zahlreicher Künstler zu sehen, die aus aller Welt ihre Werke ausstellen. Die diesjährige 12. Istanbul Biennale, die im ISTANBUL MODERN MUSEUM ausgestellt wird, besteht aus zwei Teilen und beleuchtet wichtige Themen unserer Zeit. Ausgangspunkt der Ausstellung sind die Werke von dem amerikanischen Künstler aus Kuba, Felix Gonzales-Torres, die formell neuartige und originelle Werke darstellen. Themen wie Rassismus und Krieg werden in Antrepo 3 ausgestellt und in Antrepo 5 werden vieldiskutierte Themen unserer Zeit wie Ländergrenzen und Homosexualität thematisiert. Bei der Biennale, die eine Vielzahl an Bildern, Zeichnungen, Kurzfilmen und 3D-Arbeiten zusammenbringt, macht der Besucher eine Wandlung vom stillen Zuschauer zum nachdenklichen Menschen durch, der somit als Individuum seinen Beitrag dazu leistet.

Zusammengefasst kann man sagen, dass der Besuch der Biennale sehr lohnenswert ist, um einen Eindruck von der “globalisierten modernen” Welt des 21. Jahrhunderts zu bekommen.

Cansu YERSAL 10D



Model United Nations

Munich



Joining MUN Club for the first time, I was very much looking forward to the first conference of this year which was going to take place in Munich. Having prepared all policy papers and resolutions, we were ready to go!

On the night before the journey, we couldn't get much sleep due to the fact that we had to meet at the airport around 5.30 am. Because of the foggy weather, our flight took one more hour than it was supposed to. Anyway, that morning we had the chance to do sightseeing. We went to the town centre Marienplatz and saw the Frauenkirche, St. Peter and the new city hall. People were all preparing for Christmas, the weather was freezing and the city looked like it was from the Middle Ages!

On Tuesday morning the lobbying started after the registration in which we talked to other delegates of different countries and discussed our resolutions. I was in the Economic Committee and our topics were about minimizing the impacts of the global financial crisis on third world development, the fight against corruption in Latin America and rising prices of crude oil. Later on the opening ceremony began. At 5 pm the first day of the conference had finished. In the evening we had dinner and immediately slept for we were exhausted.

On Wednesday we our resolution's were in their final versions and we started debating. That day passed with making amendments, holding speeches and voting on resolutions. After the breaks there were many delegate who came late, so they either had to sing or dance .

The third day of the conference continued with debating and two of the resolutions, which I was a co-submitter of, passed. In the evening we went out for the MUN Party which was totally fun. Having stayed about 4 hours, it was already 1. am when we got into the hotel in Hackerbrücke. As a result we didn't get much sleep and were really tired on the last day.

On Friday all of the committees gathered and began debating the resolutions that had passed the day before in each of the six committees. Debating continued throughout the day and finally the Closing Ceremony took place.

As this was my first conference **MUNOM** was a great experience and visiting Munich for the first time in November was another unforgettable memory.

Cansu Yersal





GA6: Suzan Esen San
 GA1: Deniz Parmaksiz
 GA2: Cansu Yersal
 GA4: Selin Yiğitkuş
 GA6: Irmak Üzmen
 GA3: Yağmur Sapci
 SpC2: Franziska Köhle
 SpC2: Kaan Öcal
 GA2: Kira Schauer
 GA3: Damla Kaya
 Student Officer: Megan Köhle
 MUN Director: Kelly Köhle



Model United Nations

Berlin - Deutschland



As we left the school on 15th of November for the 20th MUN Conference in Berlin all our delegation including our responsible teacher Mr. Scheeder, was excited, having no clue about what's awaiting us there, in the capital of Germany. On the first day, Thursday the 15th, we arrived in Berlin and checked in in our cosy hotel, which is not so far away from the city center. After settling in, we went out all together to discover the city a little. We've learned some interesting facts about the art house Tacheles and ate traditional German food, Currywurst. On the 16th conference began with the Opening Ceremony. Seeing hundreds of students dressed formally

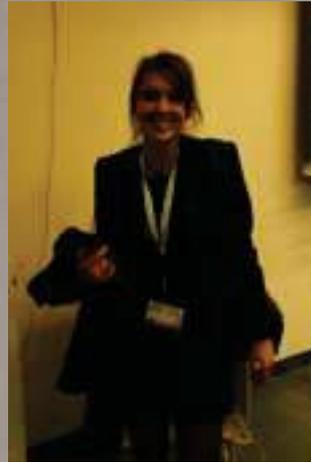
(although they hate it at school), teachers, photographers, journalists, we knew from that point that the conference would be unforgettable. Our delegation Qatar's ambassador Melis Özer also gave a speech, which resulted her being praised by other delegates on the following day. On the next day the committees were in session in John F. Kennedy High School. Each delegate brought their resolutions to their committees and merged them with the similar ones. "Merging is meanwhile socializing," said once a wise delegate. Everyone's pleasure could be read from their eyes, when we gathered to have lunch together. Ege and Can were too amused meeting new people, they even made plans to meet them after the long and exhausting conference day. That night ended with us and other MUNers visiting the Holocaust Memorial, which is built after the second world war as a remembrance.



Next two days were fruitful debating. The "honourable delegates" of Qatar tried solving the food problem, by increasing the potato crops and even suggesting people to eat grasshoppers because of their high protein amount. Our 6 delegates in ECOSOC, PC, HRC, SpC, EC and DC did all their best and all of the resolutions we have contributed in have passed. On the day we were leaving,

20th, we had some free time to discover the city a little bit more. We learnt about the wall, and the Tunnel 57, which was the most successful escape way. Coming back to the hotel, we grabbed our luggage and went straight to the airport. Although our feet were hurting because of the high heels and we were all too exhausted, we were all sad to be leaving. Now with the great memories from BerMUN 2011, we're looking forward to our next conference!





Erdbebenkatastrophe

Hilfe für Van



23 Ekim 2011 günü Van'da meydana gelen 7,2 büyüklüğündeki deprem üzerine Alman Lisesi sosyal yardımlaşma kulübü olarak Van'da zor koşullar karşısında yaşam savaşı verenlere yardım etmek istedik. Öğretmenlerimizin yardımıyla okulumuzda çeşitli kampanyalar başlatıldı. 11. sınıf öğrencilerinin katkılarıyla bütün okulumuz elinden gelen yardımı yapmaya çalıştı. Toplanan giyim, oyuncak ve sıhhi malzemeleri hep beraber kolilere paketledik. Topladığımız para ile battaniye ve yiyecek ihtiyaçlarını karşılamaya çalıştık. Bu yorucu günden sonra topladıklarımızın kamyonu yüklenip, doğru yerlere ulaştığını bilmek hepimizi çok mutlu etti. Yardımların doğru yerlere ulaşmasını sağlayan ve Atatürk Hava Alanı'ndan ihtiyaç sahiplerinin kapısına kadar paketleri takip eden destekleri de belirtmemiz gerektiğini düşünüyoruz. Yaptığımız yardımlarla onların ihtiyaçlarını bir nebze olsa da karşılamaya çalıştık. Bunu yaparken bize yardım eden ve bağışlarını bizden esirgemeyen öğretmen ve öğrencilere teşekkür ederiz.

Sosyal Yardımlaşma Kulübü Başkanı **Ceyda ALTIKARDEŞ**

Nachdem eine sehr große Erdbeben-Katastrophe in Van passiert war, verloren die Menschen ihre Häuser, Familien, Verwandten und Freunde. Zuschauen wollte keiner von uns. Freiwillige und "Soziale Hilfe AG" gab den Startschuss für die Menschen in Van.

Wir haben uns ganz schnell organisiert und in der Schule eine Ansage gemacht. Am nächsten Tag haben alle Schüler viele Hilfsmaterialien mitgebracht. Es wurden Anziehsachen, warme Decken, Stiefel, Schals, Mützen und dicke Mäntel als Hilfsgüter eingepackt. Wir haben die Kinder auch nicht vergessen, also waren auch Spielzeuge dabei. Wir haben auch mit dem Geld, das wir von Schülern, Lehrern, Angestellten (von der ganzen DSI Familie) als Spende bekommen haben, Nahrungsmittel gekauft. Dann haben wir alle Materialien in Kartons eingepackt. Nach Unterrichtsschluss sind wir alle in der Schule geblieben, weil wir noch nicht fertig waren. Wir haben auf die LKW's gewartet und nachdem sie gekommen waren, haben wir mit vereinten Kräften alles beladen. Endlich waren wir fertig!

Wir waren alle sehr glücklich, weil wir als Schule eine große Hilfe geleistet haben. Als Person habe ich mich auch sehr gefreut, weil ich an diesem Projekt teilgenommen habe. Aber das Beste war es zu hören, dass unsere Hilfe in Van angekommen ist.

Yağmur Zeytinkaya



Ausflug der DSI

Schwarzmeertour



Das letzte Wochenende im November 2011 verbrachten wir auf einer Bustour in die westliche Region am Schwarzen Meer. Unser Ziel war die Stadt Safranbolu, die von der UNESCO auf die Liste der Weltkulturerben gesetzt wurde. Wie in der Reise zuvor nach Südostanatolien waren wir sehr aufgeregt und gespannt auf die uns erwartende Reise.

Im Vergleich zu unserer Südostanatolien-Reise im April des gleichen Jahres war die Reisedauer sehr kurz. Gegen Abend kamen wir in Safranbolu an. Unser Hotel glich den osmanischen Häusern des 18. Jahrhunderts, die typisch für Safranbolu sind. Bunt geflickte Teppiche auf dem Boden, Divane mit Stickereien aus weißen Tüchern und Wohngegenständen aus dieser Zeit zierten das Hotel und die osmanischen Häuser. Dies alles hatte eine warme und herzliche Ausstrahlung.

Nach dem Abendessen gab es eine Überraschung für uns. Wir hatten die einzigartige Möglichkeit, in einem alten türkischen Café der Region eine nette Unterhaltung zu führen. Was für eine einmalige Gelegenheit!! In dem türkischen Café gab es einen großen Holzofen, der viel Wärme und Harmonie ausstrahlte. Es war eine einzigartige Atmosphäre, um den Holzofen herum zu sitzen, die brennenden und dabei knisternden Hölzer zu sehen und die hinausströmende Wärme zu spüren. In diesem Ambiente nahmen wir unseren türkischen Tee bzw. Kaffee ein und unterhielten uns wie in alten Zeiten und aßen unsere Esskastanien. Ich muss gestehen, dass die ausströmende Wärme des Ofens eine ganz besondere Wirkung auf unsere Gemüter hatte.

Am nächsten Morgen zogen wir uns nach dem Frühstück warm an und unsere erste Anlaufstelle an diesem Tag war das Dorf *Yörük*. An diesem Dorf fiel uns auf, wie ursprünglich es doch war. Die Straßen und Wege, die Türen der Häuser und sogar die Grabstätte am Eingang zum Dorf war wie in der Vergangenheit. In dem alten Sipahi Konak, einem Haus aus dem 18. Jahrhundert, hat uns eine Frau mit dem Vornamen Filiz durch das historische Gebäude geführt. Es war ein Haus der Bakthashis, einem muslimischen Sufiorden. An den Wänden und Decken waren Farbmalerien, wobei die drei Blumensträuße jeweils für Gott, den Propheten Mohammed und den Propheten Ali standen. Die 7-gliedrigen Regale würden die Zahl 7 widerspiegeln, die in der islamischen Tradition eine Besonderheit hat; die Blumenzeichnung aus 12 Blüten hingegen würde für die 12 Imame stehen und die 40 Blumenzeichnungen würden die heilige Zahl 40 wiedergeben. Dass solche heiligen Symbole im 18. Jahrhundert in einer zarten ästhetischen Art und Weise in einem Haus angebracht waren, bewunderten wir sehr. Nach den Aussagen der Dame wurde zu der damaligen Zeit der Reichtum eines Hauses an der Höhe der Gartenwände und der Decken und der Stuckateurarbeit an der Decke gemessen.

Wir besichtigten die Zimmer und die extra für diese Häuser angefertigten Bäder in diesem Haus. Nach dem Ende der Besichtigung waren wir alle der Meinung: Safranbolu war weiterhin wie zur ursprünglichen Zeit sehr schön.

Nach Safranbolu war der nächste Halt Amasra. Zuerst aßen wir zu Mittag leckeren Fisch. Danach ging es ab zur Stadtführung. Da Amasra am Meer liegt, ist es aus diesem Grunde im Vergleich zu Safranbolu sehr mild hier. Hier besichtigten wir die Stadt und die Museen und machten schöne Fotos.

Am nächsten Morgen machten wir uns das letzte Mal auf, die Altstadt von Safranbolu zu besichtigen. Als wir uns vom Zentrum der Stadt in eine der Seitengassen bewegten, so fühlten wir uns wie in eine andere Zeit versetzt. Sich in den alten Gassen zu bewegen, war, als ob man sich zu einer Zeit in der Vergangenheit bewegen würde. Auf einem Berg lagen das Gouverneursamt und der Uhrenturm. Der Uhrenturm, der sich auf einer Burg befand, wurde im Jahre 1797 von Sultan Selim III. dem Großwesir von Safranbolu Izzet Mehmet Paşa in Auftrag gegeben. Das Gouverneursamt hingegen wurde im Jahre 1904 vom Gouverneur der Stadt Kastamonu Enis Paşa erbaut. Dieses imposante Steingebäude bestehend aus zwei Stockwerken (1976 abgebrannt) wurde später vom Kultur und Tourismusministerium restauriert. Das ehemalige Gefängnis, das sich hier ebenfalls befindet, wurde im Jahre 1906 von Sultan Abdülhamid II. erbaut. Zur heutigen Zeit wird das Gebäude als ein Dokumentationszentrum verwendet, in dem historische Handschriften ausgestellt werden.

Nach dem Besuch der Burg auf dem Berg machten wir uns wieder auf dem Weg in die Stadt im Tal. Uns fielen die osmanischen Bauten auf, die in Anatolien oft anzutreffen sind. Weiterhin sahen wir viele Wasserbrunnen, die zwar ihre damalige Funktion verloren hatten, aber alle im Begriff der Renovierung waren. Auf unserem Weg stellten wir fest, dass uns allen kalt geworden war. Daher suchten wir Unterschlupf in einem historischen Basar, wo wir in einem alten Kaffeehaus ein heißes türkisches Milchgetränk einnahmen und zu uns kamen. Unseren Hunger stillten wir mit den leckeren Teigwaren aus dem Dorf. Nach unserer kurzen Pause betraten wir den Hof der Köprülü Mehmet Paşa Moschee, welche im Jahre 1662 zur Benutzung freigegeben wurde. Im Hof befindet sich eine Sonnenuhr, das mit 10-minütiger Verspätung in Betrieb ist. Auf dem Hauptplatz bekommen wir noch Informationen bezüglich des dortigen Han's und des Hamams. Das neu renovierte Han mit 62 Zimmern und bestehend aus zwei Stockwerken wurde im Jahre 1640 – 1648 von dem reichen Cini Hoca erbaut. Auch das Hamam stammt aus dieser Zeit. Nach dem wir auch die Häuser in der Region, die Izzet Mehmet Paşa Moschee aus dem 18. Jahrhundert und weitere Basare bewundert haben, nahmen wir unser Mittagessen ein, das uns die leckeren Spezialitäten aus der Region um Safranbolu bot. Nach der Sättigung unserer Bäuche traten wir den Heimweg an.

Ece Enünlü 11 A



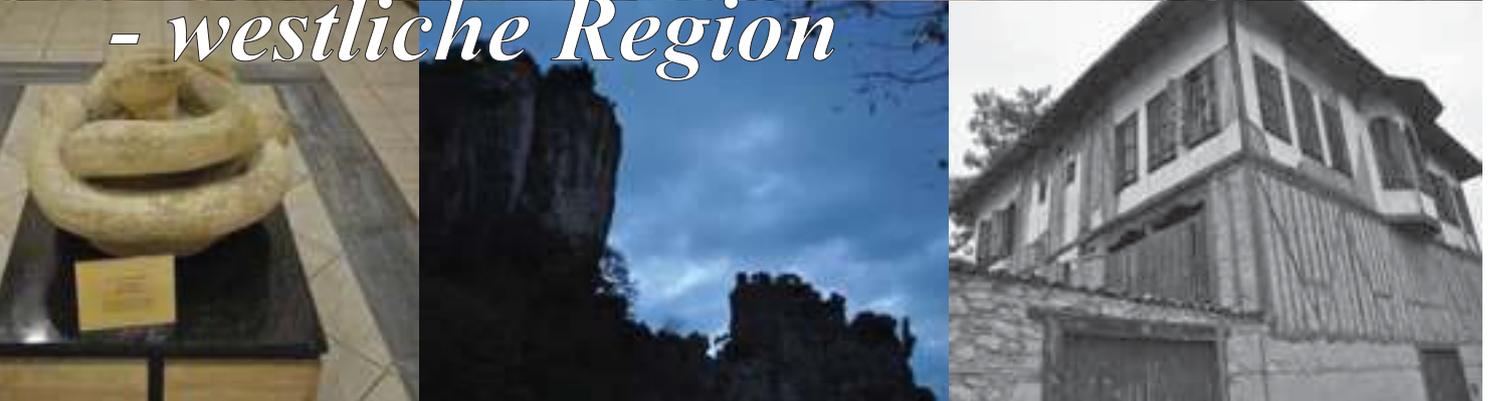


Ausflug der DSI

Schwarzmeertour



- westliche Region



Ausstellung

Nihat Kahraman

30. November 2011 Ziraat Sanat – TÜNEL KUNST GALERIE



Die Klassen 10E und F haben zusammen mit der Kunstlehrerin Yeşim Acim die Ausstellung von Nihat Kahraman besucht, der an der Fakultät der Bildenden Künste der Universität Hacettepe lehrt.

Der Künstler Nihat Kahraman der aus der Stadt



Denizli am Ägäischen Meer stammt, hat zunächst einmal an der Gazi Universität in Ankara studiert, nachdem er später in Paris seine Fachausbildung absolviert hat und in die Türkei zurückkehrte und seit 1985 als Dekorateur an der Staatsoper in Ankara arbeitet.

In seinen Werken treten insbesondere Frauenfiguren sowohl national als auch

Nachdem die Gruppe die Werke und die gesellschaftlichen Elemente sowie hervorgehoben haben, wurden Fotos in das Erinnerungsbuch ein paar



gesellschaftliche Elemente sowie hervorgehoben haben, wurden Fotos in das Erinnerungsbuch ein paar

lebendigen Farben in seinen Werken und die gesellschaftlichen Elemente sowie hervorgehoben haben, wurden Fotos in das Erinnerungsbuch ein paar



Ausstellung

Salvador Dalí

Salvador Dalí verstehen



Salvador Dalí, einer der bedeutendsten Künstler des 20. Jhd., war mit 121 seiner Werke erneut in Istanbul zu sehen. Das historische Tophane-I Amire Gebäude mit seiner prächtigen Architektur war der Ort der Ausstellung.



Die SchülerInnen der Klasse 10D besuchten in Begleitung der Kunstlehrerin Yeşim Acim die Ausstellung des Künstlers, der als der Vater der Kunstströmung SURREALISMUS gilt. Die SchülerInnen analysierten die Werke des Künstlers mit Feinheit und haben versucht durch Kommentare seine Kunst zu verstehen. Eine Videovorführung hat neben den Werken und Fotos des Künstlers, ihn selbst porträtiert und Auszüge aus seinem Leben gezeigt und ist ein Beweis dafür, dass der spanische Künstler aus der Region Katalanien am Mittelmeer ein außergewöhnliches Leben geführt hat.

Eins muss man zugeben: Salvador Dalí war einer der verrücktesten Künstler der letzten Epochen, der es tatsächlich geschafft hat, sich selbst darzustellen.



Kai Strittmatter

Türkei-Korrespondent



Mittwoch, den 30.11.2011 kamen SchülerInnen des 9., 10., 11. und 12. Jahrgangs unserer Schule in den Genuss, sich mit dem Türkei-Korrespondenten der Süddeutschen Zeitung Kai Strittmatter über seinen Werdegang, über die Gründe für seinen Beruf als Journalist sowie über seine Zeit als Korrespondent in China zu unterhalten.

Durch seine offene Art und seine vielen persönlich gefärbten Erzählungen konnte Kai Strittmatter nicht nur die Aufmerksamkeit, sondern auch die Herzen seiner Zuhörer gewinnen. Kai Strittmatter las zudem aus der Reihe „Gebrauchsanweisung“ Textpassagen aus „China“ und „Istanbul“ vor.



Viel Gelächter gab es, als der Journalist über seine erste Zeit in Istanbul und den damit einhergehenden Anfangsschwierigkeiten sprach (die Sprache mit den vielen „ü's“:

„görütülü“).

Die vom Fachbereich Deutsch organisierte Lesung kam bei den SchülerInnen gut an, sind sich doch alle darüber einig, dass Herr Strittmatter eben nicht nur ein renommierter Journalist ist, sondern auch jemand, der das Herz am rechten Fleck hat.

Anja Blöss



Lesewettbewerb



Es verging fast ein Jahr, seitdem die Deutsche Schule begonnen hat. Und das heißt, dass wir auf Deutsch gut schreiben und lesen sollten. Um das beweisen zu können, damit eine kleine Konkurrenz zwischen den Schülern gegründet wird, und vor allem um unseren Repräsentanten für den Lesewettbewerb zwischen den Gymnasien, in denen Deutsch als Fremdsprache unterrichtet wird, aussuchen zu können, ist ein Lesewettbewerb zwischen den Vorbereitungsklassen unserer Schule organisiert worden.

Nachdem die Gewinner von jeder Klasse ausgesucht worden waren, hat noch ein Wettbewerb zwischen den Gewinnern stattgefunden. Wir haben uns dazu freiwillig gemeldet, damit der Wettbewerb in unserer Klasse stattfinden würde. Der Text, der gelesen werden würde, war schon von unseren Lehrern bestimmt und jedem teilnehmenden Schüler zugeteilt worden, deswegen war es nur Lesen. Natürlich kann ich nicht über unseren Wettbewerb weiter erzählen, ohne zuerst zu sagen, dass alle teilnehmende Schüler sehr gut gelesen hatten. Und der Gewinner unserer Klasse, **Ali Eren Güven**, auf den wir stolz sind, hat den Lesewettbewerb gewonnen und bekam die Chance, an dem großen Wettbewerb teilzunehmen. Nachdem der Gewinner ermittelt worden war, kam der beste Teil des Tages: das Essenessen, das wir als die bewirtende Klasse mitgebracht hatten, und feiern! Während ich zu Ende schreibe, will ich zum Ausdruck bringen, dass wir darüber informiert worden sind, dass **Ali Eren Güven** auch den **Wettbewerb**, der **zwischen acht Gymnasien** organisiert worden war, **gewonnen** hat, und ich will noch sagen, dass wir, als Klasse, uns bei dem lieben Ali dafür bedanken, und ihm dazu gratulie-





20 Jahre

DSI - Canisius Kolleg



CANISIUS KOLLEG

Mit der Nachfrage eines Lehrers vom „Canisius“, so die Kurzbezeichnung der Berliner Privatschule, begann ein Schüleraustausch, der zu einer Tradition wurde:

Dr. Werner Simon, ein Altsprachenlehrer des Canisius Kollegs, nahm Anfang der 90-iger Jahre Kontakt zur Leitung unserer Schule auf, um jungen Menschen beider Schulen Wege der Begegnung zu öffnen. 1992 kam der erste Schüleraustausch zustande, dem viele weitere folgten. Im Mittelpunkt jeden Austausches standen die Begegnungen in türkischen und deutschen Familien, gemeinsame soziale und kulturelle Unternehmungen wie Picknick im Grünen, Konzert- oder Theaterbesuche. Die während der Austausche entstandenen Freundschaften zwischen türkischen und deutschen Schülern, die beiderseits von den Familien unterstützt wurden, haben sich zum Teil bis heute gehalten: Eine ganze Reihe deutscher und türkischer Schüler haben auch nach ihrem Studium noch guten Kontakt miteinander.

Möge es noch viele Austauschaktivitäten zwischen den Schülern der Deutschen Schule Istanbul und des Canisius Kollegs in Berlin geben!

Margareta Bulut



Schüleraustausch



Märchenprojekt

HAZ C

Es war einmal ...

Märchenprojekt in der Haz C (M.Bulut)

„Grammatik“ – Das ist ein demotivierendes Wort für fast alle Schüler, ganz gleich, ob sie sich mit den Strukturen ihrer Muttersprache auseinandersetzen oder eine Fremdsprache lernen sollen ...

In der Hazirlik C stand das Üben der Präteritumformen an - lautes Schülerstöhnen und ein paar Seufzer, Augenroller himmelwärts, gelangweilte Blicke ins Lehrbuch ... „Das kann es ja nicht sein“, dachte ich mir. Und dann kam die schon fast klassische Frage zu dieser Grammatik: „Kennt ihr Märchen?“ Plötzliche Stille, erwartungsvolle Blicke, kaum wahrnehmbares Grinsen in einigen Gesichtern. Das waren die Hausaufgaben – Spezialisten. „Nein, nein, nicht die Märchen, die ihr mir zu Beginn der Stunde erzählt ... , ich meine die Märchen der Brüder ... , na, wie hießen sie noch gleich?“ „Grimm!“ ertönte es im Chor. „Ja“, rief ich erleichtert und hakte nach, „könnt ihr mir einige Märchentitel nennen?“ Nach „Hänsel und Gretel“, „Rotkäppchen“ und „Pamuk Prenses“ (das deutsche Wort „Schneewittchen“ kam einer Schülerin später in den Sinn) war schon Schluss, auch Stichwörter und Erinnerungshilfen an Aufführungen in Kindertagen halfen nicht. In diesem Moment wurde die Idee „Märchenprojekt“ geboren ... Das Projekt wurde in vier Etappen durchgeführt:

- o Zur Einführung diskutierte die Klasse über das Thema „Märchen – veraltet oder aktuell?“ Dazu wurde der Text „Freunde, hört mir zu!“ aus einem märchenhaft alten Heft von Jugendskala (Februar 1986) bearbeitet, der von den Tourneen des bis heute aktiven Märchenerzählers Ernest Lénart und von der Wirkung seiner Darbietungen auf jugendliche und erwachsene Besucher in seinem Märchenzelt „Salomé“ berichtet.
- o Im zweiten Schritt wurden typische Merkmale von Märchen anhand zweier Märchen erarbeitet.
- o In der dritten Etappe ging es an die praktische Umsetzung: Die Schüler sollten in kleinen Gruppen unter Beachtung der typischen Merkmale selbst ein Märchen schreiben, für das die Figuren in Form von Hand- und Fingerpuppen vom Leiter jeder Gruppe ausgesucht wurden.
- o Die Arbeitsergebnisse wurden anschließend auf bunte Poster übertragen, die – phantasievoll ausgemalt – die Wände des Klassenraums schmückten. Am Ende spielte jede Gruppe den Klassenkameraden ihr Märchen mit den Puppen vor und wurde dafür mit langem und lautem Beifall belohnt.

Das Projekt umfasste sechs Doppelstunden, etwas mehr Zeit als geplant, aber am Ende beherrschten die Schüler die Anwendung des Präteritums viel besser und hatten auch noch Spaß beim Üben der Grammatik.

Und da sie , zum Glück, bei dieser Arbeit ...

**nicht gestorben sind,
... leben sie noch heute**

und haben hoffentlich ein langes und
erfolgreiches Leben.



Märchen

HAZ C

Die Gazelle

Es waren einmal eine Königin und ein König. Sie wurden gezwungen zu heiraten. Und es war auch ein Narr. Er liebte die Königin und die Königin liebte den Narren. Aber der arme König wusste das nicht. Seine Frau und der Narr trafen sich jeden Abend heimlich.

Eines Abends sah eine Eule, die am Schloss lebte, dass die Königin und der Narr sich küssten. Einmal rief der König den Narren und sagte: „Erzähl mir Temel-Witze!“ Während der Narr Witze erzählte, saß die Eule auf seiner Schulter. Der König sagte: „Das ist genug, du kannst gehen.“ Nachdem der Narr gegangen war, flog die Eule zum König und sagte: „Mein König, mein König! Ich habe gesehen, dass deine Frau und der Narr sich geküsst haben.“ Da wurde der König böse und rief: „Was sagst du da? Ich will keine Lügen hören.“ Die Eule sprach: „Wenn Sie mir nicht glauben, können Sie heute Abend auf den Balkon gehen und die Königin und den Narren zusammen sehen.“ Dann flog sie fort.

Der König glaubte nicht, was die Eule erzählt hatte. Aber er ging am Abend auf den Balkon. Da sah der König, dass seine Frau und der Narr sich küssten. Nun war der König sehr böse und enttäuscht. Er begann Alkohol zu trinken und das Orchester spielte sein Lieblingslied „Schade um dich“. Er machte einen Plan und überlegte, wie er an seiner Frau Rache nehmen könnte. Dann kam ihm ein Gedanke. ... Am nächsten Tag kaufte der König eine Zauber - Ananas. Zum Frühstück gab er die Ananas seiner Frau. Er sagte: „Ich habe diese Ananas heute Morgen für dich gekauft, meine liebe Frau.“ Die Königin antwortete: „Oh, danke sehr, mein Lieber!“ Sie aß die Ananas und sofort verwandelte sie sich in eine Gazelle. Während die Gazelle in den Wald sprang, verlor der Narr seinen Kopf und beide starben.

Der König wartete einige Wochen. Dann heiratete er eine schöne Prinzessin. Sie lieben sich sehr und hatten viele Kinder. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.

Märchen von: **Batuhan , Emre, Ilkyaz**

GROßE LIEBE

Vor lange Zeit lebte einmal eine Prinzessin in einem riesigen und magischen Wald. Sie hatte in einer großen Burg mit ihrem Vater gelebt, aber eines Tages hatte eine Hexe ihren Vater getötet. Jetzt war sie allein in dieser Burg.

Sie war sehr traurig und langweilte sich sehr. Sie blieb lange Jahre in dieser Burg und sie ging nie raus. Nach vielen Jahren kam sie auf eine Idee. Sie war sehr allein, deswegen begann sie ihre große Liebe zu suchen. Aber sie kannte keinen Menschen in diesem Wald. Deswegen, ging sie in den Wald um jemanden kennen zu lernen. Nach drei Tagen kam sie an einen schönen Fluss um ihr Gesicht zu waschen. Als sie am Ufer ankam, sah sie eine hübsche Fee. Diese Fee begrüßte sie und sagte: „Ah, mein Kind! Warum bist du in diesen gefährlichen Wald gekommen? In diesem Wald kann dir etwas Böses zustoßen!“ Die Prinzessin sagte sofort: „Ich suche meine Liebe, weil ich sehr allein in meiner Burg bin. Kannst du mir helfen?“ Dann antwortete die Fee: „Natürlich kann ich dir helfen. Deine Bemühung ist sehr zu loben, aber in diesem Wald gibt es keinen Menschen. Deswegen kann ich dir nur drei Chancen geben. Mit diesen Chancen sollst du deine große Liebe finden. Du sollst drei Tiere küssen und dann werden sie Menschen, aber vor deinem Kuss musst du auf das Verhalten dieser Tiere achten. Die Prinzessin sagte: „Vielen Dank! Ich werde diese Chancen sehr gut nutzen.“

Auf dem Weg zu ihrer Burg sah sie einen Frosch. Sie küsste ihn sofort. Der Frosch wurde ein Prinz. Aber dieser Prinz war ein hässlich aussehender Mann. Die Prinzessin legte ihn auf den Boden und ging sofort weg. Später sah sie auf dem Weg noch ein Tier. Es war eine Ente. Sie küsste sie sofort. Im gleichen Augenblick wurde die Ente ein Prinz. Sie dachte: „Jetzt habe ich meine große Liebe gefunden! Du bist meine echte Liebe!“ Der Prinz schrie sie schrecklich an wie eine Ente. Dann dachte die Prinzessin: „Ich kann nie im Leben meine Liebe finden.“ Und sie ging weg. Sie rannte durch den Wald und kam an das Tor zu ihrer Burg. Während sie es öffnete, sah sie eine schöne Gans. Sie dachte: „Das ist meine letzte Chance!“ und küsste sie sofort. Die Gans wurde zu einem sehr gut aussehenden Prinzen. Die Prinzessin sprach ängstlich und fragte: „Kannst du meine echte Liebe sein?“ Da antwortete der Prinz: „Ja, ich bin deine große Liebe!“

Seit diesem Tag lebten sie in dieser riesigen Burg zusammen und hatten viele Kinder. Wenn sie nicht gestorben sind, leben sie noch heute!

ENDE

OSMANS

Vor langer Zeit lebte in Berlin einmal ein Mann, der Osman hieß. Jeder Mensch fand ihn schrecklich. Man erzählte, dass er jeden Reichen erschoss und ihm sein Geld wegnahm. Aber war das richtig? Nur Osman wusste das und er hatte einen Grund für sein Verhalten. Alle sahen ihn auf der Straße. Er ging in das Viertel der Reichen. Hatte er dort eine Freundin aus dieser Stadt? Die Leute dachten: „Er ist verhext.“

In Berlin lebte noch ein Mann, der den Reichen Geld stahl und es armen Menschen gab. Er hieß Martin. Die Leute, die in Berlin wohnten, mochten ihn und sie feierten ihn als Held. Aber niemand wusste die Wahrheit über ihn. Eines Tages sah Osman Martin und folgte ihm, weil er wissen wollte, was Martin machte. Er wunderte sich über das, was er sah. Martin stahl Geld und gab das Geld mit vollen Händen für sich selbst aus. Aber alle Leute sagten, dass er es reichen Menschen gab. „Ich muss das ihnen erzählen.“ sagte Osman und er rief: „-Hey Leute! Euer Held Martin stahl Geld von Reichen.“ „Ja, wir wissen das.“ sagten die Leute gelangweilt. „Aber er stahl Geld, um selbst reich zu machen.“ sprach Osman. Da sahen ihn die Leute an: „Wie können wir dir glauben?“ „Ihr werdet sehen.“ sagte Osman. Er ging nach Haus und entwickelte eine Maschine, die den Augenblick festhielt.

Wenige Tage später sah Osman Martin wieder mal auf der Straße. Martin ging in das Viertel der Reichen. Während Osman Martin folgte, trug er alles mit seiner Maschine ein. „Jetzt werden alle Leute sehen, was hier passiert.“ dachte Osman. Er ging zu den Leuten und rief: „Hey ihr, die ihr mir nicht vertraut habt! Schaut euch das an!“ Die Leute sahen in die Maschine und sie waren sehr enttäuscht. „Oh mein Gott! Das ist Martin. Er hat dich schlecht gemacht, aber er ist böse. Danke Osman! Wenn du nicht wärest, würden wir fortfahren, ihn zu loben. Er wird leiden müssen...“ „Moment bitte! Ich bestrafe ihn.“ sagte Osman und er ging zu Martin.

„Du Idiot! Alle Menschen in Berlin wissen, dass du reiche Leute ausraubst und dich selbst reich machst. Du lügst alle an.“

„Hahaha! Du hast mich Idiot genannt, aber eigentlich bist du ein Idiot.“ sagte Martin und er ging fort. Während er auf der Straße lief, hörte er merkwürdige Stimmen. Als er sich umdrehte, sah er drei große Bäume. Er war überrascht. Sie sagten etwas, aber Martin konnte sie nicht verstehen. Er lief zu ihnen und hörte: „Was du getan hast, ist ganz schlecht. Du wirst von uns bestraft.“ sagten die Bäume. Aber sie waren für Martin unwichtig. Er ging nach Hause und schlief. In seinem Traum waren die Bäume, die er gesehen hatte. Er stand auf und sah immer die Zahl Drei und überall Bäume. Da bekam er Angst. Er ging zu den Leuten und sagte: „Ich gestehe, dass ich alles falsch gemacht habe. Osman hat Recht, ich bin ein Dieb. Ich habe gestohlen, um mich selbst reich zu machen.“ Da liefen alle Leute zusammen und die Bäume und Osman gingen zu Martin und stellten sich um ihn. „Die Bäume haben dir gesagt, dass du bestraft wirst, und heute ist der Tag gekommen“, sagte Osman. Ein Baum nahm Martin an die Hand. „Los geht's, Leute!“ rief Osman und die Bäume benutzten Martin als Ball und spielten Volleyball. Martin schrie in großer Angst und konnte sich in letzter Minute retten. Endlich ging er aus der Stadt fort.

Die Leute applaudierten Osman. Anschließend kam eine Frau durch das Gedränge. „Hallo! Ich bin Tamara. Können wir etwas zusammen trinken?“ Da lächelte Osman und nickte: „Natürlich!“ Seit diesem Tag war Osman Berlins König und die Leute feierten ihn.

Und wenn er nicht gestorben ist, dann lebt er in Berlin noch heute.

Mina, Ali, Barbaros

DER SPIEGEL

In alter Zeit lebten einmal eine Prinzessin und ein Mann, der Kamerate hieß. Sie liebten einander sehr. Eines Tages fragte Kamerate die Prinzessin, ob sie ihn heiraten wollte. Die Prinzessin freute sich riesig und schrie: „JA!“

In diesem Dorf lebte auch ein böser Zauberer. Er liebte die Prinzessin auch und ärgerte sich über die Liebe zwischen Kamerate und der Prinzessin. Deshalb ging er zur Prinzessin und sagte: „Du wirst Kamerate nicht heiraten, du wirst mich heiraten. Wenn du ihn heiratest, werden sehr schlechte Sachen passieren!“ Nun ärgerte sich die Prinzessin über den Zauberer und ging sofort weg.

An dem Tag, an dem Kamerate und die Prinzessin heiraten wollten, kam der Zauberer zu der Feier. Während der Feier verzauberte er den Bräutigam Kamerate. Alle Gäste waren überrascht, denn Kamerate wurde zu einem Teddy-Bär. Der Zauberer lächelte und sprach zur Prinzessin: „Wenn du möchtest, dass er ein Mann wird, musst du mich heiraten.“ Die Prinzessin liebte Kamerate sehr, deshalb musste sie die Hochzeit mit dem Zauberer akzeptieren. Am Tag der Hochzeit weinte die Prinzessin den ganzen Tag. Dann hatte sie eine Idee. Zur Feier nahm sie einen Spiegel mit. Zwei Minuten vor der Heirat sagte die Prinzessin zum Zauberer: „Ich heirate dich. Jetzt musst du Kamerate wieder zu einem Menschen machen.“ Der Zauberer verwandelte Kamerate wieder, aber Kamerate war sehr ärgerlich. Das fand der Zauberer nicht gut und er sagte: „Du kleiner Dummkopf.“ Gleich wollte er Kamerate noch einmal zu einem Teddy-Bär machen. Da nahm die Prinzessin schnell ihren Spiegel und drehte ihn so um, dass der Zauberer sich selbst verzauberte. Er wurde ein Teddy-Bär. Die Prinzessin und Kamerate umarmten sich und waren sehr glücklich. Sie konnten endlich heiraten und lebten immer zusammen. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.

Selin, Ayça, İrem

Jugend musiziert

Regionalwettbewerb - Istanbul



Regionalwettbewerb "Jugend musiziert"

Auch dieses Jahr wieder hat der Regionalwettbewerb "Jugend musiziert" in Istanbul gezeigt, welche musikalischen Talente wir an unserer Schule haben. Das Deutsche Generalkonsulat hatte dafür am 15. Januar seine herrlichen Räume zur Verfügung gestellt.



Am Wettbewerb haben insgesamt 16 Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schule und des Istanbul Lisesi teilgenommen. Sehr unterschiedliche Besetzungen waren zu hören: Duo für Klavier und ein Streichinstrument, Klavier vierhändig, klassische Gitarre und E-Bass, letzteres solistisch als auch mit Schlagzeug oder Playback.

Die 7-köpfige Jury setzte sich aus Musiklehrern des Istanbul Lisesi, der Botschaftsschule und der Deutschen Schule Istanbul zusammen.



Insgesamt konnten sich acht Schüler **für den Landeswettbewerb in Rom/Italien** qualifizieren. Aus unserer Schule wurden drei Schüler weitergeleitet, die jetzt schon fleißig an ihren Programmen feilen: das Geschwister-Duo **Victoria und Felicitas Deichmann in der Ensemble-Wertung "Klavier vierhändig"** und **Hayal Deniz Özer mit Gitarre in der Kategorie "Solo-Wertung: Zupfinstrumente"**.

Wir wünschen allen weitergeleiteten Schülerinnen "toi, toi, toi" und hoffen auf rege Teilnahme im nächsten Jahr!

Andrea Pätzold





Märchen

Projekttag - Klasse 5



Vom 16. bis 18. Januar haben wir in der Aula der Deutschen Schule unser großes Märchenprojekt durchgeführt.

In den Wochen davor haben wir viel Interessantes zum Thema Märchen im Unterricht erfahren. Als wir das Thema beinahe abgeschlossen hatten, hatten Frau Jahnke und Frau Tarhan eine wunderschöne Idee: „Das große Märchenprojekt der Klasse DE5“.

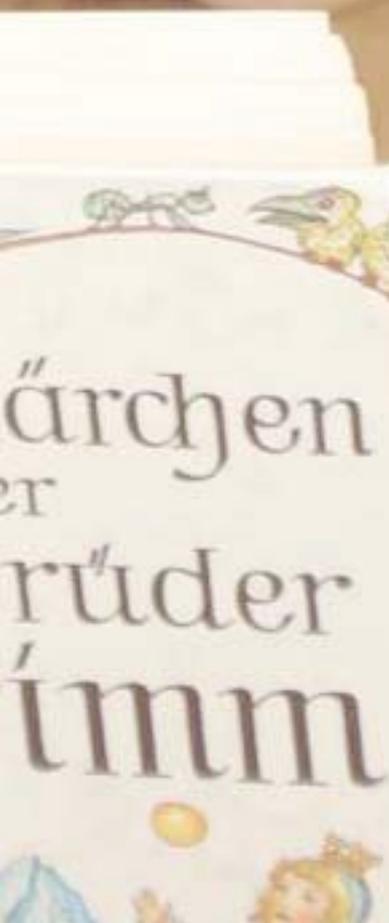
Am 13. Januar haben wir selber Ideen gesammelt und besprochen, was wir alles noch zum Thema Märchen machen wollen. Es gab viele Themen und am Ende haben wir die Arbeitsgruppen gebildet und mit der Organisation unseres Projektes begonnen.

Ich habe in der Gruppe „**Märchenpuppentheater**“ gearbeitet, doch es gab auch Gruppen wie „**Märchenschloss basteln**“, „**Märchennews**“, „**Märchenreporter**“ und auch ein „**Minimärchentheaterstück**“. Es gab sogar eine Gruppe „**Wer wird Märchenmillionär?**“ und eine „**Märchenbildergeschichte**“.

Meiner Meinung nach, war das Projekt sehr anstrengend und arbeitsintensiv, aber es hat auch sehr viel Spaß gemacht!!!

Andere Ideen für zukünftige Projekte könnten eine Filmwoche oder ein Geschichtentag sein.

Maria Vuga DE5



Klasse 9E auf der

„Nichts ist erledigt“

„Schon in den siebziger Jahren sorgte der Künstler, Verleger und Jurist Klaus Staeck für Aufsehen und Skandale. Bis heute hat er den Glauben an eine politisch – gesellschaftliche Meinungsäußerung mit künstlerischen Mitteln nicht verloren. Die satirischen Text-Bild-Montagen des Künstlers zwingen zum Hinschauen und legen den Finger auf ökologische, soziale und politische Wunden der Bundesrepublik.“ So lauten die ersten Sätze aus dem Prospekt des Goethe-Instituts Istanbul, das diese Ausstellung in Zusammenarbeit mit „Karşı Sanat Çalışmaları“ organisiert hat.

Da die 9 E nach einem Klassenarbeitsmarathon „mal raus“ wollte, bot die Ausstellung die Gelegenheit, dem Wunsch der Klasse nachzukommen und Soziales mit Kulturellem zu verbinden, zuerst Plakate anzuschauen und sich mit immer noch aktuellen Umweltproblemen in Deutschland (und der Welt) auseinanderzusetzen und danach zusammen essen zu gehen.

Vor dem Besuch der Ausstellung informierten wir uns über den Künstler Klaus Staeck und die Intension seiner Arbeiten. Dann bekam jeder Schüler den kleinen Arbeitsauftrag: „Suche ein Plakat aus, das dir besonders gut gefällt. Warum findest du es gut? – Schreibe einen kurzen Text über das Plakat.“ (Text: M. Bulut)

Im Folgenden wird eine Auswahl von Schülerarbeiten vorgestellt:



Das Plakat „HURRA WIR LEBEN“: Wir finden es toll, dass wir eine Plakatausstellung eines Künstlers besuchen, der schlaue Kritik an der Industrie und dem Kapitalismus übt, während er uns daran erinnert, dass wir mit der Natur zusammenleben sollen und müssen. Wir finden das Plakat besonders schön, auf dem Menschen gezeigt werden, die sich darüber freuen, dass sie weiterleben, während alle Tiere und Pflanzen sterben. Aber die Menschen vergessen, dass sie ohne Wasser, ohne saubere Luft, ohne Bäume und ohne Tiere auch nicht leben können. Das zeigt der Sarg auf dem Plakat. Er stellt das Gegenteil vom roten Satz „HURRA WIR LEBEN“ dar und er macht uns klar, dass wir uns selbst töten, wenn wir nicht auf die Natur achten und sie nicht schützen. Wir wünschen uns eine Welt, in der alle Menschen damit einverstanden sind, dass sie nicht der Herr der Natur, sondern ein Teil der Natur sind.

Neben den Postern „HURRA WIR LEBEN“ und „Das sind die Leute, von denen erwartet wird, dass sie unsere Schulden bezahlen“ hat uns das Plakat „Vorsicht! Kunst!“ sehr gut gefallen. Die Kunst war immer unangenehm für Politik und Herrschaft, weil sie jedes Problem nennen und störende Situationen mit der Hilfe von Comics, Gemälden, Collagen, usw. kritisch darstellen kann.

Die Menschen, die unrecht gehandelt haben, haben immer Angst vor der Kunst, denn die Kunst kann ohne Waffen und Gewalt die Gedanken der Menschen beeinflussen. Die Kraft der Kunst kann die Welt zum Explodieren bringen



Das Plakat „Das erste Gift“: Das Bild macht die Wirkung von Giften im Essen deutlich. Danach sind Gemüse und Fleisch keine natürlichen Nahrungsmittel mehr, weil sie Konservierungsstoffe und Pestizide enthalten. So sind sie schädlich für unsere Gesundheit.

Auf diesem Plakat sehen wir eine Mutter, die ihr Baby stillt. Muttermilch ist das erste Essen für das Baby und ... sein erstes Gift. Denn die Muttermilch wird aus vergifteter Nahrung gebildet, wenn die Mutter Obst und Gemüse mit Pestiziden und Hormonen gegessen hat. Wie sieht die Zukunft dieses Babys aus?



Plakatausstellung

Klaus Staeck

Das Poster mit dem Satz „Wenn man bedenkt, dass der Mensch zu 70 % aus Wasser besteht“ hat mir am besten gefallen, weil es die Umweltverschmutzung und die Probleme, die daraus entstehen, am besten darstellt. Das Hauptproblem für die Bedrohung des Lebens ist, dass viele Fabriken ihre Abwässer und Chemikalien in die Flüsse und Meere leiten. Sie setzen keine Filteranlagen ein, um die Abwässer zu reinigen, deshalb werden das Grundwasser und die Meere verschmutzt. Wir brauchen aber Wasser und werden dann durch das unsaubere Wasser langsam vergiftet. Viele Menschen bekommen Krebs. Das Plakat zeigt ein mit Öl und Plastikflaschen verschmutztes Ufer. Vielleicht will der Künstler mit dem Satz auch ausdrücken, dass die Menschen innerlich verschmutzt sind.



Auch **das Poster** „Das sind die Leute, von denen erwartet wird, dass sie unsere Schulden bezahlen“, auf dem Fotos von Babys zu sehen sind, ist sehr tief sinnig. Wir leben heute in Luxus, beuten die Rohstoffe der Erde aus und zerstören dabei die Umwelt, ohne an die Folgen zu denken. Diese sind schlimm: Viele Tier- und Pflanzenarten sterben aus, die Ernährung wird problematisch, weil nicht genug Nahrungsmittel produziert werden können, und das Trinkwasser reicht nicht mehr aus. Unsere Kinder werden unter dieser Gedankenlosigkeit leiden. Daran will uns der Künstler erinnern. Er will uns klar machen, dass wir die Zukunft unserer Kinder kaputt machen, wenn wir nicht endlich aufhören, verschwenderisch zu leben.

In der Ausstellung von Klaus Staeck gab es viele sinnvolle Plakate über unsere Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Es war schwer eine Entscheidung über das beste Poster zu treffen: **Ein Plakat hat den Titel: „Dieses Modell macht sich im Stau besonders gut.“** Man sieht im oberen Teil einen super schönen roten BMW und darunter diesen Satz. Aber der passt meiner Meinung nach gar nicht zu dem Auto. Ein BMW hat einen starken Motor und kann eine hohe Geschwindigkeit erreichen, aber wenn man im Stau steht, nutzen diese Eigenschaften nichts. In der Türkei kaufen viele Menschen solche Autos, zum Beispiel Porsche, Mercedes, BMW. Aber wegen der vielen kleineren Autos und wegen des dichten Verkehrs können sie ihre super Autos nicht richtig nutzen. Ich denke, das Plakat kritisiert die sinnlose Autoproduktion.

„Unser tägliches Gift gib uns heute“ . In der christlichen Religion gibt es einen Satz, der so lautet: „Unser tägliches Brot gib uns heute.“ Das bedeutet: Die Menschen möchten gesundes Essen haben und satt werden. Aber jetzt gibt es Gift und Chemikalien im Essen, die uns Menschen krank machen. Das Poster sagt aus, dass wir einerseits die Natur durch unsere Eingriffe verändern und vergiften, andererseits dadurch auch unser eigenes Leben zerstören. Deshalb gefällt mir dieses Poster besonders gut.

Mir ist **das Plakat „Der Borkenkäfer (Mensch) ist der größte Forstschädling“** beim ersten Blick in den Ausstellungsraum aufgefallen. Darauf ist ein Käfer zu sehen, der als Schädling des Waldes gilt. Aber auf dem Poster ist das Wort „Borkenkäfer“ durch das Wort „Mensch“ ersetzt worden. Ich glaube, dass der Künstler

den Schäd



Istanbul

Das Tor zur Glückseligkeit

Ich bin der Meinung, dass ein Reisebericht in der Form „an diesem Moment haben wir das gemacht, dort ist zu diesem Augenblick dies passiert“ nicht in dieser Art sein sollte. Denn eine solche Schrift ist nicht mehr ein Reisebericht, sondern vielmehr ein Verlaufsbericht. So wie man einen Traum nicht in Einheiten aufteilen kann, so kann man auch eine Traumstadt wie Istanbul nicht in Abschnitte einteilen. Und daher soll mein Schreiben kein Verlaufsbericht sein, sondern vielmehr eine Geschichte – ja sogar ein Traum sein – den ich im Begriff bin mit den Lesern zu teilen.

An einem frühen Morgen begeben wir uns bei trübem Wetter auf den Weg. Eigentlich ist noch keiner von uns „im wahrsten Sinne des Wortes“ wach, denn wie ich bereits erwähnt habe, ist es noch sehr früh am Morgen. Jedoch sind wir auch tagsüber noch im Schlaf, weder die Tagesstrahlen noch das kalte Wetter sollen uns aufwecken. Nicht nur die Aussicht, sondern die Magie der Stadt wird uns nicht erlauben aus diesem Traum zu erwachen. Diese Magie wird in unser Inneres vordringen. Wir waren bisher noch in Unkenntnis dessen. Wir konnten es nur erahnen. Wir machen uns in Beyoğlu auf den Weg in Richtung Şişhane. Das Wetter ist kalt. Egal, das macht nichts. Wir besteigen den Bus. Im Bus kommen wir mit den Mitschülern ins Gespräch und dabei kommt unsere Unkenntnis über die Thematik zum Vorschein. Auch wenn wir wissen, dass einer von den vielen Namen von Istanbul auf Türkisch DER SAADET (dt. Das Tor zur Glückseligkeit) lautet, und wir die Magie dieser Stadt spüren, so wissen wir noch nicht, dass diese Stadt im Begriff ist, uns schnell in sich hineinzuziehen. Aus diesem Grunde sprechen wir über eine andere Traumstadt namens Hatay, die wir im Begriff sind bald zu besuchen. Mensch, lass die Diskussion über Hatay beiseite, du bist in Istanbul, lass dich in ihren Bann ziehen, lass dich verführen! Die Stimme unseres Geschichtslehrers Bahattin Bilican reißt uns aus unserem Gespräch. Wovon redet er gerade? Er spricht in dem Moment über die Geschichte von Balat und seiner Umgebung. Von den Levantinern, Griechen, Juden und Genovesen, usw. Auch diese waren Mitbürger dieser Stadt. Ich erinnere mich an einen Satz von Rousseau, der sagte: „Nicht die Gebäude machen Städte, sondern die Menschen bzw. die Mitbürger.“ Als wir in der Nähe von Taksim sind, fängt der Reiseleiter an zu reden. Als wir vor dem spanischen Kulturzentrum CERVANTES vorbeifahren, das den Namen des berühmten spanischen Autors des 16. Jahrhunderts trägt, erfahren wir, dass Cervantes in der Vergangenheit nach Istanbul verschleppt worden war.





Die zweite Information ist woher das Wort Taksim stammt. Taksim war der Platz oder der Ort, an dem zu seiner Zeit die Wasserwege, die von dem berühmten Architekten Sinan erbaut worden waren, zusammenkamen. Unser Busfahrer lenkt den Bus in Richtung Zeytinburnu, einem Stadtviertel von Istanbul auf der europäischen Seite. Hier befindet sich das Panoramamuseum „1453 Fetih“, das die Eroberung Konstantinopels von den Türken zur Schau stellt. Wir fahren an historischen Bauten auf der historischen Halbinsel vorbei. Aufgrund der Tatsache, dass wir nicht so viel Zeit haben, bleiben wir nicht lange im Museum. Das was wir in der kurzen Zeitspanne sehen, ist ausreichend, um uns überwältigt zu fühlen. Wieder im Bus fahren wir zu einem historischen Friedhof. Ob Sie glauben oder nicht, sogar die Grabsteine haben eine Bedeutung. Die Schrift, die Symbole oder die Motive auf den Grabsteinen geben Aufschluss über das Geschlecht bis hin zur sozialen Klasse der Person. Innerhalb des Friedhofs gelangen wir im Fußmarsch zu den Stadtmauern und sind somit außerhalb der historischen Halbinsel. Die Stadt außerhalb der historischen Stadtmauern ist genauso interessant wie innerhalb der Stadtmauern. Hier befinden sich Synagogen, Moscheen, Gefängnisse und ehemalige Kirchen, die in Moscheen umfunktioniert worden sind. Wir erlangen zu einer alten Kirche, die vorher das erste Patriarchat gewesen ist. Auch wenn ein Mensch nichts mit Religion zu tun hat, ist hier etwas, was einen anzieht. Es ist schon seltsam. Wir sind an einem sehr wertvollen Ort, das viele Jahrhunderte hinter sich gelassen hat. Wieder einmal merken wir: diese Stadt ist ein Traum! Unsere nächste Station ist der Stadtteil Eyüp. In diesem wertvollen historischen Stadtteil, der seinen Namen von dem Weggefährten des Propheten Mohammad erhält, versinken wir in die Geschichte zurück. Die gleichen Gefühle, die ich zuvor an einem christlichen Ort verspürte, verspüre ich nun an einem islamischen Ort. „Das ist es!“, sage ich zu mir selber, „an so einem bedeutenden und historischen Ort lebe ich!“ In dem Café von Pierre Loti bin ich auf den Spuren von berühmten Dichtern und Denkern. Hier bewundere ich das schöne Goldene Horn. Unsere letzte Station an diesem Tage ist der Stadtteil Fener. Zunächst halten wir vor der bulgarischen Kirche. Da die Kirche sich in Restauration befindet, können wir nicht hinein. Daraufhin besichtigen wir den Sitz der orthodoxen Kirche in Istanbul. Was ist das bloß für ein Reichtum hier! Vor 5 Jahren lernte ich den orthodoxen Patriarch Bartholomäus den III. kennen und seit dem möchte ich diesen Ort besichtigen. Und nun bin ich mit meinen Schulfreunden hier! Dies ist einer der Zentren der Welt, ja sogar der größte Ort nach dem Vatikan!

Leider ist dies unsere letzte Station unserer Reise und unseres Traumes. Langsam erwachen wir aus unserer Traumreise. Ach, wenn der Traum doch weiter andauern

Klasse 9E unterwegs:



Unter dem Motto „Gustav Klimt und die Geburt der Moderne“ präsentierte das Österreichische Kulturforum in Yeniköy zum 150. Geburtstag des Künstlers eine Ausstellung, die dem Besucher den Menschen Gustav Klimt näher bringt und die Hintergründe der Entstehung seiner Werke verdeutlicht.

Als der Name des Künstlers in der 9 E fiel, erinnerte sich eine Schülerin an das berühmte Bild „Der Kuß“, das auch in Kleinformat im Programmheft des Kulturforums abgebildet ist. Da das Bild allen gut gefiel, ließen sich die Schüler gern zum Besuch der Ausstellung überreden, aber sicherlich spielten die schöne Lage des Forums am Bosphorus und die Aussicht, nach dem Besuch irgendwo am Wasser essen zu gehen, bei der Entscheidung auch eine Rolle.

Am Tag unseres Ausstellungsbesuchs schien alles unter einem guten Stern zu stehen, denn auf dem Weg nach Yeniköy blieb unser Schulbus nirgends im Stau stecken. Im Forum wurden wir von einer jungen Dame freundlich empfangen, die uns durch die Ausstellung begleitete und alle Fragen zuvorkommend beantwortete. Anhand der Plakate mit Begleittexten und der Hinweise unserer Begleitung eigneten die Schüler sich Wissen über Klimts künstlerische Entwicklung und seinen Einfluss auf die Kunst und die Literatur seiner Zeit an. Zum Schluss wurden wir noch durch die imposanten Räumlichkeiten des Palais, in denen oft Konzerte stattfinden, geführt und auf einem der Balkone mit herrlichem Bosphorusblick entstand das „klassische“ Erinnerungsfoto.

Wenig später, auf unserem Spaziergang zum Sportclub Yeniköy, formulierten die Schüler ihre Eindrücke: Die Poster mit den Gold- und Blautönen und den vielen Blumen und Details seien die besten gewesen. Klimts Kleidung fanden sie „ungewöhnlich, aber irgendwie praktisch“; er sei ja schließlich ein Künstler und deshalb auch frei in der Wahl seiner Kleidung und seines Lebensstils gewesen. „Ich möchte auch frei sein in der Wahl meiner Kleidung“, sagt ein Schüler. Da lachen alle und eine Schülerin ruft: „Sehen Sie, Klimt beeinflusst uns!“

M. Bulut

Ausstellung *Gustav Klimt*



Jugend musiziert

Landeswettbewerb - Rom



Landeswettbewerb „Jugend Musiziert 2012“ an der Deutschen Schule Rom

Nachdem wir uns im Januar im Regionalwettbewerb „Jugend Musiziert“, der im Deutschen Generalkonsulat stattgefunden hatte, für die Teilnahme auf Landesebene qualifiziert hatten, machten wir uns am 15. März gemeinsam mit unseren Lehrern Frau Pätzold und Herrn Röhn auf den Weg nach Rom, um an der dortigen Deutschen Schule am Landeswettbewerb des östlichen Mittelmeerraumes teilzunehmen.

Begrüßt wurden wir nach knapp 2 Stunden Flug mit einem grandiosen Konzert des Schulorchesters, sowie zwei Chören.

Am nächsten Tag hatten einige der rund 90 Teilnehmer des Landeswettbewerbs ihre Wertungsspiele, daher waren unsere Lehrer als Juroren schon im vollen Einsatz. Für uns ging es jedoch erst mal in die wunderschöne Stadt, wo wir von Schülern der Deutschen Schule Rom geführt wurden. Am Nachmittag standen dann Probenräume, teils mit Klavieren ausgestattet, für alle Teilnehmer zur Verfügung, sodass wir an unseren Wertungsprogrammen weiter üben und letzte Unsicherheiten beseitigen konnten.

Am zweiten Tag unseres Aufenthalts fand die erste Wertung für uns Schüler von der Deutschen Schule Istanbul statt: Victoria und Felicitas Deichmann in der Kategorie „Klavier vierhändig“. Hayals Wertung folgte am Sonntag; in der Kategorie „Zupfinstrument- Solo“ spielte sie Gitarre und verzauberte so im Nu die Jury, die aus Lehrern der deutschen Schulen im östlichen Mittelmeerraum (Italien, Griechenland, Ägypten und Türkei) bestand.



Die Ergebnisse bekamen wir am Montag mitgeteilt, nachdem alle Teilnehmer zusammen das „Forum Romanum“ und anschließend die Katakomben besichtigt hatten.

Die Bekanntgabe der Wertungen fand in einem gemieteten Saal eines Restaurants statt, die Spannung stieg. **Victoria und Felicitas** bekamen einen **2. Preis** mit 22 Punkten, **Hayal** einen **1. Preis** mit 23 Punkten **mit Weiterleitung zum Bundeswettbewerb in Deutschland**, für den wir ihr jetzt schon ganz kräftig die Daumen drücken!

Nach dem Preisträgerkonzert, an dem die „Besten der Besten“ des Landeswettbewerbs zu hören waren, bekamen wir von Schülern der Deutschen Schule Rom eine versilberte Platte überreicht, und somit wurde der Wettbewerb symbolisch nach Istanbul getragen. Wir freuen uns schon sehr, dass wir im Jahr 2013 den Landeswettbewerb „Jugend Musiziert“ in Istanbul ausrichten dürfen und hoffen auf viel Unterstützung durch Schüler, Lehrer und Eltern, um unsere Musikergäste nächstes Jahr erfolgreich empfangen zu können.

Der Wettbewerb „Jugend Musiziert“ hat dieses Jahr wieder einmal gezeigt, was für musikalische Talente es an unseren „Nachbarschulen“ gibt und wie viel Spaß es macht, gemeinsam zu musizieren, sich über Musik austauschen zu können und andere Musiker kennen zu lernen. Besonders in Erinnerung geblieben ist mir der Ausflug zu den Katakomben, bei dem wir auf unsere Führung wartend einige Lieder aus dem Chor anstimmten und Teilnehmer aus anderen Schulen dazu kamen und mitsangen.

Wie schön, dass „Jugend Musiziert“ jetzt schon viele Jahre auch im Ausland ausgerichtet wird und so Menschen aus verschiedenen Ländern und Kulturen verbindet.

Felicitas Deichmann



Känguru - Mathematik Wettbewerb Yarışması



Die Deutsche Schule Istanbul nimmt am Känguru-Wettbewerb teil

Am dritten Donnerstag des Monats März ist der internationale Känguru-Tag. An diesem Tag wird traditionell der Multiple-Choice-Wettbewerb der Mathematik weltweit durchgeführt und etwa **200 Schülerinnen und Schüler der DSI** waren mit dabei.

Dreißig Aufgaben aus allen Bereichen der Mathematik in drei Schwierigkeitsgraden gilt es zu lösen und den richtigen Antwortbuchstaben auf das Lösungsblatt einzutragen.

Am Donnerstag, den 15.03.2012 wurde in der 3. und 4. Stunde geknobelt und gerechnet und wir hoffen auch dieses Jahr wieder auf ein erfolgreiches Abschneiden unserer Schüler.

Näheres zum Wettbewerb erfahren Sie unter nachfolgendem Link:

<http://www.mathe-kaenguru.de/>





Model United Nations

Haarlem - Netherland



MUN or Model United Nations is an academic simulation of the United Nations which aims to educate students about current events and problems in international relations, diplomacy and the United Nations agenda. Although this sounds quite complicated, like all other MUN conferences, Haarlem MUN was a nice and interesting experience for all of us.

13 students and 2 teachers, Mrs. Köhle and Mr. Scheeder, had the opportunity to take part in this wonderful event starting on 30th of March and continuing for three days, which was in Haarlem, Netherlands. Haarlem is a nice, small city, where the transportation mostly depends on bikes. In Haarlem, like most of other participants we stayed with host families, who were really nice and helpful all the time. Staying in host families was a great chance to learn about the culture in the Netherlands.

Our school had participants representing South Africa, United Arab Emirates, Jamaica and Saint Lucia. As we were all well-prepared, it was not difficult for us to take part in debates. In our committees, we had the chance to meet lots of new people from different cultures and backgrounds. It is wonderful to meet new people aiming for the same thing, finding solutions to world problems while having fun! On the first day, most of the committees had lobbying where people meet other participants and write a resolution together. On the following day, the resolutions, which were written or completed and checked in lobbying time, were discussed, which is one of the best parts of MUN. During the debates, everyone gets the chance to take the floor to make speeches or to find new solutions, which helps the students to increase their abilities in public speaking. The third day of the conference was quite short for us, as we had to leave early to catch our plane. We still had time to debate, however we missed the closing ceremony.

Haarlem Model United Nations was an unforgettable experience for all of us as we got the chance to see the beautiful city of Haarlem, meet new people and find solutions to world-wide problems. We would recommend all students to somehow take part in an MUN conference.

Suzan Esen San



CSD
 AUPSC
 SpC1
 SpC2
 G20
 PBC
 PBC
 AUPSC
 Security Council
 Security Council
 Student Officer GA3
 Press Team member
 EcoSoc
 MUN director
 MUN director

Carla Ankermann
 Marvin Ott
 Yagmur Şapçı
 Suzan Esen San
 Egecan Hüsemoğlu
 Cansu Yersal
 Elçin Çuha
 Can Karaman
 Kira Schauer
 Kaan Öcal
 Megan Köhle
 Ezgi Akovali
 Yağmur Ali Coşkun
 Stephan Scheeder
 Kelly Köhle



Theateraufführung

Klasse 5 De

Am 30.3.2012 führte die Klasse DE5 das Theaterstück „Yeşil Barış“ - „Grüner Frieden“ für die Grundschüler der Botschaftsschule auf. Das Stück wurde im Türkischunterricht erarbeitet und einstudiert.

Ein von Zerstörung bedrohter Wald wird von einem Mädchen, Deniz, und ihrem Hund Dogi gerettet, indem Deniz ihre Lehrer und einige Wissenschaftler um Hilfe bittet. Dadurch wird der Lebensraum vieler Tiere im Wald erhalten.





30 Nisan 2012 tarihinde DE 5 sınıfı, Türkçe dersinde çalıştığı „Yeşil Barış“ - „Grüner Frieden“ adlı oyunu Alman ilkokul öğrencileri için sahneledi.



Deniz adlı bir kız, köpeği Dogi ile, öğretmeni ve bazı bilim insanlarından yardım isteyerek bir ormanı yokolmaktan kurtarır. Böylece ormanda yaşayan hayvanların yaşam alanlarını da korumuş oluyolar.



Experimentelles

Zwei Tage lang sind sich elf Schüler des Geschwister-Scholl-Gymnasiums Mannheim mit elf Schülern der Deutschen Schule Istanbul in einem Workshop mit dem Theaterschauspieler **Haydar Zorlu** im Rahmen der Städte- und Schulpartnerschaft zwischen Mannheim und Beyoglu begegnet.



Sie haben zum ersten Mal unter Anleitung auf der Bühne gestanden und schauspielerisch-kreativ ihre Eindrücke aus der gemeinsam verbrachten Zeit in Istanbul zum Ausdruck gebracht. Es blieb ihnen auch nicht erspart zu erfahren, wie hart Theaterarbeit ist.

Ihre Lehrer Julia Kommert, Klaus Becker, Arzu Sahin und Frauke Hennies konnten am Ende sehen, dass dadurch viel positive Energie frei gesetzt wurde. Bei dieser kreativen Arbeit haben die deutschen und die türkischen Schüler sich besser kennen und verstehen gelernt. Diese gebaute Brücke wird beim Gegenbesuch im Sommer in Mannheim weiter beschrritten werden.

Deutsche Schule Istanbul
Geschwister-Scholl-Gymnasium Mannheim
www.f Faust-istanbul.com



Jugendtheater

Deutsche Schule Istanbul



Ostern - Haz D

Eier anmalen



Es ist an unserer Schule schon eine Tradition geworden, dass in der Woche vor Ostern die Unterrichtseinheit „Feste in Deutschland“ erweitert wird und die „HAZIS“ (die Schüler der Vorbereitungsklassen) in Eigenarbeit erfahren können, wie es sich anfühlt, zu Hause Eier auszublasen, sie heil zur Schule zu bringen und sie dann im Unterricht, bei lustiger Musik, anzumalen.

Nachdem in der Haz D die Tische zu einer größeren Arbeitsfläche zusammengedrückt worden sind, kann das Anmalen losgehen. Aber die Schüler zögern, sie schauen sich ratlos an, die weißen Eier vor sich liegend, und fragen sich gegenseitig: „Wie machst du das? – Hast du eine Idee, was du malen willst?“ – „Mal doch Punkte, oder ein Muster! Nur bunt muss es sein!“ Als erster hat Osman, der erklärte Künstler der Klasse, ein Motiv auf sein Ei gezaubert. Die anderen schauen: „Aha, so geht das!“ Dann höre ich die Frage: „Dürfen wir malen, was wir wollen?“ „Ja doch“, antworte ich, „nur bitte nichts Unanständiges.“ Die Schüler nicken grinsend. Auf einmal ist die Hemmung überwunden, die jungen Künstler werden kreativ ... Nach einer Stunde konzentrierter Arbeit blickt die Klasse zufrieden auf ihre Kollektion bunter Eier: „Das hat uns sehr gut gefallen. Yaşasın Ostern! – Dürfen wir nächstes Jahr wieder Eier anmalen? Die Zeit war zu kurz und wir haben noch so viele Ideen ...“ (Text: **M. Bulut**)



Geografie - Projekt

Diercke - Wettbewerb

Hallo, mein Name ist Felix Spehl aus der Klasse 8 De. Ich bin der Gewinner des diesjährigen Diercke Erdkunde Wettbewerbs an unserer Schule. Diese Wettbewerb fand in allen deutschen Bundesländern und an allen Auslandsschulen statt.

Hier kurz die Schilderung des Ablaufes: Zuerst bekam jeder Schüler der Klassen 7 bis 9 einen Test im Erdkunde Unterricht zugeteilt, den jeder so gut wie möglich ausfüllen sollte. Die besten Fünf aus jeder Klasse wurden dann zur zweiten Runde des Wettbewerbs eingeladen. Der Gewinner der zweiten Runde war dann der Vertreter der Schule, der gegen die Gewinner der anderen Schulen antreten musste, do dass dann jedes Bundesland und die Auslandsschulen einen Sieger hatten. Diese 17 Schüler traten dann nochmals gegeneinander an, um den endgültigen Sieger zu ermitteln.

Felix Spehl 8De



Ausflug der DSI

Antakya



Unsere Reise begann am Grand Halic Hotel. Unser Reiseleiter begann, nachdem er uns seinen Stellvertreter und den Busfahrer vorgestellt hatte, uns zu informieren. Wir waren voller Energie und deswegen riss die Geräuschkulisse im Bus eine lange Zeit nicht ab. In Abant bekamen wir langsam Hunger. Aber zuerst wollten wir die atemberaubende Aussicht des noch zugefrorenen Abant Sees mit unseren Fotoapparaten festhalten. Jetzt konnten wir essen und unsere Fahrt fortsetzen. Nach diesem anstrengenden Anfang waren wir alle müde und schiefen ein. Als wir unsere Augen

öffneten waren wir bereits am Flughafen von Adana und warteten auf unsere Lehrer und Freunde, die mit dem Flugzeug anreisen sollten. Als wir alle vollzählig waren, ging unsere Fahrt weiter in Richtung Iskenderun. Hier besuchten wir die Festung von Payas und den Komplex der Sokullu Mehmet Pasa Moschee, wo wir viele unvergleichlich schöne Motive mit unseren Kameras einfangen konnten. Unser nächster Stopp war das Amik Tal, wo wir nochmals die Gelegenheit für wunderbare Fotos bekamen. Etwas außerhalb von Antakya liegt Harbiye. Hier fanden wir die Gelegenheit etwas zu essen und die berühmten Wasserfälle zu bewundern. Die Bewohner dieser Region beschäftigen sich hauptsächlich mit der Verarbeitung von Seide. Nach einer kurzen Panorama Tour durch die Stadt besuchten wir das Mozaik Museum und bekamen viele interessante Informationen. Hier endete unser Tag und wir fuhren in unser Hotel, um uns auszuruhen und neue Kräfte für den



folgenden Tag zu tanken.

Am nächsten Tag verließen wir das Hotel auf dem Weg zum armenischen Vakifli Dorf. In diesem niedlichen Ort wurden wir sehr freundlich empfangen und bekamen Einsicht in die Ostervorbereitungen. Die nächste Etappe unserer Fahrt führte uns zum Titus Tunnel, der ein Überbleibsel des Römischen Reiches ist, und zu den „Kaya Mezari“. Danach besichtigten wir das St. Simeon Kloster und erfuhren, dass der heilige St. Simeon jahrelang qualvoll auf einem Stein gelebt hat. Daraufhin sagte unser Musiklehrer Veli Hoca das es an der Zeit sei ein wenig Spaß zu haben, also sangen und tanzten wir. Nach diesem anstrengenden Tag zogen wir uns zum Schlafen

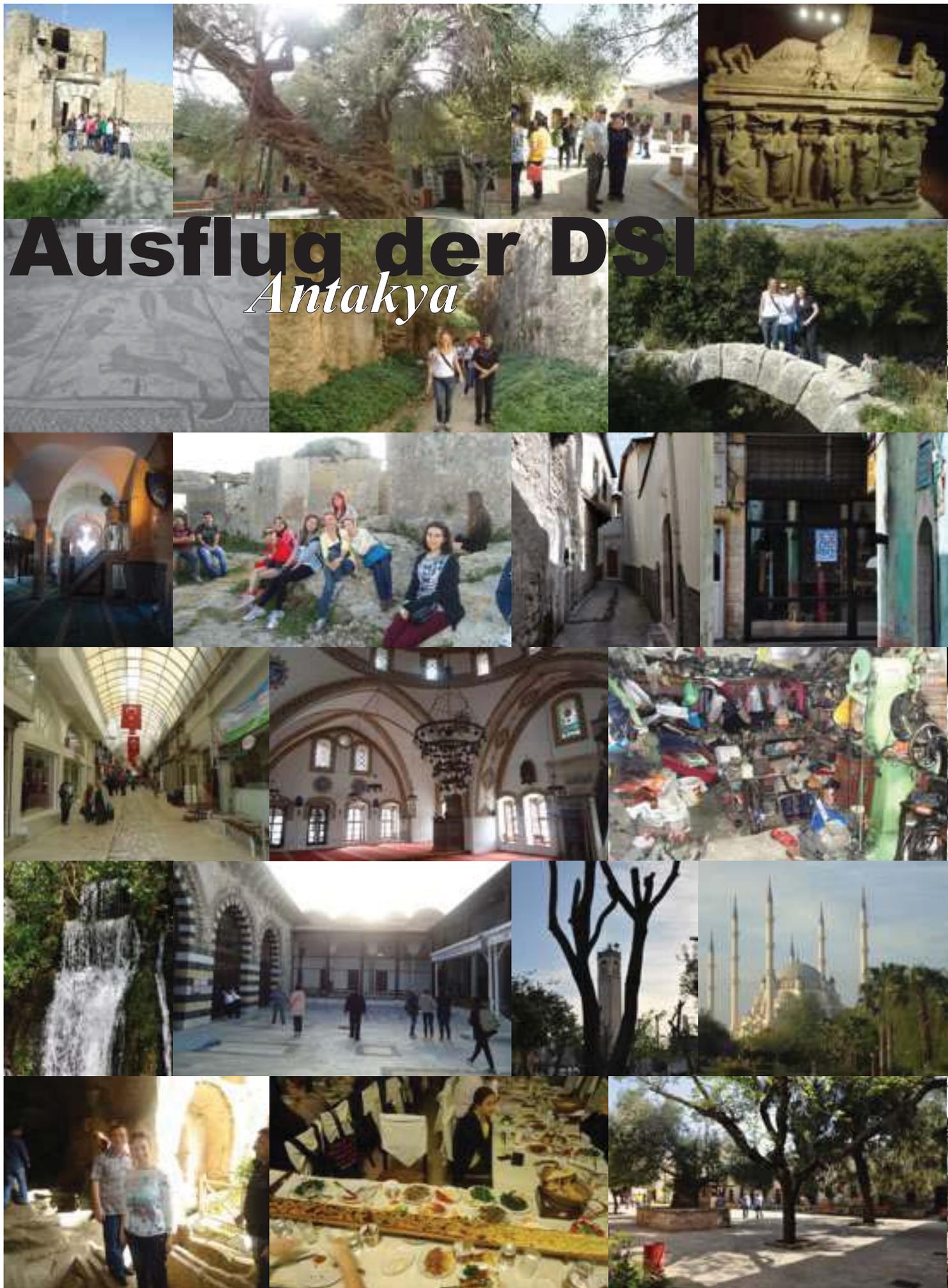


auf unsere Hotelzimmer zurück.

Der nächste Tag war für die Erkundung der Innenstadt von Antakya vorgeplant. Zuerst sahen wir uns gemeinsam die Habib-ün Neccar Moschee an und erkundigten uns über ihre Geschichte. Im Anschluss konnten wir auf eigene Faust die Innenstadt erkunden und nach ein paar Stunden trafen wir uns alle im Zentrum zur Besichtigung der orthodoxen und protestantischen Kirchen. Nach der Größe und dem Prunk der orthodoxen Kirche kam uns das Aussehen der protestantischen Kirche eher klein, einfach und schmucklos vor.

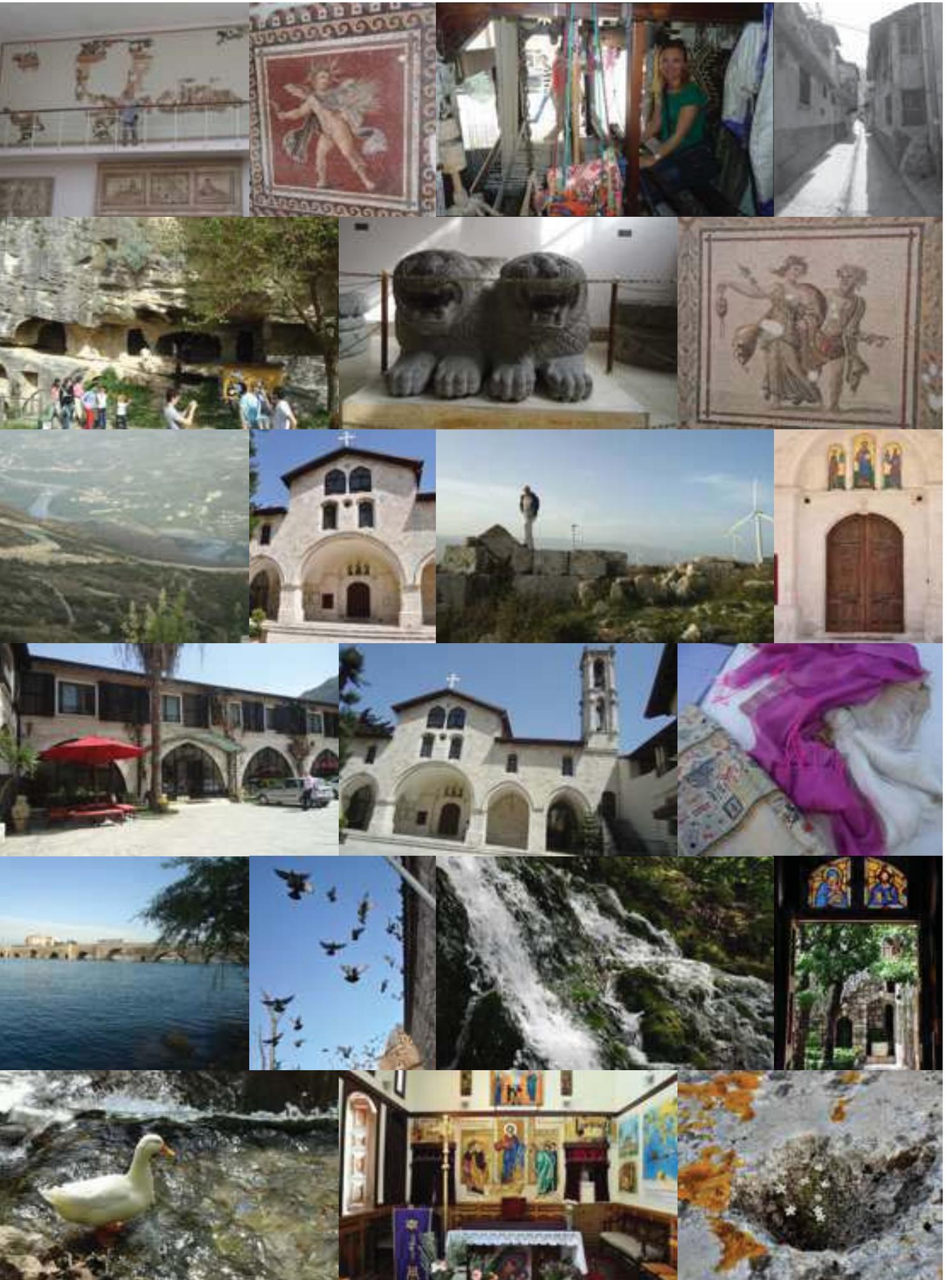
Jetzt war es Zeit für den Antritt der Rückreise. Auf unserem Weg nach Adana machten wir noch Halt an der Ulu Moschee. Schließlich kamen wir am Seyhan Fluss vorbei und schauten uns die Sabanci Merkez Moschee und die Steinbrücke an. Hier haben wir nochmals schöne Fotos gemacht. Nach einem leckeren Abendessen in Adana traten wir nun endgültig die Rückreise nach Istanbul an.





Ausflug der DSI

Antakya



Dichterlesung

Öner Yağcı

22 Mart 2012 tarihinde Avrupa Gençlik Kulübü'nün konuğu olarak yazar Öner Yağcı'yı ağırladık. Konuşmacı Sansür konusunda öğrencilerle paylaşımında bulundu.



Forschungsbörse

Prof. Dr. Arno Villringer



Die Forschungsbörse zu Gast an der DSI

Am 24.4.2012 hatten gut 40 Schüler aus den 11. und 12. Klassen die Möglichkeit, sich zwei Vorträge von Prof. Dr. Arno Villringer, Direktor des Max-Planck-Instituts für Kognitions- und Neurowissenschaften in Leipzig und Sprecher der Graduiertenschule „Berlin School of Mind and Brain“ an der Humboldt-Universität, anzuhören. Ich hatte vorher noch nichts von der Forschungsbörse (eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung im Wissenschaftsjahr 2012) gehört, die echte Forscher an Schulen vermittelt. Dabei ist es sehr interessant, in ein Gebiet aus der Perspektive der Forscher reinschauen zu können – ganz etwas anderes als sonst im Unterricht.

Herr Villringer stellte sich kurz vor und fing dann sehr frei und locker mit dem ersten Vortrag über das Thema Schlaganfall an. Während die Schüler und Schülerinnen aufmerksam zuhörten, erklärte er mit Hilfe einer PowerPoint-Präsentation sehr ausführlich und auf verständliche Weise Ursachen für einen Schlaganfall wie zum Beispiel eine Mangeldurchblutung des Gehirns und zu welchen Folgen wie Sprachstörungen, Lähmungen, Sehstörungen usw. es eventuell kommen kann. Auch die Symptome wie Schwindel, Kopfschmerzen und was im Notfall zutun ist, wurden besprochen. Anschließend wurden zahlreiche Fragen gestellt, die enthusiastisch von Prof. Villringer beantwortet wurden.

Der zweite Vortrag über Stress – ein Thema, das uns alle direkt betrifft – war ähnlich informativ. Ursachen, Auslöser und Folgen wurden besprochen und es war interessant, zu hören, dass ein bisschen Stress sogar lebensnotwendig ist. Der Professor war sehr freundlich und hilfsbereit – er hätte ruhig etwas autoritärer sein können, da die Gruppe beim zweiten Vortrag doch recht unruhig war.

Ich denke, alle Schülerinnen und Schüler, die bei den Vorträgen dabei waren, konnten etwas schlauer nach Hause gehen. Ich finde es toll, dass ein Professor (und dann ein so sympathischer) in die Schule kommt. So etwas sollte öfter gemacht werden!

Nina Haberle, 11 DE



Europäisches *National Selection Conference*

NSC Konferenz

Vom **27.04. – 30.04.2012** fanden am **Kabatas Erkek Lisesi** die **11. National Selection Conference des Europäischen Jugendparlamentes** statt, wir nahmen als Vertreter unserer Schule an dieser teil. Der erste Tag fing mit den sogenannten Orientierungsspielen im Yildiz Parki an und endete mit einem köstlichen Mahl, wobei alle Komitees gemeinsam am Tisch saßen. Übrigens gehörte ich dem Energiekomitee an. Schon bevor ich zur Konferenz kam, hatte ich mich über das Thema meines Komitees erkundigt und ausführliche Recherchen durchgeführt. Am zweiten Tag arbeiteten wir eigenverantwortlich in den verschiedenen Komitees, bei dieser Gelegenheit konnten wir unsere Englischkenntnisse effektiv anwenden und uns aktiv an den Komitee Arbeiten beteiligen. Diese Komitee Arbeiten sind ziemlich anstrengend und energieraubend aber unser Vorsitzender sorgte mit kleinen Spielen und Späßen dafür, dass wir immer wieder neue Energie tanken konnten. Das Journalisten Team der Konferenz (Journo Team) arbeitete hart und veröffentlichte täglich eine „Konferenzzeitung“ in der sie über die verschiedenen Komitees berichteten. Am dritten Tag der Konferenz wurde es ernst, wir mussten schnelle und gründlich arbeiten, denn am Ende des Tages musste unsere Resolution druckfertig sein. Die anderen Komitees waren auch pünktlich mit ihren Resolutionen fertig und am Abend händigte man sie uns aus. Wir lasen sie zu Hause, um uns für den nächsten Tag, also für die Konferenz vorzubereiten. Während der Konferenz stellten wir unsere Lösungsvorschläge vor und verteidigten sie vor der Gesamtkonferenz. Wir antworteten auf Fragen und fragten die anderen Komitees was genau sie mit ihren Lösungsvorschlägen bezweckten und wie sie sie umsetzen wollten.

Übrigens wurde der Vorschlag des Energiekomitees von der Gesamtversammlung angenommen und das freute mich persönlich besonders. Am Ende des Tages, also am Abend gab es noch eine Bootsparty an der wir alle teilnahmen und gemeinsam viel Spaß hatten.

Ich denke, dass wir unsere Schule gut vertreten haben. Wir hatten alle Spaß, haben viel Neues gelernt und vor allem neue Kontakte zu anderen Schulen geknüpft. Alles in Allem waren diese vier Tage sehr lehrreich und ich werde sie bestimmt nicht vergessen.

Mert Özkarakaş



Jugendparlament

EYP-Konferenz



11.-13. Mayısta son ayağı Enka Okulları'nda düzenlenen bu senenin son **EYP konferansı** özellikle yeni katılan ben ve Damla ile Kerem için çok güzel ve farklı bir deneyim oldu.

Cuma okul çıkışı Enka'ya geldiğimiz gibi ÇAS'a yönlendirildik ve açılış konuşmasının ardından Turkcell'in kurucusunu, Greenpeace Genel Direktörü Uygur Özesmi'yi ve en çarpıcı ve keyiflisi, Kemerburgaz Üniversitesi'nden ekonomist Emre Alkin'i dinledik. Ardından gelen yarım saatlik oryantasyonla günü tamamladık. Cumartesi ise ertesi gün genel kurulda sunulmak üzere komitemize verilen konu çerçevesinde sorun-çözümünden oluşan bir taslak hazırlamamız gerekiyordu. Ben İnsan Hakları komitesindeydim ve konumuz Arap Baharı gibi derin ve duyarlı bir mesele olduğundan zaman zaman kahve molalarından feragat ederek, öğle yemeğine de gerekirse geç giderek bize verilen sürede sıkı çalışıp taslağımızı tamamladık. Son gün genel kurul 08:15'te hızlı bir şekilde başladı ve ilk konferansımız olmasına rağmen bizler de ortama çabucak ısındık, elimizden geleni ardımıza koymadık. İki saatte bir verilen kahve molalarına karşın günü zararsız atlattık, iyi dayandık diyebilirim. Elbette lezzetli akşam yemeğini unutmamak gerek. Beni en çok sevindiren herkesin söz hakkını etkin bir biçimde kullanabilen olmasının ve sağlıklı bir tartışma ortamının mevcut olmasıydı. Tabiki çok yorulduk; ancak çabalarının boşa gitmediğinin bilincinde olmak insanı gerçekten mutlu ediyor. Bu nedenle bir dahaki EYP oluşumlarında mutlaka yer almak isterim.



Die Konferenz, die vom 11.-13. Mai an den Enka Schulen unter dem Namen EYP stattgefunden hat, war ein sehr schönes und interessantes Erlebnis für mich und meine Freunde. Bei der Eröffnungsrede haben die Sponsoren von Turkcell, der Generaldirektor von Greenpeace, Uygur Özesmi und ein Ökonomieprofessor der Kemerburgaz Universität, Emre Alkin, Teile der Eröffnungsrede gehalten. Danach haben wir einige Orientierungsspiele gespielt und den Tag zu Ende gebracht. Am nächsten Tag mussten wir einen Entwurf vorbereiten, in dem wir Lösungen für die Probleme unseres Themas vorschlugen. Ich war im Komitee "Menschenrechte I" und unser Thema war der "arabische Aufstand". Weil der arabische Aufstand komplexe und emotionale Hintergründe hat, mussten wir die „Kaffeepausen“ auslassen und das Mittagessen später als die anderen essen, um unsere Resolution in der vorgeschriebenen Zeit fertig stellen zu können. Die letzte Kommission hat sehr schnell begonnen und obwohl diese Konferenz unsere erste war, haben wir uns auch schnell orientiert und haben unser Möglichstes getan, um etwas zu lernen. Das leckere Essen dürfen wir natürlich nicht vergessen. Es hat mich sehr gefreut, dass alle Beteiligten sehr effektiv teilnahmen. Es war eine sehr gute Atmosphäre. Ich möchte definitiv an der nächsten Konferenz teilnehmen und diese schöne und freundliche Atmosphäre wieder erleben.

Berrak Özçelik

Übersetzung: Türkisch-Deutsch: Damla Barın

Internationaler Uluslararası Gençlik Ödülü Kulübü Jugendpreis

Gönüllü olarak katıldığımız ve bizi uzun vadede plan yapmaya alıştıran Uluslararası Gençlik Ödülü'nün dördüncü bölümü olan Macera ve Keşif için 2-3 Haziran 2012'de Eskişehir yolunu tuttuk. Orada kamp kurmamız, kendi yemeğimizi pişirmemiz ve yürüyüş yapmamız bekleniyordu. Bütün bunlara hazırlanmak için ilk önce kamp liderleri eşliğinde Uluslararası Gençlik Ödülü Derneği tarafından bize verilen ve farklı bir yerleştirme tekniğine ihtiyaç duyulan kamp çantalarımıza eşyalarımızı yerleştirdik. Eskişehir'in biraz dışında, ormanlık bir arazide çadırımızı kurduk ve yürümeye koyulduk. Bölümün adından da anlaşıldığı gibi macera, keşif ve yeni deneyimlerle dolu bir haftasonu geçirdik.

Aylin Hiç Gencer



Wir nahmen als Freiwillige am Internationalen Jugendpreis teil, welches uns beibrachte, langzeitige Pläne zu machen. Für den vierten Teil "Abenteuer und Entdeckungen" des Internationalen Jugendpreises sind wir am 2./3. Juli nach Edirne gefahren. Die Erwartungen waren, dass wir den Campingplatz aufstellen, unser eigenes Essen kochen und spazieren gehen. Die Vorbereitungen dafür liefen mit den Campingleitern ab, von denen wir die Technik des Packens einer Campingtasche, welches uns der Verein der Internationalen Jugend gegeben hat, erlernt haben und alle nötigen Utensilien zusammengepackt haben.

Ein wenig außerhalb von Edirne haben wir im Wald unsere Zelte aufgestellt und angefangen die Gegend zu erkunden. Somit hatten wir, wie schon erwartet, ein schönes Wochenende voll mit Abenteuern und Entdeckungen.

Aylin Hiç Gencer

Improvisation

...auf dem Instrument

Ziel unseres Projektes war es, über bestimmte Akkordfolgen eigene Melodien oder Muster zu entwickeln.

Bei der Improvisation geht es darum, ohne Noten zu spielen und eigene Ideen zu entwickeln.

Als Einstieg haben wir das 12-taktige Bluesschema benutzt, über das eine Pentatonik gespielt werden kann.

```
| A7 | A7 | A7 | A7 |
| D7 | D7 | A7 | A7 |
| E7 | D7 | A7 | A7 |
```

Weiterhin haben wir rhythmische Grundideen aus dem indischen System gelernt. In diesem System werden Rhythmen zunächst gesprochen, bevor sie gespielt werden. Hierbei wird die „hand-clapping“-Methode des südindischen Tala-Systems mit der Rhythmussprache Konakol kombiniert. Es geht um das Lernen und Verstehen von ungeraden Rhythmen, um die Unterteilung des Pulses in unübliche Kombinationen, um metrische Bausteine und schlussendlich um die Verinnerlichung rhythmischer Phrasen und Kompositionen.

Beispiel: Takita (3), Taka Dimi (4), Taka Takita (5)



Kulturreise - Lykien

Klasse 10 und 11

1. Tag: Saklikent

Die erste Etappe unserer Reise war die Schlucht „Saklikent“. Nach unserer beschwerlichen und langen Fahrt von ca. 12 Stunden konnten wir uns hier ganz diesem Naturwunder hingeben und unsere Müdigkeit war wie weggefegt. Wie aber ist dieses Wunder der Natur entstanden? Unser Reiseleiter Celal Bey klärte uns über die Entstehung von „Saklikent“ (Verborgene Stadt) auf. Der Nebenfluss des Esen Cayi bemühte sich jahrelang und grub sich in die Erde ein. So entstand langsam eine tiefe, steile Schlucht. Das Wasser fließt heute noch so schnell, dass wir kaum auf den Beinen stehen konnten. Durch den hohen Kalkgehalt der Steine konnte sich das Wasser seinen Weg noch schneller bahnen und so entstand diese wunderschöne Schlucht. Zusätzlich führt der Kalk dazu, dass das Wasser eine trübe, graue Farbe hat. Der Stein verformt sich immer noch durch den Einfluss des Wassers. Wir hatten einen wunderschönen Aufenthalt in „Saklikent“.

Tlos

Tlos ist eine antike Stadt in Lykien, die sehr wichtig war, weil sie auf einer sehr großen Fläche gebaut war. Wir waren sehr aufgeregt dahin zu gehen, aber es war eine Enttäuschung. Es gab nur einen sehr kleinen Teil der Stadt zu sehen und der Rest war zerstört. Man versucht noch die Ruinen ganz zu rekonstruieren, aber es ist sehr unwahrscheinlich.

Ölüdeniz (die blaue Lagune)

Nachdem wir unsere Sachen in unseren Räumen im Hotel verstaut hatten, haben wir unsere Badesachen angezogen. Trotz unserer Müdigkeit, waren wir sehr motiviert an den Strand zu fahren und in dem schönsten Meer der Türkei zu schwimmen. **Ölüdeniz** ist eine der beliebtesten Sehenswürdigkeiten in der Türkei. Sie ist in Fethiye, eine Kleinstadt in Muğla. Sie ist weltweit berühmt und Touristen kommen meistens aus Deutschland und England, um dieses wundervolle Gebiet zu sehen. International wird Ölüdeniz „die Blaue Lagune“ genannt. Der türkische Name stammt aus einer berühmten türkischen Legende, in der es um eine unglückliche Liebesgeschichte geht. Ölüdeniz ist von einem hohen Berg „Babadağ“ umgeben. Ölüdeniz hat einen Steinstrand. Die Farbe des Meeres ist zwischen türkis und aquamarin, was sie besonders speziell macht. Diese Küste ist im Besitz der „blauen Flagge“. Das bedeutet, dass diese Küste sauber ist. Touristen wählen jedes Jahr diese Küste als einer der besten fünf Küsten. Dieses Gebiet ist auch berühmt für die Parascendingmöglichkeiten.

Can Baf & Aytug Yavuzer

2. Tag: Russischer Bär in einem heißen Wetter

Am zweiten Tag sind wir ins „Schmetterling Tal“ gegangen. Der Weg war gefährlich und spannend. Wir haben viele Schmetterlinge gesehen. Sie waren sehr schön. In diesem Tal gibt es eine spezielle Art von Schmetterlingen. Sie heißt „russischer Bär“ (o. spanische Flagge). Sie sind sehr bunt. Die Falter erreichen eine Flügelspannweite von 42 bis 52 Millimetern. Sie haben schwarzblaue Vorderflügel mit weißen oder gelblichen Streifen. Diese bilden an den Flügelspitzen ein markantes "V". Eine große Population befindet sich auf der [griechischen](#) Insel [Rhodos](#). Obwohl dieses Tal bekannt für diese Art ist konnten wir keinen russischen Bären sehen, weil sie sich zwischenden Büschen aufhalten. Trotz des heißen Wetters hat es sich gelohnt. Jeder soll dieses Tal und die russischen Bären sehen.

Sankt Nicholas und dazu gehörende byzantinische Überbleibsel

Während der ersten Boots - Tour haben wir auch die St Nicholas Insel besucht. Da sind wir spazieren gegangen und danach hatten wir die Möglichkeit in der Meeresbucht zu schwimmen. Auf der Insel gab es zwei Kirchen, die eine große Bedeutung für die Christen haben und dort gibt es keine andere Gebäude, also das zeigt, dass die Insel keine Bevölkerung hat, sie ist nur wichtig für die Religion. Dort lebt niemand außer den Pfarrern, die in den Kirchen oder in den Klöstern arbeiten. Die Seemänner glaubten an St Nicholas und bevor sie eine Reise nach Jerusalem machten, kamen sie auf die Insel, um zu beten. Obwohl es viele Beweise gibt, dass St Nicholas nach seinem Tod in Mira begraben wurde, gibt es viele Menschen, die dies nicht glauben, stattdessen sind sie der festen Überzeugung, dass St. Nicholas auf der Insel, die seinen Namen trägt begraben liegt.

Auf dieser Insel haben wir 17 Rastplätze gesehen, die eine symbolische Bedeutung haben. Bevor Jesus gekreuzigt wurde, sollte er sein eigenes Kreuz tragen. Es war so schwer, dass er sich 17-mal ausruhen musste. So ist diese Insel echt wertvoll aus religiöser Sicht. Nun suchen japanische Archäologen immer noch nach neuen Erkenntnissen. Eigentlich wollten wir mehr Fotos als Information haben, damit unser Projekt bunt wird, aber weil wir uns verließen, da wir zu langsam waren konnten wir kaum Fotos machen. Es war sehr abenteuerliche, den Weg ohne Navigation selbst finden zu müssen.

Kayaköy

Am Ende unseres anstrengenden Tages stiegen wir in unseren Bus und fuhren in ein verlassenes Dorf, namens Kayaköy. Im Osmanischen Reich war Kayaköy ein Dorf mit griechischen Einwohnern, aber nach dem Austausch der Bevölkerungen infolge des Lausanne Vertrages wurde Kayaköy ein verlassenes Dorf. Die Einwohner von Kayaköy verdienten ihr Geld mit Handel, Weinproduktion und Weinbau, im Gegensatz dazu verdienten die ausgewanderte türkische Bevölkerung, Geld nur mit Landwirtschaft. Aber das Gebiet um Kayaköy ist nicht landwirtschaftlich geeignet. Deswegen hatten sie unterschiedliche Gewohnheiten und das führt dazu, dass die neuen Einwohner von Kayaköy das Dorf verließen.

3. Tag: Die Ähnlichkeit zwischen der Lykischen Union und dem föderativen System der USA

Montesquieu sagte, „Wenn ich eine richtige föderative Demokratie definieren wollte, könnte ich als Beispiel die Lykische Union nennen“. Auf der Suche nach einem geeigneten Regierungstyp haben die USA, die Lykische Union als die beste Regierungsform bezeichnet und sie strukturierten ihre Regierung nach diesem Beispiel. In Lykien gab es eine pluralistische Demokratie. Xantos war die größte Stadt und hatte eine sehr große Bevölkerung aber in Patara gab es ein Parlamentsgebäude, das Odeon, hier trafen sich die Vertreter aller Städte, aus diesem Grund war Patara die Hauptstadt der Lykischen Union. Die Lykische Union besaß das erste gewählte Parlament. In diesem System wählten die Städte der Union ihre Abgeordnete und alle hatten unterschiedliche Stimmrechte. Die Anzahl der Stimmen hing von der Größe der Stadt und ihrer militärischen Stärke ab. Amerika nahm dieses System als Basis für ihr eigenes Regierungssystem und hilft finanziell bei der Restoration der Stadt Patara.

Elif Kaya & Sacit Kemal Eraslan

Kas & Kalkan

Am dritten Tag sind wir nach Kas und Kalkan gegangen. Es war ein bisschen schwer unter der Sonne zu laufen. Trotz der vielen Schwierigkeiten, haben wir die Stadtzentren gesehen. Klein, fein, romantisch und idyllisch, das ist wohl die richtige Bezeichnung der Urlaubsorte Kas und Kalkan. Die richtigen Urlaubsorte für Leute, die keine großen Hotelburgen und keinen Massentourismus mögen. Hier laden kleine Restaurants und Tavernen in einzigartiger Lage zum Einkehren ein. Auch Fischliebhaber können es nicht besser haben. Kas ist wegen seines klaren Wassers bei Tauchern sehr beliebt. Die kleineren Hotels in Kas und Kalkan haben eher einen sehr einzigartigen Charakter. Auf Luxus trifft man hier weniger. Leute genießen hier lieber die Zeit in Cafés. Mit Stränden sind Kas und Kalkan nicht gut versorgt, es ist hier sehr felsig und man geht hier über Badeleitern ins Wasser. Das Wasser ist glasklar und man kann den nicht vorhandenen Sandstrand gut damit kompensieren. Die Bevölkerung in Kas ist recht international gemischt, Kalkan ist schon fest in englischer Hand. Auch liegt der Strand „Kaputas“ an der Küstenstraße zwischen Kas und Kalkan. Als letztes empfehlen wir euch einen Besuch in diesem Urlaubsort.

4. Tag: Köyceğiz See

Am 15 Juni sind wir nach Dalyan gefahren. Dort sind wir in ein Boot gestiegen. Wir hatten viel Spaß und uns über Dalyan informiert. Wir möchten euch auch über Dalyan informieren. Dalyan ist ein Ort im Südwesten der Türkei im Landkreis Ortaca. Dalyan ist ein bekanntes türkisches Ferienziel am Fluss Dalyan, der den Köyceğiz-See über das Dalyan-Delta mit der Ägäis verbindet. In seiner Umgebung befinden sich zahlreiche antike Kulturstätten und Naturschönheiten, aber es ist touristisch nicht sehr entwickelt. Doch spielt der Tourismus die größte Rolle bei der Wirtschaft.

Ece Telatar und Can Yoldaş

Carretta Carretta

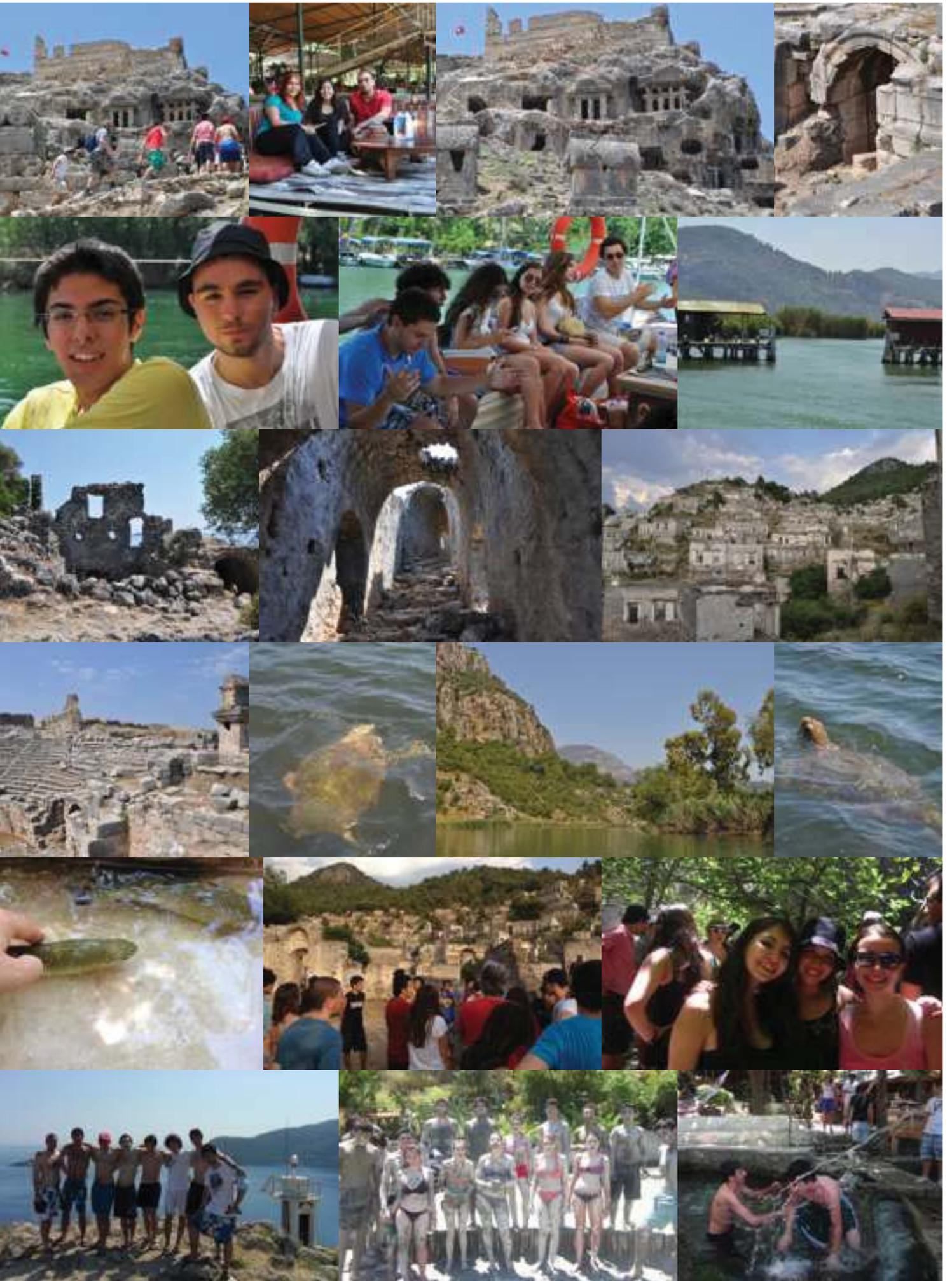
Am 15 Juli sind wir an den Köyceğiz See gegangen und haben die **Schildkröten** namens „Caretta Caretta“ gesehen. Es gibt „Caretta Caretta“ die knapp 1,5 Meter lang sind. Je größer ihre Körper sind, desto langsamer sind sie. Alle 4 Minuten gehen sie an die Wasseroberfläche, um zu atmen. Sie legen ihre Eier abends unter den Sand. Sie können etwa 100 Eier legen aber nur 10-15 „Caretta Caretta“ können das Wasser erreichen und überleben.

İpar Karamustafa-İlker Mert Can



Kulturreise

Lycien



KARS - Osttürkei

KARS GEZİSİ

'Dana önce en doğu Kayseri'ye gittim.'
'Ben Ankara'dan ileri gitmedim vallahi.' Gibi açıklamalar daha havaalanında birbirimizden duyduğumuz heyecanın dışavurumlarıydı. Belki de Kars gezisi bu yüzden bir proje gezisine dönüştü. Çünkü biz 15 kişi Alman Lisesi'nden beklenmeyecek bir işe imza attık. Çoğumuz çoktan Avrupa'nın büyük başkentlerinin altını üstüne getirdik ama yakındaki nedense hiç çekici gelmedi, sanırım kaybetmemiz mümkün olmadığından.

“uzak” ama “yakın”
“34” İstanbul, “35” İzmir “36” Kars” uzak ama yakın; uzak ve yakın ya da...? Gidip karar vermek lazım....

Gürcüler, Ermeniler, Selçuklular, Ruslar, Osmanlılar yüzyıllar boyu herkese ait olmuş ama şimdi kendi kaderine terk edilmiş, yorgun ve yapayalnız bir coğrafya...

İstanbul'un herhangi bir semti ile Beyoğlu arasında mekik dokuyan bir insanın ancak Kars'a gidip görerek ve yaşayarak anlayabilecekleri şeyleri tecrübe ettiğim için kendimi şanslı sayıyorum.

Kars; Kürtlerin, Ermenilerin, Rusların, Gürcülerin, Türklerin özetle Kafkasya'nın önemli ve değerli kenti. Sen ki; Ani gibi değerli bir mirasa sahipsiz. Üzülme unutulmuşluğuna, harap olmuşluğuna, insanının yıldırılmışlığına. Bir gün senin hakkını verenler çıkacak, değerini anlayacak, yaralarını bir bir saracak. Dayan, umudumu kaybetmeden, dayan!

Ece Enünlü 11A

Soğuk bir coğrafyanın sıcakkanlı insanları; Doğu'nun, Kars'ın mozaikini oluşturan çeşitli insanlarıyla geçirdiğimiz bir haftadan sonra bizim kafamızdaki “Doğu” nun aslında ne kadar yanlış olduğu bir kez daha ispat edildi.

Kars yöresinde farklı etnik kökenlere sahip insanların kardeşlik ve barış içinde yaşayabildiklerini görmek İstanbul'da bize medyanın yansıttığı durumu sorgulamamızı sağladı.

İstanbul'dan bakıp doğuyu anlamaya çalışmak yanıltıcıdır. Biz doğuya bu nedenle gittik. Sahip olduğu bütün etnik ve kültürel zenginliklere rağmen “sahipsiz” kalmış, müteahhitlerin çıkar hırsına bırakılmış bir kenti görmek kuşkusuz üzücü. Yine de bu şehre duyarlı gözlerle bakabilmek bizler için heyecan verici.



Doğduğum, kişiliğimin oluşumunda derin izler taşıdığım kent, Paleolitik devirden Neolitik çağa, ilk ve Orta çağlardan modern döneme 3000 yıllık bir uygarlık mirası, Beni her zaman heyecanlandıran ve düşündüren, terk edilmiş, unutulmuş kentim, Bahattin Bilican'ın en Doğudaki, en Batılı kenti.



„Zuvor war ich als die östlichste Stadt in Kayseri.“

„Weiter als Ankara bin ich nicht gefahren.“ Ähnliche Aussagen waren die Reflexionen der Aufregung, die wir auf dem Flughafen erlebt haben.

Vielleicht hat sich diese Reise deswegen zu einem Projekt umgewandelt. Wir, 15 Schüler, haben nämlich etwas von der deutschen Schule Istanbul Unerwartetes geschafft. Viele von uns waren schon mehrmals in den großen Städten Europas, aber aus irgendeinem Grund schien das Nahe liegende gar nicht so interessant, weil es wohl nicht zu verlieren ist.

„weit“, aber „nah“

„34“ Istanbul, „35“ Izmir, „36“ Kars
weit, aber nah, weit und nah,

oder...? Man sollte hinreisen und selbst entscheiden...



Georgier, Armenier, Seldschuken, Russen, Osmanen, ein Gebiet, das jahrzehntelang zu allem gehört hatte und jetzt verlassen wurde, das erschöpft und einsam ist...

Ich denke, dass ich Glück habe, weil ich vieles erfahren habe, was eine Person, deren Leben zwischen irgendeinem Stadtteil Istanbuls und Beyoglu verläuft, nur dann erfahren kann, indem sie nach Kars reist, und dort die Stadt betrachtet.

Kars ist **die** wichtige und wertvolle Stadt der Kurden, Armenier, Russen, Georgier, Türken, also der ganzen Kaukasier. Du bist ja diejenige, die ein so wertvolles Erbe wie Ani besitzt. Sei nicht traurig wegen deiner Vergessenheit, deiner zerstörten Lage, deines Volkes, das zum Scheitern gebracht wurde. An einem Tag werden Leute auftreten, die den genügenden Wert auf dich legen werden, die dich verstehen und deine Wunden heilen. Halte aus, ohne die Hoffnung zu verlieren, halte aus!

Ece Enünlü 11A

Die warmherzigen Leute eines kühlen Gebietes. Nach einer Woche, die wir mit den die Mosaik von Kars und von der Osten bildenden Leuten verbracht haben, wurde noch einmal festgestellt, dass die Ostenvorstellung in unseren Köpfen nicht korrekt ist.

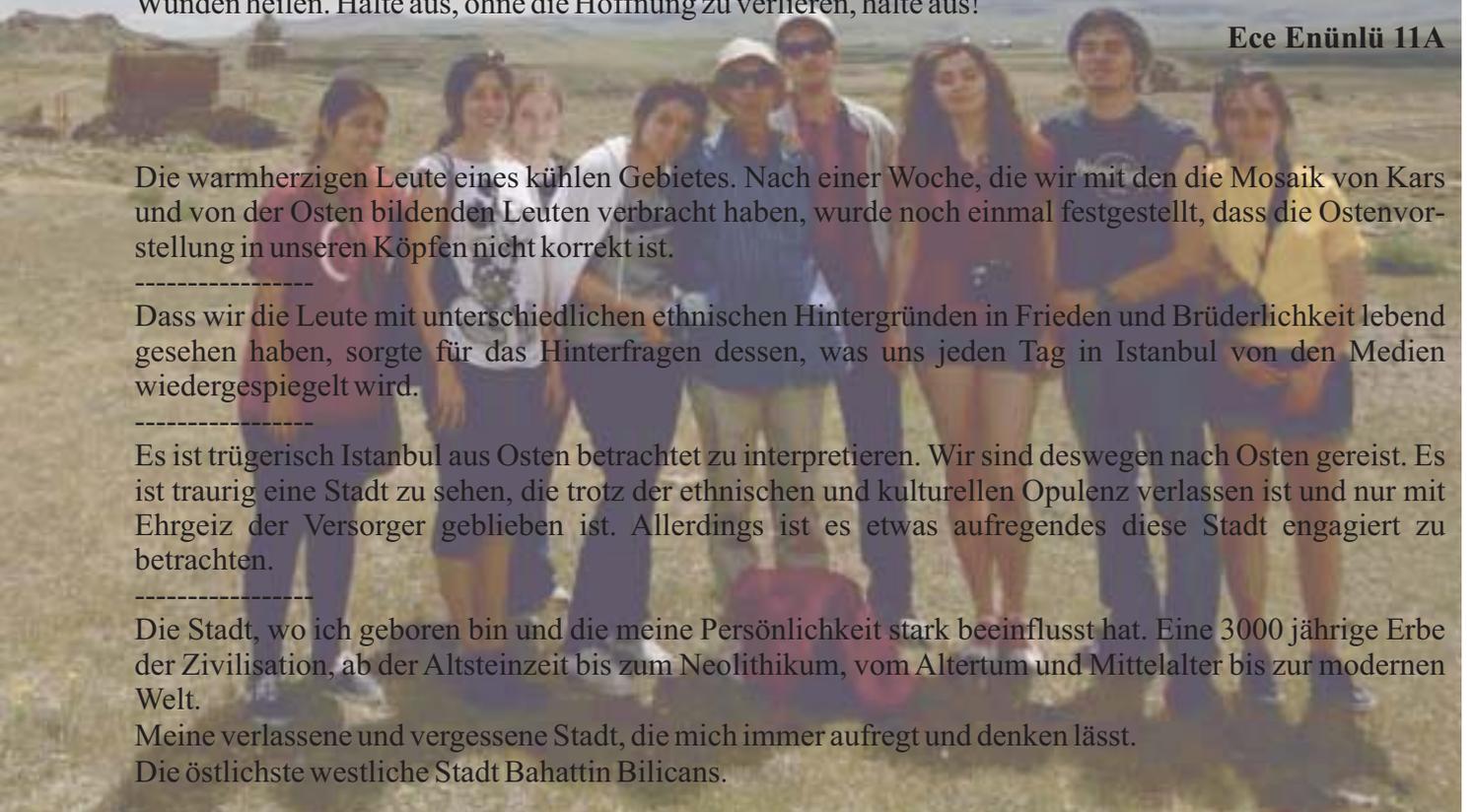
Dass wir die Leute mit unterschiedlichen ethnischen Hintergründen in Frieden und Brüderlichkeit lebend gesehen haben, sorgte für das Hinterfragen dessen, was uns jeden Tag in Istanbul von den Medien wiedergespiegelt wird.

Es ist trügerisch Istanbul aus Osten betrachtet zu interpretieren. Wir sind deswegen nach Osten gereist. Es ist traurig eine Stadt zu sehen, die trotz der ethnischen und kulturellen Opulenz verlassen ist und nur mit Ehrgeiz der Versorger geblieben ist. Allerdings ist es etwas aufregendes diese Stadt engagiert zu betrachten.

Die Stadt, wo ich geboren bin und die meine Persönlichkeit stark beeinflusst hat. Eine 3000 jährige Erbe der Zivilisation, ab der Altsteinzeit bis zum Neolithikum, vom Altertum und Mittelalter bis zur modernen Welt.

Meine verlassene und vergessene Stadt, die mich immer aufregt und denken lässt.

Die östlichste westliche Stadt Bahattin Bilicans.





FAHRTEN
SCHÜLER
AUSTAUSCH

Geziler



Schüleraustausch

Istanbul in Berlin



Endlich war es soweit und die Fahrt konnte beginnen. Am Samstag den 07.06 flogen wir nach Berlin, und waren vom 07.06 – 14.06.2012 am Canisius Colleg. Unsere Gastfamilien haben uns am Flughafen sehr herzlich empfangen und dann ging es ab nach Hause! Wir haben viele Sehenswürdigkeiten gesehen und durften am Unterricht teilnehmen (ohne Schulkleidung!). Aber der Höhepunkt war das Treffen mit dem Abgeordneten Mehmet Kilic. Er hat uns viele interessante Dinge über Deutschland und die Lage der Türken in Deutschland erzählt. Es war sehr beeindruckend!!!

Am Tag unserer Abreise sind eine Menge Tränen geflossen. Wir hatten zwar unsere Familien vermisst, aber gleichzeitig auch eine neue dazu gewonnen.

Hazirlik A und Hazirlik B





Schüleraustausch

Istanbul in Hilchenbach

Schüleraustausch Istanbul Klasse 9 G Gymnasium Stift Keppel in Hilchenbach

Regen! Regen! Regen!

Trotzdem haben wir in einem kleinen Ort im Siegerland eine wunderbare Woche erlebt.

Wir haben viele interessante Ausflüge gemacht, z.B. ins Mathematikum in Gießen oder nach Köln, wo wir über 500 Stufen zum Dom hinaufgestiegen sind, die Altstadt besucht haben und vor allem das Schokoladenmuseum. Dort haben wir bei einer Führung alles über die Herstellung und Geschichte der Schokolade erfahren und durften am Schokoladenbrunnen auch von der Schokolade probieren. Auch bei einer Kirchenführung und einer Führung im Schulmuseum unserer Austauschschule haben wir einiges gelernt.

Aber auch Spaß stand auf dem Programm. Wir waren gemeinsam im Kino und haben im Phantasialand bei aufregenden und schnellen Fahrten unseren Adrenalinspiegel deutlich angehoben.

Mit den deutschen Austauschpartnern und ihren Familien haben wir schnell Freundschaft geschlossen. Wir hätten uns gewünscht, dass wir mehr Ausflüge mit den Austauschpartnern gemeinsam machen können, aber sie konnten leider nur an einem Tag vom Unterricht befreit werden.

Einige von uns waren zum ersten Mal in Deutschland und wir haben viele neue Erfahrungen gemacht. So haben wir zum Beispiel gesehen, dass man auch in einem kleinen Ort wie Siegen glücklich werden kann mit guten Freundschaften und viel Natur. Man kann sich besser auf seine Gedanken konzentrieren, weil es nicht so laut ist und es nicht so viele Ablenkungen gibt. Das Leben in Deutschland ist sehr stark geregelt und diese Regeln werden erstaunlicherweise von den Leuten auch beachtet. Das finden wir etwas langweilig.

Im Unterricht konnten wir beobachten, dass es viele Vorurteile gegenüber Türken und generell gegen Muslime gibt. Wir hoffen, dass unser Austausch dazu beiträgt, diese Vorurteile zu beseitigen.

Die Deutschen scheinen eher Einzelgänger zu sein und nicht so viel Zeit gemeinsam zu verbringen. Überhaupt treffen sie sich nicht so viel in ihrer Freizeit mit anderen, sondern bleiben eher zu Hause oder gehen allein im Wald spazieren. Man sieht kaum Leute auf der Straße. Das war sehr ungewohnt für uns.

Wir haben uns gefreut, dass man in Deutschland vieles so billig kaufen kann. Manchmal haben wir etwas Humor vermisst.

Es war ein unvergesslicher Aufenthalt für uns mit vielen bleibenden Erinnerungen. Wir freuen uns schon auf das Wiedersehen mit unseren Austauschpartnerinnen im September in Istanbul.





Schüleraustausch

Istanbul in St. Wendel/ Saarland

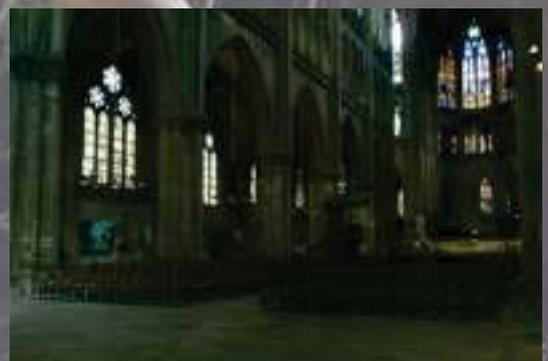
Austausch mit dem Cusanus Gymnasium, St. Wendel / Saarland „Hauptsach gudd 'gess“

Vom 11. bis 17. Juni 2012 reisten 14 Schüler der türkischen 9. Klassen mit uns nach St. Wendel im Saarland. Zum zweiten Mal schon konnte der Austausch mit dem dortigen Cusanus Gymnasium, der Heimatschule von Carsten Rehling, realisiert werden. Dank der Freistellung des Cusanus Gymnasiums durften die deutschen Schüler an allen geplanten Aktivitäten teilnehmen, was den interkulturellen Aspekt der Woche außerordentlich förderte.

So konnte gleich am ersten Tag gemeinsam gelacht, geschwitzt und gebibbert werden, denn die Aufgaben zur Teambildung und Förderung der Verständigung im erlebnispädagogischen Zentrum Saar waren nur durch die Bewältigung von Höhenangst und durch gegenseitige Unterstützung zu realisieren. Am nächsten Tag ging es in die Landeshauptstadt Saarbrücken mit Besuch im Landtag, wo den Schülern auf verständliche Art und Weise grundlegende Aspekte der Bundes- und Europapolitik erläutert wurden. Da das Saarland in seiner Geschichte nicht vom Bergbau zu trennen ist, fuhren wir Mitte der Woche zum UNESCO Weltkulturerbe Völklinger Hütte, heute stillgelegt, in der noch bis vor zwanzig Jahren Roheisen hergestellt wurde. Der Rundgang und das interaktive Museum machten auch den wichtigen Strukturwandel deutlich, in dem sich Regionen wie das Saarland heute befinden. Die Nähe zu Frankreich bot einen Besuch im Nachbarland förmlich an und so ging es am Freitag im französischen Metz „um die Wurst“. Die Schülerteams aus je zwei deutschen und zwei türkischen Schülern erkundeten in einer Stadtrallye Sehenswürdigkeiten und Plätze. Am eindrucksvollsten bleibt wohl allen die dortige Kathedrale in Erinnerung. Freitagabend lud das St. Wendler Stadtfest zum gemeinsamen Feiern ein, wo dann auch der letzte, angeregt durch „Gefillte“, „Schaales“, „Lyoner“, „Käsegriller“ und „Schwenker“, begriff, dass man im Saarland nicht abreisen durfte, ohne gut gegessen zu haben. Den Samstag verbrachten alle in den Familien, wo Ausflüge in Schwimmbäder, an den Bostalsee, die Saarschleife oder Trier unternommen wurden.

Am Abreisetag trafen wir dann auf müde, aber zufriedene Gesichter. Die herzlichen Verabschiedungen am Bahnhof und die Versicherung der deutschen Gastgeber, den Gegenbesuch in Istanbul zu planen, lassen uns auf eine gelungene Austauschwoche zurückblicken.

Carsten Rehling/ Henrike Schauer



Wie wir es fanden:

„Der Hochseilgarten war sehr spannend, man lernt Gruppenarbeit.“ **Melisa Yaguboglu**

„Wir sind nicht allein auf der Erde, andere kennen zu lernen macht mir Spaß.“ **Duygu Turan**

„Es war amüsant.“ **Mehmet Unat**

„St. Wendel ist wirklich ein Kontrast zu Istanbul. Eine Woche in einem anderen Bereich zu sein gefällt mir.“ **Irmak Arslan**

„Saarbrücken hat mir sehr gefallen und meine Gastfamilie und

auch meine Austauschpartnerin Anna waren sehr toll.“ **Can Aksüt**

„In StWendel haben wir alle eine tolle Zeit verbracht. Der Hochseilgarten, Metz und besonders das Stadtfest fand ich super!“ **Ömer Oguz**

„Grosse Stadt ist doof.“

Efe Ünlüoglu

„Die Wälder in St. Wendel waren sehr gut und wir

haben sie in Istanbul sehr wenig. Die Gastfamilie war auch sehr nett.“ **Yigit Saridikmen Saruhan**

„Die Familien von uns waren sehr nett und wie unsere eigene Familien. Es ist mir schwer gefallen, die Familie wieder zu verlassen.“ **Ege Akvardar**

„Wir haben viel Spaß gehabt. Metz und Saarbrücken sind sehr schön, dort haben wir viel eingekauft.“ **Berkin Utku**

„Freunde sind wie Sterne, man kann sie nicht immer sehen aber sie sind immer da. Ich habe mit sehr netten Freunden kennen gelernt!“

Mert Meydanci

„Es war ein schöner Ausflug, wir hatten viel

Spaß.“ **Emre**

„Austausch hat mir gefallen. Ich mag Deutschland.“

Doruk Anil

„Die Familien von uns waren sehr schön. Es war sehr schwierig, meine Gastfamilie zu verlassen. Ich sage von Herzen, dass ich niemals meine Gastfamilie vergesse.“ **Kaan Sofuoglu**



Schüleraustausch

Karlsruhe in Istanbul



Nach einem zweieinhalb Stunden Flug sind wir endlich angekommen – Istanbul. Gut gelandet auf dem Flughafen Sabiha Gökçen werden wir von unseren türkischen Austauschpartnern abgeholt. Nach zwei Stunden Fahrt bin ich dann endlich angekommen. Es gibt ein typisch türkisches Essen: Köfte, Börek, Kısır und Salat. Es ist beeindruckend, wie unterschiedlich das Essen ist und doch total lecker schmeckt. Meine Gasteltern sprechen außer türkisch noch fließend Französisch. Diese Sprachen beherrsche ich leider nicht, aber die Verständigung klappt trotzdem. Immer lächeln, nicken, lachen und mit Händen und Füßen reden. Und wenn dann doch Probleme auftreten kann meine Partnerin dolmetschen. Der erste Abend ging schnell vorbei. Am nächsten Morgen werde ich pünktlich mit dem Sonnenaufgang vom Moscheengesang geweckt. Damit hatte ich nicht gerechnet, aber wenn man es aus unserer Sicht betrachtet ist das wie die Kirchenglocken bei uns in Deutschland – nur dass diese nicht mit dem Sonnenaufgang beginnen. Um sechs Uhr aufstehen und in Ruhe frühstücken. Um sieben Uhr werden wir von einem kleinen Schulbus vor dem Haus abgeholt. Der Busfahrer bietet mir gleich Kuchen an. In der Türkei sind alle Menschen so gastfreundlich und herzlich, das hätte ich nicht erwartet. Eine Stunde Fahrt und wir erreichen die Deutsche Schule Istanbul. Dort angekommen werden wir begrüßt und von Schulbussen abgeholt. Besichtigung der Hagia Sophia. Ein beeindruckendes Bauwerk, das mir persönlich von den Sehenswürdigkeiten neben dem Topkapı Palast am besten gefallen hat. Die vielen Kronleuchter und riesen Schriftzeichentafeln. Einfach eine ganz andere Welt. Gegenüber haben wir noch die blaue Moschee besichtigt, die innen sehr schön und beeindruckend war. Nachmittags ging es dann noch auf den großen Basar. Handeln was das Zeug hält. Es hat riesig Spaß gemacht eiskalt zu handeln. So etwas sollte es definitiv auch in Deutschland geben. Wieder an der DSI ging jeder mit seinem Austauschpartner eigene Wege. Ich bin mit ein paar Freunden auf den Galata Turm gegangen und zu einem Schluss gekommen: Istanbul ist riesig! Einmal rundum geschaut und überall nur Häuser. Die Größe macht sich auch beim „Nahverkehr“ bemerkbar. Man muss mindestens zwei Stunden einplanen um von A nach B zu kommen. Zum Fahrverhalten in der Türkei: Ich war regelrecht geschockt. Verkehrsregeln gibt es nicht – zumindest werden sie nicht beachtet, angeschnallt wird auch nicht, jeder fährt kreuz und quer und man springt während der Fahrt in einen Bus rein oder raus und läuft über „Autobahnen“. Es ist immer und überall Stau. Es fühlt sich einfach zu jeder Zeit an, als sei Istanbul überfüllt. Im Vergleich dazu ist Karlsruhe ein Dorf. Freitagmorgen wieder der gleiche Ablauf. Acht Uhr treffen wir uns alle wieder an der DSI und fahren

zum Topkapı Palast. Ein riesen Anwesen, das mich einfach nur sprachlos gemacht hat. An einer Stelle kann man Europa und Asien sehen, was sehr faszinierend ist. Jeder einzelne Raum in diesem Palast ist mit so viel Liebe eingerichtet und verziert. Alles ist so bunt, aber dennoch elegant und stilvoll. Der Palast hat mir ohne Zweifel am besten gefallen. Nach einem 20-minütigen, strammen Lauf kommen wir an der „Neuen Moschee“ vorbei und sind auf dem ägyptischen Basar, den man als bunt und zuckersüß beschreiben kann (im wahrsten Sinne des Wortes). Überall Turkish Delight und alles möglich, was zuckersüß ist. Wir haben fast an jedem Stand etwas probiert und mit den Verkäufern geredet. Die sind alle sehr lustig drauf und wollen einem eine Tonne Süßigkeiten andrehen. Am Ende haben wir dann noch Backlava gegessen, was sehr lecker war. Leider war uns nach dem Aufenthalt auf dem Basar etwas schlecht. Am Nachmittag ging es dann auf die Istiklal, (die größte Einkaufsstraße in Istanbul), shoppen mit Freunden und deren türkischen Austauschpartnern. Das haben wir so ziemlich jeden Nachmittag gemacht und es war immer wieder lustig. Wochenende und ausschlafen! Samstags sind meine Partnerin und ich im Istinye Park (einem großen Einkaufszentrum auf europäischer Seite) und Sonntags in Asien auf der Bağdat Caddesi mit Freunden shoppen gewesen, was wirklich sehr toll war. Am Abend bin ich mit meiner ganzen Gastfamilie türkisch essen gegangen. Es war Muttertag und Oma, Opa waren auch dabei. Es gab alle möglichen Vorspeisen und mir wurde von jeder etwas auf den Teller gemacht. Auch wenn ich teilweise nicht wusste, was genau ich jetzt esse, war es wirklich sehr lecker. Später habe ich rausgefunden, dass bei den Vorspeisen auch rohes Fleisch (Tartar) dabei war – (Gott sei dank habe ich das nicht vorher gewusst!). Am besten hat mir İçli Köfte geschmeckt. Das ist Fleisch in einem Weizenmantel „eingewickelt“. Den Hauptgang durfte ich mir selber aus einer türkischen Karte aussuchen. Ich habe einfach auf gut Glück getippt. Letztendlich hatte ich wirklich Glück. Es war ein Lammspieß mit Gemüse und Reis und es war super lecker. Nach dem Essen mussten wir noch fast zwei Stunden nach Hause fahren. Über die Bosphorus-Brücke, die sehr riesig ist, und nachts sehr schön beleuchtet war. Sie hat mich ein bisschen an die Golden Gate Bridge in San Francisco erinnert. Montags haben wir eine Bosphorus-Bootstour gemacht und die Festungsrueine Rumeli Hisari und Beylerbey besichtigt. Von oben hatte man einen tollen Ausblick über den Bosphours. Allerdings wurde dieser noch getoppt am nächsten Tag im Café Pierre Loti. Dienstags waren wir erst im Panorama Museum „1453“. Die Umsetzung des Panoramabildes war sehr faszinierend und auch die Geschichte Istanbuls. Nach dem Museumsbesuch ging es mit der Seilbahn auf eine Art Berg. Dort oben gab es eine Aussicht, die mit nichts zu vergleichen ist. Der erste Tag an dem es sonnig und wolkenlos war. Nachdem wir etwas gegessen hatten und die Aussicht genossen hatten ging es zurück zur DSI. Der letzte Tag. Zu Hause gab es ein letztes Mal türkisches Essen und dann ging es ans verabschieden, denn meine Gasteltern waren am nächsten Morgen schon aus dem Haus. Mittwochmorgen haben wir ein letztes mal zusammen gefrühstückt und dann gings auch schon zur Schule. Eine letzte Umarmung bevor wir zum Flughafen gefahren sind und es zurück nach Deutschland ging. Trotz dem mäßigen Wetter ist mir Istanbul sonnig, farbenfroh und herzlich in Erinnerung geblieben.



Schüleraustausch

Istanbul in Karlsruhe



Schon auf den ersten Blick begrüßt Karlsruhe seine Gäste wie eine fröhliche Sonne. Der mittlere Stadtplan heißt "Zirkel" und 32 Straßen liegen um den Zirkel. Nach der Legende aus dem 18. Jahrhundert träumte Markgraf Karl-Wilhelm während einer Jagdpause von diesem Stadtplan. Er sah ein Schloss im Zentrum der Stadt, das wie eine Sonne Strahlen aussandte. Nach diesem Plan begann man das Karlsruher Schloss zu bauen.

Karlsruhe ist eine ziemlich große Stadt und hat genügend Wohnplatz für seine Einwohner, aber man schützt auch die Natur. Man findet hier schöne Parks und Wälder, wo man seine Freizeit verbringen kann. Ich denke, dass das die wichtigste Eigenschaft dieser Stadt ist.

Trotz des warmen und sonnigen Wetters leben Pinguine in Karlsruhe! Natürlich im Zoo. Im Karlsruher Zoo leben viele Arten von Tieren und sie haben gemütliche Plätze um ohne Probleme zu leben.

In Karlsruhe gibt es auch einen großen Marktplatz. Man kann hier immer etwas kaufen, so ist der Marktplatz ein sehr lebendiger Ort der Stadt. Außerdem sind dort das Rathaus, die evangelische Stadtkirche und das Grabmal von Karl Wilhelm von Baden. Das Grabmal ist eine Pyramide und der Marktplatz sieht damit interessanter aus.

Man erlebt fast keinen Stau in Karlsruhe. Es gibt gut funktionierende Verkehrsmittel wie Straßenbahn und Bus, deshalb verliert man keine Zeit unterwegs.

Karlsruhe ist auch ein Technologiezentrum. Das Karlsruher Institut für Technologie (KIT) ist eine Universität des Landes Baden-Württemberg und nationales Forschungszentrum. Das KIT hat ungefähr 22.500 Studenten und 9.000 Beschäftigte. Das KIT ist das größte Forschungszentrum Deutschlands und der größte Arbeitgeber in Karlsruhe. Es wurde am ersten Oktober 2009 als Zusammenschluss der Universität Karlsruhe und des Forschungszentrums Karlsruhe gebildet.

Insgesamt ist Karlsruhe eine wundervolle Stadt und der richtige Ort, um sich zu erholen. Nach einem Urlaub in Karlsruhe will man die Stadt wieder besuchen. Diese nette Leute, grünen und ruhigen Plätze, die gemischte Kultur... Alles ist perfekt und man genießt alles.

Can Sağlamer / Haz. E



Schüleraustausch

Mannheim in Istanbul



Schüleraustausch mit dem Geschwister-Scholl-Gymnasium Mannheim

Besuch der deutschen Gruppe 13.-21.01.2012 in Istanbul

Endlich war es soweit, 11 Schüler der Klasse **Hazirlik F** und ihre Eltern nahmen auf dem Flughafen ihre Gastschüler aus Deutschland in Empfang. Für alle am Austausch Beteiligten war es ein aufregendes Erlebnis: Für die Schüler aus Mannheim, weil sie zum ersten Mal ohne Eltern in die Türkei reisten; für die türkischen Schüler, weil sie schon am Ende des ersten Schulhalbjahres ihre bis dahin gelernten Sprachkenntnisse anwenden mussten.

Das erste Wochenende verbrachten die Schüler in den Familien, die schon viel mit ihren deutschen Gästen unternahmen. Die sich anschließende Woche war reich gefüllt mit Unterrichtsbesuchen, einem Besichtigungsprogramm und natürlich vielen privaten Unternehmungen nach Schulschluss. Überraschend war für die deutschen Gäste, dass es in Istanbul auch schneien kann und es dann für manche gar nicht so einfach ist zur Schule zu kommen.

Ein Höhepunkt des Besuchs war gewiss der Empfang der Schülergruppe im Deutschen Generalkonsulat, bei dem den Schülern das eindrucksvolle Gebäude gezeigt wurde und die Generalkonsulin Frau Wagener anschaulich aus dem Alltag eines Konsulats berichtete. Frau Wagener würdigte mit diesem Empfang die Bedeutung der Schulpartnerschaft, die im Rahmen der Städtefreundschaft Mannheim-Istanbul erstmalig ins Leben gerufen worden ist.

Im Mittelpunkt des Austausches stand ein Theaterprojekt, in dem die Schüler unter Anleitung des bekannten Schauspielers Haydar Zorlu lernten, kleine Szenen aus ihrem Alltag darzustellen und somit der jeweils anderen Gruppe ihre kulturell geprägte Erlebniswelt verbal und nonverbal zeigten. Viel zu schnell verging die Woche, die mit einer herzlichen Verabschiedung der Gruppe durch den Schulleiter Herrn Dr. Reinhold, einem Besuch auf dem Sapphire-Tower und einem Abschiedsessen endete. Ja, und dann flossen natürlich Tränen und viele Küsschen wurden ausgetauscht, als die Schüler aus Deutschland auf dem Flughafen verabschiedet wurden.





Gedanken der deutschen Schüler zum Schüleraustausch:

Der Schüleraustausch mit der Deutschen Schule Istanbul war eine gute Idee und hat mir sehr viel Spaß gemacht. Mein Austauschschüler konnte ein gutes und gepflegtes Deutsch sprechen. Die verschiedenen Ausflüge haben viel Spaß gemacht. Es war eine tolle Erfahrung, die türkische Lebensweise und Mentalität innerhalb der Familie zu erfahren.

(Fabian)

Ich fand den Schüleraustausch interessant, da ich noch nie in Istanbul war und auch so einen Austausch noch nie mitgemacht habe.

Meine Austauschschülerin und meine Gastfamilie waren sehr nett zu mir und ich konnte mich gut mit ihnen auf Deutsch und Englisch verständigen. Ich denke, ich werde wieder einen Austausch mitmachen, da ich die Idee sehr schön finde eine andere Stadt und eine andere Kultur kennen zu lernen.

(Jacqueline)

Ich fand den Austausch toll. Alle Gastgeber waren zu allen Austauschschülern nett. So hat man sich sehr wohlgefühlt. Die Familien waren sehr freundlich und man hat versucht, es einem immer recht zu machen. Auch das Essen hat immer gut geschmeckt. Mein Austauschschüler hat viel mit mir gemacht. Die Theatertage am Mittwoch und Donnerstag haben die Gruppe noch mehr zusammen geschweißt. Die verschiedenen Aufgaben haben sowohl Sprachvermögen als auch Teamarbeit gefordert. Nach dem Besuch von meinem Austauschschüler im Juni würde ich an so einem Austausch gerne wieder teilnehmen. Ich werde Istanbul und meine Austauschfamilie sehr vermissen. **(Joshua)**

Der Schüleraustausch mit der Millionenmetropole Istanbul ist meiner Meinung nach eine tolle Idee gewesen. Ich konnte in der vergangenen Woche sehr viel erleben. Es gibt viele Unterschiede in der Kultur. Mein Austauschpartner ist sehr nett. Ich war sehr überrascht, dass er nach nur vier Monaten schon sehr gut Deutsch sprechen kann. Er hat mir viele Sehenswürdigkeiten gezeigt und mit seiner freundlichen Art einige historische Dinge erläutert. Ich freue mich schon sehr, ihn im Sommer in Mannheim wieder sehen zu dürfen.

(Moritz)



Schüleraustausch

Istanbul in Mannheim



Schüleraustausch mit dem Geschwister-Scholl-Gymnasium Mannheim
Besuch der türkischen Gruppe 08.06. – 16.6.2012 in Mannheim

Wir freuten uns alle sehr, als wir uns am Freitag auf dem Frankfurter Flughafen wiedersahen. Zur Einstimmung feierten wir am ersten Abend alle gemeinsam unser Wiedersehen.

Am Wochenende fand kein geplantes Programm statt; die meisten zeigten ihren Austauschpartnern die Stadt Speyer mit seinem berühmten Dom. Manche besuchten auch einen Freizeitpark. Am Abend freuten sich alle über den Sieg Deutschlands beim ersten EM-Spiel.

Am Montag zeigten uns unsere Gastgeber zum ersten Mal das Geschwister-Scholl-Gymnasium in Mannheim. Wir wurden vom Schulleiter begrüßt und nahmen anschließend am Unterricht unserer Austauschpartner teil. Nach dem Unterricht besuchte uns eine Theaterregisseurin und zeigte uns im Rahmen unseres Theaterprojekts einige Übungen.

Am Dienstag blieben die deutschen Schüler zunächst in der Schule, während die türkischen Schüler die Innenstadt Mannheim bei einer Rallye kennen lernten. Später stießen die Deutschen dazu, um bei der gemeinsamen Begrüßung im Stadthaus dabei zu sein. Ein paar Schüler fuhren in die Schule zurück. Die anderen besuchten das Museum für Technik und Arbeit – das TECHNOSEUM- in der Innenstadt.

Der Mittwoch war der zweite Tag unseres Theaterprojekts. Diesmal übten wir schon ein paar Szenen und machten Spiele. Am Nachmittag wollten wir in den Luisenpark gehen, doch das dauerhaft schlechte Wetter machte dies unmöglich.

Die türkischen Gäste fuhren am Donnerstagmorgen nach Heidelberg und besichtigten die Stadt. Die Deutschen blieben währenddessen in der Schule bzw. besuchten einige die Moschee in Mannheim (Exkursion der 8.Klasse). Gegen 14.30Uhr trafen sich alle im Luisenpark. Wir besuchten das dortige Pflanzenschauhaus und danach spielten einige Fußball, während die anderen den Park erkundeten und in der Sonne lagen.

An unserem vorletzten gemeinsamen Tag fand in den ersten drei Stunden Unterricht statt. Dann ging es mit dem letzten Teil des Theaterprojekts weiter. Wir führten unsere Szenen gemeinsam dem Schulleiter und der Presse vor.

Insgesamt hat der Austausch bei allen – sowohl bei den deutschen, als auch bei den türkischen Schülern - große Begeisterung hervorgerufen.

Orhun & Moritz





Empfang der Schüler der Deutschen Schule von der Stadt Mannheim

„Galataturm“ trifft „Wasserturm“

Der Schüleraustausch war von Klaus Becker, Lehrer am Geschwister Scholl Gymnasium und Frauke Hennies seitens der Deutschen Schule ins Leben gerufen worden, nachdem im Oktober 2011 der Freundschaftsvertrag zwischen den beiden Städten unterzeichnet worden war. Vertiefung der Freundschaft zwischen den Schülern, Förderung von Eigenschaften wie Interesse, Aufgeschlossenheit und Toleranz gegenüber der jeweils anderen Kultur stehen im Zentrum des Austausches. Bei dem überaus herzlichen Empfang der Schülergruppe im Stadthaus Mannheim betonte Frau Dr. Freundlieb, Bildungsbürgermeisterin der Stadt, besonders diese Ziele des Austauschs. Sie hob in ihrer Rede die Unterschiede und Gemeinsamkeiten beider Städte hervor (...“unsere Türme, die Straßenbahn, moderne Stadtentwicklung, Kulturhauptstadt Istanbul 2010- Kulturhauptstadt Mannheim 2020 und die multikulturelle Ausprägung beider Städte...“) und betonte, dass durch den Schüleraustausch die Freundschaft zwischen den beiden Städten mit Leben gefüllt wird. Nach der Ansprache von Frau Dr. Freundlieb wurden die Schüler bewirtet und konnten im lockeren Gespräch mit ihr sowie Herrn Kanber Altintas vom Deutsch-Türkischen Wirtschaftszentrum ihre jeweiligen Eindrücke von den miteinander befreundeten Städten Mannheim / Beyoglu austauschen.



Schüleraustausch

Meckelfeld in Istanbul



Schüleraustausch Istanbul - Meckelfeld 2012_Eindrücke

Am Ende des diesjährigen Schüleraustausches Istanbul-Meckelfeld sind wir, die Deutschen, gebeten worden, unsere Eindrücke in einem kurzen Bericht für euch Istanbuler festzuhalten.

Und hier sind sie, die Top 3 der Erinnerungen an Istanbul, die wir bestimmt für immer im Gedächtnis behalten werden:

3. - der Verkehr: Wow. Es ist echt faszinierend, dass dieses geordnete Chaos auf den Straßen ein gut funktionierendes System ist.

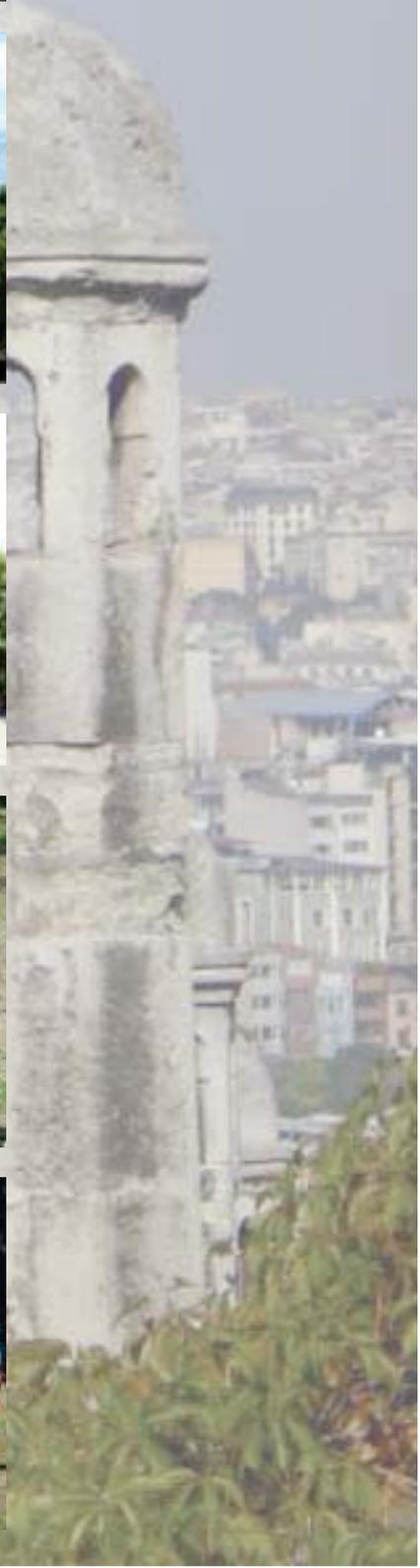
2. - die Stadt: Groß, bunt, anders.

Mehr braucht man nicht zu sagen, es ist einfach alles total interessant gewesen.

1. - ihr: Schon bevor wir nach Istanbul geflogen sind, haben wir einiges über die Gastfreundlichkeit der Türken gehört. Doch dass ihr tatsächlich so unbeschreiblich gastfreundlich, offen und herzlich seid, ist echt Wahnsinn.

Somit sind wir euch unendlich dankbar dafür, dass ihr es uns ermöglicht habt, auch ohne jegliche Türkischkenntnisse all diese wunderbaren Erfahrungen in Istanbul zu sammeln.

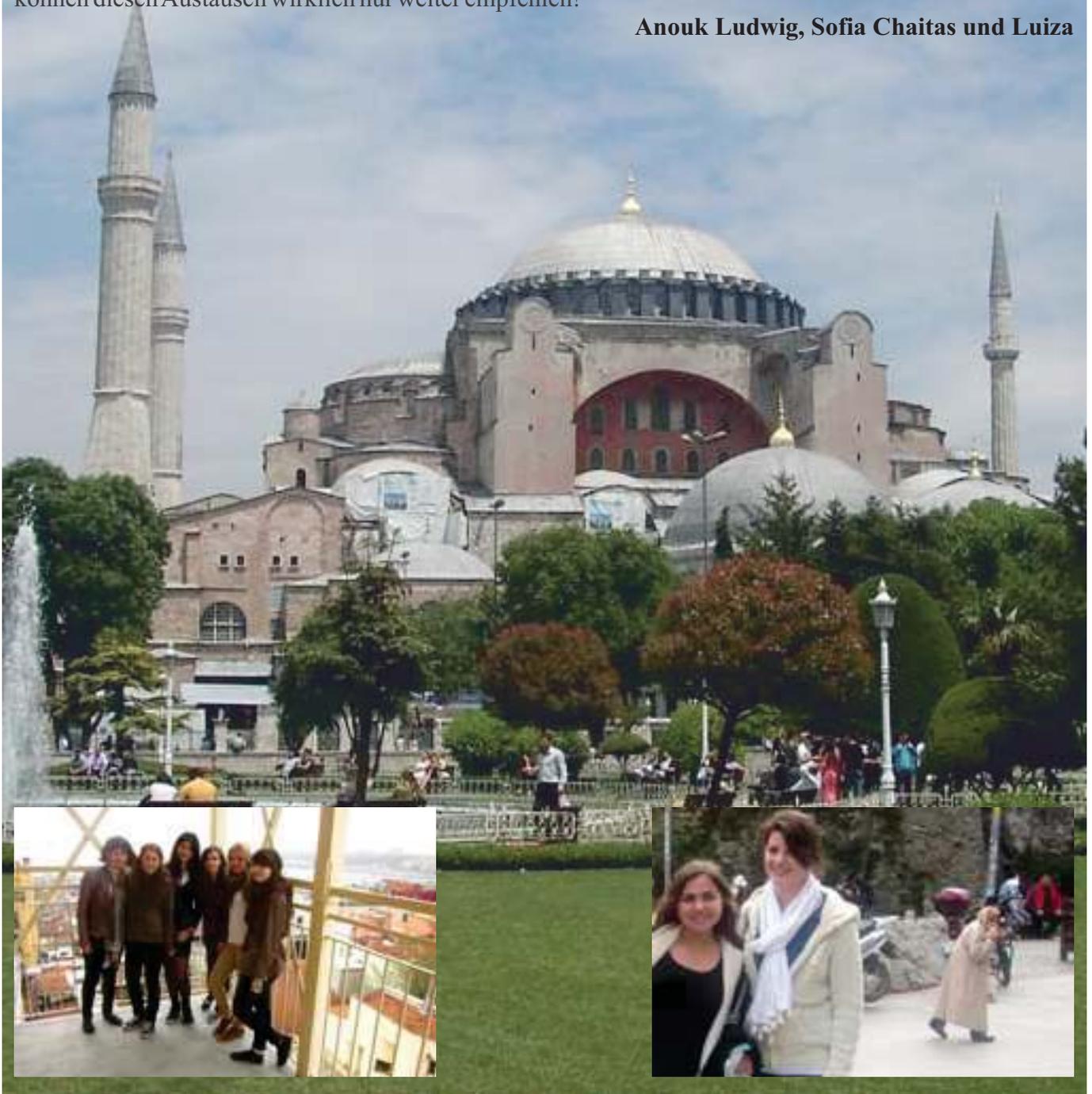




Schüleraustausch *„Europaschule“ - Bochum*

Da es das erste Mal für alle von uns in Istanbul war, kamen wir mit gemischten Gefühlen an: Wir haben uns natürlich auf 2 schöne Wochen in einer Metropole gefreut, von der wir schon viel gehört haben, andererseits waren wir auch sehr aufgeregt, da wir nicht wussten, was genau uns erwarten würde. Letztlich können wir aber alle drei sagen, dass der Aufenthalt unvergesslich bleiben wird, da uns die Stadt in jeder Hinsicht mehr als gefallen hat und wir dadurch eine neue, uns vorher vielleicht noch etwas fremdere, Kultur kennen gelernt haben. Mit unserem Umfeld, sprich Mitschüler, Lehrer und Gastfamilie haben wir uns sehr gut verstanden und auch wahre Freunde gefunden. Ganz besonders wollen wir uns bei unseren Austauschpartnerinnen bedanken, die sich während unseren Aufenthaltes so lieb um uns gekümmert haben und natürlich bei der Schule selbst und insbesondere bei Frau Demirci, die diesen Austausch zusammen mit Frau Kühne überhaupt erst möglich gemacht hat. Wir erinnern uns gerne an diese Zeit zurück und können diesen Austausch wirklich nur weiter empfehlen!

Anouk Ludwig, Sofia Chaitas und Luiza



Klassenfahrt 10 De

Marseille

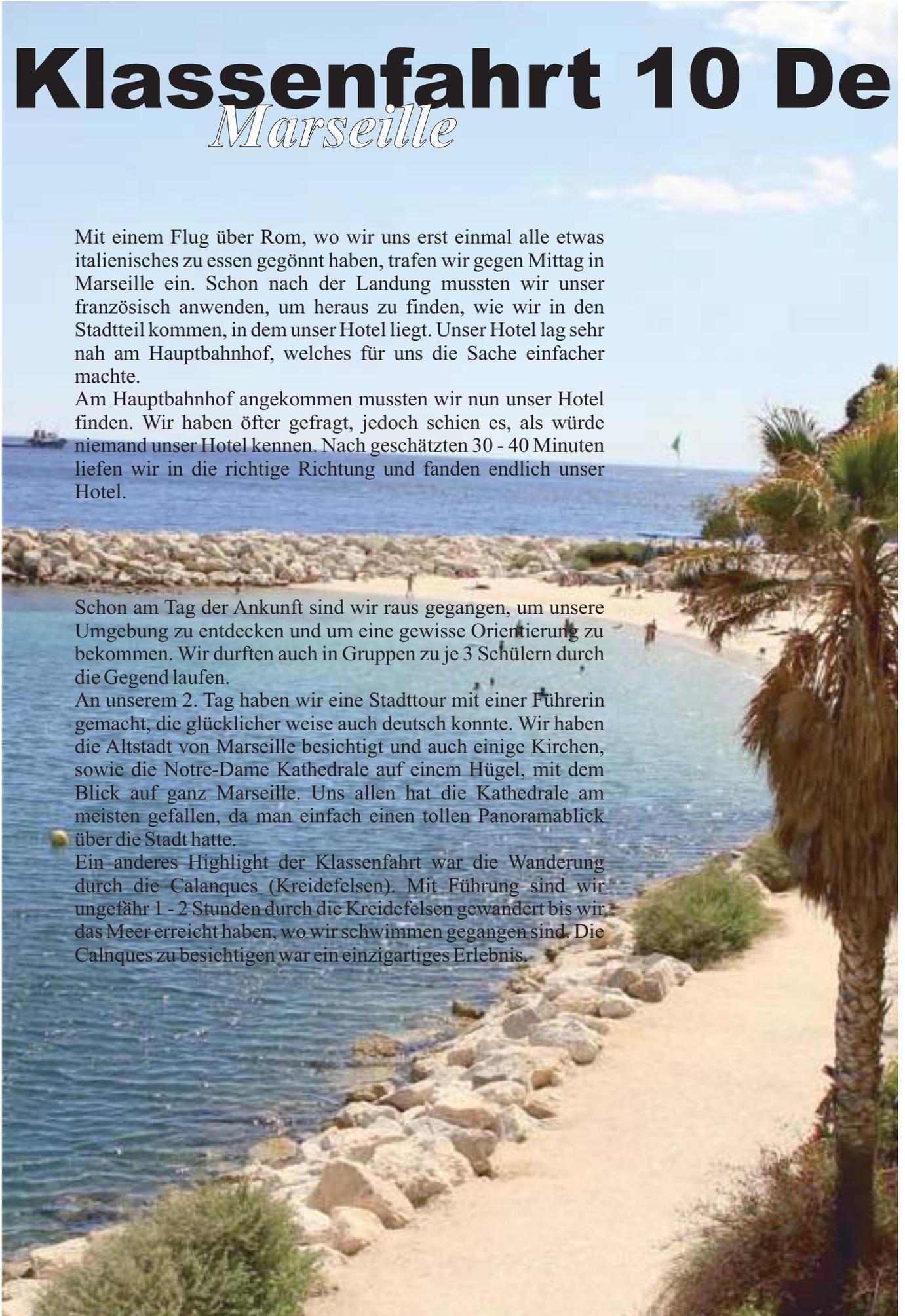
Mit einem Flug über Rom, wo wir uns erst einmal alle etwas italienisches zu essen gegönnt haben, trafen wir gegen Mittag in Marseille ein. Schon nach der Landung mussten wir unser französisch anwenden, um heraus zu finden, wie wir in den Stadtteil kommen, in dem unser Hotel liegt. Unser Hotel lag sehr nah am Hauptbahnhof, welches für uns die Sache einfacher machte.

Am Hauptbahnhof angekommen mussten wir nun unser Hotel finden. Wir haben öfter gefragt, jedoch schien es, als würde niemand unser Hotel kennen. Nach geschätzten 30 - 40 Minuten liefen wir in die richtige Richtung und fanden endlich unser Hotel.

Schon am Tag der Ankunft sind wir raus gegangen, um unsere Umgebung zu entdecken und um eine gewisse Orientierung zu bekommen. Wir durften auch in Gruppen zu je 3 Schülern durch die Gegend laufen.

An unserem 2. Tag haben wir eine Stadttour mit einer Führerin gemacht, die glücklicher weise auch deutsch konnte. Wir haben die Altstadt von Marseille besichtigt und auch einige Kirchen, sowie die Notre-Dame Kathedrale auf einem Hügel, mit dem Blick auf ganz Marseille. Uns allen hat die Kathedrale am meisten gefallen, da man einfach einen tollen Panoramablick über die Stadt hatte.

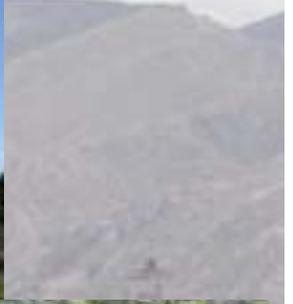
Ein anderes Highlight der Klassenfahrt war die Wanderung durch die Calanques (Kreidefelsen). Mit Führung sind wir ungefähr 1 - 2 Stunden durch die Kreidefelsen gewandert bis wir das Meer erreicht haben, wo wir schwimmen gegangen sind. Die Calnques zu besichtigen war ein einzigartiges Erlebnis.



Klassenfahrt 10 De

Marseille





Klassenfahrt 5 De *Olympos - Antalya*



Am **Montag** den 11.06.12 fing unsere Klassenfahrt an. Ein Teil der Klasse traf sich um 8.30 Uhr am Taksimplatz, von dort fuhren sie mit dem Havataschbus zum Flughafen Sabiha Gökçen. Der andere Teil der Klasse fuhr direkt zum Flughafen. Als sich die Klasse um 11 Uhr traf, bemerkten wir, dass Celine und Sabrina fehlten. Zum Glück kamen die beiden noch in der letzten Sekunde des Check-Ins. Wir flogen 47 Minuten lang und landeten dann am Flughafen von Antalya. Dan fuhren wir ca. 2 Stunden mit dem Transferbus zu unserer Pension, die Olympos Oase. Wir richteten uns in den Zimmern ein und gingen dann ans Meer zum Schwimmen. Um 19 Uhr aßen wir unser Abendessen. Danach veranstalteten wir unseren Olympos Wettbewerb. Es gab 2 Gruppen- eine Jungengruppe namens Mamagreitsch und eine Mädchengruppe namens Sonnenschein. Mamagreitsch hat mit 9 zu 8 gegen Sonnenschein gewonnen. Danach hatte eine andere Gruppe ein Wissensquiz vorbereitet. Weil es jedoch schon so spät war, mussten wir schlafen gehen, bevor es fertig war.

Dienstag war der zweite Tag unserer Klassenfahrt. Nach dem Frühstück erkundeten wir die Gegend und kauften beim Lebensmittelladen ein. Anschließend aßen wir neben dem Geschäft köstliche Gözleme. Nach dem Essen gingen wir in einzelnen Gruppen zu unserer Pension zurück. Etwas später gingen wir mit unseren Badesachen zum Strand. Am Strand wurden wir in zwei gleich große Gruppen eingeteilt und bekamen die Aufgabe zwei verschiedene Bahnen für zwei Tennisbälle zu bauen. Die Tennisbälle sollten gleichzeitig am Ziel ankommen. Es dauerte eine Stunde und fünfzehn Minuten, bis beide Gruppen die Bahnen fertig hatten. Wir stellten die Bahnen aus flachen Steinen her. Nach der Herstellung hatten wir Freizeit und durften im Meer schwimmen. Ein paar Stunden später aßen wir zu Abend. Es gab: Schnitzel, Pommes, Spaghetti und verschiedene Salate. Nach dem Abendessen durften wir unsere Eltern anrufen. Danach gestalteten zwei Gruppen mit jeweils sechs Kindern den Abend. Die erste Gruppe machte einen Singwettbewerb, an dem viele Schüler und sogar Frau Steiner und Mrs. Köhle teilnahmen. Die zweite Gruppe machte ein kleines Theaterstück und ein Quiz. Danach hatten wir ein wenig Freizeit und gingen um zehn Uhr ins Bett. Es war ein wunderschöner Tag.

Am **Mittwoch** haben wir einen Ausflug zu den sagenhaften Ruinen von Olympos gemacht. Auf dem Weg dahin sind wir am Strand entlang gewandert. Als wir ankamen haben wir eine Mosaikkirche gesehen. Auf dem Rückweg haben wir kleine Schildkröten entdeckt, die auf einem großen Felsen saßen. Auf dem Rückweg sind 9 Jungs verloren gegangen, weil sie alleine zurücklaufen wollten.

Das waren Ozan, Goffredo, Cenk, Ibrahim, Luka, Daniel, Berke, Ghani und Finn. Am Ende sind 5 Jungs zu Fuß gekommen und 4 mit dem Auto. Danach sind manche geschwommen und die, die sich verlaufen haben, haben sich ausgeruht. Am Abend sind wir zu den Feuerfelsen gewandert. Als wir oben ankamen, haben wir angefangen Marshmallows zu grillen. Mert wusste nicht das die gegrillten Marshmallows heiß waren und als er seinen ersten anfasste um ihn zu essen, verbrannte er seine Hand. Auf dem Rückweg ist Minel hingefallen zum Glück ist ihr nichts Schlimmes passiert, aber sie musste doch ein Stück getragen werden. Sie hatte nur einen verstauchten Fuß. Das war ein schöner und anstrengender Tag.

Am **Donnerstag** frühstückten wir Müsli und andere Köstlichkeiten, die es in der Pension gab. Um 10 Uhr brachen wir zu einer Bootstour auf. Nicht nur wir waren auf dem Boot sondern auch eine russische Familie. Wir suchten uns schöne Sonnen- und Schattenplätze auf dem Boot. Als wir los fuhren ging Musik an. Die Jungs und ein paar Mädchen tanzten. Wir kamen in der ersten Bucht an. Alle sprangen ins kühle Nass! Man konnte in eine Höhle schwimmen. Nach einigen Minuten fuhren wir weiter zur nächsten Bucht. Dort sind wir bloß geschwommen und haben große und kleine Schildkröten gesehen. In der nächsten Bucht gab es Mittagessen. Man konnte Spaghetti, Pommes und Salat oder das ganze Menü mit Fisch essen. Wir sahen Kühe in der letzten Bucht. Wir schwammen noch ein bisschen und dann gab es Früchte zum Essen. Jeder durfte noch einmal springen und dann mussten wir auch schon fahren. Die Bootstour hat allen Spaß gemacht! Als wir wieder im Hotel waren, sollte jeder seinen Koffer packen, denn am nächsten Morgen wollten wir früh aufbrechen. Natürlich mussten wir noch ein paar Sachen und Kleidungsstücke draußen lassen. Es gab um sieben Uhr Abendessen. Wir haben uns nach dem Essen in einen Kreis gesetzt und diskutiert was uns gefallen hat und was nicht. Danach haben wir uns für die Disco fertig gemacht. Ein paar Jungs mussten die Disco aufbauen. Aber es war ein schöner Abend. Um 10 Uhr war die Disco zu Ende und alle mussten schlafen. Das war unser Abschlussabend in unserer tollen Pension Olympos Oase.

Am **Freitag** den 15.06.2012 mussten wir um 6.30 Uhr morgens aufstehen! Nachdem wir unsere Koffer auf einen Haufen geworfen hatten, frühstückten wir um 7 Uhr. Als wir mit dem Frühstück fertig waren, warteten wir auf den Bus, der versehentlich zu einem anderen Hotel gefahren war. Nach einer halben Stunde kam der Bus. Zwei Stunden lang fuhren wir mit dem Bus zum Flughafen. Nach dem Check-In stiegen wir in das Flugzeug ein. Es war ein sehr alter Flieger. Der Flug dauerte 45 Minuten. Als wir in Istanbul landeten, fuhr wieder die halbe Klasse mit dem Havatasbus zum Taksim. Die andere Hälfte der Klasse fuhr so nach Hause wie sie gekommen waren.

Ghani, Minel, Lea, Maria, Luka, Ibrahim



Klassenfahrt 6De

Gökova / Akyaka

Das Schlammbad

Am Dienstagmorgen nach dem Frühstück setzten wir uns mit Badesachen in den Bus und fuhren zu den Thermalbädern. Die Fahrt dauerte lange, deshalb waren auch alle erleichtert, als wir ankamen. In das Schlammbad traute sich am Anfang keiner rein, aber später waren alle drinnen. Nach dem Schlammbad konnte man sich abduschen, in den See springen oder den Schlamm trocknen lassen. Ich sprang in den See. Leider vergaß ich bei dem ganzen Spaß, dass ich meine Brille aufhatte! Nun liegt meine Brille in einer 3m dichten Schicht Tang und einer Ladung Schlamm begraben ... , aber sonst hatten wir viel Spass.

Melissa

Die Flussfahrt

Nach dem wir das Schlammbad verlassen hatten, stiegen wir auf das schnellste Boot in der Region und starteten unsere Fahrt. Mit Musik und voller Fahrt ging es erst über den See, wo so mancher Hut über das Boot flog. Schnell hielten wir und fischten ihn wieder raus. Dann kamen wir an einen Fluss mit Blick auf lykische Felsengräber, wo wir viele andere Ausflugsboote überholten. Nach einer Rast an einem Flussrestaurant waren alle sehr gesättigt und munter. Es ging weiter durch ein schönes Naturschutzgebiet zum Schildkrötenstrand, aber das ist eine ganz andere Geschichte!

Milan

Mückenattacke

Auf der Klassenfahrt wurden wir Schülerinnen und Schüler von Mücken angegriffen. Zwei Kinder traf es besonders: Insgesamt hatten wir, Mey und Oliver G., 152 Mückenstiche!!! Doch es war auch für die anderen sehr unangenehm. Alle haben sich ständig auf der Klassenfahrt gekratzt. Nach der Rückkehr, als uns die Eltern abholten, bekamen sie einen großen Schock.

Oliver G./Mey

Der Mörder

Wir spielten auch ein Spiel, das 5 Tage lang dauerte. Es wurde heimlich ein Mörder gewählt und dieser musste heimlich "töten". Can wurde zur Proberunde gewählt, doch dann wurde ich zum Mörder. Ich hatte einen Plan als Mörder.

1. Ich durfte meinen Zimmerpartner nicht "töten".
2. Ich durfte von jedem Zimmer nur einen töten.
3. Jeder dachte, das Mey die Mörderin war, also durfte ich sie nicht töten.

Niemand wusste am Ende, wer der Mörder war, also hatte ich das Spiel gewissermaßen gewonnen.

Kaan

Die Wanderung, die glücklich macht

Die gesamte Klassenfahrt war sehr schön und erlebnisreich, aber im Rückblick sticht einem besonders die Wanderung ins Auge. So interessant, so wundervoll- man könnte meinen, sie sei perfekt. Deswegen machte Sie auch glücklich! Aber sieh´ selbst: Es war Mittwoch, der dritte Tag der Klassenfahrt, und heute wollte die Klasse DE6 eine lange Wanderung machen. Nach dem Frühstück ging es los, und obwohl wir nicht zum Strand wollten, brauchten wir starken Sonnenschutz, denn wir würden den ganzen Tag in der knalligen Sonne gehen. Am Anfang lief alles gut, noch beschwerte sich keiner. Fast keiner: Batu war von Anfang an nicht so motiviert, doch mit Hilfe von unserem Reiseführer Emiray kam er irgendwie doch voran. Nun, als wir dann wanderten und meinten, es wären doch relativ gut gelaufen, machten wir eine kleine Pause. Manche machten Erinnerungsfotos, manche tranken durstig und manche blickten ins Leere und waren erschöpft. Nach ein paar Minuten hielt Frau Jahnke, die Klassenlehrerin, eine Mini-Rede, in der es darum ging, dass man vom Wandern glücklich wird:

„... Es kann also gut sein, dass ihr bald anfangt zu singen, Leute! ". Und so geschah es: als wir kurz vor der Eukalyptus-Allee waren, fingen viele an Lieder zu singen: Mey und ich fingen wieder mit unserem Favoriten "My heart will go on" an, doch später merkten wir: das war zu ruhig. Und so sangen wir, und sangen wir, und wir hatten uns fast endgültig die Kehle zerkratzt, aber wenn man glücklich ist, werden Schmerzen gelindert- und wir waren glücklich. Nun ja, so kam also jeder ohne einen Schaden davon. Es war einfach wundervoll, wie das Wandern gewirkt hat!

Sophia

Treibsand, Schlange und Katze

Am Mittwoch nach der Wanderung gingen wir zum Kiter-Strand. Danach mussten wir durch das Meer waten, damit wir zurück zum Susam Hotel kommen konnten. Der Sand im Meer war weich. Im Sand waren oft Steine, Muscheln und Fische. Als wir mit unseren Füßen durch das Meer liefen, sahen wir ein Tier, das grau und weiß war. Als wir uns näherten, sahen wir, dass es eine aufgeblähte Babykatze war. Sie hatte keinen Kopf. Kaan hatte die Babykatze mit einem Ast gepiekt. Die Babykatze gab Geräusche von sich: Wassergeräusche!!! Als wir weiter gingen, traten wir auf einen Krebs. Danach sahen wir auch noch eine tote Schlange. Evgenij nahm die Schlange mit einem Ast und nach einer Weile warf er sie in ein Feld. Danach wanderten wir zum Hotel.

Selin & Imge



Klassenfahrt 6De

Gökova / Akyaka



Die Bootsfahrt

Am Donnerstag war die Bootsfahrt dran. Unser Boot hieß Captain 1. Wir fuhren zu fünf Stationen. In jeder Bucht durften wir vom Boot springen. Viele sprangen Köpper oder auch Arschbombe. Die 3. Station gefiel vielen am besten, weil das Wasser am klarsten war. Dila, Oliver G. und Can haben nach Muscheln gesucht. Nach ein paar Minuten haben die drei einen Tintenfisch gesehen. Als er sich im Sand vergrub, ging Dila angeln. Plötzlich hatte sie einen Fisch gefangen! Jeder auf dem Boot konnte ihn anfassen. Dann wurde er wieder freigelassen. Das Wetter war wie jeden Tag sonnig. Manche Kinder sonnten sich oder ruhten sich aus. Andere machten Fotos oder schauten sich das tolle Meer an. Die ganze Bootstour war einfach traumhaft!!!



Lila und Dila



Kleopatra-Insel

Nach einer schönen Bootsfahrt, bei der wir an vielen Buchten anhielten, ankerte unser Boot schließlich in der Nähe der Kleopatra-Insel. Als wir den Weg dorthin erfolgreich überwunden hatten und am Kleopatra-Strand ankamen, waren wir zunächst enttäuscht, weil wir ihn nicht benutzen durften. Denn es war echter ägyptischer Sand, der eigens für Kleopatra importiert worden war! Sie war sich zu fein um türkische Erde zu berühren und deswegen hatte ihr Geliebter, ein römischer Feldherr, ausnahmsweise ägyptischen Sand holen lassen. Wir trotteten dann noch an mehreren alten griechischen Ruinen vorbei. Nachdem wir schließlich an einem alten Amphitheater angekommen waren, war uns plötzlich so feierlich zumute, dass wir ein Kindergartenlied namens "Mein Dackeln Waldemar und ich" sangen. Alle lachten sich kaputt, denn einige Mitschüler und unsere Lehrerinnen führten dazu einen lustigen Freudentanz auf.

Evgenij & Timuçin





Klassenfahrt 7De

Izmir

Selbstversorger in Izmir, ob das was wird?

Es war der Tag unserer Abreise, als wir alle aufgeregt über all die Dinge plauderten die uns in den nächsten gemeinsamen Tagen wohl erwarten würden. Geplant war eine außergewöhnliche Klassenfahrt in das Atlantis Club Resort mit der Hoffnung danach eine noch bessere Klassengemeinschaft zu haben. Unser Flug hatte Verspätung, gerade genug Zeit noch mal schnell zu McDonald's zu rennen. Nach einem aufregenden Flug und einer rasanten Busfahrt waren wir alle platt, umso besser, dass schon ein kühles Getränk und ein super lustiges Maskottchen auf uns wartete. Als wir dann auch noch unser „Chateau“ sahen waren wir alle aus dem Häuschen! Den Rest des Tages verbrachten wir mit schwimmen, chillen und einkaufen.

Das gemeinsame Frühstück, das wir selbst zubereitet hatten, war sehr amüsant, doch wir wussten nicht was noch auf uns zukommt: ein langer Marsch in der sengenden Sonne. Unser Ziel war Teos. Wir kamen zwar alle mehr oder wenig lebendig an und waren stolz auf uns, doch leider bestand Teos aus einem kleinen Steinhaufen. Dafür war unser nächster Tag umso chilliger. Einige ließen ihre Seele in der Sonne baumeln, andere kühlten sich im Pool oder Meer ab. Zum Ausklang des Tages machten wir noch einige Gemeinschaftsspiele die uns als Klassengemeinschaft etwas näher ans hoch gesteckte Ziel von Frau Blöß brachten.

Als dann alle wieder „ausgeschlafen“ waren, brachen wir auf um Ephesus zu erkunden. Wir waren erstaunt, wie viel von dieser uralten Stadt noch erhalten war, doch die Hitze machte uns sehr zu schaffen.

Am folgendem Tag standen die meisten mit einer super Laune auf, weil wir endlich in denn Aqua-Park durften. Wir hatten sehr viel Spaß und waren überwältigt von den tollen Attraktionen. Nach diesem langen Tag hatten wir alle einen schlimmen Sonnenbrand und mindestens so großen Hunger. Am Abend war die Kochgruppe besonders motiviert und zauberte ein zauberhaftes Dinner.

Am nächsten Tag wartete eine Unterwasser-Schnitzeljagd und ein Kochwettbewerb auf uns. Der Kochwettbewerb war sehr erfolgreich und wir gingen satt und zufrieden ins Bett.

Doch leider neigte sich unsere spannende Klassenfahrt dem Ende zu. Am nächsten Tag durften wir ein letztes Mal schwimmen, bevor wir uns für den Galaabend schick machten. Rückblickend war dies eine wunderbare, erfolgreiche und unvergessliche Klassenfahrt.

Von ganzem Herzen danken wir unsere Begleiterin Frau Demirci und unsere Klassenlehrerin Frau Blöß, die das alles möglich gemacht hatten.





Klassenfahrt 9F

Bremen



1. TAG: Freitag 08.06.12

Anreise Istanbul-Hannover-Bremen

2. TAG: Samstag 09.06.12

Bremen Stadtrundgang,
Werder Bremen Stadion,
Public viewing Deutschland
vs. Portugal



3. TAG: Sonntag 10.06.12

Bremerhaven Klimahaus,
Schiffahrtsmuseum,
Zoo am Meer



4. TAG: Montag 11.06.12

Wattwanderung bei Sahlenburg,
Cuxhaven



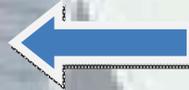
5. TAG: Dienstag 12.06.12

Hamburg Hafenrundfahrt,
Kanutour, Shoppen



6. TAG: Mittwoch 13.06.12

Bremen Besuch im Alexander von
Humboldt Gymnasium,
Besuch des Universum Bremen



7. TAG: Donnerstag 14.06.12

Heimreise Bremen-Hannover-Istanbul



Klassenfahrt 9H

Bremen

Dies war meine 6. Klassenfahrt an der DSI, aber etwas ganz besonderes für mich.

Mit meiner geliebten 9 H ging es in meine Wahlheimat Bremen (geboren wurde ich in Berlin)! Eine Woche lang besuchten wir viele schöne und interessante Plätze in Bremen und **umzu** (= „in der Umgebung“) und hatten viel Spaß zusammen. Hier die Beweisfotos !

J. Dittberner



Bremen-Vegesack –
der alte Hafen von Bremen



Die Bremer Stadtmusikanten



Bei Werder Bremen im Weserstadion



In der Sögestraße





Im Watt bei Cuxhaven



Hafenrundfahrt in Hamburg



Ausflug nach Bremerhaven



In der Oper -Theater am Goetheplatz (vorher)



(nachher)



Klassenfahrt 10 D

Wien





Klassenfahrt 11E

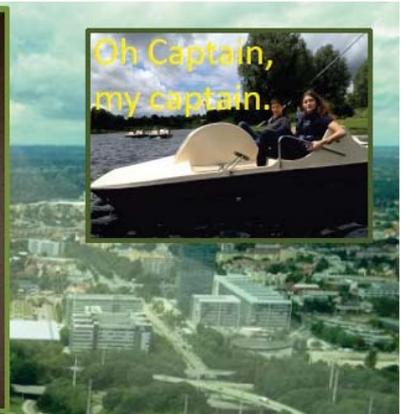
Dublin



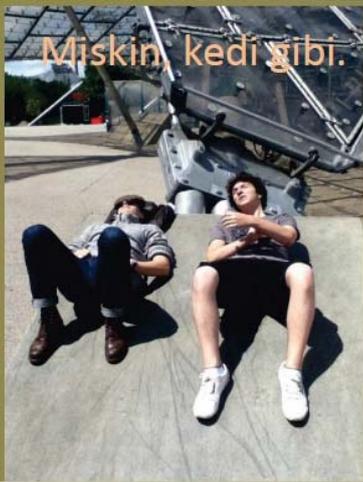




BMW
(Berna Motoren Werke)



Oh Captain,
my captain.



Miskin, kedi gibi.



Eisbach Surfers



Frequent
Flyer



German weather = English weather



Nachtwächterführung



Prima Ballerinas



Donnerstag ist
Dönerstag



Kletterwald

Ausflug - 11. De

Chora Kirche



Ausflug zur Chora Kirche mit Frau August und Herrn Krinzinger

Die Chora Kirche (türkisch: Kariye Camii), ist eine ehemalige byzantinische Kirche. Die Mosaiken und Fresken im Stil der palaiologischen Renaissance zählen zu den bedeutendsten und aufwendigsten Sakralzyklen weltweit. Die Kirche wurde unter den Osmanen im frühen 16. Jahrhundert in eine Moschee umgewandelt, nach 1948 restauriert und ist heute ein Museum.

Wir machten als Klasse einen Ausflug dorthin und hatten Glück, eine gewisse Führung von Herrn Krinzinger zu bekommen. Er hat uns nicht nur erzählt was jede Freske bedeutet, sondern tauchte mit uns in die Geschichte des Christentums ein.



Frau Mohs lud uns am Ende des Schuljahres zu Kartoffelsalat und Würstchen zu sich nach Hause ein, wo wir gemeinsam die fantastische Aussicht über den Bosphorus nach Europa genossen.



DE¹¹ Ein Lissabon Portugal



Oceanarium



Igreja do Carmo



Monumento dos Descubrimentos



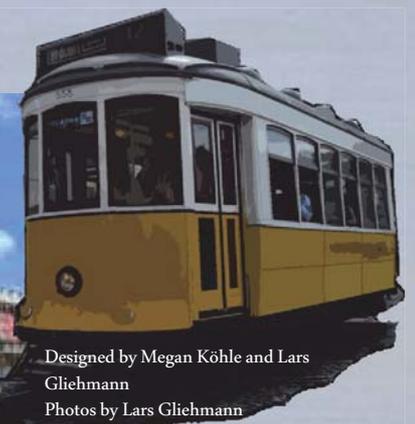
Mosteiro dos Jeronimos



Mosteiro dos Jeronimos



Sintra



Designed by Megan Köhle and Lars
Gliehmann
Photos by Lars Gliehmann

“Olá. Bom dia. Obrigado. Desculpa. Onde é que é a casa de banho? Um Pastel de Nata se faz favor.“

Das sind die Ausdrücke, die ein Großteil der DE 11 in der letzten Woche gelernt hat. Die Klassenfahrt ging zum zweiten Mal ins Ausland, in eine uns zuvor unbekannte Stadt, mit einer uns unverständlichen Sprache: Lissabon, die Hauptstadt Portugals. Eines Landes, in dem nur halb so viele Menschen wohnen wie in Istanbul und das, wie wir erfahren haben, trotzdem sehr interessant und abwechslungsreich ist. Nach anfänglichen Schwierigkeiten den richtigen Flughafen in Istanbul ausfindig zu machen, flogen wir am 11.6. gegen 11 Uhr ab. Nach rund 5 Stunden Flug mit 2 Stunden Zeitunterschied erreichten wir endlich unser Ziel. Nun ging es mit kleinen Bussen zu unserem Hostel, „this is Lisbon“, welches am Castello mitten in der Altstadt lag. Von der Terrasse aus hatte man einen wunderschönen Ausblick, und auch die Zimmer haben uns sehr gut gefallen. Da es noch relativ früh war, hatten wir am Montag sogar noch Zeit in kleineren Gruppen die Stadt zu erkunden. Besonders beeindruckend fanden wir die Ruinen der Kirche am Largo do Carmo, welche zum Gedenken an das große Erdbeben 1755 stehen gelassen wurden. Am Dienstag machte sich die gesamte Klasse mit dem Zug auf den Weg nach Belém. Vom Monumento dos Descubrimentos (Entdeckerdenkmal) hatten wir einen herrlichen Ausblick auf die Stadt am Tejo. Danach machten wir Rast vor dem Torre de Belém, dem Wahrzeichen Lissabons. Schließlich besichtigten wir noch das Mosteiro dos Jeronimos, ein Kloster des Hieronymus Ordens, zu dem auch eine wunderschöne Kirche gehört, in welcher die verschiedenen Baustiele der Gotik und Renaissance vereint sind. Am Abend wurde das Fest Santo António gefeiert, wobei wir die Umzüge wegen des Abendessens im Hostel leider verpassten. Doch spazierten wir danach durch die belebten Gassen der Altstadt, wo noch bis spät in die Nacht gefeiert wurde. Am Morgen des nächsten Tages brachen wir zeitig im Hostel auf und fuhren mit der Metro zum Expo Gelände von 1998. Dort angekommen teilte sich unsere Klasse in kleinere Grüppchen auf, von denen die meisten zunächst das Ozeanarium besichtigten und später Seilbahn über den Tejo fuhren, Karts ausleihen oder ins Shoppingcenter gingen. Am Mittwochabend verfolgten wir gespannt das Fußballspiel Deutschland gegen die Niederlande auf dem Platz Martim Moniz. Und gerade weil eine komplett in Orange gekleidete Gruppe Holländer hinter uns saß und das Spiel sehr aufmerksam und lautstark verfolgte, freuten wir uns besonders über den deutschen Sieg. Später saßen wir alle in brüderlicher (und schwesterlicher) Eintracht gemeinsam auf der idyllischen Terrasse des Hostels und genossen den wunderbaren Ausblick über die Stadt, welcher ein unvergesslicher Abend! Trotz anfänglich schlechten Wetters, fuhren wir am Donnerstagmorgen frohen Mutes mit dem Bus in die nahe gelegene Stadt Sintra, wo wir uns verschiedene Paläste anschauten. Besonders gefallen hat uns der Palácio da Pena mit seiner ungewöhnlichen Vielfalt an Baustilen. Mit dem Bus ging es weiter zum Cabo da Roca, dem westlichsten Punkt Kontinentaleuropas, wo wir weit über den Atlantik in Richtung Amerika schauen konnten. An unserem letzten Tag entschlossen sich vier Jungs aus unserer Klasse einen Surfkurs zu machen und verließen schon früh das Hostel. Den restlichen Tag verbrachte die Klasse entweder am Strand oder in der Stadt. Hier wurden noch die letzten Einkäufe vorgenommen und danach fuhren wir mit der typischen kleinen lissabonner Straßenbahn zum Hostel zurück. Den Abend verbrachten wir mit einem gemütlichen Picknick am Strand und genossen den Blick auf den weiten, offenen und wie wir schnell heraus fanden, sehr kalten Atlantik.

Wieder in unserer Heimat Istanbul angekommen, blicken wir zurück auf eine schöne Zeit in Lissabon. Auch wenn dies die letzte von der Schule organisierte Fahrt war, sind wir uns alle einig, dass wir nach dem Abitur noch weitere Reisen zusammen unternehmen wollen!

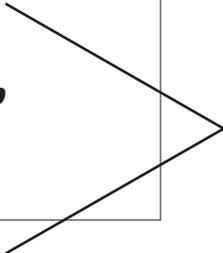
Anne Ankermann, Kira Schauer, Felicitas Reichmann





DIE KLASSEN

Sınıflar







Finn Alexander AVATO
Berke AYMERGEN
Daniel Philipp BORMANN
Mert BOZAN
Ozan Marcel ÇAKIR
Kerem GEMALMAZOĞLU
İbrahim Elias GMATI
Celine Eda GÖK
Tyll GROTE
Lea JAKOBI
Sascha JEVNEWITSCH
Derin KIRIMLI
Andre MAŞOOĞLU

Goffredo ORLANDI CONTUCCI
Deniz Ebru ÖZER
Ghani RIESEN
Jan Cenk SCHARBERT
Sabrina Arisara SCHWIND
Kerem Luka SEÇİLMİŞ
Minel SİPAHİ
Tara SOMUNCU
Csilla VELHORN
Maria Robertovna VUGA
Martina Elbi YASASEVER
Safa YILDIRIM

Klassenlehrerin: **Kelly Köhle**

5De

Die zwei Gesichter der 6 De



...die Chaoten



...die Streber





Batu Derin ASAN
Ceren ÇAPAN
Zeynep Sıla ÇELİK
Can GERLING
Sena GÖLGEÇİ
Oliver Konstantin GONDERMANN
Deniz Ahmet GÜCÜK
Jan JETTMANN
Oliver Kağan KARGALIOĞLU
Mey KAYNAKÇIOĞLU
Sema KÜÇÜK
George LANGFORD
Sophia MARTENS

Milan MÜLLER
Timuçin MUTLU
Dila ÖHLER
Imge Lorene ÖZBEN
Çavin ÖZDERMİR
Kaan PEKERKAN
Jonas SCHULZE
Selin ŞENOL
Evgenij TANNENBERGER
Cornelis VAN GOGSWAARDT
Lila UÇAR
Melissa Katharina ZEIDLER

6D e

Klassenlehrerin: **Dorit Jahnke**





Tuana AYNAL
Selin AYTEKİN
Sevan BALKAN
Barış BİBİLİK
Selin ÇAKMAK
Tan Ulvi ÇETİNKAYA
Deniz Filiz DEMİRTAŞ
Deniz Berk FIRAT
Leonieke Noelle FLANDERS
Jan FLOTTMANN
Bertan GÜLKÖK

Can Johannes KIRPIKLI
Johannes Andreas KÖHLE
Clemens Mark KRAUTER
Selin KULAKSIZOĞLU
Merit KÜPPERS
Ömer KUZUCU
Beren Güzin MALATYALI
Carmen Jacqueline REUßENZEHN
Mahmoud RIESEN
Laura Susanne ROOK
Alican YARICI

Klassenlehrerin: **Anja Blöß**

7De





Ekin AKKAYA
Carla ANKERMANN
Akın AŞKINOĞLU
Sarah Anahid BOYACI
Göksel ÇAKIROĞLU
Ruven CZENKUSCH
Victoria DEICHMANN
Didem DEMİR
Enhar Taha DURAN
Anna Leonie GEIGER
Jana JAKOBI
Asya KARANLIK
Yakup KÖHNE

Kiara Anna MIRZAHANYAN
Ragna MÜLLER
Alp Doğan OKANDAN
Clotilde ORLANDI CONTUCCI
Muhammed Hakan ÖZTÜRK
Gökberk PEKERKAN
Mert SAN
Melis SANCAK
Onur SARIÇİÇEK
Miriam SCHNELL
Felix SPEHL
Deniz TRESELER
Daniel Mert YILMAZ

Klassenlehrerin: **Sibille Koch**

8De





ASLI SEÇKİN AKYOL
EGE ATEŞALP
REİS BALTAOĞLU
NİLSU ÇAKMUR
YAĞMUR ALİ COŞKUN
GAYE DEMİRCİ
MELİS İDİL ERDOĞAN
ALİ EREN GÜVEN
DENİZ KABULOĞLU
ECE KOYUTÜRK
KUBİLAY ÖZDEN
MERT ÖZGÜREL
SEZEN DENİZ TOKADAM
BERK YURTSEVEN

Klassenlehrer: Norbert Krinzinger
Zeynep Balci

Haza





ARTUN AK
AYŞE DEFNE AKALIN
GÖKAY ATABEK
İDİL ATEŞ
BEYZA BATILI
YAĞMUR BÖLÜKBAŞ
EGE CAN CANSIN
SEVCAN ÇİLER
AYHAN CAN ERDUR
CEMİLE SELEN GÜRELİ
KUZEY IŞIL
DENİZ KEÇİK
DENİZ KESMEN
DUYGU TEKECİ
BARIŞ İMRE USSELI
IŞIL UYAR
SEFA EKİN YILMAZ

Klassenlehrer: **Veronika Porath**
Arzu Genç

HazB

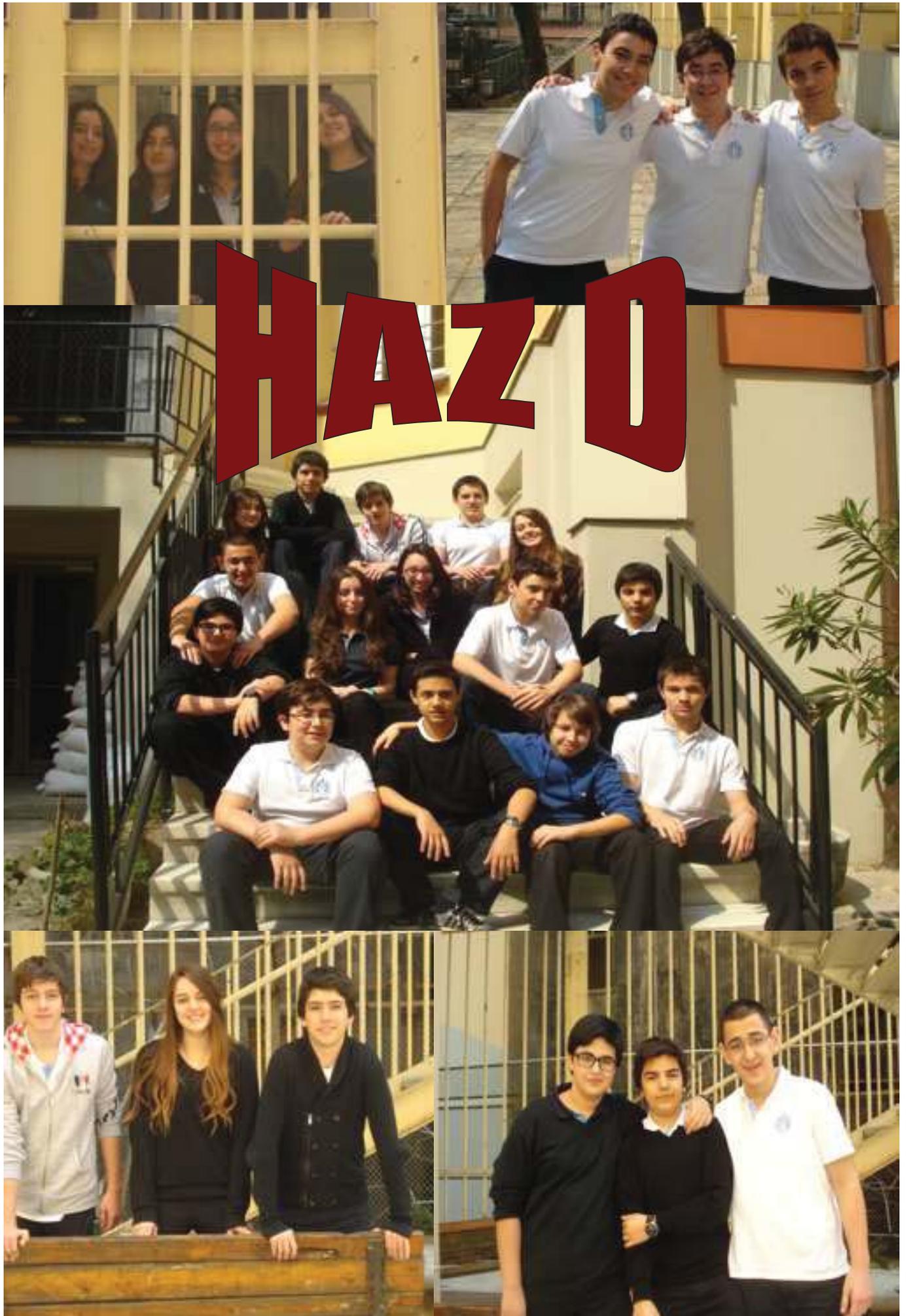




ALİ FAHRİ ANDER
EMİRALİ CAFERZADE
AYÇA KAPICIOĞLU
BATUHAN KARTOPU
EGE KAVAL
RUHİ ONUR KİRİŞÇİOĞLU
MİNA BELİZ MEIER
BARBAROS ÖZAKAN
İHSAN CANER POLAT
SELİN SÖKMEN
ZERRİN İREM TEMEL
DAMLAM TETİKER
EMRE TOPCU
ALPER ANDRE TOPLAYICI
İLKYAZ UYSAL
ALİ FIRAT UZUN
ERDİNÇ BERSİS YILMAZ

Klassenlehrer: **Claudia Baden**
Funda Gürvıt

HazC





AYKAN AKDAĞ
MEHMET SAİT CANÖZER
TURHAN DENİZÖZ
SELİN GÜL EKER
BARAN EKER
HASAN BATUHAN
FAYDASIÇOK
OBEN EZGİ GÜNDEM
BEGÜM KAŞ
CAN KAZAN
TOROS EMRE KELEŞOĞLU
BERKE KÖSE
ATA MUTLU
YAĞIZ ŞEN
ŞAFAK ŞİMŞEK
İREM TAHİROĞLU
OSMAN ZİHNİ

Klassenlehrer: **Dr. Dilek Güven**
 Veli Koyuyemiş

HazD





MEHMET BATUR ARAR

ONUR BAYBALI

ECE BEZER

EMİRHAN BURUL

CEM ÇERÇİ

CAN DURUSOY

CEREN SULTAN ESEN

ÖMERCAN HAŞHAŞ

EDA ELİF İNAN

ALP İNANICI

SERHAN KANTAY

DENİZ KARACAASLAN

ALP PAKSOY

MAHİR PETEKKAYA

CAN SAĞLAMER

RABİA SOLMAZER

CİHAN TURGUT

**Klassenlehrer: Jürgen Kemmer
Erkan Gündüz**

Haze



H
A
N
Z
I
R
L
I
K
F





YAĞIZ ARSLAN
ORHUN UTKU AYDIN
MUHAMMED BAŞARAN
ALP CİN
İDİL ÇINAR
UFUK CAN ILGIN
EKİN KARABULUT
KEREM KARASU
GÜRAY ULUÇ KAYA
CİHAN MERTÖZ
ÖMER NUHOĞLU
BİLGE ÖZSOY
RENÇ SARAÇAYDIN
BERKER SARIOĞLU
SİNAN ŞENCAN
DAMLA TAŞKIN
MEHMET UÇAR

*Klassenlehrer: Frauke Hennies
Canan Kocakaya*

HazF





BERKAY BARKKURAN
DEFNE GÖNCÜ
MERT KALE
SERRA KARAKAŞ
MÜGE MELİS KOCABEY
MELİS KONUK
YALIM YÜKSEL KONUŞ
IRMAK KÜÇÜKER
ASLIHAN KULLELİOĞLU
EREN ÖZÇELİK
ÖZGÜR PETA
YAĞMUR UÇKUNKAYA
CEM ÜLKÜ
MELİH UYSAL
BERİL ÜZMEN
AHMET REŞİT VURUŞKAN

Klassenlehrer: **Jörg-Michael Korinth**
Handan Avcı

HazG



Handan Hoca: ...İşte mesela denemeye örnek olarak demin okuduğunuz öykü verilebilir...

Can: Tabii hocam!

Handan Hoca: ...tabii denemeler özgür yazılardır, konunun sınırlaması yoktur...

Can: Aynen hocam!

Handan Hoca: ...o yüzden ne yazacağınız ile ilgili tamamen serbestsiniz...

Muratcan: Evet Hocam!

Handan Hoca: Muratcan bi' susmadın be yavrum? (bütün sınıf tabii ki kopar...)



GİZEM AKDENİZ
ALP ALTUNKAYA
CAN BAYRAKTAROĞLU
BERKAY ERDOĞDU
GÜVEN EMRE ERKAYA
MURAT ERKE
YİĞİT GÜRTUNCA
DENİZ İDRİSOĞLU
ECE LERMİ
FAZIL NECİOĞLU
EFECAN OKKALIOĞLU
ŞİMAL SAĞIROĞLU
MUAMMER CAN SEZGİN
ZEYNEP TATAROĞLU
MURATCAN TUNÇEL
ATA YÜKSEL

Klassenlehrer: **Peter Gramlich**
Derya Nayir

H a z H



Klasse 5



Klasse 6



Klasse 9



Klasse 7



Klasse 8



Levin BALKAN
Raphael Patrick BIRCHNER
Melisa Arın BODUR
Maximilian Valentin BROSEWSKI
Fabiana Valentina BROSEWSKI
Gizem DEMİR
Selin Deniz DERViŞ
Lukas Felix GEIGER
Annalena GONDERMANN
Marie HANNEMANN

Sara İYİ
Selin KARAMAN
Nils KRAUTER
Aylin LUDWIG
Emma MÜNCH
Dilara NURCAN
Emre Marvin Leon OTT
Berkay SAN
Alisa Asiye ULRICH
Stefanie WALL

Klassenlehrerin: **Skadi Jäschke**

gDe



Klasse 9A
2011/12





EGE AKVARDAR
DORUK ANIL
HÜSEYİN BERKAY BERABİ
ARİ NUBAR BOYACIOĞLU
YAĞMUR DEMİRPEHLİVAN
OKAY ER
BÜŞRA BURÇAK FERAH
MUSTAFA CEM İNCİ
BUSENAZ SAATÇİ
YİĞİT SARIDİKMEN
AHMET EMRE SARUHAN
KAAN SOFUOĞLU
ÖMER EMRE SORHUN
HASAN SAMİ TUNA
KARADENİZ ELİF TUNCAY
BERKİN UTKU
KADİR TAHA YILDIRIM

Klassenlehrer: **Carsten Rehling**
Lale Demiray

9A





BURAK AKDERE
ALP ALPER
ATA ARGÜDEN
İZEL DENİZ BİLGİ
EDA BEGÜM BİROL
MURAT ECZACIBAŞI
CAN KAMALI
EROL EGE
KOÇKESEN
SELİN OVALI
İREM ÖZEKİN
BERKE ÖZGÜL
DENİZ PARMAKSIZ
SUZAN ESEN SAN
YAĞMUR ŞAPÇI
CEMİL EGE ŞERRUF
BUĞRA CEM
SÖYLEMEZOĞLU
CAN TAKKA
IRMAK ÜZMEN

Klassenlehrer: **Dr. Burkhard Müller**
Tuğba Taş

9B





ALPER AKOL
AHMET CAN AKSÜT
IRMAK ARSLAN
AHMET UTKU ÇINAR
CAN ILICAK
MERT MEYDANCI
ÖMER OĞUZ
ASYA NUR ORHAN
NAZ SİPAHİ
BERKAY SOYKAN
DENİZ TAHMAZ
EMRE TAMERLER
MEHMET ALİ TAŞ
TUNA TATLI
MEHMET UNAT
IŞIK EFE ÜNLÜOĞLU
MELEKNAZ UZUNER

Klassenlehrer: **Henrike Schauer**
Berna Parnas

9C

Rayyan 9D Dilem
 Deruk Yasin Akin
 Kerem Onor CAN
 Coedez CEM Simay
 Buncu oz Buse



Hyundai





ZEHRA REYYAN ALPAY
AKIN BENDER
YILMAZ KAAN BOYNUDELİK
OĐUZ DAĐAŐAN
CEM HÜROĐLU
CAN KARAKAŐ
SİMAY KARAMAN
BUSE KODAL
DİLEM ÖZCAN
KEREM ŐAHBAZ
CEVDET SAN
ÖMER CEVAT SAV
DORUK SÜZER
BURCU YAVUZ

*Klassenlehrer: Felix Lindner
Gülően Baőaran*

9D





İREM AKÇOR
SELAMİ MEHMET AKOL
ŞEVVAL AKSU
SÜLEYMAN BERK ALARCİN
EGE ALP DAĞDEVİREN
ALP DANIŞMAN
İBRAHİM BATUHAN GÜL
HAYAL DENİZ ÖZER
UĞUR ÖZKAN
LARA ÖZOZAN
AYDIN DÜNYA TAYAR
DUYGU TURAN
ALARA TÜRER
JAN ARTÜR ÜZÜMYEMEZOĞLU
MELİSA YAĞUBOĞLU
MÜNİR BERKE YALIN

Klassenlehrer: **Margareta Bulut**
Bahattin Bilican

9E



UTKU ÖZKÖK: Müminler hani bu adam da açklayın.

EGE EĞDİRİCİ: Senin kalen mi var?

SERDAR GAREAYAGHI: Ben köfte değilim.

AHMED ERİŞ: Ich hab' Opfer geschnitten. (Kafa geriye)

ÖZGE ÖNEŞ: O zaman...

TARA KUBİLAY: Bence üst kata çıkalım.

DİLAN KURT: Aaabi

CANBERK AKÇAL: Peki.

ÖZGE KİLİMCİ: Suyum geldi! BaŞ.

LARA ALPER: *Mute*

SİNAN GÜRBÜZ: Yörüngesinden çıkan masum köylü.

ANIL TAŞPOLAT: Kaslarımı görmek için son on saniye.

ARDA KARA: Siz varya yürüyen espri makinalarisiniz.

UMUT GÜNEY: Kendini Balbazar sanan Pikachu.

CENGİZ TANER: Umarım bakir ölürsünüz.

İREM UYGUR: Kim benle kantine gelir?



CANBERK AKÇAL
LARA DENİZ ALPER
EGE EĞDİRİCİ
AHMED FEVZİ ERİŞ
SERDAR GAREAYAGHI
UMUT ÇAĞLAR GÜNEY
MUSTAFA SİNAN GÜRBÜZ
ARDA KARA
ÖZGE KİLİMCİ
TARA KUBİLAY
DİLAN KURT
ÖZGE ÖNEŞ
UTKU ÖZKÖK
BARIŞ SEVİLMİŞ
CENGİZ TANER
ANIL TAŞBOLAT
İREM UYGUR

Klassenlehrer: **Anneliese-Ute Rüger**
Özcan Tekin

9F





ECEM ATALAY
OĐUZ CEYHAN
BERK AKSELİ DAĐLI
UMUT ATEŐ İĐNAK
KÜBRA KAYIKĐI
OZAN KURT
SELİN ÖCAL
OYTUN ÖKTE
MELİHA DENİZ OKUROĐULLARI
BATUHAN PEHLEVAN
HARUN TONGAY TAMTÜRK
İLAYDA TAŐCI
ECE TEVRÜZ
BERKAY VATANSEVER

Klassenlehrer: Eva-Maria Feiten
Makbule Aras

9G





AREN AÇIKGÖZ
ALP CAN AŞKIN
CAN BAPOĞLU
AYŞEGÜL BİLGİÇ
HASAN BAHADIR BİNGÖL
EMİR BERKAY ÇAKIR
MELİS ÇINAR
EYTAN DİLMEN
EREN GERDAN
ONUR İNAL
YAĞMUR ASLI İSMAİLOĞLU
BEKİR KILIÇ
BARAN KÜÇÜKDEVECİ
ECE KURU
BERKİN ULUKUTLU
ELİF YILDIRIM

Klassenlehrer: **Jörg Dittberner**
Dr. Yasemin Baykal

9H





Leon Can BAYER
Emir Mervin BİLALOĞLU
Serkan DOKUYUCU
Nora Beriwan EZAWA
Lukas GEBERT
Mina GÜÇLÜER
Vasco LOITSCH
Ginevra ORLAND CONTUCCI
Selin Thea OST
Noah SEYHAN
Levent Memo SEZEN
Eric Eren STEINGRÄBER
Merve YILDIRIM

10De

Klassenlehrerin: Sarah von Oettingen

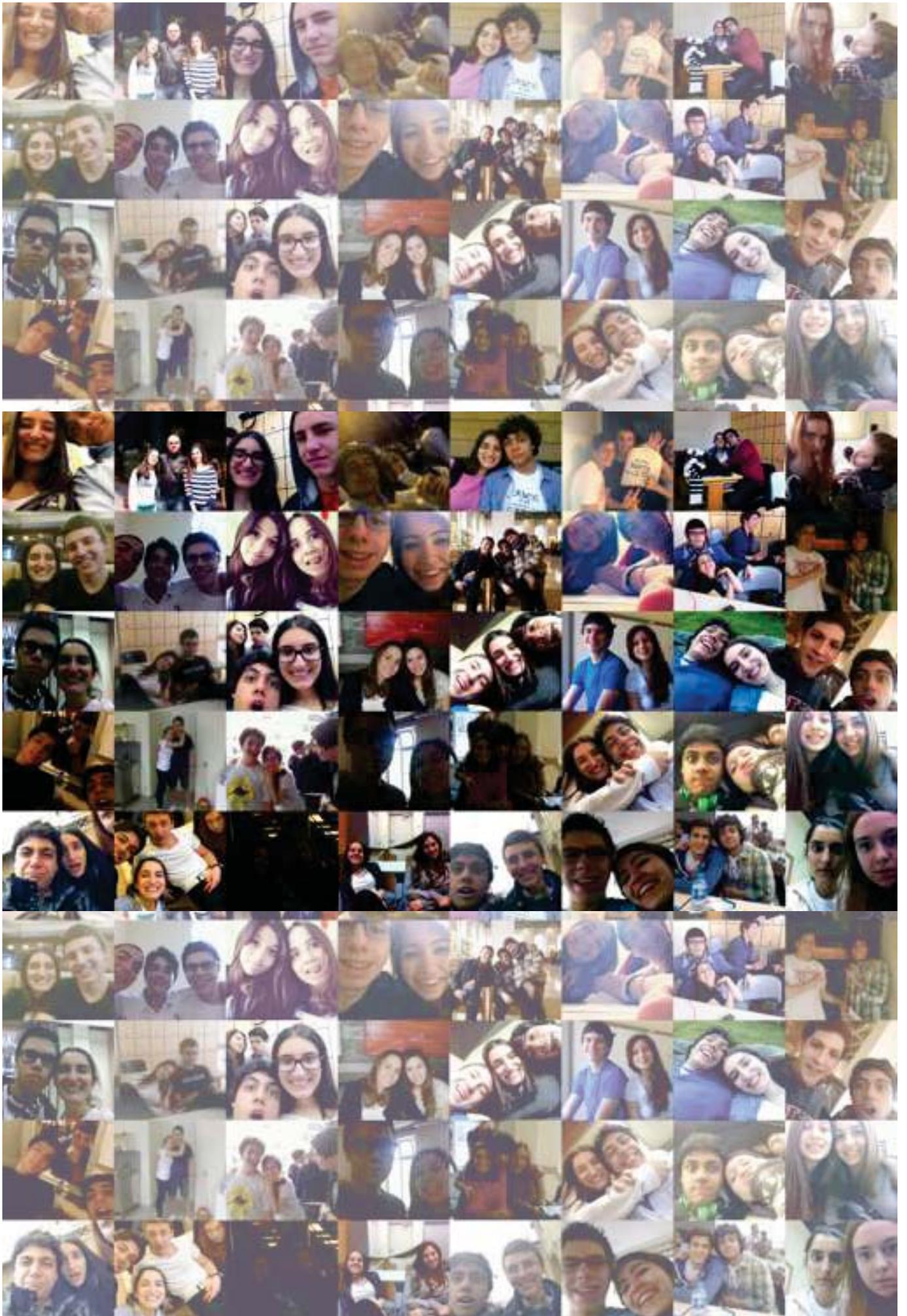


DOST CENGİZ AKIN
İPEK ASEL ALKAN
DUYGU NUR ARABACI
MERİÇ ARSLAN
ONUR LEVENT BECERİK
BENGİSU BERİSPEK
BESTE ÇEBİ
MERT CAN ÇİNKA
ZEYNEP DEMİRKOL
GÖZEN İPEK ERALP
ALİZE YAPRAK GÜL

EYLÜL GÜNEŞ
ALPCAN GÜRAY
İSMAİL CAN GÜRER
CANER GÜRSEL
IRMAK ÖZDİL
NİHAL ASLI ÖZKURT
ÇAĞATAY SARIMAN
IRMAK TUNA
AYTUĞ YAVUZER
DENİZ YENİDÜNYA
YAĞMUR ZEYTİNKAYA

Klassenlehrer: **Joachim Klein**
Mesut Durak

10A





DOĞAN ÖMER AKAN
CEYDA ALTIKARDEŞ
HULUSİ ALTAY
DAMGACIOĞLU
BERTUĞ DİLMAN
SÜMER DORUK DOĞANAY
ORHAN YAVUZ ERHAN
ÇAĞLA FIRAT
ZEYNEP GÜNGÖR
ASLI GÜRBÜZ
ALİ CEM HACIALİOĞLU

DEMET İPEKÇİOĞLU
BARIŞ İŞMAN
ELİF KARASULU
PELİN KILAVUZ
NİHAN DİDAR KİRMANOĞLU
MERT ÖZBEK
CAN BURAK ÖZTÜRK
HAZAL TATLIADIM
OZAN ÜNAL
HIDIR BAHADIR YİĞİTOĞLU
LALE NUR YILDIZ

Klassenlehrer: **Olaf Martens**
Seyda Babaoğlu-Çakır

10B

10-C

2011-2012





EZGİ ADAŞ
NAFİ YÜCEHAN AKA
CAN AKIN
EYLÜL TÜRKÜ AKIN
ILGIN AKSAKAL
BELİZ SEZEN ALTAN
DAMLA BARIN
ALPER BARLAS
ELA BAŞER
SEZİN ÇELEBİ
MERT DEMİR

ALPER KAAAN ERKUT
SARP İŞMEN
İPAR KARAMUSTAFA
İREM ÖĞÜT
MERT SAYĞIN
ALİ BORAY SIRMA
MERT TANÖZ
YİĞİT CAN TOLU
TUNÇ ÜNAL
RAİF BERKE YALAMAN
CEMRE YÜKSEL

Klassenlehrer: Jens Krohn
Dilek Bayraktar

10C





FIRAT AKŞENGÜR
YUNUS AKTAŞ
DENİZ ARSLANPAY
ŞERİF CEM ATALAY
SILA BIYIK
İPEK BÖKEER
ÖZCE BURSEL
MUSTAFA KEREM ÇINAR
EGE DAĞYUTAN
UMAY EGE DOĞAN
SERENA ELERMAN

BERİL ERBİL
HAKAN GİRGİN
OĞUZ SEZİN KARADENİZ
NAZLI SILA KAYAM
ANIL KULAN
EDA NAKİBOĞLU
ELİF NARLIOĞLU
EZGİ ÖZCAN
BEGÜM ŞİRİN
CANSU YERSAL

Klassenlehrer: **Stephan Scheeder**
Yeşim Acim

10D





MERVE NİL AKYÜZ
EMRE ARTAN
EGE AYDOĞAN
SİNAN CANKAT
ÖYKÜ DÖRTER
AYLİN HİÇ GENCER
FEVZİ BERK
GÜLBAKANOĞLU
BERK GÜLDİKER
EGE GÜNEREN
ECEM ASUDE IŞIK GÜR
İPEK HIZAR

EGECAN HÜSEMOĞLU
TANSEL IŞIKLI
IRMAK EKİN KAREL
CEYDA MERİÇ
BERRAK ÖZÇELİK
BAŞAK ZEYNEP ÖZEN
ECE TELATAR
ROBİN AYKUN TÜRKKANLI
BAHATTİN TÜTÜNCÜ
DERİN ÜSDİKEN
SELİN YİĞİTKUŞ

Klassenlehrer: **Uwe Loitsch**
Tuğrul Yakarçelik

10E



Hardcore Gamers



Şirin Babak&Parmak&Bingil



Hey Apple!



XYZ Kapıcı İzzet



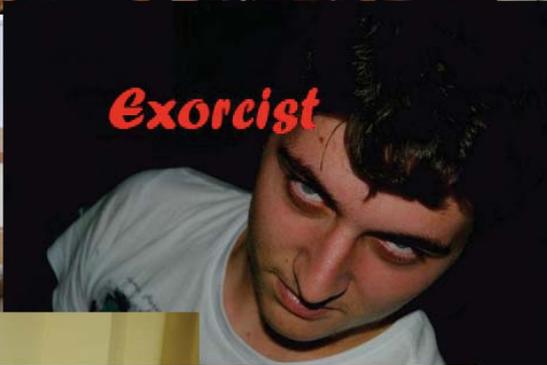
Beni hep Ersoy yediriyor



Family Reunion



Smurfs'



Exorcist



Microphone Show



Sünger ♥ Parmak





TURGUT AĞABEYOĞLU
IRMAK BARİPOĞLU
ELÇİN ÇUHA
HATİCE İREM DİRİL
AYSU DAMLA DÖNMEZ
MUSTAFA ENES FİNCAN
BERKE GÜNVER
DOĞA KARAHAN
BELİT KELEŞ
ŞİİRNAZ KÜKÜRT
MELTEM JANSET KURŞUN
ALP MİRDOĞAN

EREN NEMLİ
İREM ÖZAYDIN
MERT ATILA SAKAOĞULLARI
SERRA SAVRAN
ATACAN ŞİŞMAN
TANIL TELLİKURŞUN
BANU TEPELER
MERVE TÜZMEN
DENİZ ALİ ÜNAL
DENİZ TALYA UZUN
FIRAT VARDAR

Klassenlehrer: Annette Cordes
Erdem Seçmen

10F

JA-BUCH

© Designed by Lars Glömann

DE 11



Die Klasse DE 11 sagt „Ja“ zum Jahr...



APOE SINEM MARIUS
 SEVI KIRO FELICITAS CEM FRANZISKA
 KOON BARE SHANNON
 CARO THERESA TUYANO
 SAMUEL WOLFGANG
 MEGAN MARIO NINA
 BELLE MELIS Ö.





Anne ANKERMANN
Georg Cem AUERNIG
Beste AYKUT
Sevi Aalya AYTEKİN
Felicitas DEICHMANN
Lars GLIEMANN
Nina Selin HABERLE
Marius HOESCHEN
Can KARAMAN
Melis KIRMIZITAŞ
Franziska KÖHLE

Megan Anntonia KÖHLE
Mario Levon MİRZAHANYAN
Sinem MOLLAOĞLU
Kaan Dennis ÖCAL
Melis ÖZER
Theresa RÖHN
Kira Maria SCHAUER
Samuel SCHNELL
Shannon Rebecca SPEHL
Tuvana TEKÇE

11De

Klassenlehrerin: **Viola Mohs**





ÖZGÜR AKER
AYŞE AKTALAY
ÖMER ULUÇ ASLANOĞLU
ALİCAN AYKAÇ
CAN BAF
İLAYDA BİLGİN
HASAN ONUR DİKMEN
ECE ENÜNLÜ
SACİT KEMAL ERASLAN
İLAYDA ERGİN
ECE TUNA EŞİTGEN
MERT GÖKSU

BELMA NAZLI GÜLLÜ
BAHAR GÜN
KAAN AYTEKİN KOTİL
TUNÇ ÖZEN
FATİH ÖZHAMARATLI
CEM SENCER ÖZTÜRK
SERDAR SAĞLIK
ALP SEYREKBASAN
ALİCAN SÜLEYMANOĞLU
ONUR BERKAY SÜRMEİ
İPEK SU TOPÇU
EMİRSEDAT ÜRÜNDÜL

Klassenlehrer: **Neveda Yılmaz**
Serap Parmaksizoğlu

11A



MERVE DENİZ ALBAYRAK
ZEYNEP CEMRE BALCIOĞLU
NİSA BİLGEN
ATEŞ ÇALAK
ALİ CEM
BATUHAN DEMİRTAŞ
MERT EGE
ALARA ERBAŞ
SİNAN ERCİ
BURAK EVREN
NAZ HATİPOĞLU
MEHMET ALİ İŞILAY

EZGİ KILINÇ
BERK KÜRKÇÜOĞLU
KORHAN KURT
ORKUN SERTER KURT
MELİSA SERAY MELENGİÇ
BERKE ONAY
YİĞİT PAMİR SEZENER
MEHMET SİLAHTAR
CEMAL BURAK SİRKECİ
İLHAN CAN TANYOL
AYŞEGÜL YILMAZ
ERAY YİRİK

Klassenlehrer: **Heidi Schaefer**
İsmail Coşkun

11B



BÜŞRA ARICI
DOĞAN BİL
MURAT BİLGİNSOY
ÖMER BULĞAK
MERVE ÇANGA
ALİ BATU CEVER
DAĞHAN DİZDAROĞLU
İKRA EKMEKÇİ
EMRE FATİH
OZAN GÜLTEKİN
SALİH GÜRBÜZ
BARIŞ KAYALIBAY

DEYVİ PAPO
PINAR SESAL
HÜSEYİN CAN SUDA
ANIL TÖZÜN
AYŞE TÜZÜN
DİDEM UYGUN
CANER UYGURALP
ILGAZ YALÇINOĞLU
EZGİ YILDIRIM
MERVE SEZER YILDIRIM
SEMİH METE YILMAZ
NASİR EKİN ZEYTİNOĞLU

Klassenlehrer: **Thomas Weissenborn**
Aynur Esen Aykut

11C



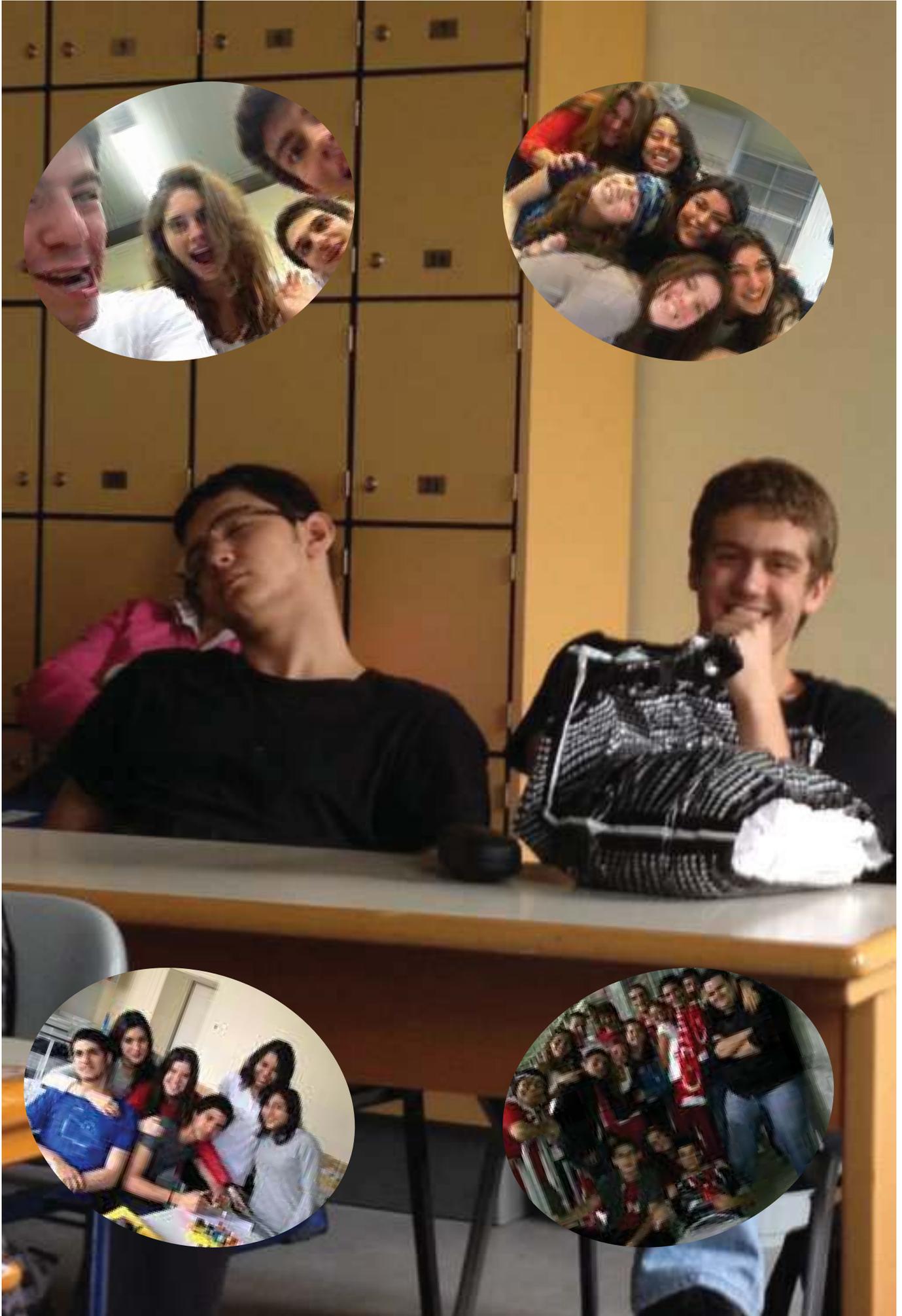


KIVILCIM EZGİ AKOVALI
MERVE ALPERAT
MERT BAŞOT
KAĞAN BATUKER
KARACA BİNGÖL
GÖKSU BULUT
İLKER MERT CAN
TAYLAN ÇETİNDAMAR
ZEYNEP DEMİR
AZİZ EMRE ERDİ
YUSUF MERT ERYİĞİT
MELTEM GÖKSU

KANDEMİR
ÖVGÜ NURÖZLER
MERT ÖZKARAKAŞ
BERİL ŞAHİNER
GÖRKE SALMAN
ALİHAN SOYBAY
OKTAY TURAN
GAMZE ÜÇ
NİL ÜRESİN
ATAKAN YENEL
OĞUZHAN YILMAZ
TOLGA ZENGİN

Klassenlehrer: Nurcan Dursun
Uğur Özen

11D



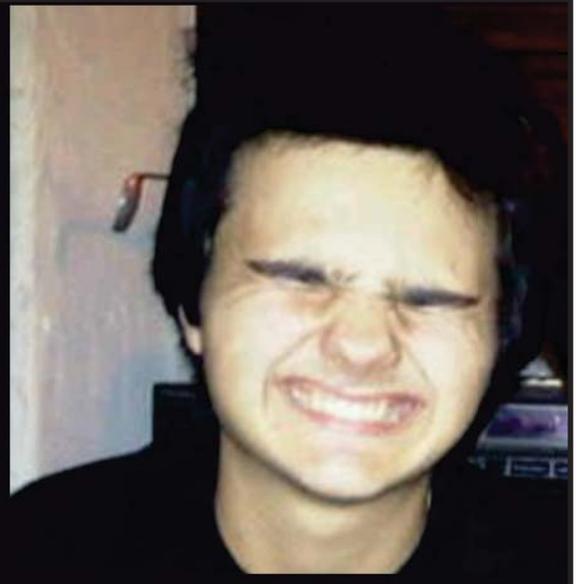


BERKAY AĞIRKOL
ZEYNEP AKALIN
NUSRET BERKAY AKSOY
AHMET ÖZGÜR ARCASOY
BARIŞ CAN BİRKALAN
KORAY DEMİRCİ
MELTEM DEMİRTAŞ
YİĞİT DENİZ
KERİM CAN GÜNERHAN
BATIKAN KAVAK
ELİF KAYA
ANIL KAYAR

BATUHAN CAN KOÇER
LAL ÖZCAN
İŞINSU ÖZKAN
ATAKAN ÖZSOY
OKYANUS PAKSOY
BUSE SALTADAL
İPEK TURAN
MEHMET UTKUN UYAR
ÖZGECAN YALÇINOĞLU
İPEK YAMAN
AHMET EGE YILMAZ
CAN YOLDAŞ

Klassenlehrer: **Stefan Witt**
Nilgün Tuncer

11E





DORUK AKSOY
LEVENT ASLAN
CAN CENAP AYGEN
ALİ BALKIŞ
DENİZ KOZA BATMAZ
BEGÜM ERYÜKSEL
MEHMET CAN FIŞKINLAR
DAMLA KAYA
NAZ KÖKLÜ
YAMAÇ KONA
MEHMET OĞUZHAN KURT
CAN BERKE MEIER
KEREM ÖVET
BERK ÖZTUNA
ÖYKÜ NESLİHAN ÖZVER
MUSTAFA KEMAL PAKSOY
TOLGA KEMAL ÜNVER

11F/G

Klassenlehrer: **Nick Berck**
Diğdem Tosun



Luise Melissa Denise AŞÇI

Koray BİLMEZ

Yunus BURNECKAS

Dominik LORENZEN

Lara NART

Berkhan ÖZDEMİR

Charlotte RÖHN

Noyan SERİM

Aylin SİNANOĞLU

Uğur Elçin TÜFENK

Elif TÜRKER

Victor VASSILEV

Ahmet Cem YAMAÇ

12DE

Klassenlehrerin: Birgit Hoeschen



HİKMET TANIL AFŞAR
AYÇA AKBOYRAZ
DENİZ CİHAT AKSEL
ÜMİT ARMAN
AHMET GÖKTUĞ ARSLAN
CEM ATMACA
ATALAY BERK BAYSAL
MURATHAN BERBER
ERDEM FIRAT BOZLAK
KAAN CEBE
DENİZ ÇOKUĞRAŞ
ONURALP DEMİRALP

ALP EROL
KEMAL ADA GENÇOĞLU
HATİCE ESRA GÜNDÜZ
EDA GÜNER
CAN KÖKÇAY
DENİZ ÖZENÇ
OKAN ŞEKER
EMİR ŞENOCAK
GÜNGÖR ALP ŞENUSLU
KAĞAN TUNCA
ELİF BURCU YAYLA
TAYLAN BERKE YILDIZ

Klassenlehrer: **Bodo Stegemann**
Serap Parmaksızoğlu

12A



CAN ARAZ
MEHMET YALÇIN AYDIN
MERT ÇAĞ
BAYRAKTAROĞLU
MERİÇ ZEYNEP BİÇER
EZGİ ÇETİN
MEHMET CENAN DİNÇ
ALP ESKENAZİ
ATA ÖZGÜN KARABACAK
BURAK METİ
ALİHAN ÖZBAYRAK
ULAŞ COŞKU ÖZDEMİRCİ
CAN ÖZDEN
SELEN ÖZGÜR
OZAN PEKMEZCİ
ONUR RODOP
COŞKU SAVAŞCI
MAKBULE HELİN
ŞENBAYRAM
ONUR KEREM TEVER
UMUT TOPARLAK
CANSU YILDIRIM

12B

Klassenlehrer: **Oya Demirci**
Nilgün Tuncer



HİLAL ABACIOĞLU
BARAN YAĞIZ ATMACA
ECEM BIYIK
YUNUS EMRE BÖRÜ
MELİH BOYACI
MUSTAFA BERK ÇUKACI
ÜMİT DEĞMEZ
BERK GÜNGÖRÜN
ONUR GÜR
GÜNEŞ HAFIZ
KAAN KAMALI
İLBARS KARA
GÜLNAZ KİPER
TÜMER KOLOĞLU
MERT KONÇA
KAAN OĞUZHAN
TUĞÇE ÖZ
EBRU ECEM TARGAN
MERTOL TÜFEKÇİ
ECE ULU
HÜSEYİN DORUK
YILDIZHAN
NERGİZ ADA YILMAZ

Klassenlehrer: **Matthias Hannemann**
Bahattin Bilican

12C



ELİF ALBAYRAK
TUĞÇE BARANSÜ
ARDA BİRİNCİOĞLU
EŞREF ORHUN CANBAZ
YAĞIZ OKTAY DENİZ
ENİS EŞBAH
CEREN GAMZE
GÖKGÖNÜL
KEREM CAHİT GÜROL
ANIL GÖRKEM İNAN
İDİL KILINÇ
CAHİT ALİ KOZLU
CEYLAN MISIRLI
EMRE NAKUZ
FEVZİYE FULYA
SAKARYA
İLDENİZ SEKBAN
ELİFNAZ TUNA
UĞUR TÜRKARSLAN
EMİR ULUSOY
EGE ULUSOYDAN
HÜSEYİN UNUTMAZ
MERT ÜRKMEZ
BATUHAN YÜKSEL

12D

Klassenlehrer: **Frank Mohr**
Handan Avcı



GÖKSU BAYSAN
BANU BİLGİLİ
AYŞE DUYGU ÇANCI
NUR ÇARPA
CANSU ÇELİKER
UĞUR ÇINAR
AYHAN BERK ÇOLAK
CANSU ÇOLAKOĞLU
İBRAHİM DÖNMEZ
BAHRİ DURU
ONUR ERKAN
İLHAN CAN EVRENSEL
BATUHAN KARAMOLLAOĞLU
ARİ KİREMİTÇİYAN
ŞAFAK KÜÇÜKSEZER
BERKAY KURT
SELİN MERAL
MEHMET SENCER ODABAŞI
VEYSİ AKMAN ÖZEL
HASAN BURAK ŞAFAK
CEREN SAVAŞAN
LEVENT WAHR
EMRE YÖNEL

Klassenlehrer: **Helmut Röhn**
Berna Parnas

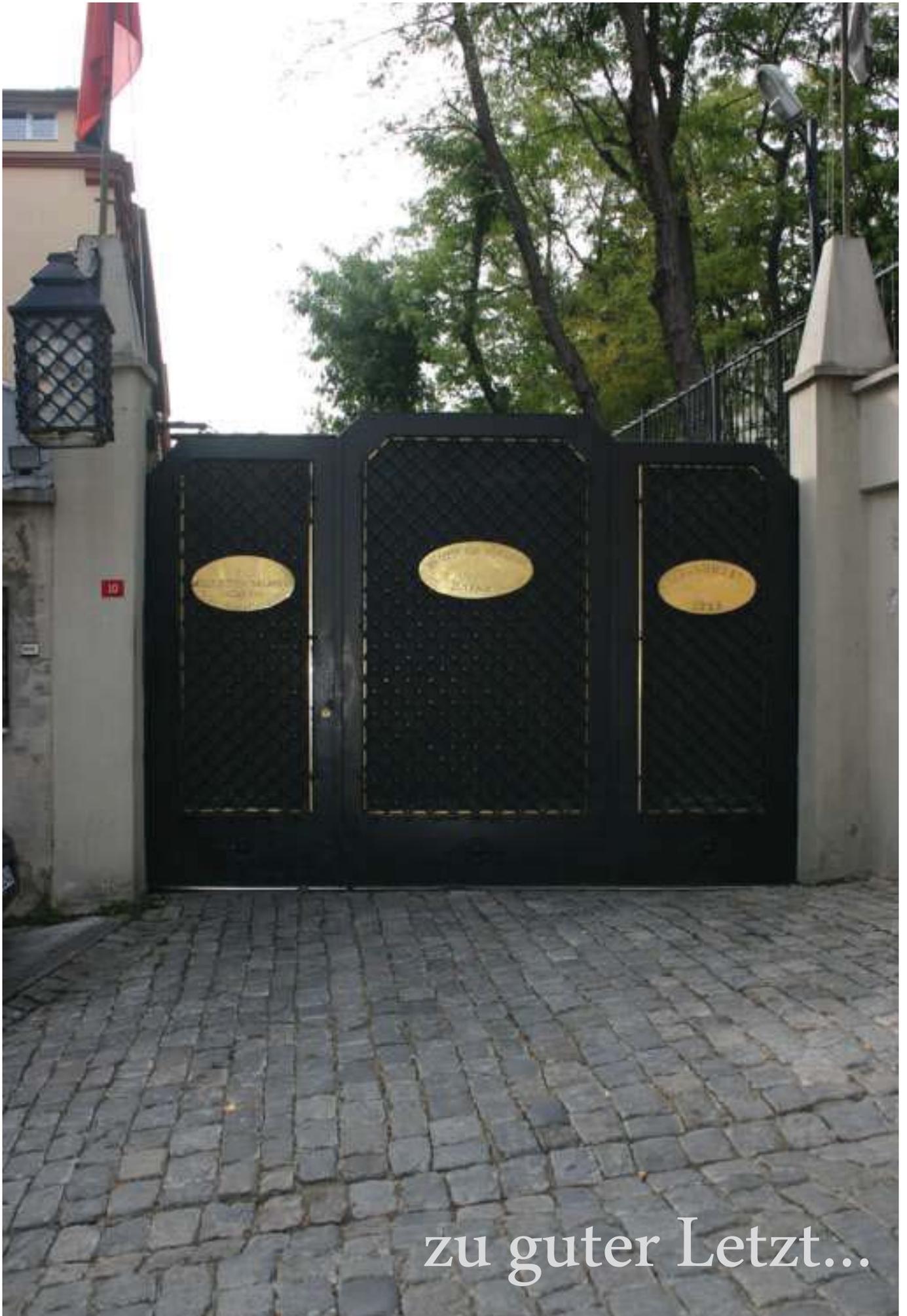
12E



İREM BAŞ
RÜZGAR BAŞAR
BERK BENGİ
SENA ÇALIN
UTKU CANSU
ARDA ÇETİNKAYA
TYUMAY CHAVDAROVA
ŞEVKET MERT CİVANER
CEM EKMEKÇİOĞLU
SİNAN ERKAN
YALIM GÜLEÇ
UTKU ILGAZ
UMUT İRİBAŞ
KADİR BERKAY KUNDUR
ALİCAN KURAL
EZGİM ÖZGÜL
DENİZ SARAÇ
AYBERK SEZER
MERVE TEKGÜRLER
KAAN TERÜN
CEYDA URAL
YELİZ YANIKOĞLU
HATİCE İPEK YAZICIOĞLU

12F-tm

Klassenlehrer: **Thomas Stahlmann**
Hasan Çukadar



zu guter Letzt...

Beyaz

Beyaz